

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
О.А. Бекеров
Приказ №2-А от « 07 » апреля 2021г.



**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2	Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3	Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
4	Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы	7
5	Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом. Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Общие сведения о компьютерных технологиях	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.2	Устный опрос. Тестирование
2	Тема 1.2 Технические средства	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК3.2	Устный опрос.
3	Тема 1.3 Программное обеспечение	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.2	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа
4	Тема 2.1 Работа с файлами и каталогами	ОК1-ОК9 ПК3.2	Устный опрос. Практическая работа
5	Тема 2.2 Информационная безопасность	ОК1-ОК9 ПК1.2	Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа
6	Тема 3.1 Технология сбора информации	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3	Устный опрос. Практическая работа.
7	Тема 3.2. Методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3	Устный опрос. Практическая работа.
8	Тема 4.1. Работа с приложениями MS OFFICE.	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.2	Устный опрос Практическая работа. Самостоятельная работа.
9	Тема 5.1. Введение в САПР. Интерфейс программ AutoCad,	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2	Устный опрос. Практическая работа.

	Компас.	ПК2.3 ПК3.2	Самостоятельная работа.
10	Тема 6.1. Глобальная сеть Интернет	ОК1-ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.2	Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степенью) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Задания для обучающихся № 1

Комплект заданий для тестирования(входной контроль)

Инструкция:

Тест входит в состав комплекта оценочных средств и предназначен для входного контроля и оценки знаний и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности ». Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Время выполнения: 45 минут

Задание 1

Вариант 1

Установите соответствия между понятием определением.

Понятия	Определение
1) Файл	А) способ размещения файлов на диске
2) каталог	Б) совокупность свойств ЭВМ, существенных для пользователя.
3) файловая структура	В) Группа файлов, объединенная одним именем
4) операционная система	Г) Поименованная область на диске
5) Архитектура	Д) комплекс программ, обеспечивающая совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляет пользователю доступ к его ресурсам

- a) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д
- b) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А
- c) 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б
- d) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Задание 2.

Ответьте на вопросы теста, по каждому выберите единственный правильный ответ.

1. Компьютер – это:

- a) устройство для работы с текстами;
- b) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- c) устройство для хранения информации любого вида;
- d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

2. Скорость работы компьютера зависит от:

- a) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- b) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- c) организации интерфейса операционной системы;
- d) объема внешнего запоминающего устройства;

3. Процессор обрабатывает информацию:

- a) в десятичной системе счисления
- b) в двоичном коде
- c) на языке Бейсик
- d) в текстовом виде

4. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- a) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- b) объемом хранимой информации;
- c) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- d) возможностью защиты информации;

5. Порт с высокой производительностью (до 12 Мбайт/с), при подключении к которому не требуется выключать оборудование перед стыковкой и к которому могут подключаться многие модели современной периферийного оборудования –

- a) USB
- b) COM
- c) LTP
- d) PS/2

Задание 3

Определите, какая последовательность символов не является оператором условия?

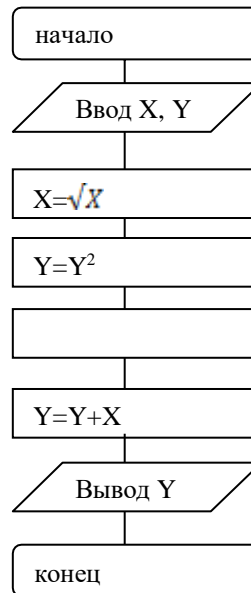
- a) IF x THEN s=s+1 ELSE i=i+1

- b) IF $x=y$ THEN $y=16$ ELSE $x=25$
- c) IF $m \geq n$ THEN $m=m-n$ ELSE $n=n-m$
- d) IF $x < y$ THEN $x=2*x+5$ ELSE $y=5*y-4$

Задание 4

Дана блок-схема, заполните ее недостающим фрагментом из предложенных, если при $x=16, y=2$ результат алгоритма равен 9.

