

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
ЧПОУ «Региональный нефтегазовый
колледж»

Протокол № 3 от «15» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»

А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 27/2-д от «20» марта 2024 г.

**Отчет о самообследовании
ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»
за 2023 год
(далее – образовательная организация, организация)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	4
II. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	9
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
1.1. Правовой статус	9
1.2. Выполнение лицензионных требований	10
2. Система управления образовательным процессом	11
2.1. Структура управления	11
2.2. Управление образовательным процессом	14
3. Структура подготовки специалистов	15
3.1. Основные направления подготовки	15
3.2. Прием студентов	18
4. Содержание подготовки специалистов	19
4.1. Структура и содержание ОПОП	19
4.2. Организация образовательного процесса	28
4.3. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ	30
4.4. Организация учебной и производственной практики	32
5. Качество подготовки специалистов	34
5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования	34
6. Востребованность выпускников	40
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	40
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, электронная образовательная среда	41
7.3. Материально-техническая база	42
8. Общие выводы	44
Приложение (Опросы по ВСОКО)	47

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность колледжа;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	264 человек
1.2.1	По очной форме обучения	182 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	82 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	42 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/33 человек/ 85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/28 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/28 человек/ 21 %

1.11.1	Высшая	1 человек/ %
1.11.2	Первая	5 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/33 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 401,153 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	170,706 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	170,707 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/ %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовой статус

Колледж является частной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, действующей на основании Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О некоммерческих организациях", Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан и Устава.

Устав зарегистрирован в установленном законодательством РФ порядке. Полное наименование Колледжа – Частное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный нефтегазовый колледж»

Юридический адрес колледжа: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Акушинского, 21. Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждениях банка. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет круглую печать, другие печати, штампы, бланки и иные реквизиты с наименованием. Колледж отвечает по

обязательствам всем своим имуществом. Колледж не отвечает по обязательствам своих учредителей, как и учредители не несут ответственности по обязательствам Колледжа.

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии от 26.05.2021г. № Л035-01265-18/00256732, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок бессрочно;

В соответствии с Уставом в колледже разработаны локальные нормативные правовые акты.

1.2. Выполнение лицензионных требований

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты)
1	г.Махачкала, ул.Акушинского, 21	Общая площадь: 1560 кв.м. <i>Учебные помещения – 1500 кв.м.</i> <i>Учебно-вспомогательные- 60 кв.м;</i>	Аренда	Курбанмагомедов А.К.	Договоры аренды: с Курбанмагомедовым А.К. № 037 от 08.02.23г.
2	г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, д. 39 А	Спортивный зал, 680 кв.м.	Аренда	УВО «Институт финансов и права»	Договор аренды № 005 от 10.06.2020г.

Сведения о материально-технической базе по специальностям колледжа размещены на официальном сайте.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные)библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1.Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ОСП №2704-02 от 27.04.2023 г.)

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Нет
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично

Вывод

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в организации своей структуры. Управление

Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Колледжа являются:

1. Учредитель.
2. Директор Колледжа.
3. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.
4. Педагогический совет.
5. Методический совет.
6. Студенческий совет.
7. Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом.

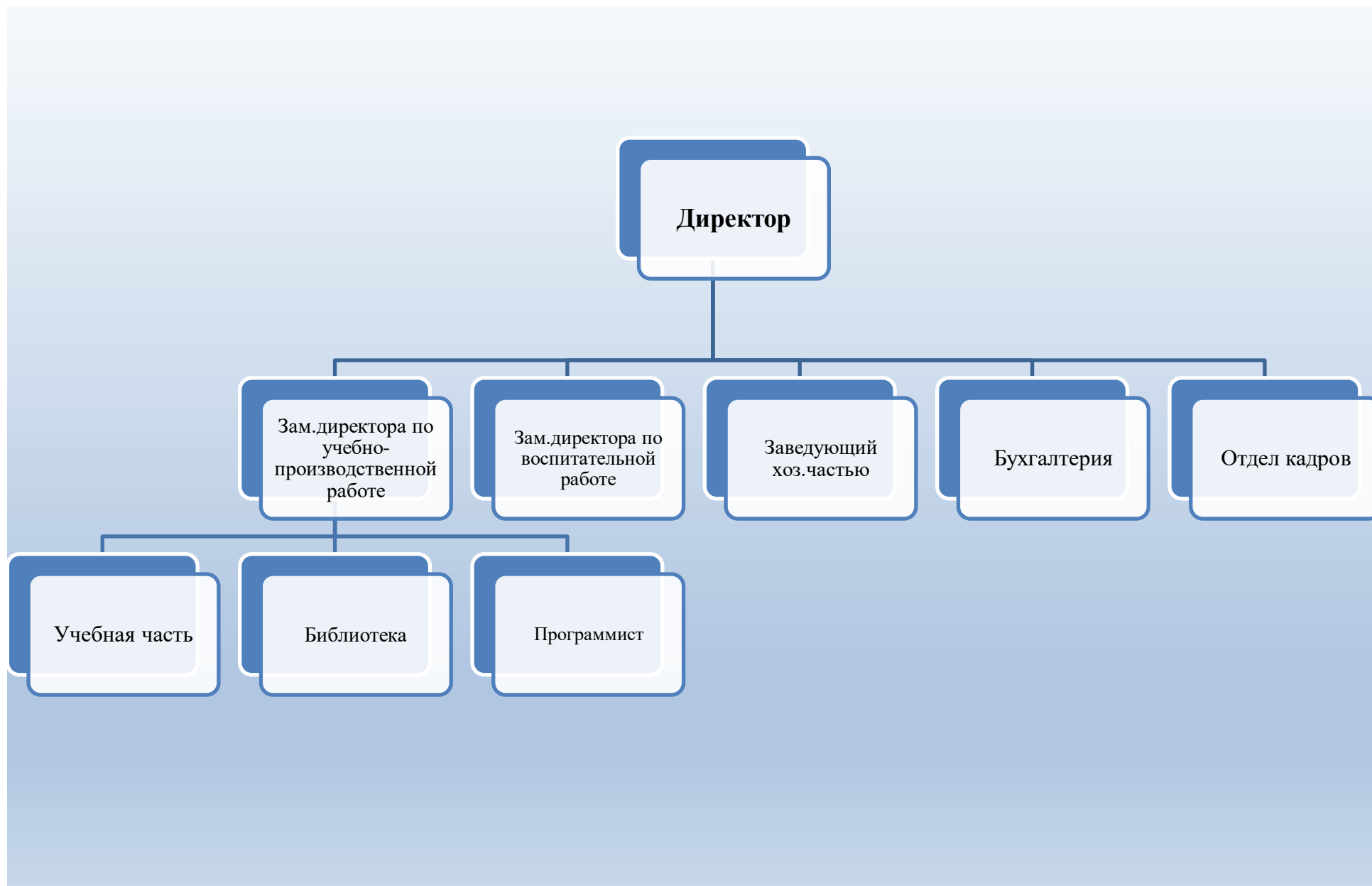
Административно-управленческий персонал, преподаватели руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальными актами, отражающими особенности колледжа; приказами и распоряжениями; должностными и служебными инструкциями.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Директор колледжа. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Структура управления Колледжа построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с планами работы Колледжа. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.



