

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»

О.А. Бекеров

Приказ №2-А от « 07 » апреля 2021г.



Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по
учебной дисциплине ОП.09 «Охрана труда» по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 «Охрана труда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом. Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.09 «Охрана труда», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Организация работы по охранетруда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- собеседование на экзамене
1	Тема 1.1. Система управления охраной труда промышленного предприятия.	ОК 3, ОК 7 ПК 2.2	- оценка представленного доклада по установленным критериям на тему: «Общественный контроль за охраной труда»
2	Тема 1.2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации.	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа
3	Тема 1.3 Условия труда.	ОК 3, ОК 7 ПК 2.2	- оценка решения, согласно критериям оценки ситуационных задач № 1 – 3
4	Тема 1.4 Несчастные случаи на производстве. Травматизм и профзаболевания.	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- оценка отчета и защита по СРС (практическая работа) «Оформление акта о случае профессионального заболевания»; - текущий контроль выполнения практической работы №1; - оценка отчета по практической работе №1; - защита практической работы №1 «Оформление акта о

			несчастном случае на производстве (форма Н-1)»
5	Тема 1.5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа
	Раздел 2. Межотраслевые правила при эксплуатации газового хозяйства организаций	ОК 3, ОК 7 ПК 2.2	- собеседование на экзамене
6	Тема 2.1. Общие требования	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа
7	Тема 2.2. Требования охраны труда работников при организации и проведении работ	ОК 3, ОК 7 ПК 2.2	- текущий контроль выполнения практической работы №2 «Заполнение наряда – допуска на выполнение газоопасных работ»; - оценка отчета по практической работе №2; - защита практической работы №2 - текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа - оценка отчета и защита по СРС (практическая работа) - «Заполнение наряда – допуска на выполнение огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах»
8	Тема 2.3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- оценка решения, согласно критериям оценки ситуационной задачи №4 - текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа

	Раздел 3. Сигнальные цвета и знаки безопасности	ОК 3, ОК 7 ПК 2.2	собеседование на экзамене
9	Тема 3.1. Знаки безопасности	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – ПК4.3	- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа
10	Тема 3.2. Сигнальные цвета	ОК 3, ОК 7 ПК 2.2	- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. Правильно выполнена работа в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов.2. Все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.3. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, графики, чертежи, вычисления и сделаны выводы.4. Проявляются организационно-трудовые умения. Эксперимент осуществляется по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none">1. Опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений.2. Было допущено два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета.3. Эксперимент проведен не полностью или в описании наблюдений из опыта допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. Работа выполняется правильно не менее, чем на половину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.2. Работа по началу опыта проведена с помощью преподавателя; или в ходе проведения опыта и измерений допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов.3. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов. 2. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. 3. В ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3» 4. Допускает две и более грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении, работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.
-----------------------	--

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, контроль остаточных знаний, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» осуществляется в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем самостоятельным и контрольным работам. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам / в форме выполнения практических заданий. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых компетенций по всем контролируемым показателям.

В состав комплекта оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

4.1. Задания

Задание 1. Практические работы

Описание технологии выполнения практических работ приводится в методических указаниях.

1. Решение задач на газовые законы.
2. Решение задач по расчету теплоемкости газов и их смесей.
3. Определение параметров теплоты и работы в процессах изменения состояния водяного пара по таблицам и диаграммам водяных паров.
4. Решение задач по определению скорости истечения газа и пара из сопла.
5. Тепловой расчет теплообменных аппаратов.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы.

Задание 3. Комплект заданий для тестирования
(входной контроль)

Инструкция:

1. Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *контроля и оценки остаточных знаний и умений* аттестуемых по программе учебной дисциплины «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы по специальностям 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся студенты III курса по специальностям 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

3. Форма и условия аттестации: в письменном виде за курс после изучения учебной дисциплины

4. Время тестирования:

подготовка 2 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 25 мин.