- a) $x=x+1$
- b) $x=x+2$
- c) $y=y-1$
- d) $x=x-1$



Задание 5

Решите задачу:

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 мин. Определите размер файла в килобайтах?

Вариант 2

Задание 1

Установите соответствия между понятием определением.

Понятие	Определение
5) Файл	А) поименованная область на диске
6) Система счисления	Б) разъяснение, осведомление, изложение
7) Алгоритм	В) процесс, в результате которого осуществляется приём, передача, обработка и хранение информации
8) Информация	Г) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита;
5) Информационный процесс	Д) конечная последовательность действий, описывающая процесс преобразования объекта из начального состояния в конечное, записанная с помощью точных и понятных исполнителю команд.

- a) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д
- b) 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А
- c) 1-А, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-В
- d) 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Б

Задание 2.

Ответьте на вопросы теста, по каждому выберите единственный правильный ответ.

1. Какой из файлов не является запускающим:

- a) stort. tab
- b) sob. exe
- c) fox. com
- d) pre2. Bat

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- a) манипулятор "мышь"
- b) процессор
- c) клавиатура
- d) оперативная память

3. Тактовая частота процессора – это:

- a) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- b) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- c) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- d) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;

4. Объем оперативной памяти определяет:

- a) какой объем информации может храниться на жестком диске
- b) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- c) какой объем информации можно вывести на печать
- d) какой объем информации можно копировать

5. Дисковод – это устройство для:

- a) обработки команд исполняемой программы;
- b) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- c) хранения команд исполняемой программы;
- d) долговременного хранения информации;

Задание 3

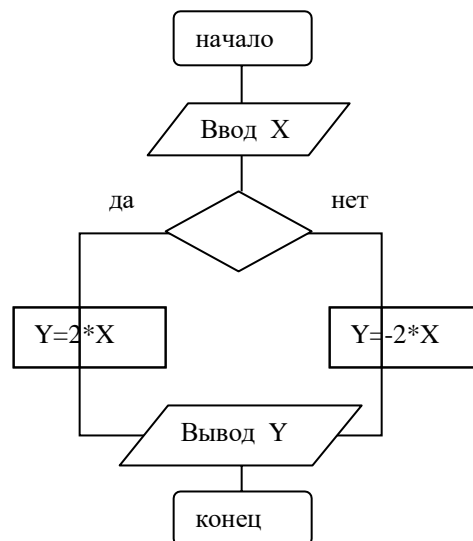
Определите, какая последовательность символов не является полной формой оператора условия?

- a) IF p<=6 THEN PRINT «дошкольник» ELSE PRINT «учащийся»
- b) IF m<n THEN PRINT «1 пакет» ELSE PRINT « 2 пакет»
- c) IF x< >y THEN x=5: y=10 ELSE PRINT z=0
- d) IF x>y THEN y=x+5

Задание 4

Дана блок-схема, заполните ее недостающим фрагментом из предложенных, если при $X=6$, результат равен 12

- a) $X < 0$
- b) $X > 1$
- c) $X > 0$
- d) $X < 1$



Задание 5

Решите

задачу:

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128 000бит/с. Передача файла через это соединение заняла 120 с. Определите размер файла в килобайтах?

Задания для обучающихся № 2

Темы практических работ.

1. Изучение технических и программных средств информационных систем.
2. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.
3. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения.
4. Создание сложных документов. Слияние данных различных типов.
5. Создание и запуск макросов в текстовом редакторе Word. Создание и редактирование связанных объектов.
6. Создание и запуск макросов в электронных таблицах Excel. Создание кнопки на рабочем листе с использованием макроса.
7. Создание презентации специальности. Показ слайдов, с использованием анимации, звука и установки интервалов во времени.
8. Введение в САПР Автокад (Компас). Интерфейс программы. настройки и начальные сведения. Ввод и редактирование команд. Средства создания графических объектов.