2.2. Управление образовательным процессом

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы Колледжа формируются по специальностям и формам обучения.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов в Колледже созданы и действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляет ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно- патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно- распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой

самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Вывод.

1. Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения		
1.	<u>40.02.01</u>	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	русский
2.	<u>38.02.01</u>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	русский
3.	<u>09.02.07</u>	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	-	русский
4.	<u>21.02.03</u>	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев	-	русский
5.	<u>13.02.11</u>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев	-	русский

3.2. Прием студентов

Прием в колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Республики Дагестан, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕПГУ, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Специальности:		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	20	5
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	25	5
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	15	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	0
Всего	60	15

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Специальности:		

09.02.07 "Информационные системы и программирование"	-	-
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	35	5
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	15	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	0
Всего	60	10

Фактические показатели приема студентов

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	места по договорам об оказании платных образовательных услуг	места по договорам об оказании платных образовательных услуг
Специальности:		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	14	2
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	15	3
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	7	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»	0	1
Всего	36	6

заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Специальности:		
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	32	5
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	4	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»	2	1
Всего	38	6

Вывод:

1. Структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений.
3. Необходимо сделать акцент на профориентационную работу. Необходимо отметить, что отсутствие аккредитации негативно отражается на цифрах приема.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание ОПОП

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по ОПОП СПО (реализующего программу подготовки специалистов среднего звена). Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП по ФГОС. Перед началом разработки была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОПОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные рабочие учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.
3. Нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными

модулями профессионального цикла.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы согласованы с работодателем.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки основной образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО, для реализации программы общего образования.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырёх экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, и по выбору) по остальным дисциплинам – дифференцированный зачет.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем лабораторных и практических занятий. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором Колледжа. За каждым студентом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава колледжа.

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в Таблицах ниже.

**Успеваемость обучающихся по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

№ п/п	Дисциплина, междисциплинарный курс	Курс	2023	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Основы философии	2	96	4,1
2.	История	1	83	3,5
3.	Психология общения	1	92	3,6
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	90	3,8
5.	Физическая культура	3	45	2,7
6.	Элементы высшей математики	1	72	3,0
7.	Дискретная математика с элементами математической логики	2	41	2,6
8.	Теория вероятностей и математическая статистика	2	90	3,5
9.	Операционные системы и среды	1	91	3,7
10.	Архитектура аппаратных средств	1	83	3,6
11.	Информационные технологии	1	77	3,2
12.	Программирование на языках высокого уровня	2	93	3,7
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	3,8
14.	Безопасность жизнедеятельности	2	93	4,2
15.	Основы проектирования баз данных	1	100	3,7
16.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	3	86	3,5
17.	Численные методы	1	100	4,1
18.	Компьютерные сети	1	100	3,6
19.	Основы алгоритмизации и программирования	1	95	3,8
20.	Информационная безопасность	1	74	3,2
21.	Компьютерное делопроизводство	1	80	3,3
22.	Разработка программных модулей	2	100	3,6
23.	Поддержка и тестирование программных модулей	2	100	4,0
24.	Разработка мобильных приложений	2	100	3,6
25.	Системное программирование	2	96	3,9
26.	Технология разработки программного обеспечения	2	94	3,6
27.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	3	92	3,4
28.	Математическое моделирование	3	100	3,5
29.	Программные решения для бизнеса	2	95	3,8
30.	Внедрение и поддержка компьютерных систем	3	74	3,2
31.	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	3	80	3,3
32.	Интеллектуальные системы и технологии	3	100	3,6
33.	Конфигурирование информационных систем на платформе "1С-Предприятие"	3	100	4,0
34.	Технология разработки и защиты баз данных	1	100	3,6
В среднем за учебный год:			88	3,6

**Успеваемость обучающихся по специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**

№		2023
---	--	------

п/п	Дисциплина, междисциплинарный курс	Курс	успеваемость, %	ср. балл
1.	Основы философии	2	80	3,2
2.	История	1	83	3,5
3.	Иностранный язык	2	92	3,6
4.	Физическая культура	2	90	3,8
5.	Психология общения и культура речи	1	45	2,7
6.	Основы учебной и исследовательской деятельности	1	72	3,0
7.	Математика	1	41	2,6
8.	Экологические основы природопользования	2	90	3,5
9.	Информатика	2	91	3,7
10.	Инженерная графика	1	83	3,6
11.	Электротехника и электроника	1	77	3,2
12.	Метрология, стандартизация и сертификация	1	93	3,7
13.	Геология	1	90	3,8
14.	Техническая механика	1	93	4,2
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3		
16.	Основы экономики	2	86	3,5
17.	Правовые основы профессиональной деятельности	3		
18.	Охрана труда	2	100	3,6
19.	Безопасность жизнедеятельности	2	95	3,8
20.	Основы автоматизации технологических процессов	2	74	3,2
21.	Основы технологии отрасли	1	80	3,3
22.	Термодинамика	1	100	3,6
23.	Экономика предприятия отрасли	3		
24.	Управление качеством и интеллектуальной собственностью	3		
25.	Гидравлика	1	96	3,9
26.	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	95	3,8
27.	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	74	3,2
28.	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	86	3,5
29.	Организация производственных работ персонала подразделения	2	95	3,8
30.	Ремонт технологического оборудования	2	74	3,2
В среднем за учебный год:			80	3,5

**Успеваемость обучающихся по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№п/п	Дисциплина, междисциплинарный курс	Курс	2023	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Основы философии	1	96	4,1
2.	История	1	83	3,5
3.	Иностранный язык	2	92	3,6
4.	Физическая культура	2	90	3,8
5.	Русский язык и культура речи	1	45	2,7
6.	Этика профессиональной деятельности	1	72	3,0

7.	Математика	1	41	2,6
8.	Информатика	1	90	3,5
9.	Теория государства и права	1	91	3,7
10.	Конституционное право	1	83	3,6
11.	Административное право	1	77	3,2
12.	Основы экологического права	2	93	3,7
13.	Трудовое право	1	90	3,8
14.	Гражданское прав	2	93	4,2
15.	Семейное право	2	100	3,7
16.	Гражданский процесс	1	86	3,5
17.	Страховое дело	2	100	4,1
18.	Статистика	2	100	3,6
19.	Экономика организации	2	95	3,8
20.	Менеджмент	1	74	3,2
21.	Документационное обеспечение управления	1	80	3,3
22.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	100	3,6
23.	Безопасность жизнедеятельности	2	100	4,0
24.	Римское право	2	100	3,6
25.	Право социального обеспечения	2	96	3,9
26.	Психология социально-правовой деятельности	2	94	3,6
27.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	2	92	3,4
28.	Предоставление социальных, государственных муниципальных услуг при взаимодействии с МФЦ	2	100	3,5
В среднем за учебный год:			84	3,7

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают педагогический коллектив прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

В свою очередь, данные изменения рабочих программ воспитания

востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне образовательных организаций, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, predetermined изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получает отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и Республики Дагестан. Условие эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом рабочая программа колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к рабочей программе. Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для ПОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей СПО.

¹ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и

вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах

обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Выводы:

1. Разработаны и ежегодно пересматриваются основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям колледжа.

2. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ФГОС.

3. В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

4. В соответствии с требованиями нормативных документов в ОПОП включена программа воспитания.

4.2. Организация образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности, утверждаемые ежегодно на предстоящий учебный год на Педагогическом совете, при согласовании со Студенческим советом.

В рабочей программе воспитания обозначены личностные результаты, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется согласно целевым ориентирам: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Каждое направление воспитательной работы отражено в следующих модулях: «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, развивается студенческое самоуправление, студенческий медицентр. Каждый студент имеет возможность найти себе занятие по интересам: музыкальный, танцевальный, литературный клуб, студенческий спортивный клуб и др.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ССУЗов Дагестана. Студенты колледжа

являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

1. Гражданско-патриотические и духовно-нравственные программы*

1.	Приглашение работников Муфтията РД для проведения воспитательной беседы (по противодействию экстремизму и терроризму среди студентов, сохранению традиций, нравственному воспитанию)
2.	Встреча с медработниками на тему «Здоровая нация»
3.	Мероприятие на тему «Роль семейных традиций народов Дагестана в формировании духовно-нравственной личности»
4.	Участие в конкурсах плакатов и стенгазет
5.	Праздничное мероприятие к 8 марта.
6.	Посещение музея боевой славы Дагестана
7.	Никто не забыт, ни что не забыто. Мероприятие, посвященное победе в Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами войны и тыла
8.	Участие в акции «Бессмертный полк»
9.	Беседа на тему «Моя профессия», с приглашением практикующих специалистов из базового предприятия
10.	Организация и проведение мероприятия с приглашением дагестанских поэтов и писателей

