

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»

О.А. Бекеров

Приказ №2-А от « 07 » апреля 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, реферат
2	Тема 1.2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, дифференцированный зачёт
3	Тема 1.3.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, реферат
4	Тема 2.1.Основы обороны государства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, дифференцированный зачёт
5	Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Защита от ЧС военного характера	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, реферат
6	Тема 2.3 Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, реферат

	добровольная подготовка граждан к военной службе.		
7	Тема 2.4 Военная служба по призыву. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, дифференцированный зачёт
8	Тема 2.5 Воинская дисциплина ее сущность и значение. Права, свободы и ответственность военнослужащих.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, реферат
9	Тема 2.6 Основы медицинских знаний.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе, разноуровневые задачи и задания, дифференцированный зачет

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

3.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий помодулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки контрольной работы «неудовлетворительно»

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.

«удовлетворительно»

- усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов.
- имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.

«хорошо»

- показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу.
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; правильно использует терминологию, определения и понятия.

«отлично»

- дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса.
- выделяет главные положения, понятия, термины и явления.
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.
- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.

Критерии оценки тестирования

«отлично» - 80%–100% правильных ответов

«хорошо» - 65%–70% правильных ответов

«удовлетворительно» - 50%–64% правильных ответов

«неудовлетворительно» - 0% -49% правильных ответов

Критерии оценки разноуровневых задач и задания

«отлично»

- правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

«хорошо»

- правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

«удовлетворительно»

- частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

«неудовлетворительно»

- неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса

Критерии оценки самостоятельной работы

«отлично»

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

– правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо»

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1–2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно»

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно»

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Критерии оценки коллоквиум

«отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения

«хорошо»

- знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно»

- усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно»

- незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценки эссе

«отлично»

- во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- прослеживается чёткое деление текста на введение, основную часть и заключение;
- в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком;
- демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«хорошо»

- во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- уместно используются разнообразные средства связи;
- для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо примитивным языком.

«удовлетворительно»

- во введении тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме эссе;
- в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.

«неудовлетворительно»

- во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы не вытекают из основной части;
- средства связи не обеспечивают связность изложения;
- отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- язык работы можно оценить как «примитивный».

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное

незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненной письменной работы

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не

более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

УСТНЫЙ ОПРОС №1

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Приведите примеры ЧС природного характера.
10. Приведите примеры ЧС социального характера.

УСТНЫЙ ОПРОС №2

1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.
2. Возможные причины пожаров.

3. Стадии развития пожаров.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Средства тушения пожаров и пожарная безопасность.
6. Ликвидация последствий пожаров.
7. Основные огнетушащие средства.
8. Действия персонала объекта и населения при пожаре.
9. Предупреждение возникновения пожаров.
9. Классификация пожаров на промышленных предприятиях.

УСТНЫЙ ОПРОС №3

1. Убежища: классификация, устройство, правила поведения.
2. ПРУ: определение, защитные свойства, основные и вспомогательные помещения.
3. Укрытия простейшего типа.
4. Средства коллективной защиты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. санитарная обработка людей.
7. Защита продуктов питания.
8. Повышение защитных свойств жилища.

УСТНЫЙ ОПРОС №4

1. Основные задачи гражданской обороны (ГО).
2. Как функционирует ГО в зависимости от обстановки?
3. Как осуществляется руководство ГО?
4. Назовите задачи ГО объекта.
5. Что такое план ГО объекта?
6. Какие документы прилагаются к плану ГО объекта?
7. Организация защиты населения в ЧС?

УСТНЫЙ ОПРОС №5

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
2. Что такое Военная присяга?
3. Для чего предназначена внутренняя служба?
4. Как хранятся стрелковое оружие и боеприпасы?
5. Что определяет Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ?

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1

1 вариант

1. Что понимается под устойчивостью работы объектов экономики?
2. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
3. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
4. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

2 вариант

1. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
2. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов

экономики.

3. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

4. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №2

1 вариант

1. Чем характеризуется рана?

2. Как классифицируются огнестрельные раны?

2 вариант

1. Что может быть осложнением раны?

2. Перечислите симптомы сотрясения головного мозга.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Опасность — это ...

а) процессы, явления, предметы, которые приводят к ухудшению самочувствия человека или заболеванию;

б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;

в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

2. Чрезвычайная ситуация — это ...

а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;

в) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

3. Безопасность — это ...