9. Инструменты редактирования объектов. Полярная и объектная привязка.
10. Ввод текстовой информации. Работа с размерами и размерным стилем.
11. Понятие слоя. Виды и свойства слоев. Создание чертежа, используя слои.
12. Понятие блока(фрагмента). Создание библиотеки блоков (фрагментов).
- 13.Компоновка чертежа. Понятие видовых экранов. Вывод чертежа на печать.
- 14.Поиск информации по профилю специальности в Internet. Отправка и приём сообщений почтовых служб.

Типовое задание для практической работы

Тема: Интерфейс программы AutoCAD 2016

Цель работы: изучить окно программы, научиться осуществлять взаимодействие с программой через строку меню, панели инструментов, строку состояния, рассмотреть различные методы ввода команд.

Ход работы **Задание 1.**

1. Запустите программу AutoCAD.
2. Изучите интерфейс программы.
3. Переключите рабочее пространство на Классический Автокад.
4. Установите командой Формат-Лимиты чертежа, лимиты по умолчанию(начальная точка 0,0,Конечная 420,297).
5. Посмотрите единицы измерения (Формат - Единицы)

Задание 2.

Для настройки экрана и других элементов выполните команду

Сервис-Настройка. На вкладке **Экран** установите:

- Размер перекрестия – 5
- Цве

т экрана – светлый На

вкладке **Построения**

установите:

- Цвет маркера автопривязки – синий
- Размер маркера автопривязки (установите для себя)
- Размер прицела

(установите для себя) На вкладке

Открытие/Сохранение установите:

- Интервал Автосохранения 5 мин
- Режим создания резервных копий

Задание 3.

1. Вызовите команду **отрезок** на панели инструментов и в произвольном месте чертежа установите первую точку линии.
2. Переместите указатель мыши и обратите внимание на панель координат. Теперь в ней отображаются значения, соответствующие длине и углу наклона линии, проведенной от последней заданной точки.
3. Отмените команду, нажав клавишу Esc.

Задание 4.

Внизу экрана располагается строка состояния.

1. В строке состояния отображаются координаты курсора X,Y, Z =0.
2. Правее находится строка с командами привязок, которые используются для удобства построения. Подведите к команде Шаговая привязка курсор и вызовите контекстное меню, нажмите Настройка.
3. Просмотрите все вкладки.

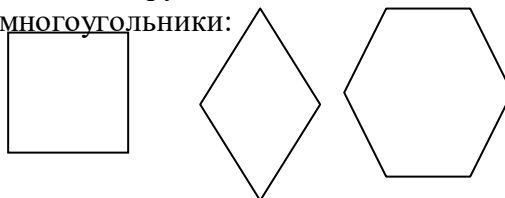
Вспомогательное средство Сетка используется для визуального представления единиц длины, она не является частью чертежа и не выводится на печать.

Для ее настройки выполните щелчок правой кнопкой мыши на кнопке «Сетка».

Задание 5. Вкладки Модель и Лист

Графическая область имеет несколько вкладок (по умолчанию три). При создании чертежа активной является вкладка Модель. Эта область называется пространством модели.

1. Вызовите команду Отрезок с помощью панели инструментов и в произвольном месте чертежа постройте следующие многоугольники:



Для завершения команды используйте клавишу Enter или пробел.

2. Нажмите клавишу F2 и просмотрите текстовое окно AutoCAD.
3. Завершите работу AutoCAD. (Файл – Выход), на запрос о сохранении файла дайте отрицательный ответ.

Задание 5 Упражнение 1.

1. Метод абсолютных координат

А) Нарисуем прямоугольник

- вызовите команду Line(отрезок)
- в командной строке введите координаты первой точки -80,-20
- в командной строке введите координаты второй точки 100,-20
- в командной строке введите координаты третьей точки 100,190
- в командной строке введите координаты четвертой точки -80,190
- соедините четвертую точку с первой, введя координаты -80,-20
- нажмите Enter

В) нарисуем треугольник

- вызовите команду Line(отрезок)
- в командной строке введите координаты первой точки 0,0
- в командной строке введите координаты второй точки 190,20
- в командной строке введите координаты третьей точки 120,150
- соедините точку с первой, введя координаты 0,0
- нажмите Enter

Сохраните чертеж под именем «Упражнение 1»

2. Метод относительных прямоугольных координат

При вводе относительных прямоугольных координат используется символ @ и показывает смещение от-носительно осей.