2. Программы правового и интернационального воспитания*

11.	Мероприятие к празднику «День народного единства»
12.	Встреча с представителями правоохранительных органов (полиции). Беседы на тему: «Преступность в молодежной среде», «Правовая культура молодежи» (с Участковым уполномоченным и инспектором ПДН)
13.	Круглый стол ко дню Конституции РФ (с приглашением известных юристов)
14.	Мероприятие ко дню защитников отечества
15.	Показательный судебный процесс (игра студентов)

3. Спортивно-оздоровительные программы*

16.	Проведение Участие во 2 спартакиаде между студентами Гуманитарно-многопрофильного колледжа
17.	Встреча с сотрудником МВД РД на тему «Мир без наркотиков. Скажем наркотикам нет!!!»
18.	Мероприятия на тему «Здоровая нация» (всемирный день борьбы со СПИДом) - встреча с представителем Спид-центра; встреча с врачами Республиканского центра медицинской профилактики на тему «Профилактика вредных привычек» и др.
19.	Встреча с медицинскими работниками на тему: «Оказание первой медицинской помощи»
20.	Встреча с известными спортсменами

4. Творческо-досуговые программы

21.	Поездки по культурным и историческим местам Дагестана
22.	Посещение театров
23.	Посещение музеев
24.	«Встреча со звездой»... (приглашение известных людей (звезд дагестанской эстрады, спортсменов, политиков и т.д.))
25.	Участие в мероприятии «Посвящение в студенты».
26.	Участие в мероприятии, посвященном международному дню студентов (17 ноября)
27.	Организация мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам.

28.	Мероприятие к Новому году
29.	Вовлечение студентов в проведение творческих мероприятий и встреч в Гуманитарно-многопрофильном колледже и за его пределами
30.	Вовлечение студентов в смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна»

5. Волонтерские, добровольческие и экологические программы

31.	Благотворительная акция в детском доме
32.	Организация и проведение субботников
33.	Организация экологической акции «Доброе дело» (Уборка территории колледжа, ее облагораживание, посадка деревьев и цветов)
34.	Вовлечение студентов в студенческую жизнь, привлечение к различным формам студенческого самоуправления, организация форм досуга и отдыха молодежи, активное вовлечение к различным формам научно-исследовательской, общественной, спортивной деятельности, художественной самодеятельности

6. Программы социально-психологической адаптации

35.	Беседа с первокурсниками на тему «Гуманитарно-многопрофильный колледж: история, зарождающиеся традиции, перспективы развития»
36.	Беседа на тему «Как слушать лекцию и составлять конспекты»
37.	Беседа на тему «Самостоятельная работа студентов. Правильное планирование времени для самостоятельной работы»
38.	Встреча с психологами на тему: «Социально - психологический климат в молодежной студенческой среде», «Стратегия поведения молодежи в конфликтной ситуации», «Адаптация в новой среде» и др.

7. Организационные мероприятия

39.	Разработка и утверждение планов работы по ВР
40.	Контроль за дисциплиной, успеваемостью и посещаемостью студентами занятий, анализ результатов сессий
41.	Индивидуальные беседы с отстающими и неуспевающими в учебе студентами
42.	Проведение родительских собраний
43.	Подведение итогов воспитательной работы и составление отчетов по проделанной работе
44.	Проведение информационно-образовательного часа с кураторской группой
45.	Участие в конкурсе на лучшую академическую группу

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Нет
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично

4.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и

производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственные практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при прохождении практической подготовки и реализуются в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля (практической подготовки).

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, локальных актов колледжа в области практической подготовки обучающихся колледжа, в том числе - учебной и производственной практики.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Рабочие программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и компьютерных кабинетах колледжа, а так же в профильных организациях (в форме практических занятий).

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора. Непосредственное руководство каждым видом практики осуществляет руководитель практики от колледжа.

Профильные организации, участвующие в проведении практической подготовки обучающихся колледжа, на основании Договоров о практической подготовке предоставляют рабочие места обучающимся; назначают руководителей практики от организации; определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практической подготовки, с момента её начала, на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с рабочей программой практики, которая выдается каждому студенту в форме индивидуального задания.

По окончании практики студенты должны представить в колледж:

- отчет о прохождении практики, проверенный руководителем практики от профильной организации и заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- характеристику, выданную руководителем практики от организации с оценкой за практику;
- дневник практики.

По окончании каждого вида практики проводится дифференцированный зачет, где студенты защищают отчеты о прохождении практики, а после защиты отчета по производственной практике студенты сдают квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Базами проведения практической подготовки обучающихся колледжа являются предприятия и организации (Профильные организации) Республики Дагестан, профиль деятельности которых соответствует направлению практической подготовки студентов колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся колледжа.

