

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 «Основы экономики» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы..... | 4 |
| 2 | Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... | 5 |
| 3 | Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 6 |
| 4 | Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы | 7 |
| 5 | Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 22 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.07 «Основы экономики», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Назначение и структура экономики | ОК 3, ОК 5, ОК 8 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальных заданий |
| 2 | Тема 2 Собственность и ее виды | ОК 3, ОК 5, ОК 8 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальных заданий |
| 3 | Тема.3. Организация хозяйственной деятельности | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальных заданий |
| 4 | Тема .4. Микроэкономика | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальных заданий |
| 5 | Тема 5 Экономические ресурсы организации (предприятия) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальных заданий |
| 6 | Тема 6 Маркетинговая | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, | Оценка практических |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|---|
| | деятельность (предприятия) | организации | ОК 5, ОК 6, ОК9 ПК3.1 , ПК3.2 | занятий, тестирования, выполнение индивидуальны х заданий |
| 7 | Тема 7 Распределение доходов в обществе. | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальны х заданий |
| 8 | Тема 8 Макроэкономика | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9 ПК3.1 , ПК3.2 | Оценка практических занятий, тестирования, выполнение индивидуальны х заданий |

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

| | | | |
|---|--------------|--|-----------------------|
| | | разделу, теме, проблеме и т.п. | |
| 4 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован,

последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

| Шкала оценивания | Уровень освоенности компетенции | Результат освоенности компетенции |
|---------------------|---------------------------------|--|
| отлично | высокий | обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний. |
| хорошо | достаточный | обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. |
| удовлетворительно | низкий | обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетворительно | Компетенции не сформированы | Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Устный опрос по темам:

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Вопросы для устного опроса:

1. Отрасль в системе национальной экономики.
2. Перспективы развития отрасли.
3. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
4. Классификация предприятий.

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала
2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
3. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
5. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.
6. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.
7. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
2. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.
4. Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
5. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Вопросы для устного опроса:

1. Методика разработки бизнес-плана.

2. Показатели технического развития и организации производства.
3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику:
4. Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Тестовые задания

ВАРИАНТ I

Уровень I

(необходимо найти единственно правильный ответ)

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| 1. | Экономика – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. наука о явлениях в природе 2. наука о циклических кризисах 3. искусство ведения домашнего хозяйства | | |
| 2. | При командно-административной экономической системе ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. на 1 месте было сельское хозяйство 2. на 1 месте было машиностроение 3. на 1 месте был «план» 4. руководители предприятий делали все по своему усмотрению | | |
| 3. | В настоящее время в России ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. командно-административная экономика 2. традиционная экономика 3. рыночная экономика 4. смешанная экономика | | |
| 4. | Что из перечисленного здесь лишнее ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. рынок 2. автотранспорт 3. товар 4. деньги | | |
| 5. | Для нормального функционирования рынка необходимы следующие факторы ... <i>(выбрать 3 правильных ответа)</i> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. капитал 2. товар 3. рынок 4. спрос </td> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 5. спрос 6. цена 6. место на рынке 7. налоги 8. предложение </td> </tr> </table> | <ol style="list-style-type: none"> 1. капитал 2. товар 3. рынок 4. спрос | <ol style="list-style-type: none"> 5. спрос 6. цена 6. место на рынке 7. налоги 8. предложение |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. капитал 2. товар 3. рынок 4. спрос | <ol style="list-style-type: none"> 5. спрос 6. цена 6. место на рынке 7. налоги 8. предложение | | | |
| 6. | Дефицит товара, это ... | <ol style="list-style-type: none"> 6. излишек продукции 7. избыток денег 8. недостаток денег 9. преобладание спроса над предложением | | |