4.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Задание для экзаменуемого

1. Охрана труда в России и за рубежом. Технический прогресс и его связь с охраной труда.

2. Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.

3. Социальное партнерство в сфере труда.

4. Основные принципы обеспечения охраны труда.
5. Понятие компенсация.
6. Законодательные основы охраны труда.
7. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
8. Органы контроля и надзора.
9. Организация охраны труда на предприятии.
10. Инструкции по охране труда.
11. Порядок обучения по охране труда.
12. Вводный, первичный и повторный инструктажи, периодичность, место проведения, содержание, регистрация.
13. Внеплановый и целевой инструктажи, периодичность, место проведения, содержание и регистрация.
14. Порядок проведения инструктажей. Регистрационные журналы.
15. Проверка знаний требований охраны труда.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
18. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
19. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, освещенность.
20. Опасные производственные факторы.
21. Вредные производственные факторы.
22. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
23. Эффект от мероприятий по охране труда.
24. Профессиональный травматизм.
25. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
26. Профессиональные заболевания.
27. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.
28. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет.
29. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1).
30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и

профессиональном заболевании.

31. Характер повреждений и меры оказания первой помощи на производстве

32. Оказание помощи при поражении электрическим током.

33. Действие отравляющих веществ. Идентификация отравляющих веществ.

34. Раздражающие, удушающие и токсичные газы.

35. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний.

36. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви, и другим средствам индивидуальной защиты.

37. Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов.

38. Пожарная защита на производственных объектах.

39. Общие положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности.

40. Классификация помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.

41. Предупреждающие знаки безопасности

42. Запрещающие знаки безопасности

43. Предписывающие знаки безопасности. Знаки пожарной безопасности.

44. Дополнительные (вспомогательные) знаки безопасности

45. Сигнальные цвета. Оповестительная окраска (сигнально – предупредительная окраска)

46. Порядок допуска к самостоятельной работе. Повторная проверка знаний по охране труда.

47. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов в нефтегазовой промышленности.

48. Опасные механические факторы. Источники механического травматизма.

49. Физические негативные факторы. Источники физических негативных факторов..

50. Химические негативные факторы. Вредные вещества в нефтегазовой промышленности. Предельно допустимые концентрации.

51. Дайте определение «Тяжесть труда ».

52. Дайте определение «Безопасное расстояние».

53. Дайте определение «Безопасность».

54. Дайте определение «Безопасные условия труда ».

55. Дайте определение «Вредные условия труда ».

56. Дайте определение «Вредный производственный фактор ».

57. Дайте определение «Вредный фактор рабочей среды ».

58. Дайте определение «Время отдыха ».

59. Дайте определение «Гигиена труда ».

60. Дайте определение «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ».

61. Дайте определение «Дисциплина труда ».

62. Дайте определение «Идентификация источников ».

63. Дайте определение «Максимальная (максимально разовая) концентрация ».

64. Дайте определение «Место рабочее ».

65. Дайте определение «Напряженность труда ».

66. Дайте определение «Нормативный правовой акт ».

67. Дайте определение «Опасная зона ».

68. Дайте определение «Опасный производственный фактор ».

69. Дайте определение «Оптимальные условия труда ».

70. Дайте определение «Охрана труда ».

71. Дайте определение «Производственная деятельность ».

72. Дайте определение «Производственные помещения ».

73. Дайте определение «Профессиональная заболеваемость ».

74. Дайте определение «Рабочая зона ».

75. Дайте определение «Технический регламент ».

Тестовые задания

1. Вопрос: Что представляет собой система управления охраной труда на промышленных предприятиях?
 - А) Совокупность мероприятий для обеспечения безопасных условий труда
 - В) План экономии ресурсов предприятия
 - С) Отдел, отвечающий за проведение корпоративных мероприятий

2. Вопрос: Какие требования предъявляются к обучению по охране труда и проверке знаний работников в организации?
 - А) Обучение проводится один раз при приеме на работу
 - В) Проверка знаний не требуется
 - С) Обучение проводится периодически и проверяется знание требований по охране труда

3. Вопрос: Какие условия труда могут существовать на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
 - А) Высокие температуры, высокое давление, работа с опасными веществами
 - В) Комфортные условия без особых рисков
 - С) Недостаточные условия для работы

4. Вопрос: Что такое несчастные случаи на производстве и какие могут быть последствия?
 - А) Внезапные события, приводящие к травмам или гибели работников; последствия - травмы, утрата трудоспособности, смерть
 - В) Регулярные проверки оборудования
 - С) Сокращение рабочего времени

5. Вопрос: Как оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
 - А) В зависимости от типа травмы и обученности сотрудников
 - В) Только квалифицированный персонал
 - С) Самостоятельно работникам без специального обучения

6. Вопрос: Какие общие требования предъявляются при эксплуатации газового хозяйства организаций?
 - А) Соблюдение нормативов пожарной безопасности и техники безопасности
 - В) Использование запрещенных веществ
 - С) Утилизация отходов без контроля

7. Вопрос: Какие требования охраны труда работников существуют при организации и проведении работ на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- А) Использование средств индивидуальной защиты, соблюдение техники безопасности, обучение персонала
 - В) Не соблюдать правила, главное выполнение задач
 - С) Обучение не обязательно
8. Вопрос: Какие общие принципы обеспечения пожарной безопасности действуют при эксплуатации газового хозяйства?
- А) План эвакуации, наличие средств пожаротушения, обучение персонала
 - В) Отсутствие плана эвакуации
 - С) Недостаточное количество средств пожаротушения
9. Вопрос: Чем характеризуются знаки безопасности и каких видов они бывают?
- А) Информировать о возможных опасностях; виды: запретные, предупреждающие, приказывающие, спасения
 - В) Служат для декорации
 - С) Несут информацию для развлечения
10. Вопрос: Каковы основные сигнальные цвета, применяемые в охране труда?
- А) Красный, синий, зеленый, желтый
 - В) Все красный
 - С) Только черный
11. Вопрос: Каковы основные принципы управления охраной труда на промышленных предприятиях?
- А) Предупреждение возможных опасностей, обучение персонала, постоянное улучшение условий труда
 - В) Игнорирование правил, несоблюдение безопасности, неконтроль над процессами
 - С) Отказ от обучения и проверки знаний
12. Вопрос: Как проводится обучение работников охране труда и как проверяются их знания требований охраны труда?
- А) Обучение проводится специализированными тренерами, знания проверяются экзаменами или тестами
 - В) Обучение не проводится, знания не проверяются
 - С) Обучение проходит без специальной программы, знания не проверяются

13. Вопрос: Какие условия труда могут повлиять на безопасность работников на нефтяных и газовых предприятиях?
- А) Повышенная опасность, работа с взрывоопасными веществами, высокие температуры
 - В) Комфортные условия, минимум рисков
 - С) Невозможно повлиять на безопасность работников
14. Вопрос: Чем отличаются профзаболевания от травматизма на производстве?
- А) Профзаболевания - болезни, связанные с трудовой деятельностью; травматизм - полученные внешним воздействием повреждения
 - В) Нет отличий
 - С) Профзаболевания - травмы, полученные на производстве
15. Вопрос: Как оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на нефтяных и газовых предприятиях?
- А) Следовать установленным алгоритмам по оказанию медпомощи, использовать специализированные аптечки
 - В) Оказывать помощь без знания процедур
 - С) Не оказывать помощь и дожидаться прибытия специалистов
16. Вопрос: Какие основные требования охраны труда следует соблюдать при организации и проведении работ на газовых хозяйствах?
- А) Использование специализированного оборудования, обучение персонала, соблюдение правил техники безопасности
 - В) Несоблюдение правил, низкий уровень безопасности
 - С) Организация работ без каких-либо мер безопасности
17. Вопрос: Какие принципы обеспечения пожарной безопасности применяются при эксплуатации газового хозяйства организаций?
- А) План эвакуации, регулярные проверки пожаротушения, обучение персонала
 - В) Отсутствие плана эвакуации
 - С) Отсутствие средств пожаротушения
18. Вопрос: Для чего используются знаки безопасности на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- А) Информирование работников о возможных опасностях, направления эвакуации, местоположения средств пожаротушения
 - В) Декорация рабочих мест
 - С) Создание атмосферы опасности