Таковыми профильными организациями являются следующие предприятия

Производственные партнеры, на чьей базе ведется практическая подготовка

	Название	Адрес
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»	Адрес: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Имама Шамиля, д. 70
2	Отделение Фонда Пенсионного и социального страхования РФ	Адрес: 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, 16
3	ПАО «Россети Северный Кавказ» - Дагэнерго	Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева 73 А
4	Клиентская служба СФР в Акушинском районе	Адрес: 368280, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Акуша
5	ООО "КАСПЕТРОЛСЕРВИС"	Адрес: 367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Каммаева, д. 1
6	ООО «Газпром трансгаз Махачкала»	367030, Республика Дагестан, г. Махачкала, туп. 1-й хХаджи Булача, зд. 13.
7	ОГКУ РД ЦЗН в МО "Город Махачкала"	367015, Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Абубакарова, д.117
8	ООО «Эрлайн»	367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 71
9	ООО «ИВТ»	367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 17, корп. А
10	ГКУ РД "Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «город Махачкала»	Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Буйнакского, 13
11	АО «Электросвязь»	368995, Республика Дагестан, Ахвахский район, с. Анчик, ул. Анчихская, д. 6, корп. А

12	Министерство Труда и социального развития Республики Дагестан	Адрес: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 117
13	ООО «Образовательные технологии»	Адрес: 357000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А. Акушинского, д. 21
14	ООО «Эсперт- М»	367004, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, д. 4, помещ. 4
15	АО «Энергия-2000»	386107, Республика Ингушетия, г. Назрань, тер Центральный Округ, ул. Тангиева А-Г. Д., д. 10, помещ. 7
16	ООО "Новация"	Адрес: 367013 Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Гамидова, д. 13, кв. 63.

Вывод:

Практическая подготовка обучающихся колледжа (в т.ч производственная практика) обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – профильных организациях, на основании договоров.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, федеральные государственные органы, органы государственной власти Республики Дагестан, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности

деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными

аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

ВСОКО осуществляется посредством регулярной:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности в колледже.

ВСОКО осуществляется с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников образовательной организации, обучающихся, заказчиков обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа;
 - коллегиальные органы колледжа (педагогический совет, студенческий Совет);
 - временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.);
- Администрация колледжа, в том числе подразделение колледжа отвечающие за управление качеством образовательного процесса:
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и контролирует их исполнение;
 - разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа, участвует в их реализации;
 - разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
 - осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
 - организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
 - содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
 - обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей,

характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

- участвуют в разработке и реализации программ контрольно- оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Работодатели и их объединения привлекаются к ВСОКО через:

- ежегодное согласование ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных практик, фонда контрольно-оценочных средств, программ Государственной итоговой аттестации;

- участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;

- участие в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, внешних рецензентов дипломных работ (проектов).

- через анкетирование .

Студенты привлекаются к ВСОКО через анкетирование по качеству условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

Направления и процедуры внешней оценки качества подготовки обучающихся:

Направление	Документы	Ответственный
Согласование ОПОП с работодателями	ОПОП по специальности	Заместитель директора по учебной работе
Согласование рабочих программ профессиональных модулей с работодателями	Рабочие программы профессиональных модулей	Заместитель директора по учебной работе
Согласование фонда оценочных средств с работодателями	ФОС по специальностям	Заместитель директора по учебной работе
Согласование программ ГИА с работодателями (председателями ГЭК)	Программы ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе
Участие работодателей в качестве председателей комиссий в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям	Протоколы квалификационных экзаменов	Заместитель директора по учебной работе
Участие работодателей в Государственной экзаменационной	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе

комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов		
Внешнее рецензирование работодателями дипломных работ (проектов), представленных на Государственную итоговую аттестацию	Внешняя рецензия работодателя на дипломную работу/проект	Заместитель директора по учебной работе
Всероссийские проверочные работы для студентов 1 и 2 курсов, поступивших на базе среднего общего образования	Статистические отчеты о результатах выполнения ВПР	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг СПО	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров (размещается на сайте ГИВЦ)	Директор. Заместитель директора по учебной работе

Направления и процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Рубежная аттестация обучающихся	Ноябрь апрель	Итоговые ведомости рубежной аттестации	Учебный отдел
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь Июнь	Экзаменационные ведомости Статистический отчет о результатах промежуточной аттестации по учебным группам	Учебный отдел
Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе включающая процедуру демонстрационного экзамена	Февраль Июнь	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе
Самообследование	До 20 апреля	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе
Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к Отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе
Результаты участия обучающихся во внешних конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	До 1 апреля следующего года	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по воспитательной работе
Посещение учебных занятий преподавателей	Ежемесячно по графику	Анализ посещения учебного занятия	Заместитель директора по учебной работе

Направления и процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	До 1 апреля	Приложение к Отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе
Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к Отчету о самообследовании	Заместитель директора по воспитательной работе

Мониторинг СПО	Июнь-август	Мониторинг качества подготовки кадров	Директор по учебной работе
----------------	-------------	---------------------------------------	----------------------------

6. Востребованность выпускников

1. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.