| | | |
|---|--|---|
| | | 10. преобладание предложения над спросом |
| 7. | Определите признак, относящийся к сегментации потребителей по географическому фактору: | <ol style="list-style-type: none"> 1. страна 2. социальное положение 3. уровень образования 4. образ жизни |
| 8. | Безработица, это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. когда работа ищет человека 2. человек работает, но ищет работу лучше 3. все не работают и не ищут работу 4. человек находится в поиске работы |
| 9. | Маркетинг это... | <ol style="list-style-type: none"> 1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система, направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников |
| 10. | Исключите лишнее: | <ol style="list-style-type: none"> 1. сдельная заработная плата 2. сдельно-повременная з/плата 3. премиальная заработная плата 4. грязная з/плата |
| Уровень II <i>(необходимо найти единственно правильный ответ)</i> | | |
| 11. | Что является решающим фактором при расчете сдельной з/платы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. количество рабочих дней 2. качество произведенной продукции 3. количество работников, занятых на производстве 4. количество произведенной продукции. |
| 12. | Менеджмент, это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников |
| 13. | Спрос падает, когда ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. на рынке дефицит товаров 2. когда растет предложение товара 3. когда падает предложение товара 4. когда спрос и предложение равны 5. когда цены на товар снижаются |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | Товар это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. продукт продажи для населения 2. продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения 3. предметы для реализации человеку. |
| 15. | Что включает понятие обеспечения качества продукции? | <ol style="list-style-type: none"> 1. все перечисленное в вариантах ответов. 2. установление уровня качества. 3. обеспечение уровня качества. 4. поддержание уровня качества. |
| 16. | Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска? | <ol style="list-style-type: none"> 1. возможно в ряде ситуаций. 2. возможно в зависимости от среды деятельности. 3. невозможно во всех ситуациях. 4. возможно в отдельных сферах деятельности. |
| 17. | Налоги необходимы государству для... | <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечения правопорядка 2. поддержания экономической стабильности 3. защиты прав собственности 4. все вышеперечисленное верно |
| 18. | Из каких источников образуется первоначальный капитал | <ol style="list-style-type: none"> 1. прибыль предприятия; 2. взносы учредителей; 3. ассигнования из бюджета; 4. средства от продажи ценных бумаг. |

Правильные ответы:

16–18 -«5», отлично

13–15 -«4», хорошо

10–12 - «3», удовлетворительно

Менее 9 - неудовлетворительно

ВАРИАНТ_II

Уровень I

(необходимо найти единственно правильный ответ)

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Деньги – это ... | <ol style="list-style-type: none">1. эквивалент товара2. средство для удовлетворения потребностей3. капитал4. сбережения населения |
| 2. | Любые меры или действия, соединяющие покупателя и продавца, называются: | <ol style="list-style-type: none">1. экономической системой2. рынком3. издержками торговли4. бартером |

| | | |
|--|---|--|
| 3. | Какая из характеристик относится к понятию «рыночное хозяйство»: | <ol style="list-style-type: none"> 1. соревнование 2. свобода выбора и предпринимательства 3. директивное экономическое планирование 4. общественная собственность на средства производства |
| 4. | Что из перечисленного лишнее ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок т/у 2. Рынок ЦБ 3. Рынок инноваций 4. Рынок продуктов питания 5. Рынок рабочей силы 6. Рынок ссудного капитала 7. Рынок информации 8. Рынок информации |
| 5. | Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества? | <ol style="list-style-type: none"> 1. право владения 2. право владения и пользования 3. право владения, пользования и распоряжения |
| 6. | Налог – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. добровольный взнос человека в казну 2. пожертвование на благотворительность 3. обязательный платеж государству |
| 7. | В рыночной экономике роль государства полнее всего характеризуется как: | <ol style="list-style-type: none"> 1. всеобъемлющая 2. ограниченная 3. неучастие 4. значительная |
| 8. | Обмен товара на товар – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. лизинг 2. кредит 3. бартер 4. патент |
| 9. | Укажите стадию жизненного цикла товара: | <ol style="list-style-type: none"> 1. рост 2. расширение риска 3. степень риска 4. диверсификация |
| 10. | Эмиссия – это | <ol style="list-style-type: none"> 1. выпуск ценных бумаг 2. предприятие, производящее выпуск ценных бумаг 3. аудиторская проверка предприятия |
| Уровень II | | |
| (необходимо найти единственно правильный ответ) | | |
| 11. | Государство в рыночной экономике не выполняет следующую функцию: | <ol style="list-style-type: none"> 1. проведения антимонопольной политики 2. поддержания конкуренции 3. обеспечения принципа социальной справедливости 4. перераспределения ресурсов между отраслями |