19. Вопрос: Какие сигнальные цвета широко применяются для обеспечения безопасности на производстве?
- A) Красный, желтый, зеленый
 - B) Только черный
 - C) Черный и белый
20. Вопрос: Какие функции выполняет система управления охраной труда на промышленных предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- A) Обеспечение безопасности работы, обучение персонала, улучшение условий труда
 - B) Нарушения правил безопасности
 - C) Отсутствие мер безопасности
21. Вопрос: Какие методы обучения по охране труда применяются на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- A) Теоретические занятия, практические тренинги, обучение на месте работы
 - B) Отсутствие методов обучения
 - C) Только самообучение
22. Вопрос: Какие факторы могут негативно влиять на условия труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- A) Высокие температуры, высокое давление, работа с токсичными веществами
 - B) Благоприятные условия без каких-либо рисков
 - C) Внешние факторы не влияют на условия труда
23. Вопрос: Каковы последствия несчастных случаев и профзаболеваний на производстве для работников и организаций?
- A) Ранения, травмы, утрата здоровья работников; штрафы, убытки для организации
 - B) Нет последствий
 - C) Последствия только для работников
24. Вопрос: Что необходимо предпринять для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на нефтяных и газовых предприятиях?
- A) Прежде всего, проверить безопасность места происшествия, вызвать скорую помощь, начать оказание первой медпомощи
 - B) Ничего не предпринимать
 - C) Поговорить с пострадавшим и ждать помощи
25. Вопрос: Какие основные требования безопасности и охраны труда соблюдаются при эксплуатации газового хозяйства?

- A) Использование средств индивидуальной защиты, профилактика пожаров, обучение персонала
 - B) Отсутствие мер безопасности
 - C) Нарушения правил безопасности
26. Вопрос: Какие меры безопасности принимаются при организации и проведении работ на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- A) Использование средств защиты, соблюдение техники безопасности, обучение персонала
 - B) Проведение работ без мер безопасности
 - C) Недостаточные меры безопасности
27. Вопрос: Какие принципы обеспечения пожарной безопасности соблюдаются при эксплуатации газового хозяйства?
- A) Проведение регулярных проверок, обеспечение доступа к средствам пожаротушения, обучение персонала
 - B) Отсутствие мер пожарной безопасности
 - C) Игнорирование правил пожарной безопасности
28. Вопрос: Какие знаки безопасности используются для обозначения опасных мест на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- A) Запретные знаки, предупреждающие знаки, указательные знаки
 - B) Информационные знаки о погоде
 - C) Декоративные знаки
29. Вопрос: Какие сигнальные цвета используются для обеспечения безопасности на производстве?
- A) Красный, желтый, зеленый, синий
 - B) Только черный
 - C) Черный и белый
30. Вопрос: Как система управления охраной труда влияет на повышение безопасности на промышленных предприятиях?
- A) Обеспечивает соблюдение правил безопасности, обучение персонала, предотвращение профессиональных рисков
 - B) Незначительное влияние на безопасность
 - C) Не принимается к сведению

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: собеседования, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест - проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Ответы на задания

1. Охрана труда в России и за рубежом связана с техническим прогрессом. В России охрана труда регулируется законодательством, включающим требования к безопасным условиям труда. За рубежом также существуют аналогичные меры по обеспечению безопасности и защите работников от вредных условий труда, но каждая страна имеет свою специфику.
2. Основные понятия и терминология безопасности труда включают такие понятия как безопасность, безопасные условия труда, вредные условия труда, вредные производственные факторы и другие. Основные задачи охраны труда – предотвращение производственных травм и заболеваний, обеспечение безопасных условий труда и соблюдение прав работников в этой сфере.
3. Социальное партнерство в сфере труда представляет собой сотрудничество между работодателями и работниками для обеспечения безопасности и охраны труда. Оно базируется на взаимном уважении, доверии и согласии в принятии решений, касающихся условий труда и обеспечения безопасности.
4. Основные принципы обеспечения охраны труда включают регулярное проведение специальной оценки условий труда, разработку и внедрение мер по улучшению безопасности, обязательное обучение и инструктаж работников, а также контроль со стороны государственных органов.
5. Компенсация – это возмещение ущерба, причиненного работнику в результате несчастного случая или профессионального заболевания. Она включает оплату лечения, реабилитации, компенсацию утраты трудоспособности и другие виды компенсаций, предусмотренные законодательством.
6. Законодательные основы охраны труда включают ряд законов, постановлений и нормативно-правовых актов, которые регулируют условия труда, обязанности работодателей и работников в области безопасности и охраны труда.
7. За нарушение законодательства по охране труда предусмотрена ответственность. Работодатели могут быть подвержены штрафам и другим мерам санкций, а работники могут понести дисциплинарную ответственность или потерять свою работу.
8. Органы контроля и надзора осуществляют проверку соблюдения требований охраны труда. В России такими органами являются Ростехнадзор и трудовая инспекция.
9. Организация охраны труда на предприятии включает разработку и внедрение системы безопасности и охраны труда, обучение работников, проведение специальной оценки условий труда и другие меры, направленные на обеспечение безопасности.
10. Инструкции по охране труда разрабатываются для информирования работников о требованиях безопасности и правилах работы с определенным оборудованием или в определенных условиях. Они содержат информацию о возможных рисках и мерах предосторожности.
11. Порядок обучения по охране труда включает проведение вводного

инструктажа для новых работников, первичного инструктажа для выявления специфических особенностей предприятия и повторного инструктажа для поддержания знаний работников в актуальном состоянии.

12. Вводный, первичный и повторный инструктажи проводятся с определенной периодичностью. Место проведения – рабочее место работника или специально оборудованное помещение. Содержание инструктажей включает информацию о требованиях охраны труда, правилах безопасности и процедурах работы.

13. Внеплановый и целевой инструктажи проводятся при определенных событиях или для определенных групп работников. Их периодичность и место проведения зависят от конкретных задач и условий работы. Содержание внепланового и целевого инструктажей также определяется конкретными задачами.

14. Порядок проведения инструктажей включает назначение ответственных лиц, подготовку необходимых материалов, проведение инструктажей в соответствии с установленными требованиями. Регистрация проведенных инструктажей осуществляется в специальных журналах.

15. Проверка знаний требований охраны труда осуществляется для контроля и оценки усвоения работниками информации об охране труда. Обычно это происходит через тестирование или практическую проверку.

16. Специальная оценка условий труда проводится для выявления опасных и вредных факторов, оценки уровня риска и разработки мер по улучшению безопасности. Она включает анализ рабочих мест, оборудования и технологических процессов.

17. Экспертиза качества специальной оценки условий труда проводится для проверки правильности проведения и результатов специальной оценки. Она включает анализ документации и проведение проверочных работ.

18. Тяжесть и напряженность трудового процесса оцениваются на основе физической и психической нагрузки, с которой работник сталкивается в процессе труда. Тяжелый труд связан с высокой физической нагрузкой, а напряженный труд – с большим умственным напряжением.

19. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук и освещенность являются опасными и вредными факторами на производстве. Они могут негативно влиять на здоровье работников и требуют принятия соответствующих мер по улучшению условий труда.

20. Опасные производственные факторы – это факторы, которые могут нанести вред здоровью или жизни работников, такие как повышенная температура, обработка опасных веществ, работа на высоте и другие. Они требуют обязательного соблюдения требований безопасности и использования средств индивидуальной защиты.