- вызовите команду Line(отрезок)
- введите координаты точки в любом месте экрана
- в командной строке введите координаты точки @0,120
(точка построится относительно оси X на 0 мм, а относительно оси Y на 120 мм)

3. Метод полярных и относительных полярных координат

Используется тогда, когда положение следующей точки нужно задать на определенном расстоянии подопределенным углом относительно предыдущей точки, при таком вводе

используются символы @ и < Например, команда @20<45 отложит отрезок от последней точки на расстоянии 20 и под углом 45.

Построим треугольник, у которого имеются основание 200 мм, боковая сторона 170 мм и угол между ними 55 градусов.

- вызовите команду Line(отрезок)
- щелкните по любому месту экрана, учитывая что это левый конец основания треугольника
- далее в командной строке вводим @200<0
- строим боковую сторону введя @170<145
- соединяем точки

4. Метод «направление-расстояние», режим ОРТО
Используется при вводе ортогональных прямых

- Включите режим ОРТО
- Вызовите команду Line
- Введите координату 0,0
- Задав направление вправо введите 297
- Задав направление вверх введите 210
- Задав направление влево введите 297
- Замокните рисунок

5. Координатная сетка.

Координатная сетка отображается в виде точек(узлов), расстояние между ними – это шаг. Вызвать сетку можно нажав F7 или щелкнув по команде отображение сетки.

Шаг сетки по умолчанию задается 10. Чтобы изменить шаг необходимо войти Сервис-Режимы рисования и установить необходимый шаг.

6. Динамическое отображение ввода

Включив данный режим, можно вводимые значения наблюдать не только в командной строке, но и в не-большом окошке, прикрепленном к курсору. Чтобы его включить необходимо нажать кнопку Динамический ввод или F12

Контрольные вопросы:

1. Как определить лимит чертежа?
2. Какие виды курсора в Автокаде?
3. Что такое шаговая привязка?
4. Какие виды координат существуют в Автокаде?
5. Опишите основные элементы интерфейса программы.

Критерии оценки:

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении

обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы на ПК по проверяемой теме.

Комплект заданий для итогового тестирования **Количество вариантов 2**

Инструкция: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и укажите соответствующую ей радиокнопку в электронном тесте.

Время выполнения: 45 мин.

Вариант 1.

Итоговый тест.

1. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются:

1. пароли
2. анкеты
3. коды
4. ярлыки

2. Троянская программа это...

1. является вредоносной программой, которая может "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы. Активизация компьютерного вируса может вызывать уничтожение программ и данных.
2. является вредоносной программой, которая проникает на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей. Их активизация может вызывать уничтожение программ и данных, а также похищение персональных данных пользователя.
3. вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам.
4. это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от

параметров.

3. Собственное имя файла:

1. задает пользователь
2. задается программой автоматически
3. нет верного ответа

4. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов

1. принтер
2. сканер
3. мышь
4. клавиатура

5. Что может содержать в себе архивный файл?

1. только папки
2. только файлы
3. и файлы и папки
4. ни файлы ни папки

6. Укажите программу, с помощью которой можно архивировать файл

1. Windows
2. Counter Strike
3. Microsoft Word
4. WinRar
5. WinCar

7. Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится к ...

1. программированию
2. интеллектуальной деятельности
3. компьютерному пиратству
4. созданию компьютерного вируса

8. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

1. 3
2. 10
3. 256
4. не ограничено

9. Что позволяет в Excel делать команда ФОРМАТ → АВТОФОРМАТ?

1. вызвать на экран диалоговое окно "Формат ячеек", в котором можно выбрать необходимые параметры форматирования ячеек
2. эта команда используется для форматирования таблиц только в текстовом

редакторе Word

3. открывает окно, в котором можно выбрать шаблон типового оформления ячеек
4. автоматически форматирует выделенную область ячеек в соответствии с установками, заданными "по умолчанию"

10. Для чего может быть использована команда Excel: Правка → Заполнить → Прогрессия?