| | | хозяйства |
|-----|---|--|
| 12. | Инвестиции – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. вложение капитала с целью получения прибыли 2. кредит, взятый под высокий процент. 3. все активы предприятия |
| 13. | Укажите параметр демографической сегментации: | <ol style="list-style-type: none"> 1. возраст 2. образ жизни 3. страна 4. скорость использования товара |
| 14. | Акционерное общество считается созданным с момента ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. государственной регистрации 2. решения собрания акционеров 3. решения руководства общества 4. подачи документов для госуд.регистрации |
| 15. | Общество признается дочерним, если ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. возлагает на себя ответственность основного общества 2. выполняет указания основного (головного) общества 3. пользуется финансами основного общества |
| 16. | Что такое себестоимость? | <ol style="list-style-type: none"> 1. издержки предприятия 2. стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары 3. стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке |
| 17. | Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует? | <ol style="list-style-type: none"> 1. моральный 2. физический 3. полный |
| 18. | Какова основная цель предпринимателя? | <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение законодательства 2. поддержание экологического равновесия 3. получение прибыли 4. социальная удовлетворенность работников |
| | | |

Практическая работа № 1

Тема: Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала

Цель: Приобрести практические навыки по расчету показателей состояния, движения и эффективности использования основных фондов, расчету амортизации основного капитала

Задача №1

Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости, коэффициент годности, если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб. В течение года вводилось и выбывало оборудование: 5 февраля ввели ОПФ – 20 тыс. руб., 12 марта выбыло ОПФ – 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ – 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб., износ ОПФ составил 253 тыс. руб.

Задача №2

Определите норму и сумму годовой амортизации, если первоначальная стоимость ОПФ – 56 тыс. руб., срок службы оборудования – 8 лет.

Практическая работа № 2

Тема: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации

Цель: Определение показателей эффективности капитала обрести практические навыки по расчету использования оборотных средств организации использования оборотного показателей эффективности

Задача 1

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году – 10 тыс. руб.

Задача 2

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 38 кг.

Годовой выпуск изделий – 3000 штук. Действующий коэффициент использования материала 0,8; предприятие планирует повысить его до 0,82.

Цена 1 кг материала 42 руб.

Определить действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача 3

Определить ускорение оборачиваемости и сумму высвобожденных оборотных средств вследствие увеличения объема реализованной продукции в планируемом году на 15% при неизменной сумме нормируемых оборотных средств. Исходные данные: объем реализации в предыдущем году 100500 тыс. руб., сумма нормируемых оборотных средств в предыдущем году 6807 тыс. руб.

Практическая работа № 3

Тема: Планирование численности рабочих

Цель: Приобрести практические навыки по расчету показателей численности персонала организации, показателей движения персонала

Задача 1

Численность работников по списку на 1 января 170 человек. 15 января уволилось по собственному желанию 3 человека, 16 января приняты на работу 5 человек, 19 января 4 человека ушли на пенсию, 23 января 2 человека переведены в другое подразделение организации, 25 января были призваны в армию 3 человека. Определить среднесписочную численность организации за январь, коэффициенты по приему, выбытию и текучести кадров.

Задача 2

Годовой объем выпуска деталей на участке составляет 500 тыс. шт. В будущем году объем производства планируется увеличить на 18%. Определите дополнительную потребность в рабочих сдельщиках, если часовая выработка составляет 4 изделия, количество рабочих дней в году 225, продолжительность рабочей смены 7,8 часа, перевыполнение норм выработки составляет 25%.