21. Вредные производственные факторы – это факторы, которые воздействуют на здоровье работников на краткосрочной или длительной основе, причиняя вред. Примерами могут быть шум, вибрация, химические вещества и другие.

22. Особенности охраны труда женщин и молодежи связаны с их физиологическими и психологическими особенностями. Например, для беременных женщин и молодых работников требуются особые условия работы и организации труда.

23. Эффект от мероприятий по охране труда – это положительные изменения, которые происходят в условиях труда и здоровье работников благодаря реализации мер по охране труда. Они могут проявляться в снижении производственных травм, улучшении общего состояния здоровья и повышении производительности.

24. Профессиональный травматизм – это повреждения или заболевания, связанные с выполняемой работой или профессиональной деятельностью. Они могут быть следствием несчастного случая или длительного воздействия опасных и вредных факторов.

25. Порядок расследования профессиональных заболеваний включает установление причин заболевания, его связи с условиями труда и принятие мер по предотвращению аналогичных случаев в будущем. Расследование может проводиться компетентными специалистами и включать анализ медицинской и производственной документации.

26. Профессиональные заболевания – это заболевания, возникающие в результате выполнения определенной профессии или производственной деятельности. Они могут быть вызваны воздействием опасных или вредных факторов, а также условиями труда.

27. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания включает составление документа, содержащего информацию о заболевании, его связи с производством, дате возникновения и других факторах. Акт оформляется компетентными специалистами и используется для принятия мер по улучшению охраны труда.

28. Несчастные случаи на производстве расследуются и учитываются с целью предотвращения аналогичных происшествий в будущем. Расследование включает анализ причин и условий несчастного случая, а также принятие мер для их устранения.

29. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1) включает составление документа, содержащего информацию о происшествии, участниках, последствиях и других факторах. Акт подписывается ответственными лицами и используется для регистрации несчастного случая.

30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании включают оплату лечения, реабилитации, компенсацию утраты трудоспособности и другие виды компенсаций в соответствии с законодательством.

31. Характер повреждений и меры оказания первой помощи на производстве зависят от конкретного случая. Например, при ранении необходимо остановить кровотечение и обработать рану, а при ожоге – промыть и перевязать пораженную область.

32. Оказание помощи при поражении электрическим током включает отключение и удаление источника тока, осмотр пострадавшего, проведение сердечно-легочной реанимации и вызов экстренной медицинской помощи.

33. Действие отравляющих веществ идентифицируется с помощью специальных тестов и оборудования. При контакте с отравляющими веществами необходимо обеспечить безопасность работников, применять средства индивидуальной защиты и предпринимать меры по удалению или разрушению вещества.

34. Раздражающие, удушающие и токсичные газы могут быть опасными для здоровья работников. Идентификация этих газов производится с помощью специальных приборов и методик. Для защиты работников требуется обеспечение хорошей вентиляции и применение специальных средств индивидуальной защиты.

35. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний включают оценку соответствия работника требованиям определенной профессии и проверку его знаний и навыков перед началом работы. Это важный момент для обеспечения безопасности труда и предотвращения производственных травм.

36. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим средствам индивидуальной защиты, включают их соответствие установленным стандартам и обеспечение надежной защиты от опасных и вредных факторов. Они должны использоваться при выполнении работ в условиях повышенной опасности.

37. Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов, включают соблюдение установленных норм и правил, использование безопасного оборудования и технологий, организацию надлежащего обучения и контроля соответствия требованиям безопасности.

38. Пожарная защита на производственных объектах включает меры по предотвращению возникновения пожаров, обеспечение безопасной эвакуации работников, наличие необходимого пожарного инвентаря и обучение работников действиям в случае пожара.

39. Общие положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности включают установление обязательных требований к объектам, предупреждение пожаров, содержание и применение средств пожаротушения и другие меры по обеспечению пожарной безопасности.

40. Классификация помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности осуществляется для определения уровня опасности и принятия соответствующих мер по обеспечению безопасности. Классификация осуществляется на основе специальных правил и нормативов.