1. эта команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы
2. открывает диалоговое окно, которое позволяет вернуть в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии
3. заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне "Прогрессия"
4. позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

11. Что означает формула, записанная в одной из ячеек Excel =СУММ(Лист1!A1:A10;Лист2!B1:B11)?

1. сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 Листа 1 будет помещена в ячейку B1:B11 Листа 2
2. сумма всех чисел, находящихся на Листе 1 и Листе 2
3. такая запись формулы не допустима!
4. сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 на Листе 1 и чисел, находящихся в ячейках B1:B11 на Листе 2

12. Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

1. пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически
2. достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
3. достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
4. необходимо построить новую диаграмму

13. Создать автооглавление в Microsoft Word невозможно

1. если не использован стиль для заголовков
2. если документ слишком велик по объему
3. все ответы верные
4. нет правильного ответа

14. Стиль абзаца используется в Microsoft Word

1. для автоматического форматирования

2. для осуществления функции поиска
3. все ответы верные
4. нет правильного ответа

15. Для быстрого поиска текста или слова в документе Microsoft Word

1. используются клавиши PageUp и PageDown
2. в меню Пуск нужно выбрать команду Найти
3. используется сочетание клавиш Ctrl+D
4. в меню Главная нужно выбрать команду Найти
5. все ответы верные

16. Какие ошибки не находит Microsoft Word?

1. повторы слов
2. повторы букв
3. неверные словосочетания
4. все ответы верные

17. Символ-шаблон «*» означает

1. один любой символ
2. любые несколько символов
3. ничего не обозначает
4. нет правильного ответа

18. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

1. для обеспечения правильной работы процессора компьютера
2. для проведения мультимедийных презентаций
3. для набора и редактирования текста
4. для работы с таблицами и диаграммами

19. Как можно изменить внешнее оформление слайда в программе Microsoft PowerPoint?

1. файл → Изменить внешнее оформление
2. формат → Оформление слайда
3. правка → Вид → Изменить внешнее оформление слайда
4. показ слайдов → Изменить шаблон

20. Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг

от друга

21. Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

22. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам.

Укажите, где ошибка:

1. petrov_yandex.ru
2. petrov.ivan@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru

23. Параметризацией в системе проектирования Компас называется:

1. взаимосвязь и ограничения, наложенные на геометрические объекты, при которых изменения одного параметра влекут изменения другого
2. проектирование с использованием параметров элементов модели и соотношений между этими параметрами
3. графическое представление набора объектов, составляющих деталь

24. Каким образом можно в Компас 3D активизировать объектные привязки?

1. правой кнопкой мыши
2. кнопкой Установка глобальных привязок на панели
3. правой кнопкой мыши или Кнопкой Установка глобальных привязок на панели
4. нет правильного ответа

25. Как называется в Компас - график эта панель?



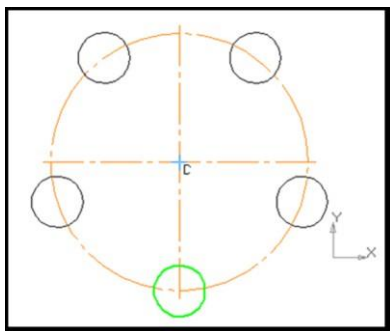
1. геометрия
2. редактирование
3. обозначения
4. измерения

26. Как подписать основную надпись чертежа?

1. выбрать инструмент Шрифт, выбрать размер шрифта и выполнить надпись
2. активизировать основную надпись двойным щелчком и сделать надписи клавиатуры
3. вызвать окно Word, выполнить там надпись и перетащить ее в основную надпись чертежа

4. все ответы верны

27. Каким образом равномерно расположить отверстия по заданной окружности?



1. вычислить длину окружности и найти центры отверстий, разделив найденную длину на количество отверстий
2. с помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и расстояние между отверстиями
3. с помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и центр вращения
4. нет правильного ответа

28. Как изменить в чертеже масштаб?

1. воспользоваться командой Меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу Воспользоваться командой
2. меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу
3. правой кнопкой мыши - Изменить масштаб
4. активизировать объект двойным щелчком и на панели внизу задать масштаб
5. написать масштаб от руки в ячейке основной надписи чертежа

29. Каким образом укоротить отрезок?

1. щелкнуть по отрезку и укоротить вручную, перетаскивая мышкой за маркер
2. два раза щелкнуть по отрезку и изменить его длину в окошке внизу натекущей панели
3. 1 и 2 ответ верны
4. правой кнопкой мыши активизировать команду Обрезать

30. Каким образом "приклеить" один прямоугольник к другому?

1. протащить мышкой и установить вплотную
2. воспользоваться командой СДВИГ, перетащить объект и привязать его к другому с помощью Привязок
3. воспользоваться командой "Склеить"

4. выделить один объект и воспользоваться командой меню Вид - Приблизить

Вариант 2.

Итоговый тест.

1. Экспертные системы относятся к ...

1. системам программирования
2. системному программному обеспечению
3. пакетам прикладных программ общего назначения
4. прикладным программам специального назначения

2. Какое устройство предназначено для обработки информации?

1. сканер
2. принтер
3. монитор
4. клавиатура
5. процессор

3. Межсетевой экран (брандмауэр) -

1. являются вредоносными программами, которые проникают на компьютер,используя сервисы компьютерных сетей. Их активизация может вызывать уничтожение программ и данных, а также похищение персональных данныхпользователя
2. вредоносная программа, которая выполняет несанкционированнуюпользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам
3. это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров
4. программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы. Это утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности. Они маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами

4. Расширение:

1. задает пользователь
2. задается программой автоматически
3. все ответы верные

5. Когда мы вынуждены выполнять архивацию?

1. Когда файлов слишком мало
2. Когда файлов много
3. Когда не хватает места на диске
4. Когда играем в игры

6. Степень сжатия файла зависит:

1. только от типа файла
2. только от программы-архиватора
3. от типа файла и программы-архиватора
4. от производительности компьютера
5. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

7. Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется...

1. Компьютерным пиратством
2. защитой информации
3. Антивирусной программой
4. Кодированием информации

8. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строках)?

1. написать первое слово, нажать клавишу "ENTER", затем написать второе слово, нажать клавишу "ENTER" и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться
2. выполнить команду Сервис → Язык → Расстановка переносов
3. написать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду Формат → Ячейки. На вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
4. записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу "Enter". Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду Формат → ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам". Установить необходимые ширину и высоту ячейки

9. Чем отличается в Excel применение клавиш со стрелками от их применения вместе с нажатой клавишей "Ctrl"?

1. при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к перемещению курсора в конец (начало) или к первому (последнему) столбцу, в зависимости от выбранного направления стрелки
2. при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к выделению группы ячеек в направлении выбранной стрелки

3. при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к отмену выделения ячеек в направлении стрелки

10. Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение "#ЗНАЧ!"?

1. компьютер выполнил недопустимую операцию
2. один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст)
3. число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки
4. что означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

11. Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

1. A1\B3
2. A1+B3
3. A1:B3
4. A1-B3

12. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

13. Какой режим просмотра документов Microsoft Word указан неверно?

1. режим разметки
2. обычный режим
3. режим буклета
4. все ответы верные

14. Колонтитулы – это...

1. заголовки документов
2. области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа
3. названия файлов
4. шаблоны титульных листов
5. все ответы верные
6. нет правильного ответа

15. Какой из параметров нельзя указать при форматировании страницы в Microsoft Word?

1. поля
2. ориентацию страницы
3. размер страницы
4. тип страницы
5. все ответы верные

16. Недопустимый символ идентификации имени файлов:

1. #
2. . &37
3. @
4. :
5. Все ответы верные

17. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

1. Windows Word
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint

18. С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?