а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;

б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;

б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;

в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;

г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Инструкция: установи соответствие

5. Установить соответствие чрезвычайной ситуации базовой классификации

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера
 2. Чрезвычайная ситуация природного характера
 3. Чрезвычайная ситуация социального
-
- а). землетрясение
 - б). межнациональный конфликт
 - в). взрыв емкости под давлением происхождения

Инструкция: выбери правильный ответ.

6. Одной из основных мер защиты населения является:

- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля;

7. Возможные пути снижения социальных опасностей:

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

8. Опасные факторы пожара:

- а) осколочные поля;
- б) ударная воздушная волна;
- в) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода

Инструкция: установи соответствие

9. Установить соответствие признаков светового излучения степени поражающего действия

- | | |
|-------------------|---|
| 1. первая степень | а). омертвление кожи и глубоко лежащих тканей |
| 2. вторая степень | б). появляются пузыри |
| 3. третья степень | в). покраснение, припухлость, болезненность |

Инструкция: выбери правильный ответ

10. Очаг ядерного поражения — это:

- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;

в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.

11. Зона химического поражения — это:

- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
- б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
- в) территория, над которой применили оружие массового поражения.

12. Дезинфекция — это:

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

Инструкция: установи последовательность.

13. Определить последовательность защиты населения от химического загрязнения

- а) санитарная обработка и дезинфекция;
- б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация; в) оповещение;
- г) применение вакциноносителей, препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ.

Инструкция: выбери правильный ответ.

14. Гражданская оборона — это:

- а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
- б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
- в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

15. Гражданская оборона функционирует в режимах:

- а) повседневной деятельности,
- б) согласно территориально-производственному принципу;
- в) начальный режим;
- г) повышенной готовности;
- д) режим чрезвычайной ситуации

16. Руководство гражданской обороной на муниципальном уровне осуществляет:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) руководители органов местного самоуправления;
- в) Правительство РФ

17. Устойчивость работы объекта экономики — это:

- а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по

их предупреждению и ликвидации;

б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;

в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

18. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:

а) анализ технологического процесса;

б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;

в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;

г) системы управления объектами.

19. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?

а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;

б) локализация и ликвидация природных пожаров;

в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;

г) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ

20. К физическим негативным факторам относится:

а) заполненность рабочей зоны;

б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;

в) динамические факторы;

г) микроорганизмы

21. К психофизиологическим факторам относится:

а) электрический ток;

б) лазерное излучение;

в) загазованность рабочей зоны;

г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;

д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

22. Шум классифицируется:

а) по частоте;

б) по направлению действия;

в) по способу передачи;

г) по природе возникновения.

23. Аэродинамический шум — это:

а) шум, возникающий вследствие стационарных и нестационарных процессов в газах;

б) шум, возникающий в результате движения газов в разных направлениях;

в) шум, возникающий в электрических машинах.

24. Электрические травмы классифицируются:

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в).по силе, частоте тока

25. Электроофтальмия — это:

- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
- б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
- в) воспаление наружных оболочек глаз, в результате интенсивного облучения глаза; светом, богатым ультрафиолетовыми лучами (свет сильной дуговой лампы при киносъемке, при электросварочных работах)
- г) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц

26. К первичным средствам пожаротушения относится:

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Опасность. Виды опасности.
2. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Техногенные аварии и катастрофы.
4. ЧС. Классификация ЧС.
5. ЧС природного и техногенного характера.
6. Устойчивость производства общие сведения.
7. Оценка вредных факторов производственной среды.
8. Особенности чтения и восприятия информации с экрана дисплея.
9. Опасные и вредные производственные факторы.
10. Воздействие акустических колебаний на организм человека.
11. Микроклимат помещения.
12. Виды освещения и его нормирования. Параметры освещенности
13. Особенности защиты от электромагнитных полей.
14. Воздействие не ионизирующих излучений на человека.
15. Виды и условия трудовой деятельности человека. Организация защиты населения в ЧС.
16. Локализация и ликвидация последствий ЧС. Пожарная защита производственных объектов.
17. Назначение и задачи гражданской обороны.
18. Выбор средств и способов пожаротушения.
19. Класс опасности условий труда по травмобезопасности.
20. Категории помещений зданий.
21. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
22. Действие электрического тока на организм человека.
23. Система промышленной вентиляции. Достоинства.
24. Микроклимат помещений.
25. Ионизирующие излучения. Единицы измерения.
26. Защита от шума и вибрации.
27. Задачи гражданской обороны объекта.
28. Организация призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке.

29. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
30. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
31. Оказания первой помощи пострадавшим.
32. ЧС военного времени.
33. Федеральный закон РФ «Об обороне» (определение).
34. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и предназначения.
35. Основные задачи вооруженных сил России.
36. Общевоинские уставы. (перечислить).
37. Военная присяга.
38. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
39. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
40. Основные виды вооружений, военной техники, состоящих на вооружении ВС.
41. Строевой устав (предназначение).
42. Строй и управление ими.
43. Устав внутренней службы (предназначение).
44. Суточный наряд (предназначение), обязанности лиц суточного наряда (дневальный по роте).
45. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничение их прав и свобод.
46. Дисциплинарный устав (предназначение).
47. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений (основные понятия).
48. Боевое знамя воинской части (определение, чем является для воинской части?)
49. Воинские звания и военная форма одежды.
50. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
51. Дни воинской славы России.
52. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении.
53. Первая медицинская помощь при различных отравлениях. Промежуточная аттестация проводится в один этап: устный опрос.

Варианты контрольных работ

1 вариант

1. Механизм воздействия алкоголя на организм человека.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Первая помощь при воздействии низких температур

2 вариант

1. Курение и его влияние на организм
2. Наркотики и наркомания. Понятие. Социальные последствия.

3. Первая помощь при кровотечениях.

3 вариант

1. Воздействие наркотиков на организм человека
2. Методы борьбы и профилактика употребления наркотиков
3. Репродуктивная система.

4 вариант

1. Факторы, влияющие на здоровье.
2. ЗОЖ. Закаливание
3. Военская дисциплина и ответственность.

5 вариант

1. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)
2. Планирование семьи
3. Гражданская оборона. Задачи

6 вариант

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Уход за младенцем.
3. Факторы укрепления здоровья.

7 вариант

1. ЗОЖ. Виды здоровья.
2. Чрезвычайная ситуация. Понятие. Виды.
3. Профилактика инфекционных заболеваний

8 вариант

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Задачи МЧС.
3. Военская обязанность. Призыв на военную службу.

9 вариант

1. Военский учет.
2. Вспышки инфекционных заболеваний
3. Геологические стихийные бедствия.

10 вариант

1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности
2. Пассивное курение и его влияние на организм.
3. Первая помощь при низком давлении.

11 вариант

1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. Здоровье. Критерии, определяющие здоровье.
3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.

12 вариант

1. Инфекции, передаваемые половым путем.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Катастрофы. Классификация.

13 вариант

1. Курение и его влияние на организм.
2. МЧС. Структуры. Руководство
3. Наследственность.

14 вариант

1. Общие правила оказания и первой помощи.
2. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.
3. Первая помощь при воздействии высоких температур.

15 вариант

1. Первая помощь при воздействии высоких температур.
2. Террористические акты, правила поведения.
3. Противорадиационные укрытия. Радиация.

16 вариант

1. Первая помощь при ожогах.
2. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы
3. Последствия употребления алкоголя

17 вариант

1. Первая помощь при отсутствии сознания.
2. Репродуктивное здоровье.
3. Инфекционные болезни и их классификация.

18 вариант

1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Стихийные бедствия гидрологического характера.

19 вариант

1. Пожары. Классификация.
2. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
3. Военская дисциплина и ответственность.

20 вариант

1. Правила наложения повязок.
2. Предупреждение развития перегревов
3. Принципы организации гражданской обороны.

21 вариант

1. Прохождение военной службы по контракту.
2. Рациональное питание.
3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

22 вариант

1. Состав пищи. ГМП. ГМО.
2. Первая помощь при инфаркте.
3. Стихийные бедствия. Классификация.

23 вариант

1. Терроризм
2. Функции и задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Первая помощь при высоком давлении.

24 вариант

1. Функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Чрезвычайная ситуация. Классификация.
3. Первая помощь при травмах.

25 вариант

1. Экологические бедствия. Классификация.
2. Первая помощь при отравлениях.
3. Цели и задачи дисциплины: «Основ безопасности жизнедеятельности»

Темы рефератов

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Инфекционные болезни, отравления
3. Курение, способы бросить курить
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. СПИД — предупредить, предотвратить
6. Военная служба ее специфика.
7. Техника безопасности при работе на предприятии
8. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
9. Окружающая среда и человек
10. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
11. Основы поведения учащихся в ЧС
12. ЧС техногенного и природного характера.
13. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
14. Противопожарные мероприятия
15. Техногенные катастрофы
16. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
17. Вредные факторы, влияющие на здоровье

18. Влияние алкоголя на нервную систему
19. Разумное чередование труда и отдыха
20. Рациональное питание
21. Организация и планирование эвакуации
22. Система противопожарной защиты

Тестовое задание № 2

1. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.
- Б) через 10-15 мин.
- В) через 1,5-2 часа
- Г) не рекомендуется менять

2. Назовите прием первой медицинской помощи, который необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения

- А) наложить жгут на конечность
- Б) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности
- В) наложить давящую повязку
- Г) продезинфицировать рану

3. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) оптимальный уровень двигательной активности
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки
- В) малоподвижный образ жизни
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

4. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) ежедневная утренняя зарядка
- Б) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет
- Д) большое увлечение играми в карты, домино, лото
- Ж) систематическое курение

5. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение кровоостанавливающего жгута
- б) пальцевое прижатие
- в) наложение стерильной давящей повязки
- г) максимальное сгибание конечности

6. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности?

- а) до 1,5 часов;
- б) до 1 часа;
- в) до 30 минут;
- г) до 2 часов.

7. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета,

то это:

- а) артериальное кровотечение
- б) капиллярное кровотечение
- в) венозное кровотечение
- г) паренхиматозное кровотечение

8. Первая медицинская помощь при обмороке

- а) положить на бок, расстегнуть воротник, обеспечив приток свежего воздуха, дать пострадавшему нашатырный спирт, дать горячего сладкого чая.
- б) уложить пострадавшего на пол, расстегнуть воротник, обеспечить доступ свежего воздуха, дать нашатырь, при отсутствии дыхания провести комплекс мероприятий по искусственному дыханию.
- в) уложить на спину с откинутой головой назад, расстегнуть воротник, поднести к носу вату с нашатырным спиртом, обрызгать холодной водой лицо, согреть ноги.

9. Первая медицинская помощь при клинической смерти

- а) уложить на пол, запрокинуть голову назад, выдвинув вперед нижнюю челюсть и приподняв подбородок, удалить съемные протезы и инородные предметы. При отсутствии дыхания зажать нос и вдуть в рот с частотой 10-12 дыханий в минуту. Провести закрытый массаж сердца.
- б) уложить больного на ровную поверхность, положить ладонь на лоб. Расстегнуть воротник, обеспечив приток свежего воздуха, обрызгать холодной водой лицо. Начать проведение массажа.
- в) уложить на пол, повернуть голову назад, выдвинув вперед нижнюю челюсть, удалить инородные предметы. Провести комплекс мероприятий по искусственному дыханию. Вызвать скорую.

10. Первая медицинская помощь при кровотечениях:

- а) Остановка кровотечения путем перевязки, сдавливания и перетягивания мест кровотечения
- б) Пальцевое прижатие или прижатие иным способом артерии на протяжении, т.е. не в области раны, а выше в доступных местах вблизи кости или под ней.
- в) Остановка кровотечения путем перетягивания жгутом выше места кровотечения.

11. Первая медицинская помощь при открытых переломах:

- а) Рану обработать перекисью водорода; обеспечить покой, при боли дать обезболивающее, наложить давящую стерильную повязку, вызвать скорую
- б) Рану в области перелома обработать спиртом и зеленкой; наложить ватно-марлевую повязку, иммобилизовать шиной. Вызвать скорую.
- в) На рану наложить стерильную повязку. Ввести обезболивающее. Наложить жгут при кровотечении. Транспортировать в больницу на носилках

12. К закрытым повреждениям относятся:

- А- вывихи, растяжения, ушибы;
- Б- ссадины и раны;
- В- царапины и порезы.
- Д) потеря сознания

13. При обморожении участок кожи необходимо:

А- Разогреть и дать теплое питье.

Б- Растереть снегом.

В- Растереть варежкой.

Д.-Дать выпить спиртное

14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;Б- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

В- останавливать кровотечение.

15. Назовите признаки закрытого перелома

А- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- боль, припухлость;

16. Назовите признаки открытого перелома

А- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного Органа

Б- боль, припухлость;

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

17. Когда проводят реанимацию

А. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Б. при кровотечении;

В. при переломе;

Г. при вывихе ноги;

Д. нет правильного ответа

18. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А. при отсутствии пульса;

Б. при повышении артериального давления;

В. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Г. при применении искусственного дыхания;

Д. при кровотечении

19. Признаки сотрясение головного мозга

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль,

головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка,зрачки расширены;

Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

20. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко

(подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

А- IV

Б-II

В-IIIа

Тестовое задание №3

1. Первая медицинская помощь при травме

- а) рану обработать перекисью водорода; обеспечить покой, при боли дать обезболивающее, наложить давящую повязку, вызвать скорую
- б) из раны удалить инородные тела, обработать спиртом и зеленкой; наложить ватно-марлевую повязку, иммобилизовать шиной
- в) вызвать скорую, провести иммобилизационные мероприятия, рану обработать спиртом или водой, наложить ватно-марлевую повязку, если необходимо наложить шину.

2. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек - употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков.
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.
- в) комплекс знаний о здоровье человека

3. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

4. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
- б) быстро выйти на балкон;
- в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- г) укрыться в безопасном месте.

5. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- а) укрыться около высокого здания;
- б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в) выйти на открытое место;
- г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е) укрыться у полуразрушенного здания.

6. Силы гражданской обороны

- 1) гражданские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО.
- 2) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО.
- 3) специальные формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО.

7. Что такое гипоксия?

- А- кислородное голодание;

- Б- обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

8. Признаки острого отравления никотином при курении сигарет

- а) кашель, головокружение, слабость, онемение
- б) головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту
- в) головокружение, кислородное голодание, тошнота, одышка

9. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) ниши в стенах;
- в) дверные проемы в капитальных стенах;
- г) балконы и лоджии;
- д) встроенные шкафы;
- е) под прочными полками.

10. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- а) быстро покинуть здание;
- б) подойти к окну и изучить обстановку;
- в) отойти подальше от окон;
- д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.
- г) если есть подвал, укрыться в нем;

Тестовое задание №4

1. Первая медицинская помощь при обмороке

- а) положить на бок, расстегнуть воротник, обеспечив приток свежего воздуха, дать пострадавшему нашатырный спирт, дать горячего сладкого чая.
- б) уложить пострадавшего на пол, расстегнуть воротник, обеспечить доступ свежего воздуха, дать нашатырь, при отсутствии дыхания провести комплекс мероприятий по искусственному дыханию.
- в) уложить на спину с откинутой головой назад, расстегнуть воротник, поднести к носу вату с нашатырным спиртом, обрызгать холодной водой лицо, согреть ноги.

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа
- г) с 1 до 5 часов
- д) с 5 до 9 часов

4. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.

- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
- б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
- в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
- г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
- д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
- е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

5. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

6. Служба ГО

- 1) служба, предназначенная для решения проблем в области ГО
- 2) служба, предназначенная для создания проблем по организации мероприятий ГО, включая подготовку людей
- 3) служба, предназначенная для организации мероприятий ГО, включая подготовку необходимых сил и средств.

7. Кровотечение это-

- А- отравление АХОВ;
- Б- дыхательная функция;
- В- повышенное артериальное давление;
- Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- Д- перелом кости.

8. Какой орган человека страдает от воздействия табачного дыма

- а) мозг, горло, рот
- б) воздухоносные пути и легочная ткань
- в) гортань, легкие, мозг

9. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов

- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

10. Что является основной причиной переутомления?

- а) продолжительный активный отдых
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т.п.)

Тестовое задание № 5

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду.

Каким

нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

4. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-

спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в

области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных

ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего

излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под

водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании

светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой

энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании

внутриядерной энергии.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического

оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?

Выберите

правильный ответ:

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период,

ключительный период;

б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период,

выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни,

выздоровление.

8. Причинами переутомления являются:

а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;

б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;

в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

9. Признаками алкогольного отравления являются:

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение

артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение

аппетита, снижение иммунитета;

в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

10. Военно-Морской Флот — это:

а) _____ вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его

военно-морских сил;

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил

противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с

применением специальной военной техники, и вооружения. __

Тестовое задание № 6

1. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

2. В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) восток;

б) юг;

в) запад; г) север,

3. Каким должно быть место разведения костра:

а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого

должна превышать основание костра на 6 метров.

4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь,

возвращаясь вечером

домой:

а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

в) воспользуетесь попутным транспортом.

5. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в

отдельных ее местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или

введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории

Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими

веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного

воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации

кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое

увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

7. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами,

предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных

животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных

животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

8. Пассивный курильщик — это человек:

а) находящийся в одном помещении с курильщиком;

б) выкуривающий до двух сигарет в день;

в) выкуривающий одну сигарету натошак.

9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные

Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска

противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

10. Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой

противником, с применением специальной военной техники. ___

Тестовое задание № 7

1. Как правильно тушить пламя, если возник пожар?

- А) Выливать воду
- Б) Прикрыть пламя тканью
- В) Использовать огнетушитель
- Г) Прикрыть пламя пеной

2. Что необходимо сделать перед началом работы с электроприборами?

- А) Проверить их исправность
- Б) Выпить стакан воды
- В) Подключить к сети
- Г) Использовать влажные руки

3. Как правильно хранить химические вещества?

- А) В теплом месте
- Б) В открытой упаковке
- В) В холодильнике
- Г) В надежно закрытой упаковке

4. Что следует делать при возникновении дыма в помещении?

- А) Открыть окно и проветрить помещение
- Б) Закрыть окно и включить кондиционер
- В) Выпить холодную воду
- Г) Вызвать пожарную службу

5. Какие средства индивидуальной защиты необходимы для работы с резкими предметами?

- А) Резиновые перчатки
- Б) Очки-защитники
- В) Маска-респиратор
- Г) Подушка безопасности

6. Какое расстояние необходимо соблюдать при работе на строительных высотах?

- А) 1 м
- Б) 2 м
- В) 3 м
- Г) 4 м

7. Что делать в случае удара током?

- А) Попытаться снять провод из рук
- Б) Включить розетку
- В) Вызвать скорую помощь
- Г) Взять провод во рту

8. Каким образом обезопасить рабочее место от падения предметов?

- А) Использовать специальные полки для хранения
- Б) Продолжать работу без принятия дополнительных мер
- В) Установить знак "Опасная зона"
- Г) Не делать ничего

9. С какой частотой необходимо проводить проверку пожарного оборудования?

- А) Ежемесячно
- Б) Еженедельно
- В) Ежегодно
- Г) Никогда не проверять

10. Что делать, если в помещении ощущается запах газа?

- А) Продолжать работу
- Б) Проветрить помещение
- В) Включить вытяжку

- Г) Закрывать окно

11. Что делать, если обнаружены трещины в стенах или потолке?

- А) Продолжать жить в помещении
- Б) Вызвать специалистов для ремонта
- В) Использовать клей
- Г) Наклеить обои

12. Что делать при возгорании одежды?

- а) Начать паниковать
- б) Быстро снять обгоревшую одежду и укрыться одеялом или пледом
- в) Подождать, что огонь сам затухнет

13. Какие действия нужно предпринять при обнаружении подозрительного пакета или устройства?

- а) Открыть и посмотреть, что внутри
- б) Удалиться от места обнаружения и вызвать специалистов
- в) Попробовать самостоятельно обезвредить устройство

14. Какой номер следует набрать в экстренных ситуациях?

- а) 101
- б) 102
- в) 112

15. Что делать, если у вас началась аллергическая реакция (например, на пчелиный укус)?

- а) Продолжить обычную жизнь без принятия мер
- б) Принять антигистаминное средство и обратиться к врачу
- в) Испытать различные народные средства

16. Какие действия необходимо предпринять при землетрясении?

- а) Стоять возле окна и смотреть на улицу
- б) Укрыться под устойчивой мебелью или столом, прижавшись к нему
- в) Бежать на улицу и укрыться под деревом

17. Какую реакцию на сильный запах газа следует считать правильной?

- а) Продолжать находиться в помещении и привыкать к запаху

- б) Открыть окно, проветрить помещение и позвонить в службу газа
- в) Спрятаться на чердаке и надеяться, что все пройдет само собой

18. Как обезопасить себя и других водителей на дороге?

- а) Превышать скорость для обгоняющих
- б) Не соблюдать ПДД
- в) Соблюдать правила дорожного движения, не оказывать давление на других участников движения

19. Что способствует укреплению здоровья?

- А) Правильное питание
- В) Курение
- С) Недосыпание
- Д) Употребление алкоголя

20. Какие факторы могут оказывать влияние на здоровье человека?

- А) Спорт
- В) Регулярные медицинские осмотры
- С) Неблагоприятная окружающая среда
- Д) Правильное питание

21. Что такое гражданская оборона?

- А) Система проверок граждан перед посещением общественных мероприятий
- В) Деятельность органов власти по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- С) Всесторонний контроль за жизнедеятельностью населения
- Д) Программа социальной помощи несовершеннолетним

22. Что не является вредной привычкой?

- А) Курение
- В) Употребление наркотиков
- С) Активный образ жизни
- Д) Чрезмерное употребление алкоголя

23. Какие средства поражения являются современными?

- А) Химическое
- В) Ядерное
- С) Радиологическое
- Д) Все перечисленные

24. Какие факторы могут оказывать вредное влияние на здоровье?

- A) Загрязнение воздуха
- B) Правильное питание
- C) Физическая активность
- D) Регулярные прогулки

25. Что является основной целью организации инженерной защиты населения?

- A) Подготовка населения к запасам продуктов
- B) Создание условий для сохранности жизни и здоровья людей в чрезвычайных ситуациях
- C) Организация обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций
- D) Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности

26. Какие неотложные работы проводятся в зонах чрезвычайных ситуаций?

- A) Перевозка пострадавших в медицинские учреждения
- B) Организация выявления болезней
- C) Уборка территории
- D) Все перечисленное

27. Какие способы профилактики вредных привычек существуют?

- A) Проведение регулярных медицинских осмотров
- B) Информационные кампании
- C) Разработка специальных законов
- D) Все перечисленное

Комплект разноуровневых задач и заданий

Задача 1.

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого женодо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;

- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;

если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;

- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком
- внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;
- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

Задача 2.

Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

- попробовать определить источник запаха;
- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;
- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;
- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;
- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефону 01.

Задача 3.

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;
- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;

- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- дождаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;
- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

Задача 4.

Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- обратиться за помощью к соседям;
- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать милицию;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;
- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

Задача 5.

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

- посмотреть в глазок;
- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;
- не торопиться открывать дверь предлагающим погадать, купить дешево мед и пр.;
- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;
- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе, - через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;
- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в милицию или

подняться к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;

- если эти действия невозможны, то вызвать милицию по телефону 02.

Задача 6.

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);
- открыть окна и двери;
- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 7.

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа);
- проветрить помещение;
- сообщить соседям;
- позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 8.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;

- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задача 9.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;
- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Задача 10.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задача 11.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Задача 12.

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Задача 13.

Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
- закрыть голову руками;
- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым

делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;

- в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;
- если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
- выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Задача 14.

Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

- необходимо подготовить обувь и одежду по погоде;
- взять компас для ориентирования и предметы первой необходимости (топор, спички);
- необходимо знать местность;
- предупредить близких, друзей или соседей о месте прогулки и ее длительности;
- при длительной прогулке взять не скоропортящиеся продукты питания и воду в закрытой упаковке.

Задача 15.

Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах не желательно;
- запрещается купание в нетрезвом виде;
- необходимо проверить глубину подручными предметами;
- выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения;
- не желательно купаться в темное время суток;
- также опасно купаться в одиночестве;

- во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде;
- по возможности иметь спасательные средства.

Задача 16.

Какое стихийное бедствие описано в газетных материалах.

В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

Задача 17.

Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации: 1) Вы не умеете плавать; 2) Вы хороший пловец.

Задача 18

Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

Задача 19

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Комплект заданий

Самостоятельная работа №1

Тема № 1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

1. Когда и с какой целью в РФ была создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
2. Какие основные задачи по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера решает РСЧС?
3. Какие силы и формирования составляют основу сил постоянной готовности РСЧС?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №2

Тема № 2 «Гражданская оборона»

1. Для чего предназначена гражданская оборона? Обоснуйте свой ответ.
2. Когда и с какой целью была создана ГО в нашей стране?
3. Как осуществляется руководство гражданской обороной в нашей стране?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №3

Тема № 3 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

1. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
2. Какие задачи решает полиция РФ?
3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №4 «Вооруженные силы РФ»

1. Каково основное предназначение ВС РФ?
2. Каков состав современных ВС РФ?
3. Для решения каких задач предназначен сегодня вид ВС – Воздушно Космические Войска?
4. Кто является Главнокомандующим ВКС?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №5 «Личная безопасность и сохранение здоровья»

1. Каковы, на ваш взгляд, наиболее опасные места в нашем лицее с точки зрения возможности получения травмы?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при купании в незнакомом месте?
3. Что необходимо сделать если вы почувствовали запах дыма в подъезде вашего дома?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №6

Тема № 6 «Основы медицинских знаний»

1. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
2. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
3. Какие существуют методы временной остановки кровотечения? Формат выполнения: подготовка ответов на вопросы.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №7

Тема № 7 «Основы обороны государства»

1. Какие основные задачи выполняют ВС РФ в мирное время?
 2. В чём заключается новая система комплектования частей солдатами и сержантами?
 3. Каковы значение и роль международной деятельности ВС РФ? Задание
Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы.
- Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература

1. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
2. Какой существует порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №9

Тема № 9 «Общевоинские уставы»

1. На каких военнослужащих распространяется действие Устава гарнизонной и караульной служб?
2. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
3. Для каких целей предназначена внутренняя служба в воинских частях и подразделениях?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Самостоятельная работа №10

Тема № 10 «Строевая подготовка»

1. Что определяет Строевой Устав?
2. На каких военнослужащих распространяется действие Строевого Устава?
3. Какие существуют обязанности для командиров и военнослужащих перед построением и в строю?

