

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»

О.А. Бекеров

Приказ №2-А от « 07 » апреля 2021г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.14 «Экономика предприятия отрасли»**

по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

на базе основного общего образования

форма обучения: очная, заочная

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Экономика предприятия отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	29

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 «Экономика предприятия отрасли»

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся знаний в области экономики предприятия отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

освоить основные понятия экономики предприятия отрасли.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	24
в том числе:		
лабораторные работы	36	
практические занятия	20	12
контрольные работы	Не предусмотрены	
курсовая работа	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <i>реферат, домашняя работа, расчетно-графическая работа</i>	38	90
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Состояние и перспективы развития отраслей ТЭК		8	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономике	Содержание учебного материала	2	1
	1. Введение. О формах и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика предприятия отрасли». Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.		
	2. Роль и значение газовой отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития нефтегазовой отрасли.		
	3. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над рефератом «Приоритетные направления восполнения минерально-сырьевой базы».		
Тема 1.2. Материально-техническая база нефтегазовой отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемого в качестве сырьевой базы отрасли		
	2. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Палата за пользование недрами.		
	3. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов		
	4. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление классификационных схем: 1.Топливо-энергетические ресурсы. 2.Виды сырья, потребляемого народным хозяйством.	2	
Раздел 2. Производственная структура предприятия		12	
Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2
	1.Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). 2.Организационно-правовые формы предприятия: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий газовой отрасли. Учредительный договор, Устав и Положение предприятий ПАО «Газпром».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Описание организационно-правового статуса ООО «Газпром добыча Ямбург», используя Устав предприятия, ЛПУ – филиал ООО «Газпром добыча Уренгой», используя Положение предприятия . 2.Составление сравнительной таблицы «Характеристика организационно-правовых форм предприятия».	2	
Тема 2.2. Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	1.Типы производства в нефтегазодобывающей отрасли, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации 2.Производственная структура УКПГ, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	3.Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация энергетического хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия, пути ее совершенствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему “Производственная структура организации” Анализ производственной структуры ООО «Газпром трансгаз Сургут»	2	
Тема 2.3.Производственный и технологический процессы НГДП	Содержание учебного материала	2	2
	1.Производственный процесс на предприятии: понятие, содержание. Основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.		
	2.Особенности организации производственных процессов на предприятиях газовой отрасли.		
	3.Производственный цикл, его длительность.		
	4.Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.		
	5.Технологический процесс, его элементы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы производственного цикла притранспортировке газа	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		20	
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала	2	2
	1.Имущество предприятия: понятие, состав		
	2.Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала ПАО «Газпром». Основной и оборотный капитал.		
	Самостоятельная работа обучающихся: План-конспект «Особенности формирования уставного капитала ПАО «Газпром»»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Основные фонды НГДП	Содержание учебного материала	2	3
	1.Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Структура основных фондов НГДП		
	2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Порядок установление норм амортизационных отчислений в нефтегазодобывающем производстве. Особенности начисления амортизации в нефтяной и газовой промышленности.		
	3.Показатели использования основных средств в отраслях ТЭК. Пути улучшения использования основных средств, газовой отрасли.		
	Практическое занятие №1 Оценка основных фондов: расчет стоимости ОФ, суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов НГДП.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. План - конспект «Пути повышения эффективности использования основных фондов газовой отрасли». 2. План-конспект «Анализ структуры основных фондов НГДП	2	
Тема 3.3. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	3
	1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных фондов предприятий газовой отрасли. Элементы оборотных фондов, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных фондов		
	2.Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств НГДП.		
	3.Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	Практическое занятие №2 Расчет показателей использования оборотных средств и их анализ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №3 Расчет высвобождаемых оборотных средств, вследствие ускорения их оборачиваемости в газовой отрасли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над рефератом «Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств газовой отрасли»	2	
Раздел 4. Маркетинговая деятельность предприятия		14	
Тема 4.1. Маркетинг. Его основы и концепции	Содержание учебного материала		
	1.Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокую рентабельность.	2	2
	2.Функции маркетинга и этапы его организации.		
	3.Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов		
	Самостоятельная работа обучающихся: План - конспект «основы маркетинга, его цели, принципы и концепции»	2	
Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала		
	1.Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.		
	2.Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции.	2	2
	3.Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.		
	4.Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты и системы качества.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: План конспект «Система управления качеством продукции предприятия».	2	
Тема 4.3. Инновационная и инвестиционная политика предприятия газовой отрасли	Содержание учебного материала	2	2
	1.Инновационная деятельность организации, ее содержание. Инновационная политика в отраслях ТЭК		
	2.Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.		
	Практическое занятие №4 Расчет экономической эффективности и срока окупаемости нового проекта. Дисконтированный доход.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы централизованного и децентрализованного способа финансирования капиталовложений. Анализ инвестиций в основной капитал по отраслям	2	
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		20	
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2	3
	1.Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		
	2.Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости в газовой отрасли.		
	Практическое занятие №5 Составление сметы затрат на ремонт и обслуживание оборудования НГДП.	2	
	Практическое занятие №6 Составление локальной сметы на строительство трубопровода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение сравнительной таблицы структуры себестоимости предприятий по транспорту и добыче газа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	3
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Порядок формирования цен на газ. Формирование тарифов на услуги предприятий энергетики. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	Практическое занятие №7 Расчет цены и стоимости товара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему «Ценообразование в РФ»	2	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	3
	1. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятий НГДО. Планирование прибыли и ее распределение в организации.		
	2. Показатели рентабельности и пути ее повышения	2	
	Практическое занятие №8 Расчет балансовой и чистой прибыли предприятия. Расчет рентабельности предприятия и продукции.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Доходы предприятия», «расходы предприятия»	2		
Раздел 6. Планирование деятельности предприятия		16	
Тема 6.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	3
	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		
	2. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление бизнес-плана малого предприятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. Финансово-кредитный механизм предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов предприятия. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему «Виды кредитов. Кредитование физических и юридических лиц	2	
Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы НГДП	Содержание учебного материала		
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели деятельности НГДП и их структурных подразделений. Показатели технического развития и организация производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2
	Практическое занятие №9 Расчет показателей эффективности использования ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет рентабельности (по данным ТЭП предприятия ОАО «Газпром»)	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия		4	
Тема 7.1. Предприятие на внешнем рынке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значение внешнеэкономических связей для развития газовой отрасли. Выход предприятий на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля. Перспективы внешнеэкономической деятельности газовой отрасли.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над рефератом «Перспективы внешнеэкономической деятельности предприятий газовой отрасли»	2	
Курсовая работа	<p>Примерная тематика курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет экономической эффективности мероприятий. 2. Расчет затрат (производственных издержек) на ремонт оборудования 3. Производительность труда и определение внутренних резервов её роста на предприятии. 4. Организация ремонтно-технического обслуживания оборудования в цехе 5. Расчет затрат на монтаж оборудования. 6. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. 7. Расчет цеховых затрат в условиях ДКС 8. Использование трудовых ресурсов. 9. Использование производственной мощности. 10. Организация труда машиниста ДКС. 11. Организация труда регенераторщика масла ДКС. 	20	
	Итого	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Комплект лицензионного программного обеспечения
Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия)	Шкаф для учебно-наглядных пособий. Набор учебно-наглядных пособий, необходимых для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 -1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания тестов.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	Mactomedia Flah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.

При изучении учебной дисциплины в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1 Дунаев В.Ф. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник. М.: ООО «ЦентрЛитНефтеГаз», 2016. 372 с.

2 Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) [Электронный

ресурс]: учеб.-методич. комплекс. М. : Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2013 400 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=416597> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

3 Основы экономики и организации нефтегазового производства: учеб. пособие /под ред. А.Ф. Андреева. М.: Академия, 2014. 320 с

Дополнительная литература

1 Важенина Л.В. Организация производства на предприятиях трубопроводного транспорта [Электронный ресурс]: учеб.пособие Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. 304 с. URL:<http://e.lanbook.com/> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

2 Важенина Л.В. Экономика и управление производством на предприятиях нефтегазохимии и нефтепереработки [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. 444 с.: URL:<http://e.lanbook.com/> (договор на предоставление доступа к ЭБС от 28.03.2016 № 6/2016-ГТНУ).

3 Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник СПО. М.: Академия, 2011. 239 с.

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе российские журналы в соответствии с требованиями пункта 7.16 ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

3.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы.

1. [Math.ru/lib](https://math.ru/lib)

Книги, видеолекции, занимательные математические факты, различные по уровню и тематике задачи, отдельные истории из жизни учёных, материалы для уроков, официальные документы и другое.

Адрес ресурса: <https://math.ru/lib>

2. Лаборатория геофизического мониторинга [Геофизической обсерватории "Борок"— филиала Института физики Земли им. О.Ю.Шмидта РАН.] Адрес ресурса: <http://geobrk.adm.yar.ru/>
3. Сайт для геологов Адрес ресурса: <http://www.geohit.ru/>
4. Электротехника. Сайт об электротехнике Адрес ресурса: <https://electrono.ru>
5. Проглаб
Адрес ресурса: <https://proglib.io>
6. Electrical 4U
Разделы сайта: «Машины постоянного тока», «Трансформаторы», «Электротехника», «Справочник»
Адрес ресурса: <https://www.electrical4u.com/>
7. Экопромпроект
Адрес ресурса: <https://www.eco-nn.ru/library/index.html>
8. Ростехнадзор
Адрес ресурса: <http://www.gosnadzor.ru/>
9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Адрес ресурса: <http://www.mnr.gov.ru/>
10. STPLAN.RU — Экономика и управление
Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>
11. Организация экономического сотрудничества и развития
Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>
12. История.ру
Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>
13. Всё о философии
Адрес ресурса: <http://www.filosofa.net/>
14. Нефтегаз.ру
Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>
15. «Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы
Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>

16. Электронная библиотека «Горное дело»

Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

17. «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс Адрес ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>

3.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы:

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего

выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и

фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень

вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования

необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку

выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия,

семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.14 «Экономика предприятия отрасли» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и курсовых работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
Знания:	

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
основные принципы построения экономической системы организации	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
основы организации работы коллектива исполнителей	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
общую производственную и организационную структуру организации	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы
формы организации и оплаты труда	Оценка выполнения практических занятий Выполнение расчетно-графической работы Защита курсовой работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.