1. показ слайдов → Начать показ
2. начать показывать слайды → Ок
3. пуск → Начать показ слайдов
4. файл → Начать показ слайдов

19. Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе Microsoft PowerPoint нужно нажать?

1. показ слайдов → Настройка анимации
2. параметры → Настойка → Анимация
3. анимация → Настройка
4. настройка → Анимация → Настойка анимации

20. Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупность правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому

пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

21. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

22. Электронная почта e-mail – это...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

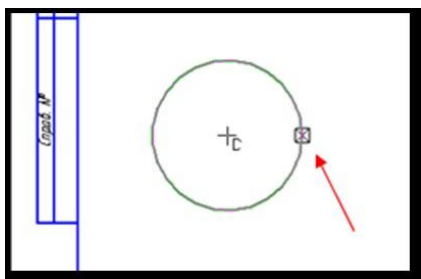
23. Сопряжением в системе проектирования Компас называется:

1. плавный переход одной линии в другую
2. переход от одного вида изображений к другому
3. структурированный список объектов, отражающий последовательность создания документа

24. Как настроить формат чертежа в Компас- график (например, А3)?

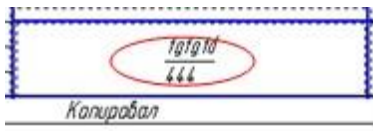
1. меню Сервис-Параметры-Текущий чертеж- Параметры первого листа
2. правой кнопкой мыши - Параметры текущего чертежа - Текущий чертеж –Формат
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

25. Что означает квадратный маркер?



1. объект готов
2. идет создание и редактирование объекта
3. объект создан с ошибкой
4. объект скопирован

26. Как сделать надпись в виде дроби?



1. с помощью клавиши Enter и стрелок на клавиатуре
2. с помощью команды меню Вставка - дробь
3. на нижней панели Надать кнопку Вставка и выбрать Вставить дробь
4. верны ответы 2,3

27. Как поставить на размере знак диаметра?

1. правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
2. вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру итам найти знак диаметра
3. нарисовать знак диаметра вручную
4. нет правильного ответа

28. Что это за кнопка



1. магнитное копирование
2. установка глобальных привязок
3. выделение объектов

29. Как выйти из команды?

1. с помощью правой кнопки мыши Прервать команду
2. с помощью красной кнопки Stop на текущей нижней панели
3. оба ответа верны
4. оба ответа неверны

30. Чем чертеж отличается от фрагмента?

1. ничем, кроме расширения файла при сохранении
2. у фрагмента нет основной надписи
3. фрагмент всегда делается в масштабе увеличения, чтобы более детальнопоказать объект
4. все ответы неверны

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по промежуточной аттестации выставляется на основании текущих оценок, оценок по оценкам за выполнение заданий практических работ и итоговому тесту.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: собеседования, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы,

позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест - проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Ответы к тесту:**Задание 1.**

Вариант 1	Вариант 2
d	c

Задание 2.

№ вопроса	№ варианта	Вариант 1	Вариант 2
1.		d	a
2.		a	b
3.		b	a
4.		a	b
5.		a	b

Задание 3.

Вариант 1	Вариант 2
a	d

Задание 4.

Вариант 1	Вариант 2
a	c

Задание 5.

Вариант 1	Вариант 2
3750 Кб	1875 Кб

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	Менее 60%

Ключи ответов к тестам

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12	13	14	15
Вар.1	1	1	1	2	3	4	3	3	3	3	4	1	1	1	4
Вар.2	4	5	3	3	3	3	2	4	1	2	4	1	1	1	4
	16.	17.	18.	19.	20.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вар.1	4	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	3	1	3	3
Вар.2	5	4	1	1	2	1	2	1	3	2	4	2	2	3	2

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ - 1 балл

Оценка «5» - 27-30 баллов

Оценка «4» - 23-26 баллов

Оценка «3» - 18-22 балла

Оценка «2» - менее 18 баллов