Задание

Используя предложенную литературу и интернет-источники ответить на вопросы. Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Вопросы по темам/ разделам дисциплины

1. Чрезвычайная ситуация
2. Катастрофа
3. Экологическая катастрофа
4. Производственная или транспортная катастрофа.
5. Открытые и перекрытые щели:
6. Меры по предотвращению террористического акта
7. Модель поведения при захвате в заложники
8. гражданская оборона
9. первая помощь при ожогах
10. Принципы борьбы с терроризмом
11. Формы проявления современного терроризма
12. Классификация стрелкового оружия
13. Основные виды стрелкового оружия
14. Организационная структура РСЧС
15. Службы, входящие в силы и средства ликвидации ЧС.
16. Службы, входящие в силы и средства наблюдения и контроля
17. Органы управления РСЧС
18. История РСЧС Основные поражающие факторы ядерного взрыва
19. Правила поведения при радиоактивном заражении местности
20. Состав и виды химического оружия
21. Характеристика БТХВ нервно-паралитического действия
22. Состав и свойства биологического оружия Факторы биологического оружия
23. Понятия дезинфекция, дезинсекция и дератизация
24. Классификация средств защиты
25. СИЗ органов дыхания

Темы эссе

1. Терроризм как международная проблема современности.
2. Угрозы международной безопасности.
3. Зоны загрязнения и заражения, очаги поражения при различных видах ЧС, поражающие факторы.
4. Ионизирующие излучения и защита от них.
5. Проведение аварийно-спасательных работ при взрыве бытового газа.
6. Другие неотложные работы при наводнении.
7. Электробезопасность на производстве.
8. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

9. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозах возникновения.
10. Засуха (необычно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Симптомы, помощь, профилактика перегревания.
11. Необычайно сильные морозы. Характеристика.
12. Действия населения, находящегося под обломками зданий в случае землетрясения.
13. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
14. Влияние химических веществ на организм человека.
15. Надежность человека как звена сложной технологической системы.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине ОП 10. «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений).

Промежуточный контроль осуществляется в форме итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Рекомендации по проведению дифференцированного зачёта

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Тестирование - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тест может включать вопросы о правилах пожарной безопасности, оказании первой помощи, правильном поведении в экстремальных ситуациях и другие. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Дифференцированный зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, реферативных работ и др.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не аттестован».

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15–20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике

Коллоквиум: это форма проверки знаний, при которой студенты демонстрируют свои знания в форме диалога с преподавателем или другими студентами. Коллоквиум позволяет студентам углубить понимание темы и развивать навыки устного общения и дискуссии.

Контрольная работа - задание, выполнение которого позволяет проверить, насколько студент усвоил материал по дисциплине. Контрольная работа может включать в себя теоретические вопросы, задания на решение практических задач или расчёт ситуаций.

Эссе - форма работы, в которой студент анализирует и обобщает знания по теме безопасности жизнедеятельности, выражает своё мнение и взгляды на проблемы безопасности в повседневной жизни.

Самостоятельная работа - выполнение студентом задания на практическое применение знаний по безопасности жизнедеятельности. Например, составление плана эвакуации, проведение тренировочного учения по пожарной безопасности и т.д.

Ключи к заданиям
ключ к тестовому заданию № 1:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	А	В	Б	А,Б	1в,2а,3 б	А	А	В	1в,2б,3 а	А
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	Б	Г	В,б,г,а	В	А,г,д	Б	В	Б	В,г	Б
Задания	21	22	23	24	25	26				
Правильные ответы	Д	А,г	А	Б	В	В				

ключ к тестовому заданию № 2:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	Г	Б	Г	А	Б	В	А	А	А	А
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	А	А	Б	В	А					

ключ к тестовому заданию № 3:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	б	в	г	в,г,д	2	а	б	б,в,д	в,д,Г

ключ к тестовому заданию № 4:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	в	а,б,г,е	г	е	а,в,д	3	г	б	б,д	б

ключ к тестовому заданию № 5:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	а	в	б	в	б	в	б	а	а

ключ к тестовому заданию № 6:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	а	г	б	а	в	г	а	а	а	б