41. Предупреждающие знаки безопасности используются для предупреждения работников о возможных опасностях. Они содержат соответствующие символы и надписи и размещаются в местах, где есть потенциальные опасности.

42. Запрещающие знаки безопасности используются для запрета выполнения определенных действий или нахождения в опасных зонах. Они содержат запрещающие символы и надписи и размещаются на видимых местах.

43. Предписывающие знаки безопасности и знаки пожарной безопасности используются для указания на необходимость выполнения определенных мер безопасности или наличия средств пожаротушения. Они содержат указывающие символы и надписи и размещаются в соответствующих местах.

44. Дополнительные (вспомогательные) знаки безопасности используются для указания на дополнительные меры безопасности, которые не указаны на других знаках. Они содержат соответствующую информацию и размещаются на видимых местах.

45. Сигнальные цвета используются для обозначения опасных зон или

объектов, направления эвакуации и других мер безопасности. Оповещательная окраска (сигнально – предупредительная окраска) также используется для обозначения опасных объектов или материалов.

46. Порядок допуска к самостоятельной работе включает проверку знаний работников по охране труда, оценку их квалификации и навыков, а также дополнительное обучение и информирование перед началом работы. Повторная проверка знаний по охране труда может осуществляться с определенной периодичностью.

47. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов в нефтегазовой промышленности включают работу с опасными химическими веществами, высокой температурой и давлением, использование взрывоопасного оборудования и другие факторы, связанные с особенностями этой отрасли.

48. Опасные механические факторы – это факторы, которые могут привести к травмам или поражениям при воздействии на органы и ткани. Они могут быть вызваны движущимися механизмами, падающими предметами, резкими краями и другими опасными объектами.

49. Физические негативные факторы – это факторы, которые могут оказывать негативное воздействие на организм работников, такие как шум, вибрация, электромагнитные поля и другие. Они требуют принятия мер по защите работников от их воздействия.

50. Химические негативные факторы – это факторы, вызывающие негативное воздействие на организм при воздействии химических веществ. В нефтегазовой промышленности такие вещества могут быть токсичными, взрывоопасными или вызывать другие негативные эффекты. Предельно допустимые концентрации – это уровень концентрации, до которого можно допустить воздействие этих веществ на работников без вреда для их здоровья.

51. Тяжесть труда – это характеристика работы, связанная с физической нагрузкой, энергозатратами и другими параметрами, влияющими на уровень напряжения для работника.

52. Безопасное расстояние – это минимальное расстояние, которое должно быть обеспечено между работниками и опасными объектами или поверхностями, чтобы предотвратить возможность травм или поражений.

53. Безопасность – это состояние защищенности от опасностей, в котором работник находится при выполнении своих профессиональных обязанностей. Она включает обеспечение безопасных условий труда, использование средств индивидуальной защиты и соблюдение правил безопасности.

54. Безопасные условия труда – это условия, при которых отсутствуют опасные и вредные факторы, воздействие которых может повлиять на здоровье и безопасность работников. Они включают обеспечение безопасной рабочей среды, использование специальной техники и оборудования, соблюдение установленных правил и норм.

55. Вредные условия труда – это условия, при которых сохраняются опасные и вредные факторы, которые могут оказывать негативное воздействие на здоровье и безопасность работников. Они требуют принятия мер по улучшению условий труда и защите работников от негативного воздействия.

56. Вредный производственный фактор – это фактор, который наносит вред здоровью работников при воздействии на них в процессе производственной деятельности. Примерами могут быть шум, вибрация, пыль и другие опасности, которые могут вызывать заболевания или травмы.

57. Вредный фактор рабочей среды – это фактор, который наносит вред здоровью работников при воздействии на них в процессе труда. Примерами могут быть химические вещества, шум, вибрация, радиация и другие факторы, которые могут вызывать заболевания или другие негативные эффекты.

58. Время отдыха – это период, предназначенный для восстановления сил и отдыха работника. Оно необходимо для поддержания физического и психического здоровья, повышения производительности и снижения риска профессиональных заболеваний.

59. Гигиена труда – это наука, изучающая взаимосвязь между условиями работы и здоровьем работников. Гигиена труда разрабатывает меры и методы обеспечения безопасности и охраны труда, предотвращения профессиональных заболеваний и повышения качества трудовой деятельности.

60. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – это нормативные документы, устанавливающие требования к условиям труда, безопасности и охране здоровья работников. Они разрабатываются компетентными органами и обязательны для соблюдения во всех сферах деятельности.

61. Дисциплина труда – это соблюдение работниками правил и требований безопасности и охраны труда, выполнение обязательств, определенных трудовым договором или должностной инструкцией. Дисциплина труда является важным аспектом в обеспечении безопасности и предотвращении производственных травм.

62. Идентификация источников – это процесс определения и установления источников опасностей и вредных факторов на рабочем месте или в рабочей среде. Это важный этап в специальной оценке условий труда и разработке мер по их устранению или снижению.

63. Максимальная (максимально разовая) концентрация – это максимально допустимая концентрация вещества или смеси в воздухе рабочей зоны, которая не представляет опасности для здоровья работников при воздействии в течение короткого времени.

64. Место рабочее – это территория, на которой работник выполняет свои профессиональные обязанности. Место рабочее должно соответствовать требованиям безопасности и охраны труда, включая наличие необходимой инфраструктуры и средств защиты.

65. Напряженность труда – это характеристика работы, связанная с уровнем физической и умственной нагрузки, эмоциональным напряжением и другими факторами, которые требуют повышенной концентрации усилий и активности от работника.

66. Нормативный правовой акт – это документ, устанавливающий нормы и правила, обязательные для исполнения. В контексте охраны труда нормативно-правовые акты устанавливают требования к условиям труда, обязанностям работодателей и работников и другие положения.

67. Опасная зона – это территория, где существует опасность для здоровья и безопасности работников. Она может быть обозначена специальными знаками и требует выполнения мер безопасности и ограничений доступа.

68. Опасный производственный фактор – это фактор, который может представлять опасность для здоровья или жизни работников при выполнении профессиональных обязанностей. Примерами могут быть работа с опасной техникой, химическими веществами или электрическими токами.

69. Оптимальные условия труда – это условия, при которых работник может выполнять свои профессиональные обязанности без превышения физических или психических возможностей, в условиях комфорта и безопасности.

70. Охрана труда – это система мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда для работников. Она включает разработку и внедрение мер по предотвращению производственных травм и заболеваний, обучение и инструктаж работников, контроль и надзор за соблюдением установленных требований.

71. Производственная деятельность – это деятельность, направленная на получение продукции, выполнение работ или оказание услуг. Она может включать различные виды профессиональной деятельности и требует соблюдения требований безопасности и охраны труда.

72. Производственные помещения – это помещения, где осуществляется профессиональная деятельность или производственные процессы. Они должны соответствовать требованиям безопасности, оснащены необходимым оборудованием и инфраструктурой.

73. Профессиональная заболеваемость – это заболевания, связанные с выполнением определенной профессии или производственной деятельности. Они могут быть вызваны воздействием опасных и вредных факторов или особенностями условий труда.

74. Рабочая зона – это территория, где работник выполняет свои профессиональные обязанности. Рабочая зона должна быть оборудована согласно требованиям безопасности и охраны труда, включая наличие необходимого оборудования и средств защиты.

75. Технический регламент – это нормативный документ, в котором устанавливаются требования к товару, процессу или услуге с целью обеспечения безопасности, защиты здоровья и окружающей среды. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности устанавливает требования к объектам, оборудованию и процессам для предотвращения пожаров и обеспечения эвакуации работников в случае пожара.

Ключи к тестам :

1-А, 2-С, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А, 12-А, 13-А, 14-А, 15-А, 16-А, 17-А, 18-А, 19-А