2. На базе Колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который организует регулярные встречи с работодателями

3. Работа Центра по полномасштабному трудоустройству выпускников осложняется отсутствием выпуска у Колледжа.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.
- профессиональная переподготовка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на предприятиях с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый состав, чел

Общее количество работников	33
в т.ч. педагогических работников	30
Общее количество преподавателей	28
- в т.ч. имеющих высшее образование	28
- в т.ч. штатных совместителей	0
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	3
- преподавателей с квалификационной категорией	6
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
- в т.ч. преподавателей спец. дисциплин	0
Количество воспитателей	0
из них работающих в ночное время суток	0
Количество педагогов-психологов	1
Количество социальных педагогов	0
Средний возраст преподавателей	41
Общее количество мастеров производственного обучения	0
- в т.ч. имеющих высшее образование	0
- мастеров производственного обучения с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	0
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
Средний возраст мастеров производственного обучения	0

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, электронная образовательная среда

Все студенты филиала колледжа имеют возможность использовать электронный ресурс библиотеки.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

При организации образовательного процесса сотрудники и студенты имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем: ЭБС «ЛАНЬ»

В колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. При этом решаются следующие задачи: подготовка и повышение

квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий; анализ состояния образовательной информационной среды колледжа; обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением; создание электронных учебных материалов; автоматизация управленческой деятельности.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1.Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ОСП №2704-02 от 27.04.2023 г.)

Электронная образовательная среда колледжа включает в себя:

Информация о составляющих электронной образовательной среды размещена на сайте колледжа:

1. Доступ к сети Интернет
2. Положение об ЭИОС
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе
4. Система дистанционного обучения на платформе MOODLE

Выводы:

1. *Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.*

2. *Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.*

3. *Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно - методической документации по дисциплинам и модулям основных программ.*

4. *Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.*

7.3. Материально-техническая база

В настоящее время колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, библиотекой, актовым залом, спортивным залом.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ и др.

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Осуществляется работа по пополнению и обновлению материально-технической базы колледжа компьютерной техникой, библиотечным фондом. Массовые и культурные мероприятия проводятся в актовом зале. Созданы условия для адаптированного обучения.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеются система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, поэтажные планы эвакуации, своевременно осуществляется перезарядка и испытания огнетушителей).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного процесса, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база

Общая площадь, кв. м	1560
Общая балансовая стоимость, руб.	-
Собственник	Курбанмагомедов А.К.

Объекты

Наименование объекта	Учебный корпус
Фактический адрес расположения основного корпуса	г. Махачкала, пр.Акушинского, 21
Год ввода	1998
Площадь, кв. м	1560
Собственник	Курбанмагомедов А.К.
Балансовая стоимость, руб.	-
Состояние аварийности	Не аварийное
Требует капитального ремонта (указать элементы)	Не требуется

Требуется текущего ремонта	Не требуется
Дополнительные сведения	Ремонт произведен в 2022 г.
Помещения, расположенные в корпусе:	
Кабинеты – общая площадь	1440 кв. м
Кабинеты – число посадочных мест	570
Общее число кабинетов теоретического обучения	19
Компьютерный класс – (количество классов)	3
Компьютерный класс – посадочных мест	40
Компьютерный класс – количество компьютеров	30
в т.ч. не старше 5 лет	30
Спортзал – количество	1
Спортзал – площадь	680
на балансе организации	-
арендуется (указать арендодателя)	УВО «Институт финансов и права»

Материально-техническая обеспеченность и оснащенность образовательного процесса размещено на официальном сайте колледжа

Вывод:

- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с

контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Образовательная организация обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; привлекает работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и

качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об оснащении базы практической подготовки (не удовлетворены базами практической подготовки 1,6% опрошенных), уровне доступности учебного оборудования и препаратов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской деятельности, уровне доступности учебной и методической литературы в библиотеке (не удовлетворены 8,4% опрошенных).

В целом большинство обучающихся (86,9%) оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Отделом организуется выполнение мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

Протоколы анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей приведены в Приложении.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2024г.

*Протокол анкетирования обучающихся
по специальности*
09.02.07 Информационные системы и программирование

В анкетировании приняли участие 8 выпускников, что составило 100 % от количества выпускников по образовательной программе СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные, практические занятия?	4,75	95,0
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		9,55	95,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5,0	100
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5,0	100
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,0	100
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0	100
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		20	100
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98,0
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,9	98,0
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96,0
10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0	100
11.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94,0

12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,0	100
Удовлетворенность условиями реализации программы		29,3	97,7
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98,0
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5,0	100
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96,0
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		14,7	98,0
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
17.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5,0	100
18.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к преподавателям, сотрудникам, администрации колледжа)	4,5	90,0
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, по программе		19,2	96,0

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	<i>До 50%</i>
Частичная неудовлетворенность	<i>От 50% до 65%</i>
Частичная удовлетворенность	<i>От 65% до 80%</i>
Полная удовлетворенность	<i>От 80% до 100%</i>

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование

В анкетировании приняли участие 8 педагогических работника, что составило 80% от количества педагогических работников, реализующих ОПОП СПО.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
--------------	--	---------------------	------------------------------------

1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5,0	100
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
Удовлетворенность структурой программы		19,0	95,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	5,0	100
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5,0	100
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5,0	100
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5,0	100
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5,0	100
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5,0	100
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5,0	100
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		35,0	100
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5,0	100
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5,0	100
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5,0	100
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		19,8	99,0

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
--------------------------	----------------

Протокол анкетирования представителей работодателей
по образовательной программе СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5,0	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП?	4,2	84,0
3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5,0	100
4.	Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?	5,0	100
5.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,0	40,0
Участии работодателей в реализации ОП		21,2	84,8
6.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся колледжа по итогам прохождения практики?	4,0	80,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	5,0	100
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		9,0	90,0
8.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,6	92,0
9.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	4,8	96,0
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		9,4	94,0

*Вопросы по ОПОП СПО, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе
Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования обучающихся
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся, что составило 100 % от количества выпускников по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
-------	---------------------	--------------	-----------------------------

1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные, практические занятия?	4,75	95,0
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		9,55	95,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5,0	100
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5,0	100
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,0	100
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0	100
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		20	100
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98,0
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,9	98,0
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96,0
10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0	100
11.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94,0
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,0	100
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		29,3	97,7
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98,0
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5,0	100

15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96,0
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		14,7	98,0
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
17.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5,0	100
18.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к преподавателям, сотрудникам, администрации колледжа)	4,5	90,0
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, по программе		19,2	96,0

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	<i>До 50%</i>
Частичная неудовлетворенность	<i>От 50% до 65%</i>
Частичная удовлетворенность	<i>От 65% до 80%</i>
Полная удовлетворенность	<i>От 80% до 100%</i>

*Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

В анкетировании приняли участие 10 педагогических работника, что составило 77% от количества педагогических работников, реализующих ОПОП СПО.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5,0	100
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
Удовлетворенность структурой программы		19,0	95,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	5,0	100

6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5,0	100
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5,0	100
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5,0	100
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5,0	100
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5,0	100
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5,0	100
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		35,0	100
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5,0	100
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5,0	100
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5,0	100
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		19,8	99,0

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования представителей работодателей

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В собеседовании приняли участие 1 представитель работодателей

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5,0	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП?	4,2	84,0

3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5,0	100
4.	Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?	5,0	100
5.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,0	40,0
Участии работодателей в реализации ОП		21,2	84,8
6.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся колледжа по итогам прохождения практики?	4,0	80,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	5,0	100
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		9,0	90,0
8.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,6	92,0
9.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	4,8	96,0
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		9,4	94,0

**Вопросы по ОПОП СПО, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе
Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей*

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

*Протокол анкетирования обучающихся
по специальности*

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтенранилищ

В анкетировании приняли участие 2 обучающихся, что составило 100 % от количества выпускников по образовательной программе 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтенранилищ

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные, практические занятия?	4,75	95,0
Удовлетворенность структурой программы		9,55	95,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5,0	100

4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5,0	100
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,0	100
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0	100
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		20	100
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98,0
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,9	98,0
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96,0
10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0	100
11.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94,0
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,0	100
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		29,3	97,7
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98,0
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5,0	100
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		14,7	98,0
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
17.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5,0	100

18.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к преподавателям, сотрудникам, администрации колледжа)	4,5	90,0
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, по программе		19,2	96,0

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

*Протокол анкетирования педагогических работников,
реализующих*

образовательную программу

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтенранилищ

В анкетировании приняли участие 15 педагогических работников, что составило 75 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП СПО.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5,0	100
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
Удовлетворенность структурой программы		19,0	95,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	5,0	100
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5,0	100
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5,0	100
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5,0	100

9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5,0	100
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5,0	100
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5,0	100
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		35,0	100
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5,0	100
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5,0	100
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5,0	100
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		19,8	99,0

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования представителей работодателей образовательной программы

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтенранилищ

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5,0	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП?	4,2	84,0
3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5,0	100
4.	Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?	5,0	100
5.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,0	40,0

Участии работодателей в реализации ОП		21,2	84,8
6.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся колледжа по итогам прохождения практики?	4,0	80,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	5,0	100
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		9,0	90,0
8.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,6	92,0
9.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	4,8	96,0
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		9,4	94,0

**Вопросы по ОПОП СПО, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе
Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей*

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
 по дисциплине (модулю) Разработка программных модулей

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся, что составило 90 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,95	98,91
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,85	97,09
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	5	100,00
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,93	98,76
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,87	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

по дисциплине (модулю) Технология разработки программного обеспечения

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся, что составило 90 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,87	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,81	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73

16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
	<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>	4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

по дисциплине (модулю) Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 80 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
	<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>	4,87	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>	4,81	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
	<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>	4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27

<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
по дисциплине (модулю) Технология разработки и защиты баз данных

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся, что составило 90 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,87	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73

13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>	4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,73	94,55
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,76	95,27
	<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>	4,78	95,52

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине (модулю) Учебная практика
 В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям? (Содержание практики по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика освоения (проведения) практики и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на прохождение практики?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация(учреждение), определенная для прохождения практики?	4,93	98,55
	<i>Удовлетворенность структурой и содержанием практики</i>	4,88	97,58
4.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения практики, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением практики</i>	4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики руководителем?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение руководителя практики заинтересовать обучающегося проведением практики?	5	100,00

11.	Содержание практики ориентировано на развитие профессионального интереса?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями организации проведения практики</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас наличие приборов, технических устройств и оборудования при прохождении практики?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.) при прохождении практики?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для освоения программы практики?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением практики</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами знаний при прохождении практики	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений при прохождении практики	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по практике современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения программы практики</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине (модулю) Производственная практика
 В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям? (Содержание практики по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика освоения (проведения) практики и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на прохождение практики?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация(учреждение), определенная для прохождения практики?	4,93	98,55
<i>Удовлетворенность структурой и содержанием практики</i>		4,88	97,58
4.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения практики, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением практики</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики руководителем?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение руководителя практики заинтересовать обучающегося проведением практики?	5	100,00
11.	Содержание практики ориентировано на развитие профессионального интереса?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями организации проведения практики</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас наличие приборов, технических устройств и оборудования при прохождении практики?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.) при прохождении практики?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для освоения программы практики?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением практики</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами знаний и умений при прохождении практики	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных профессиональных навыков при прохождении практики	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по практике современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения программы практики</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по дисциплине (модулю) Административное право

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 77,27 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,73	94,60
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,67	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,62	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,67	96,13
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00

7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>4,81</i>	<i>96,09</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>4,94</i>	<i>98,91</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>4,78</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>4,88</i>	<i>97,58</i>

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 по дисциплине (модулю) Гражданское право

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 77,27 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36

<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,87	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,81	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по дисциплине (модулю) Психология социально-правовой деятельности

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 70,6 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %

1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,73	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,81	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,58	91,6
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Какое качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,75	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 по дисциплине (модулю) Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

В анкетировании приняли участие _____ 10 _____ обучающихся, что составило 100 _____ % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,53	90,60
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,81	94,80
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	95,00
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		19,22	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,75	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,89	96,77
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине (модулю) Учебная практика
 В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям? (Содержание практики по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика освоения (проведения) практики и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на прохождение практики?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация(учреждение), определенная для прохождения практики?	4,93	98,55
<i>Удовлетворенность структурой и содержанием практики</i>		4,88	97,58
4.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения практики, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением практики</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики руководителем?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение руководителя практики заинтересовать обучающегося проведением практики?	5	100,00
11.	Содержание практики ориентировано на развитие профессионального интереса?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями организации проведения практики</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас наличие приборов, технических устройств и оборудования при прохождении практики?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.) при прохождении практики?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для освоения программы практики?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением практики</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами знаний при прохождении практики	4,84	96,73

16.	Оцените уровень приобретенных умений при прохождении практики	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по практике современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения программы практики</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине (модулю) Производственная практика
 В анкетировании приняли участие 10 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям? (Содержание практики по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика освоения (проведения) практики и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на прохождение практики?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация(учреждение), определенная для прохождения практики?	4,93	98,55
<i>Удовлетворенность структурой и содержанием практики</i>		4,88	97,58
4.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения практики, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением практики</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики руководителем?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение руководителя практики заинтересовать обучающегося проведением практики?	5	100,00
11.	Содержание практики ориентировано на развитие профессионального интереса?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями организации проведения практики</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас наличие приборов, технических устройств и оборудования при прохождении практики?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.) при прохождении практики?	4,73	94,55

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для освоения программы практики?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением практики</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами знаний и умений при прохождении практики	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных профессиональных навыков при прохождении практики	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по практике современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения программы практики</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
 по дисциплине (модулю) Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ
 В анкетировании приняли участие 13 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,87	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,81	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00

11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ по дисциплине (модулю) Техническая механика
 В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 92,31 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,73	94,55
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91

<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,81	96,09
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ по дисциплине (модулю) Геология
 В анкетировании приняли участие 13 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		4,87	97,45
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82

5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>4,81</i>	<i>96,09</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>4,95</i>	<i>98,91</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>4,78</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>4,88</i>	<i>97,58</i>

Протокол анкетирования обучающихся

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ по дисциплине (модулю) Учебная практика

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям? (Содержание практики по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика освоения (проведения) практики и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на прохождение практики?	4,87	97,45

3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация(учреждение), определенная для прохождения практики?	4,93	98,55
<i>Удовлетворенность структурой и содержанием практики</i>		4,88	97,58
4.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения практики, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением практики</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики руководителем?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение руководителя практики заинтересовать обучающегося проведением практики?	5	100,00
11.	Содержание практики ориентировано на развитие профессионального интереса?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями организации проведения практики</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас наличие приборов, технических устройств и оборудования при прохождении практики?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.) при прохождении практики?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для освоения программы практики?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением практики</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами знаний при прохождении практики	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений при прохождении практики	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по практике современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения программы практики</i>		4,88	97,58

Протокол анкетирования обучающихся

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ по дисциплине (модулю) Производственная практика
 В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 92,31 % от количества обучающихся по ОПОП СПО

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %

1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям? (Содержание практики по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика освоения (проведения) практики и т.п.)	4,84	96,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на прохождение практики?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация(учреждение), определенная для прохождения практики?	4,93	98,55
<i>Удовлетворенность структурой и содержанием практики</i>		4,88	97,58
4.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,95	98,91
5.	Насколько процесс организации практики обеспечен учебниками, методическими материалами, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,85	97,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	5	100,00
7.	Каково качество сопровождения практики, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением практики</i>		4,95	98,91
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики руководителем?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение руководителя практики заинтересовать обучающегося проведением практики?	5	100,00
11.	Содержание практики ориентировано на развитие профессионального интереса?	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями организации проведения практики</i>		4,95	98,91
12.	Удовлетворяет ли Вас наличие приборов, технических устройств и оборудования при прохождении практики?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.) при прохождении практики?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для освоения программы практики?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением практики</i>		4,78	95,52
15.	Оцените уровень полученных Вами знаний и умений при прохождении практики	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных профессиональных навыков при прохождении практики	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по практике современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения программы практики</i>		4,88	97,58