Задача 3

Определить численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных. Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-ч. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде 225 дней. Средняя продолжительность рабочего времени 7,78 ч. Планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Практическая работа № 4

Тема: Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда

Цель: Приобрести практические навыки по расчету показателей производительности труда персонала организации

Задача 1

По плану должно быть изготовлено 200 тыс. швейных изделий с затратами времени на их выпуск 9,5 тыс. человеко-часов, а фактически изготовлено 239 тыс. изделий и затрачено 10,5 тыс. человеко-часов. Определить рост производительности труда в отчетном периоде, процент снижения трудоемкости изготовления продукции.

Задача 2

Объем производства цеха составил 24500 млн. руб. Численность рабочих 156 человек. В плановом году планируется увеличить объем производства на 10%, а численность работников увеличится на 3%. Определить текущую и плановую выработку на одного рабочего и изменение производительности труда в плановом периоде.

Практическая работа № 5

Тема: Расчет зарплаты различных категорий работников

Цель: Приобрести практические навыки по расчету заработной платы различных категорий персонала организации

Задача 1

Норма времени на изготовление данного изделия составляет 15 минут, часовая тарифная ставка 60 руб., в месяце 24 рабочих дня, продолжительность рабочей смены 8 часов. За месяц изготовлено 950 изделий.

Определите: месячную норму выработки; сдельную расценку за изделие; сумму сдельной зарплаты за месяц, если за каждый процент перевыполнения

выплачивается 1,2% заработка по сдельным расценкам.

Задача 2

Определить сумму заработной платы рабочего в условиях сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. За месяц рабочий изготовил 150 деталей, выполнив норму выработки на 130%. Сдельная расценка на одну деталь составляет 36 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх 100% нормы выработки производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Задача 3

Месячный оклад рабочего Петрова Ю.В. 8920 руб. По графику полагалось отработать за месяц 184 часа. Фактически отработано 20 дней по 8 часов, в том числе 6 часов был простой, за время которого оплата производилась в размере 75% часовой тарифной ставки. Рассчитать сумму заработной платы рабочего за месяц.

Задача 4

Токарь 4 разряда, работая в нормальных производственных условиях, отработал 23 рабочих дня. За это время он изготовил 3000 деталей “А” (норма выработки для рабочего 3 разряда- 25 шт. в час.); 1800 изделий “Б” (норма времени на операцию по 4 разряду- 4 минуты); и 200 изделий “В” (норма времени на операцию по 5 разряду- 10 минут). Часовые тарифные ставки по 3 разряду- 65 руб., по 4 разряду- 73 руб.; по 5 разряду- 83 руб.

Определить сдельный заработок рабочего за месяц.

Практическая работа № 7

Тема: Расчет прибыли и рентабельности организации

Цель: Приобрести практические навыки по расчету прибыли и рентабельности организации

Задача 1 Рассчитать рентабельность реализованной продукции по плану и по отчету, если:

- себестоимость продукции по плану 42754 руб., по отчету 42326 руб.;
- стоимость реализованной продукции по плану равна 52975 руб., по отчету 53487 руб.

Задача 2 Выручка от реализации продукции 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества 15 тыс. руб., доходы по внереализационным операциям 25 тыс. руб., расходы по внереализационным операциям 28 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 3 Предприятие произвело и реализовало в августе 150 тыс. штук изделий при полной себестоимости единицы продукции 8950 руб. В сентябре было выпущено 186 тыс. штук изделий, а себестоимость единицы составила 8850 руб. Оптовая цена изделия 10300 руб. Определить снижение затрат на один рубль товарной продукции и экономию от снижения затрат на весь выпуск продукции в сентябре; рассчитать рентабельность продукции за два периода и сделать вывод.

Задача 4 Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., прочие убытки составили – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Понятие о финансовой грамотности.
2. Сущность и функции денег.
3. Инфляция, её сущность и формы её проявления.
4. Финансы и финансовая система РФ.
5. Сущность и структура банковской системы.
6. Роль ЦБ и его функции.
7. Коммерческие банки, их функции и операции.
8. Кредиты, принципы кредитования.
9. Виды банковских кредитов для физических лиц.
10. Кредитный договор.
11. Система страхования РФ.
12. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
13. Налоговая система РФ.
14. Виды налогов для физических лиц.
15. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.
16. Понятие предприятия, его признаки и принципы организации.

17. Классификация предприятий.
18. Внутренняя и внешняя среда организации.
19. Понятие и классификация основных фондов.
20. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
- 21.оборотные средства: понятие, состав и структура.
22. Кругооборот оборотных средств.
23. Источники формирования оборотных средств.
24. Персонал организации и его структура.
25. Производительность труда на предприятии.
26. Формы и системы оплаты труда.
27. Издержки производства и обращения: понятие и состав.
28. Цены и порядок ценообразования.
29. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
30. Сущность, принципы, этапы и виды планирования.

Комплект тестовых заданий

1. Термин «экономика» подразумевает под собой:
 - a) закон о рациональном распределении средств
 - b) свод правил о сохранности частной собственности
 - c) свод правил защиты домашних хозяйств
 - d) закон о регулировании прав и свобод

2. Внутренний фактор, влияющий на ценообразование:
 - a) трудоёмкость производства
 - b) качество конкурирующей продукции
 - c) использование ограниченных ресурсов
 - d) текущие цены на конкурирующую продукцию

3. К какой функции относится разработка новых товаров и услуг:
 - a) инновация
 - b) маркетинг
 - c) дилерская услуга
 - d) производство

4. Что относится к основным средствам?
 - a) машины и оборудование
 - b) производственные запасы
 - c) ценные бумаги
 - d) оборудование, находящееся на ответственном хранении

5. Моральный износ основных средств представляет собой:
 - a) уменьшение стоимости вследствие удешевления их воспроизводства
 - b) уменьшение стоимости вследствие снашивания, ветхости, устаревания
 - c) уменьшение стоимости в результате проведённой переоценки по экспертному заключению

- d) уменьшение стоимости под воздействием процессов труда и сил природы
- 6.** Амортизация основных фондов – это:
- a) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
 - b) износ основных фондов
 - c) восстановление основных фондов
 - d) расходы на содержание основных фондов
- 7.** К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия не относятся:
- a) кредиторская задолженность
 - b) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
 - c) амортизационные отчисления
 - d) прибыль
- 8.** Какие стадии проходят оборотные средства:
- a) товарную, производственную, денежную
 - b) денежную, товарную
 - c) денежную и реализационную
 - d) денежную, реализационную, товарную
- 9.** Как называются работники промышленного предприятия, занятые производством продукции, оказанием услуг?
- a) промышленно-производственный персонал
 - b) рабочие
 - c) персонал неосновной деятельности
 - d) персонал предприятия
- 10.** Особый вид трудовой деятельности, требующий определённых теоретических знаний и практических навыков – это:
- a) профессия
 - b) специальность
 - c) квалификация
 - d) навыки
- 11.** Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
- a) выработка, трудоёмкость
 - b) оборачиваемость, коэффициент списочного состава
 - c) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
 - d) рентабельность производства
- 12.** Повременная оплата труда зависит от:
- a) отработанного времени
 - b) объёма определённого комплекса работ, подлежащих выполнению
 - c) индивидуальной выработки рабочего;

d) коэффициента трудового участия;

13. Это люди, обладающие физическими и интеллектуальными способностями, благодаря которым они могут производить товары и услуги:

- a) трудовые ресурсы
- b) рабочая сила
- c) экономически неактивное население
- d) персонал

14. Признаком рыночной экономики является:

- a) целью производства является получение прибыли+
- b) прямой продуктообмен
- c) распределение труда по полу и возрасту
- d) прямой государственный контроль над ценами

15. Акция — это ценная бумага

- a) на которую выплачивается часть прибыли
- b) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
- c) являющаяся одной из форм заработной платы
- d) удовлетворяющая личность владельца предприятия

16. В рыночной экономике продукт труда называется:

- a) товаром
- b) прибавочной стоимостью
- c) изделием
- d) простым продуктом

17. К какой функции относится разработка новых товаров и услуг:

- a) инновация
- b) маркетинг
- c) дилерская услуга
- d) производство

18. Что необходимо для определения доходов?

- a) найти разницу между выручкой и общими затратами
- b) сложить постоянные и переменные затраты производителя за определённое время
- c) разделить общие затраты на размер выручки и выразить полученное число в процентах
- d) все ответы верны

19. Издержки производства – это:

- a) сумма всех затрат на производство продукции
- b) сумма денег, полученная от реализации продукции
- c) расходы на содержание производственного оборудования

d) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

20. Валовая прибыль включает:

- a) налог на прибыль
- b) затраты на производство и реализацию продукции и услуг
- c) выручку от продажи основных фондов и другого имущества
- d) доход от неторговой деятельности

21. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- a) производственный кооператив
- b) потребительский кооператив
- c) благотворительный фонд
- d) религиозные организации
- e) общественные организации
- f) ассоциации

22. Задачи решаемые в процессе ценообразования?

- a) определение спроса
- b) оценка издержек
- c) снижение издержек
- d) разработка нового продукта
- e) оптимизация производственных площадей продавца
- f) улучшение качества производимой продукции

23. Рост производительности труда приводит к ...:

- a) изменению соотношения затрат живого и вещественного труда
- b) снижению затрат труда на единицу продукции
- c) экономии сырья и материалов
- d) повышению качества продукции
- e) увеличению заработной платы сотрудников
- f) повышению стоимости рабочей силы

24. Функции планирования:

- a) координирующая
- b) адаптивная
- c) уточняющая
- d) обобщающая
- e) стабилизирующая
- f) объективная

25. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- a) амортизация

- b) аренда зданий и оборудования
- c) оплата труда производственных рабочих
- d) страховые взносы.
- e) оплата сырья и материалов
- f) траты на электроэнергию и топливо

26. Внешние факторы ценообразования:

- a) стабильность в стране
- b) характер регулирования экономики государством
- c) организация сервиса
- d) специфика жизненного цикла продукции
- e) доступность необходимых ресурсов
- f) издержки производства

27. Производственные запасы это:

- a) предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс
- b) запасы, поступившие на предприятие, но ещё не переданные на рабочие места
- c) предметы труда, вступившие в производственный процесс
- d) невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода
- e) сырье для переработки
- f) незаконченные технологические процессы

28. Экспорт это:

- a) вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности
- b) понятие в международной торговле, означающее продажу товаров или услуг в другие страны
- c) покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя
- d) покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубеж иностранному покупателю.
- e) это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов
- f) вид торговой сделки, в которой обмениваются ни на деньги, а на другие товары и услуги

29. Какое из понятий характеризует выработку:

- a) стоимость произведённой продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего)
- b) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего
- c) количество продукции, произведённое в среднем на одном станке

- d) время на производство запланированного объёма продукции;
- e) затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, затраченном на производство продукции
- f) финансовый коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств организации

30. Конкуренция — это:

- a) борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов
- b) движущая сила рынка
- c) основной источник инноваций
- d) механизм регулирования цен
- e) процесс совместной деятельности в какой-либо сфере
- f) все ответы верны

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: собеседования, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-

исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест - проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07. Экономика организации – дифференцированный зачёт в форме тестирования.

Ключи к заданиям
ключ к тестовому варианту 1:

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильные ответы | 3 | 3 | 3 | 4 | 4,5,8 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| Задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| Правильные ответы | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | | |

ключ к тестовому варианту 2:

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильные ответы | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| Правильные ответы | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | | |