

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Региональный нефтегазовый колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического совета  
ЧПОУ «Региональный нефтегазовый  
колледж»  
Протокол № 6 от «17» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
\_\_\_\_\_ А.К. Курбанмагомедов  
Приказ № 84 от «20» 04 2026 г.

**Отчет о самообследовании  
ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»  
за 2025 год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144  
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>I. Организационно-правовое обеспечение правовой деятельности</b>	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
<b>II. Система управления образовательной организацией</b>	5
2.1 Структура управления Колледжем	5
2.2 Структура Колледжа	7
<b>III. Материально - техническая база</b>	8
<b>IV. Контингент студентов</b>	11
4.1 Состав студентов	11
4.2 Организация приема абитуриентов	14
<b>V. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена</b>	16
5.1 Структура и содержание ОПОП	16
5.2 Организация учебной и производственной практики	18
<b>VI. Анализ внутренней системы оценки качества образования</b>	21
6.1 Методика реализации ВСОКО	21
6.2 Оценка качества знаний.	27
6.3 Оценка организации образовательного процесса	28
6.4 Результаты итоговой аттестации и анализ востребованности выпускников на рынке труда.	29
<b>VII. Кадровое обеспечение</b>	30
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
7.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность.	31
<b>VIII. Библиотечно-информационное обеспечение.</b>	33
<b>IX. Воспитательная работа</b>	34
<b>X. Общие выводы</b>	53
<b>Приложение 1.</b> Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	56
<b>Приложение 2.</b> (Опросы)	62

## Введение

### **Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в актуальной редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ по Колледжу № 78/1-д от 19.02.2026 г.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации за 2025 год.

### **Этапы процедуры самообследования:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**Отчет о результатах самообследования** включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Оценка деятельности образовательной организации** осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность Колледжа;
- система управления Колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

## **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации.**

Колледж является частной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, действующей на основании Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О некоммерческих организациях", Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан и Устава.

Устав зарегистрирован в установленном законодательством РФ порядке. Полное наименование Колледжа – Частное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный нефтегазовый колледж»

Юридический адрес Колледжа: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Акушинского, 21; номер телефона – 8(920)587776; адрес электронной почты - info@dagrnk.ru ; адрес сайта- <https://dagrnk.ru/>

Контроль за соответствием деятельности Колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждениях банка. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет круглую печать, другие печати, штампы, бланки и иные реквизиты с наименованием.

Колледж не отвечает по обязательствам своих учредителей, как и учредители не несут ответственности по обязательствам Колледжа.

### **1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

На момент проведения самообследования деятельность Колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии от 26.05.2021 г. № № Л035-01227-05/00184543, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок **бессрочно**.

### **Вывод**

*1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в Колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.*

*2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.*

## II. Система управления образовательной организацией.

### 2.1 Структура управления Колледжем.

Колледж самостоятелен в организации своей структуры. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Колледжа являются:

1. Учредитель – высший орган управления Колледжем.
2. Директор Колледжа. Осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Представляет интересы Колледжа в государственных и общественных инстанциях. Определяет совместно с Общим собранием работников, обучающихся и их родителей общую стратегию развития Колледжа.

3. Общее собрание работников, обучающихся и родителей (законных представителей). Реализует право работников, обучающихся и их родителей принимать участие в совершенствовании работы Колледжа.

4. Педагогический совет. Состоит из всех педагогических работников Колледжа, а также иных работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является Директор Колледжа.

5. Методический совет. Создан с целью совершенствования профессионализма педагогических работников. В состав методического совета входят 3 цикловые методические комиссии. Общее руководство ПЦК осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе. В состав методического совета:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин – Зарипилова М.К.

Председатель ПЦК проф. дисциплин технического профиля – Омарова Р.Ш.

Председатель ПЦК проф. дисциплин социально-гуманитарного профиля – Магомедов Г.А.

6. Студенческий совет. Создан с целью обеспечения принципов самоуправления. Студенческий совет формируется из числа студентов Колледжа.

В течение 2025 года состоялось 6 заседаний педагогического совета, 5 заседаний методического совета, где обсуждались текущие проблемы и вопросы дальнейшего развития образовательного учреждения. Решения советов протоколируются.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Директор Колледжа. Общее собрание работников, обучающихся и их родителей, Педагогический Совет, Методический Совет и Студенческий Совет являются Коллегиальными органами управления Колледжем. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими Положениями, представленными на официальном сайте Колледжа.

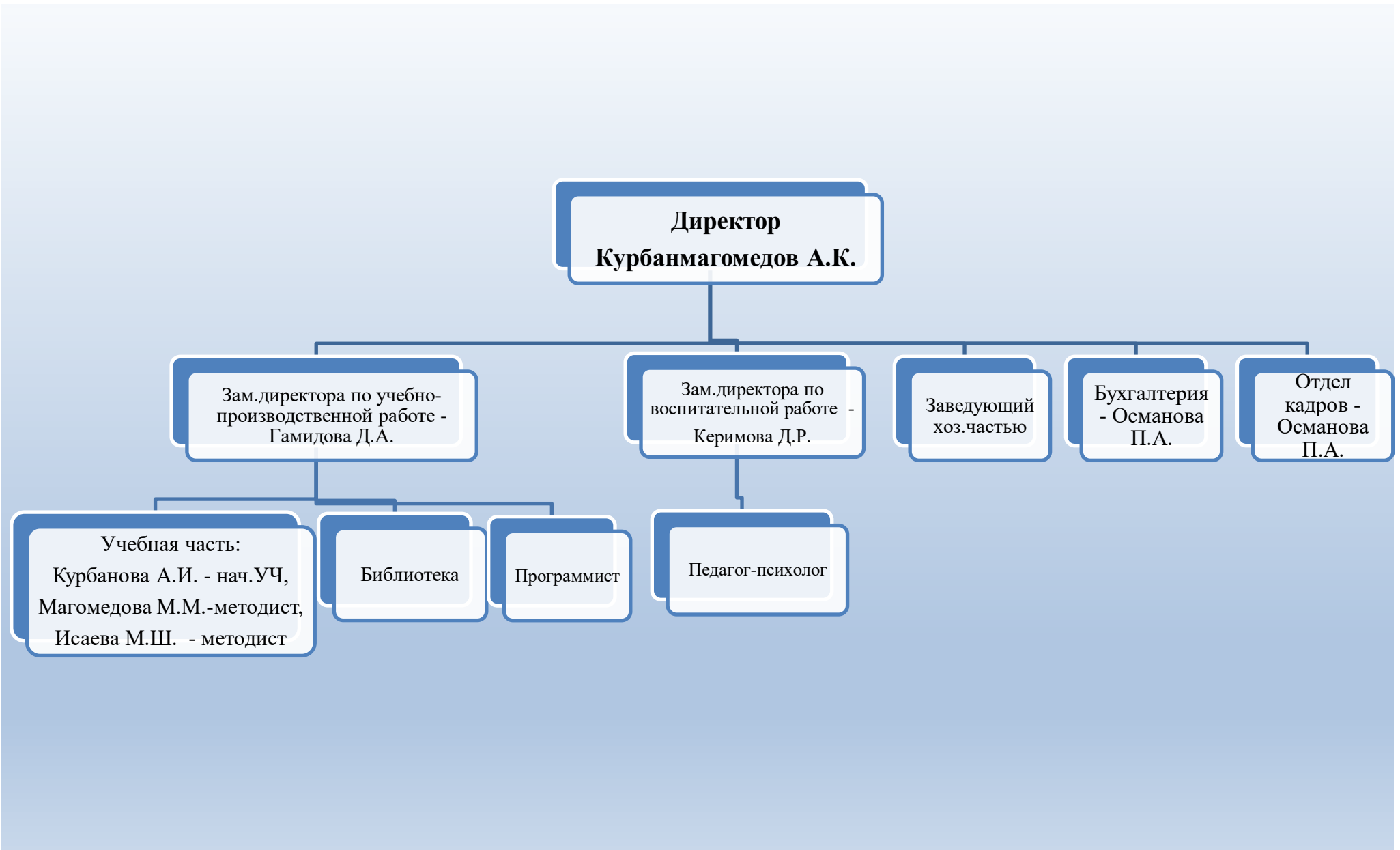


Рис.1

## 2.2 Структура колледжа.

Для эффективной организации образовательного процесса в Колледже созданы структурные подразделения по всем направлениям деятельности (см.рис.1). Для регламентации деятельности служб разработаны необходимые локальные нормативные акты, представленные на официальном сайте Колледжа.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами, и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Организацию учебной деятельности осуществляет учебная часть под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе. Учебная часть контролирует посещаемость и успеваемость студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется начальником учебной части.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе плана воспитательной работы, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Колледжа.

В 2025-26 учебном году в структуре образовательной организации функционируют три предметно-цикловые комиссии, которые разрабатывают и рецензируют рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическую документацию, индивидуальные задания на преддипломную практику, контролируют выполнение преподавателями индивидуальных планов и др. Руководство ПЦК возложено на преподавателей Колледжа.

В штате Колледжа есть должность педагога-психолога, который под руководством заместителя директора по воспитательной работе, способствует гармонизации социальной сферы Колледжа, оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных

проблем.

### **Вывод.**

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет выполнять требования ФГОС среднего профессионального образования по специальностям для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для совершенствования образовательного процесса возникает необходимость введения должностей председателей ПЦК в штатное расписание Колледжа с нового учебного года.

## **III. Материально-техническая база**

№	Помещение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Общая площадь, кв.м	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования
1.	Учебный корпус	г.Махачкала, ул.Акушинского, 21	1574,6	аренда	Договоры аренды: с Курбанмагомедовым А.К. № 037 от 08.02.23г.
2.	Спортзал	г. Махачкала, пр.Акушинского, 13	730,2	сетевой договор	Договор о сетевом взаимодействии № 03/А от 17.02.2026 г.

### **Наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы**

Наименование объекта	Количество мест	Кв.м
Библиотека с читальным залом	1	70,7
Спортивный зал	1	730,2
Открытая спортивная площадка	1	350
Актальный зал	1	58,1
Мед.кабинет	1	12,5

### **Сведения об инфраструктуре образовательной организации**

№	Показатели	На 01.09.2025 г.
1.	Количество мест в организации (предельная наполняемость)	483
2.	Количество производственных мастерских	2
3.	Количество учебных кабинетов	25
4.	Количество общежитий	0
5.	Количество столовых	0
6.	Количество пунктов медицинского обслуживания	1
7.	Количество спортивных залов	1
8.	Количество спортивных площадок	1
9.	Количество посадочных мест в библиотеке	18

10.	Общее количество экземпляров учебной литературы в библиотеке	800
11.	В том числе количество новой учебной литературы	380

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общее количество учебных помещений – 25, общей площадью 760 м<sup>2</sup>. Из них на втором этаже учебного корпуса располагаются 3 компьютерных класса, оснащенные современными ПЭВМ в количестве 30 шт.

19 кабинетов оснащены специализированной мебелью, системами хранения и комплектами наглядных пособий и спец.оборудования. Организация рабочих мест в аудиториях удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальное расстояние от классной доски до первого ряда столов. Классные доски оснащены дополнительными источниками искусственного освещения. В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания в соответствии с СП 2.4.3648-20. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции и журналы инструктажа.

Также в Колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные компьютерами, видеопроекторами и телевизорами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

На первом этаже Колледжа располагается слесарная мастерская; на втором этаже – учебная бухгалтерия. На четвертом этаже - просторный актовый зал для проведения различных мероприятий, встреч и круглых столов.

В 2024 году был согласован и подписан паспорт безопасности объекта ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж», подтверждающий антитеррористическую защищенность образовательного учреждения. Антитеррористическая защищенность Колледжа на всех объектах обеспечивается за счет систем наружного и внутреннего видеонаблюдения, т.е. 11 камер внутреннего видеонаблюдения и 8 камер наружного видеонаблюдения с полным охватом всех этажей и близлежащей территории. Записи с камер видеонаблюдения с полным охватом всех этажей и близлежащей территории хранятся на диске в течение 5 дней.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее прибытие отряда быстрого реагирования Росгвардии к месту происшествия, что регулируется Планом взаимодействия Колледжа с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства Внутренних дел РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, который был утвержден и подписан в 2024 году.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Медицинское обслуживание обучающихся регламентируется договором Колледжа с Республиканским центром охраны здоровья подростков и студенческой молодежи (РЦОЗПиСМ), а для оказания первой медицинской помощи обучающимся и сотрудникам. Для организации горячего питания студентов Колледжем заключен договор с кафе «Старый замок», расположенному по адресу: г.Махачкала, ул.Хизроева, 170.

В связи с отсутствием в библиотеке достаточного количества учебной литературы и периодических изданий, год издания которых менее 5 лет, в 2025 году Колледжем был продлен договор с Электронно-библиотечной системой «Издательство «ЛАНЬ» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ОСП № 149081 от 15.09.2025 г.). У каждого обучающегося имеется логин и пароль для доступа к электронной-библиотечной системе.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создана доступная среда:

#### **Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Критерий</b>	<b>Уровень доступности</b>
Элементы архитектурной доступности <i>учебного корпуса и прилегающей территории.</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, тактильный план здания по Брайлю, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично

В целом материально-техническая база Колледжа позволяет обеспечивать проведение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

#### **Вывод:**

*Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин,*

*выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне.*

*Однако необходимо:*

*– создать лабораторию электрического и электромеханического оборудования;*

*– укомплектовать библиотеку необходимой учебной литературой с учетом реализуемых образовательных программ, рекомендованной ФПУ.*

#### ***IV. СОСТАВ СТУДЕНТОВ***

##### **4.1 Контингент студентов**

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям:

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
				очная форма обучения	заочная форма обучения		
1.	<u>40.02.01</u>	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	русский
2.	<u>40.02.04</u>	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	русский
3.	<u>38.02.01</u>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	русский
4.	<u>09.02.07</u>	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	-	русский
5.	<u>21.02.03</u>	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев	-	русский
6.	<u>13.02.11</u>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев	-	русский
7.	<u>13.02.13</u>	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев	-	русский

Подготовка осуществляется как по очной, так и по заочной форме обучения на договорной основе.

Контингент на 01.01.2026 г. составляет **329** человек со следующим распределением по курсам:

#### Очная форма обучения

№	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	33	10	19	3	17	3	12	-
2.	40.02.04 Юриспруденция	7	3	5	1	7	-	-	-
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	0	0	0	1	-	-	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	15	2	12	1	14	2	12	-
5.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	1	2	0	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	

#### Заочная форма обучения

№	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18	4	31	3	20	5	7	4	2	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
3.	40.02.04 Юриспруденция	14	2	10	1	3	0	-	-	-	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	0	0	0	2	0	4	-	-	-
5.	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	0	0	0	0	0	0	2	-
6.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

На 01.10.2025 контингент студентов составлял 326 человек, а на 01.10.2024 года – 277 человек, т.е. приемная кампания не перекрыла количество отчисленных студентов. Дополнительный прием позволил Колледжу восстановить контингент до уровня предыдущего учебного года.

Основными причинами отчисления студентов являются:

1. переводы на выпускных курсах в иные образовательные учреждения в связи с отсутствием аккредитации у Колледжа (порядка 30% отчисленных).
2. из-за просрочки оплаты за обучение (порядка 43% отчисленных)
3. из-за неуспеваемости (порядка 14 % отчисленных)

#### 4.2 Организация приема абитуриентов

Прием в Колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО. Председателем приемной комиссии является директор Колледжа. Приемная комиссия начинает свою работу с 15 июня и заканчивает 25 августа. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний. При приеме абитуриентов учитывается средний балл аттестата. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором Колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию. При наличии свободных мест зачисление в Колледж продлевается до 25 ноября текущего года.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Республики Дагестан, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников. На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы.

#### Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

##### Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
<b>Специальности:</b>		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	25	15
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	60	30
40.02.04 "Юриспруденция»	25	10
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	15	10

13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)»	15	10
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>75</b>

**Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг**  
заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
<b>Специальности:</b>		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	-	-
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	35	20
40.02.04 "Юриспруденция»	25	10
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	10	10
13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	10	10
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>50</b>

**Фактические показатели приема студентов**

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	места по договорам об оказании платных образовательных услуг	места по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Специальности:</b>		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	15	2
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	33	10
40.02.04 "Юриспруденция»	7	3
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3	0
13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	4	2
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>16</b>

заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

<b>Специальности:</b>		
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	16	3
40.02.04 "Юриспруденция»	14	2
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»	2	0
13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2	0
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### **Вывод:**

*Специальности, реализуемые Колледжем являются приоритетными, т.к. специалисты этих специальностей востребованы на региональном рынке труда. Низкие цифры фактического приема обусловлены:*

- *Неправильным подходом к профориентационной работе*
- *Отсутствием аккредитации у образовательной организации*
- *Отсутствием общежития у Колледжа.*

*В связи с этим необходимо:*

- *Пересмотреть план профориентационной работы.*
- *Заключить договор с ВУЗами/Колледжами города о выделении мест в общежитиях.*
- *Пройти аккредитацию по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже.*

*Поскольку сохранение контингента является одним из приоритетных направлений работы Колледжа, необходимо обратить внимание на высокий процент отчисленных по различным основаниям, среди которых лидируют: отчисление из-за просрочки оплаты за обучение и в связи с переводом студентов выпускных курсов в иные образовательные учреждения.*

## **V. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1 Структура и содержание ОПОП**

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по ОПОП СПО, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП по ФГОС. Перед началом разработки определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП объем времени вариативной части используется либо на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой

деятельности Колледжа.

ОПОП в Колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.
3. Нормативный срок обучения.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей; соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки основной образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО. Общеобразовательный цикл ОП СПО реализуется в течение 1 года и содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 года № 05-1971 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Общеобразовательный

цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ. В общеобразовательный цикл также включена дисциплина «Родная литература» на основании заявлений обучающихся.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырёх экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, и по выбору) по остальным дисциплинам – зачет или дифференцированный зачет.

Технический профиль ориентирован на производственную и инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика», а в социально-гуманитарном профиле: «Литература», «Обществознание» и «Информатика».

Во всех учебных планах прослеживается логичность и последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все учебные предметы, дисциплины, проф.модули, представленные в учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный диф.зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа, экзамен по модулю).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» учебный план предусматривает реализацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении всех видов практики.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем лабораторных и практических занятий. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором Колледжа. За каждым студентом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава Колледжа.

## **5.2 Организация учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственные практики проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при прохождении практической подготовки и реализуются непрерывно в рамках каждого профессионального модуля (практической подготовки).

В Колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, локальных актов Колледжа в области практической подготовки обучающихся Колледжа, в том числе - учебной и производственной практики.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Рабочие программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и компьютерных кабинетах Колледжа, а также в профильных организациях (в форме практических занятий).

**Производственная практика** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство каждым видом практики осуществляет руководитель практики от Колледжа.

Профильные организации, участвующие в проведении практической подготовки обучающихся Колледжа, на основании Договоров о практической подготовке предоставляют рабочие места обучающимся; назначают руководителей практики от организации; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практической подготовки, с момента её начала, на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Практическая подготовка обучающихся Колледжа осуществляется в соответствии с рабочей программой практики, которая выдается каждому студенту в форме индивидуального задания.

По окончании практики студенты должны представить в Колледж:

- отчет о прохождении практики, проверенный руководителем практики от профильной организации и заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- характеристику, выданную руководителем практики от организации с оценкой за практику;
- дневник практики.

По окончании каждого вида практики проводится дифференцированный зачет, где студенты защищают отчеты о прохождении практики, а после защиты отчета по производственной практике студенты сдают квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Базами проведения практической подготовки обучающихся колледжа являются предприятия и организации (Профильные организации) Республики Дагестан, профиль деятельности которых соответствует направлению практической подготовки студентов Колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся Колледжа.

Таковыми профильными организациями являются следующие предприятия:

### **Производственные партнеры, на чьей базе ведется практическая подготовка**

	Название	Адрес
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»	Адрес: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Имама Шамиля, д. 70
2	Отделение Фонда Пенсионного и социального страхования РФ	Адрес: 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, 16
3	ПАО «Россети Северный Кавказ» - Дагэнерго	Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева 73 А
4	Клиентская служба СФР в Акушинском районе	Адрес: 368280, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Акуша
5	ООО "КАСПЕТРОЛСЕРВИС"	Адрес: 367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Каммаева, д. 1
6	ООО «Газпром трансгаз Махачкала»	367030, Республика Дагестан, г. Махачкала, туп. 1-й хХаджи Булача, зд. 13.
7	ОГКУ РД ЦЗН в МО "Город Махачкала"	367015, Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Абубакарова, д.117
8	ООО «Эрлайн»	367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 71
9	ООО «ИВТ»	367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 17, корп. А
10	ГКУ РД "Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «город Махачкала»	Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Буйнакского, 13
11	АО «Электросвязь»	368995, Республика Дагестан, Ахвахский район, с. Анчик, ул. Анчихская, д. 6, корп. А

12	Министерство Труда и социального развития Республики Дагестан	Адрес: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 117
13	ООО «Образовательные технологии»	Адрес: 357000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А. Акушинского, д. 21
14	ООО «Эсперт- М»	367004, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, д. 4, помещ. 4
15	АО «Энергия-2000»	386107, Республика Ингушетия, г. Назрань, тер Центральный Округ, ул. Тангиева А-Г. Д., д. 10, помещ. 7
16	ООО "Новация"	Адрес: 367013 Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Гамидова, д. 13, кв. 63.
17	Филиал ООО «РН-сервис» в г.Стрежевой	Адрес: Томская обл., г.Стрежевой, ул.Промышленная, 5, стр.2.
18	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	Адрес: 367000 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Магомедтагирова, 159.
19	АО «Газпром газораспределение Махачкала»	Адрес: 367027 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Д.Атаева, 32
20	Мировой суд, судебный участок № 17; №14	Адрес: 367003 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 2А
21	МКУ Администрация Ленинского района г. Махачкалы	Адрес: 367010 Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, 69
22	ООО «Закон»	Адрес: 367003 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Батырая, туп.7, д.3

### **Вывод:**

*Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОСам по всем реализуемым в Колледже специальностям.*

*Практическая подготовка обучающихся Колледжа (в т.ч производственная практика) обеспечена методической документацией, организация практик проходит на базах – профильных организациях на основании договоров. Количество предприятий, с которыми заключены договора на прохождение практической подготовки студентов за 2025 г. увеличилось на 7.*

*Планируется для реализации программы межрегиональной академической мобильности студентов среднего профессионального образования увеличить количество договоров с предприятиями иных субъектов РФ с дальнейшим трудоустройством студентов на данных предприятиях.*

## **VI. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

### **6.1 Методика реализации ВСОКО**

ВСОКО Колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и

структуры образования;

- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, федеральные государственные органы, органы государственной власти Республики Дагестан, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Колледжа.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Колледже.

ВСОКО осуществляется посредством регулярной:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Колледже.

ВСОКО осуществляется с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников образовательной организации, обучающихся, заказчиков обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа;
  - коллегиальные органы Колледжа (педагогический совет, студенческий совет);
  - временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.);
- Администрация Колледжа, в том числе подразделение Колледжа отвечающие за управление качеством образовательного процесса:
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
  - разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Колледжа, участвует в их реализации;

- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в Колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы Колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в Колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в Колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации Колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Работодатели и их объединения привлекаются к ВСОКО через:

- ежегодное согласование ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных практик, фонда контрольно-оценочных средств, программ Государственной итоговой аттестации;
- участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;
- участие в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей

комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, внешних рецензентов дипломных работ (проектов).

– через анкетирование.

Студенты привлекаются к ВСОКО через анкетирование по качеству условий осуществления образовательной деятельности в Колледже.

Направления и процедуры внешней оценки качества подготовки обучающихся:

Направление	Документы	Ответственный
Согласование ОПОП с работодателями	ОПОП по специальности	Заместитель директора по УПР
Согласование рабочих программ профессиональных модулей с работодателями	Рабочие программы профессиональных модулей	Заместитель директора по УПР
Согласование фонда оценочных средств модулей с работодателями	ФОС по специальностям	Заместитель директора по УПР
Согласование программ ГИА с работодателями (председателями ГЭК)	Программы ГИА по специальностям	Заместитель директора по УПР
Участие работодателей в качестве председателей комиссий в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям	Протоколы квалификационных экзаменов	Заместитель директора по УПР
Участие работодателей в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по УПР
Внешнее рецензирование работодателями дипломных работ (проектов), представленных на Государственную итоговую аттестацию	Внешняя рецензия работодателя на дипломную работу/проект	Заместитель директора по УПР

Направления и процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Рубежная аттестация обучающихся	Ноябрь, апрель	Итоговые ведомости рубежной аттестации	Учебная часть
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь, Июнь	Экзаменационные ведомости Статистический отчет о результатах промежуточной аттестации по учебным группам	Учебный часть
Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе включающая процедуру демонстрационного экзамена	Июнь	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по УПР
Самообследование	До 20 апреля	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по УПР
Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к Отчету о самообследовании	Заместитель директора по УПР

Результаты участия обучающихся во внешних конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	До 1 апреля следующего года	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по ВР
Посещение учебных занятий преподавателей	Ежемесячно по графику	Анализ посещения учебного занятия	Заместитель директора по УПР

Направления и процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Колледже:

<b>Процедура</b>	<b>Сроки</b>	<b>Документы</b>	<b>Ответственный</b>
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	До 1 апреля	Приложение к Отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе
Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к Отчету о самообследовании	Заместитель директора по воспитательной работе
Мониторинг СПО	Июнь-август	Мониторинг качества подготовки кадров	Директор

## 6.2 Оценка качества знаний.

Основные формы контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС в Колледже приняты: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Программы текущей и промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам и модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Осуществляется это через привлечение работодателей в качестве экспертов при составлении рабочих программ междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, фондов оценочных средств по модулям; через участие представителей работодателя при проведении промежуточной аттестации студентов.

Промежуточные аттестации проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса в соответствии с Положением о порядке текущего контроля учебной работы студентов. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации регулярно обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете Колледжа.

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в Таблицах ниже.

Результаты промежуточной аттестации за первый семестр 2025-2026 учебного года.

№	Группа	% успеваемости	Средний балл	% качества
1	СЭГН - 211	93	3,3	25,5
2	ИСиП-511	91	3,2	20,7
3	ЮР-611	100	3,15	13,33
4	СЭГН-221/СЭГН - 212	100	3,31	23,5
5	ИСиП-521/ИСиП-512	100	4,22	72
6	ЮР - 621	100	3,96	58,3
7	СЭНГ-222	83,3	2,5	0
8	ИСиП-522	100	3,6	41,7
9	ЭБУ-422	100	3,0	0
10	ПОСО-622	100	3,0	0
11	СЭНГ-231	83,3	2,67	16,7
12	ИСиП-531	95,8	3,43	34,7
13	ЭБУ-431	84,3	3,4	17,5
14	ПОСО-631	85,6	3,6	21,3
15	ИСиП-541/ИСиП-532	98	3,1	14,3
16	СЭНГ- 241/СЭНГ-232	70,0	2,74	56,0

Главные причины низкой успеваемости:

- Слабый уровень подготовленности.
- Низкая работоспособность.
- Пропуски занятий без уважительной причины.
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

Обращает на себя внимание, что количество удовлетворительных оценок

превалирует. В связи с этим необходимо разработать индивидуальные занятия с отстающими студентами для повышения мотивации к обучению.

### **6.3 Оценка организации образовательного процесса.**

Учебный процесс в Колледже построен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования.

На основании учебных планов по специальностям на каждый учебный год заместителем директора по учебно-производственной работе составляется график учебного процесса и рабочие учебные планы, которые утверждаются директором до начала учебного года. Эти документы определяют начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной аттестации, каникулярное время, нагрузку преподавательского состава организации.

Учебные занятия в Колледже организованы в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий для студентов – в 9.00. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность пары – два академических часа по 45 минут. Установлены перерывы для приема пищи продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется на каждое полугодие с учетом: непрерывности занятий в течение дня; равномерного распределения учебной нагрузки, но не более 36 часов в неделю учебной нагрузки; рационального сочетания всех видов учебных занятий и рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание занятий согласовывается с председателем студенческого совета, сотрудниками Колледжа и утверждается директором.

Начало учебного года устанавливается – 1 сентября, а окончание – в соответствии с учебными планами специальностей.

В Колледже установлены следующие виды учебных занятий: семинар, лекция, комбинированный урок, лабораторная работа, практическое занятие. Обучение в колледже проводится в учебных группах, численность которых не превышает 25 человек.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с ФГОС и локальными актами колледжа.

Для четкой организации учебного процесса преподавателями в соответствии с ОПОП составлены рабочие программы по всем дисциплинам и модулям. В рабочих программах располагается календарно-тематический план дисциплины(модуля), рекомендуемые учебные издания, технические средства обучения, адреса Интернет-ресурсов, время и содержание самостоятельной работы студентов.

Основным документом учета успеваемости и посещаемости студентов является журнал учебных занятий групп. Записи в журнале соответствуют рабочим

программам дисциплин и регулярно проверяются методистами учебной части.

За отчетный период учебной частью осуществлялась плановая работа по организации образовательного процесса:

- Составление графиков учебного процесса и рабочих учебных планов
- Составление нагрузки преподавателей;
- Составление расписания
- Предупреждение срывов учебных занятий
- Составление графиков промежуточной и итоговой аттестации
- Организация проведения ВПР
- Контроль за выполнением графика учебного процесса, качеством заполнения отчетной документации, журналов учебных групп и др.
- Подготовка статистических отчетов СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг.

Качество подготовки специалистов среднего звена контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль определяет соответствие уровня и качества подготовки студентов в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена за семестр. Основные формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы, комплексные экзамены и зачеты, экзамены квалификационные.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов: тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках студентов.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего и промежуточного анализа результатов экзаменационных сессий.

Контрольно-измерительные материалы, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Количество зачетов и экзаменов не превышает нормативов, установленных ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

В течение 2024 года регулярно осуществлялся внутриколледжный контроль по выполнению программ по записям в журналах, по посещением занятий методистами учебной части, заместителем директора по УПР, директором Колледжа.

#### **6.4 Результаты итоговой аттестации и анализ востребованности выпускников на рынке труда.**

Отсутствие аккредитации у Колледжа не дает возможности проведения государственной итоговой аттестации и как следствие проанализировать результаты ГИА и трудоустройства выпускников.

**Вывод:**

*В Колледже создана и планомерно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического и методического Советов, оперативных совещаниях. Педагогический контроль осуществляется директором, его заместителями, методистами. Результаты контроля оформляются в виде справок.*

*Учебные группы с низкой успеваемостью взяты под особый контроль с целью минимизировать отчисления из-за неуспеваемости.*

*Из плюсов можно отметить небольшое увеличение процента успеваемости сравнительно с прошлым годом.*

## **VII. Кадровое обеспечение**

### **7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Колледжа, а также перспектив его развития. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

В Колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования.

#### **Кадровый состав, чел**

Общее количество работников	47
Общее количество преподавателей	43

- в т.ч. имеющих высшее образование	43
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	9
- преподавателей с квалификационной категорией	3
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
- в т.ч. преподавателей спец. дисциплин	8
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	20
Количество преподавателей, прошедших переподготовку	9
Количество воспитателей	0
из них работающих в ночное время суток	0
Количество педагогов-психологов	1
Количество социальных педагогов	0
Средний возраст преподавателей	50
Общее количество мастеров производственного обучения	0
- в т.ч. имеющих высшее образование	0
- мастеров производственного обучения с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	0
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
Средний возраст мастеров производственного обучения	0

К преподаванию в Колледже привлечены сотрудники организаций, деятельность которых связана с профилем профессиональной подготовки обучающихся:

1. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 «Юриспруденция» - Абдулгамидова Д.А. (начальник отдела, ЦСОГПВиИ в МО «г.Махачкала»);
2. 40.02.04 Юриспруденция - Саидова М.М. (действующий адвокат).
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование – Миркимагомедов М.М. 9нач.отдела системного администрирования и защиты информации ЦОИ
4. 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» - Дадашов М.Ч. (буровой супервайзер, ООО «РН-Юганскнефтегаз»), Баташев М.Р. заместитель главного инженера ООО «Каспетролсервис»»).

## **7.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

В целях совершенствования образовательного процесса каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы, в который включены помимо педагогической деятельности,

### **учебно-методическая работа:**

- разработка рабочих программ дисциплин(модулей),
- формирование Фондов оценочных средств по дисциплине(модулю),
- разработка индивидуальных заданий на производственную и

- преддипломную практику,
- создание мультимедийного обеспечения по учебным дисциплинам (модулям) для дистанционного образования,
- взаимные посещения занятий,
- написание методических разработок.

#### **внеаудиторная работа:**

- проведение конференций,
- подготовка студентов для выступления с докладами на научно-практических конференциях.

За отчетный год было проведено 10 открытых занятий, на которых преподаватели делились своими опытом и знаниями.

В Колледже эффективно внедряется система взаимопосещений занятий. Взаимопосещения помогают педагогам изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения для внедрения в собственную практику преподавательской и воспитательной работы. Таким образом, взаимопосещения занятий можно считать одной из форм повышения квалификации преподавателей.

Особое место в работе преподавателей занимает организация и участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах регионального уровня.

#### **Выводы:**

*1. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена для всех специальностей укомплектовано. По вопросу повышения квалификации серьезных проблем и нарушений нет. Модульные дисциплины по всем реализуемым специальностям ведутся специалистами, работающими в сфере соответствующей профессиональной деятельности выпускников.*

*2. Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены рабочими программами и методическим сопровождением, но содержательная часть отдельных программ требует корректировки. Также отсутствуют методические пособия по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся в разрезе отдельных специальностей.*

*3. Участие студентов, подготовленных педагогическими работниками Колледжа, в олимпиадах регионального уровня незначительно. Необходимо принимать участие в подобного рода мероприятиях.*

*Анализ деятельности педагогических работников указывает на необходимость увеличения количества штатных преподавателей по отношению к работающим по ГПД, что позволит педагогическому работнику более качественно выполнять обязанности по обучению и воспитанию обучающихся. С октября 2025 года 7 преподавателей переведены с договоров ГПХ на педагогическую деятельность на основании трудового договора на условиях внешнего совместительства. В перспективе необходимо уменьшить количество преподавателей, работающих по договору ГПХ, увеличить число штатных преподавателей.*

### VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест – 18), общей площадью 70,7 кв.м. Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями и составляет 800 экземпляров, срок издания большинства из которых свыше 5 лет.

В связи с этим в 2025 году был продлен договор с Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» .

При организации образовательного процесса сотрудники и студенты имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем: ЭБС «ЛАНЬ»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1.Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ОСП №149081 от 15.09.2025 г.)

В Колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Одним из продуктов внедрения ИТ-технологий в образовательный процесс является электронная образовательная среда Колледжа, которая включает в себя:

1. Доступ к сети Интернет
2. Положение об ЭИОС
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе
4. Система дистанционного обучения на платформе MOODLE

Все студенты и преподаватели Колледжа зарегистрированы на платформе MOODLE и активно ею пользуются. ЭИОС позволяет создавать интерактивные и мультимедийные учебные материалы, которые делают процесс обучения наглядным и запоминающимся. С помощью цифровых технологий можно

использовать игровые и практические задания, которые мотивируют обучающихся к деятельности и изучению материала.

Сайт Колледжа структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства приказ Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации», обновляется по мере необходимости, содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации.

### **Выводы:**

1. *Поскольку библиотечный фонд не обеспечивал выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой в должном объеме, в 2025 году был продлен договор с ЭБС «Лань». Однако приоритетным остается обеспечение библиотечного фонда по всем ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.*

2. *Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных профессиональных программ.*

3. *Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к сайту Колледжа, фондам учебно-методической документации, электронно-библиотечной системе и ЭИОС.*

## **IX. Воспитательная работа**

В соответствии с планом воспитательной работы, разработанным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о правах и свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Молодежь России», «Национальной доктрины образования Российской Федерации».

### **Основные направления воспитательной работы в Колледже:**

- реализация Программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования,
- формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО,
- формирование творческого климата в педагогическом и студенческом коллективах, способствующих развитию, профессиональному самоопределению и творческой самоактуализации личности,
- развитие духовного начала, способствующего гражданскому воспитанию личности,

- формирование у студентов знаний исторических корней нашей страны, патриотизма,
- воспитание толерантности в межнациональном общении,
- формирование познавательной мотивации, активной жизненной позиции студентов,
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности,
- развитие студенческого самоуправления в Колледже.

Система управления воспитательной деятельностью представляет сложившуюся вертикаль управления процессом воспитания на уровне Колледжа. Непосредственно в Колледже участвуют в организации и проведении воспитательной работы: директор, заместители директора, социальный педагог, кураторы, преподаватели.

Особое воспитательное воздействие на студентов оказывало преподавание дисциплин цикла общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, где занятия направлены на гражданско - патриотическое, трудовое, идейно – нравственное, спортивно - оздоровительное, профилактическое, правовое воспитание будущих специалистов среднего звена.

В соответствии задачами воспитания студенческой молодёжи, цели воспитательной работы включают:

#### **Формирование:**

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- уважения к закону и правопорядку;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;

#### **развитие личности;**

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Целью воспитательной работы в Колледже является создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

#### **Для достижения указанной цели решались следующие задачи:**

- социализация личности студента через включение учащихся в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения студентов;
- воспитание у студентов гражданских, правовых и нравственных качеств личности;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и самореализации;

- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно – творческой деятельности;
- формирование устойчивой ценной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг.

Деятельность строилась на основе плана воспитательной работы колледжа, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа и ситуации в коллективе.

При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

План воспитательной работы составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой Колледжа.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся – средний. Адаптация студентов первого курса прошла хорошо. Положительно на студентов влияли индивидуальные беседы педагога-психолога, преподавателей и сотрудников колледжа на разные темы, в т.ч. о добром отношении друг к другу.

В начале учебного года педагогом-психологом было проведено социально-психологическое тестирование студентов от 14 до 22 лет, на основе которого выявляется склонность подростков к вовлечению в употребление психотропных веществ. Студенты, принявшие участие в тестировании в группу риска не вошли.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась в колледже через индивидуальные беседы и классные часы. Так же проводились мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданской активности каждый понедельник, на внеурочном занятии «Разговоры о важном», которые проводила Омарова Д.Р. – зам.директора по ВР.

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные встречи, решение проблем по телефону. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, особенности самостоятельной работы студента. Педагог-психолог и сотрудники на протяжении всего учебного года поддерживали связь с родителями студентов, что очень важно в сохранении взаимопонимания и укреплению сотрудничества.

В течение года со стороны сотрудников учебной части регулярно осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контролем успеваемости. Проводилась работа с преподавателями по вопросам успеваемости, дисциплины, активности учащихся на занятиях.

В результате проведённой в течение 2025 года воспитательной работы можно сделать вывод, что в колледже сформирован хороший уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры.

За 2025 год со студентами было проведено свыше 80 мероприятий, что способствовало сплоченности студенческого коллектива. Студенты с удовольствием и ответственно подходили ко всем поручениям.

Считаю, что цели и задачи воспитательной работы в колледже достигнуты. Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных в прошлом учебном году.

В ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Антитеррористическое воспитание;
- Антикоррупционное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Антикоррупционное воспитание;
- Формирование здорового образа жизни.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводится следующим образом:

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем» День России.

- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана - участие в олимпиадах по истории, викторинах:

- посещение исторического парка «Россия – моя история»;
- конкурс чтецов «Строки опаленные войной»;
- Литературно-музыкальные композиции к 9 мая и др.

### **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

- представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимодействия в семье, между поколениями, представлениями разных социальных групп;

- нравственно- этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- уважительное отношение к традиционным религиям;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление реализуется через:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки,
- «День учителя»;
- Посвящение в студенты, с вручением зачетных книжек студентам 1 курса;
- Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка;
- посещение библиотек;
- посещение музеев, выставок, театров;
- поэтические встречи с приглашением талантливых поэтов и др.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- участие в соревнованиях;
- Турнир по шахматам (среди студентов СПО и внутриколледжный);
- Турнир по футболу (среди студентов СПО и внутриколледжный);
- Соревнование по волейболу, юноши и девушки среди ССузов;
- Спортивные состязания на День Защитника Отечества, 8 марта и Веселые старты на 1 апреля со студентами;
- участие в профилактических акциях города посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, пропаганде ЗОЖ и др.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

- общеколледжные субботники;
- участие студентов в благотворительной акции «Волонтеры экологии» в ликвидации последствий крушения танкеров в Керченском проливе.

### **Антитеррористическое и антиэкстремистское воспитание**

Направлено на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдение прав и свобод человека, поддержание межнационального

мира и согласия. Оно призвано укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов колледжа. Реальными механизмами его осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий поводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта;

Организуются мероприятия по правовому просвещению обучающихся по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, государственной национальной политика в системе национальной безопасности в рамках учебных занятий по правовым дисциплинам и БЖД, профилактических бесед с участием представителей УМВД РФ и классных часов;

Проводятся тематические викторины, конкурсы и выставки рисунков и плакатов по гражданской обороне и другие интерактивные мероприятия;

Проводятся ежегодные тестирования обучающихся с целью определения уровня правовых знаний законодательства Российской Федерации по противодействию экстремизма и терроризма, а так же Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ;

Проводятся ежегодные анкетирования обучающихся с целью мониторинга уровня агрессивности на межнациональной почве;

Ведется работа по выявлению обучающихся в высоким уровнем агрессивности и причисляющим себя к неформальным молодежным объединениям

Осуществляется социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания с целью снижение риска проявлений отклоняющегося поведения и эмоциональных срывов и коррекции их поведения.

В колледже имеются информационные стенды с телефонами Горячей линии, детским телефоном доверия, телефонами экстренных служб города и другой информацией по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Информационные материалы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму размещены на официальном сайте колледжа.

Ведется активная работа с родителями/законными представителями обучающихся;

Ведется просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся по недопущению вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации в рамках родительских собраний, заседаний Родительского совета, индивидуальных консультаций представителей администрации колледжа и педагога-психолога;

Оказывается консультационная поддержка педагога-психолога родителей/законных представителей обучающихся по вопросам коррекции отношений родители-дети.

Работа с педагогическим коллективом

Ведется информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом: проведение инструктажей, инструктивно-методических совещаний, круглых столов и др.;

Проводится обучение сотрудников колледжа, повышение квалификации по вопросам гражданской обороны, охраны труда и технике безопасности.

Сотрудники колледжа участвуют в работе городских учебно-методических совещаний, конференциях и семинарах.

### **Трудовое воспитание**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям людей, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека;

- представления о различных профессиях;

- обеспечение соответствия здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения гигиеническим требованиям;

- снижение травматизма среди обучающихся.

### **Профилактическое воспитание**

- снижение уровня правонарушений учащимися;

- занятость студентов во внеурочное время;

- проявления чувства ответственности за свои поступки;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

### **Социальная и профилактическая работа.**

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов»:

Работа совета по профилактике правонарушений;

- введение ограничивающих мер в колледже по табакокурению;

- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- размещение в фойе колледжа стендов с информацией профилактического содержания;

- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов;

- студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

### **Антикоррупционное и правовое воспитание:**

Проведение учебно-воспитательных мероприятий (открытые уроки, классные часы, беседы, просмотры фильмов и видеороликов, диспуты и т.д.) по темам: - Мои права. Я- гражданин. Права и обязанности учащихся школы»

**Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции:**

- По законам справедливости;
- Мое отношение к коррупции;
- Изучение нормативных актов и законов о противодействии коррупции на уроках истории и обществознания:

- «Молодежь и коррупция»;
- «Конституция РФ – основной закон»;

#### **Организация информационных выставок:**

- Наши права - наши обязанности;
- Право на образование;
- Подросток и закон.

#### **Профилактические медицинские осмотры**

Осмотр студентов врачами студенческой поликлиники; социально-психологическое тестирования на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### Мероприятия ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» за 2025 г.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Участники	Дата / место проведения	Ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	Внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	06.01.2025 г.; 13.01.2025 г.; 20.01.2025 г.; 27.01.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Мероприятие, посвященное Дню студента	концерт	преподаватели и студенты колледжа	24.01.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
3.	Классный час. Урок мужества «Непокоренный Ленинград». Мероприятие с просмотром документального фильма, посвященному полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	классный час	преподаватели и студенты колледжа	27.01.2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Открытый урок, посвященный 165 –летию со дня рождения А.П.Чехова	открытый урок	преподаватель русского языка и литературы, студенты	29.01.2025 г. аудитория русского языка и литературы	преподаватель русского языка и литературы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	03.02.2025 г.; 10.02.2025 г.; 17.02.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Классный час «Когда в сердце живет любовь»	классный час	преподаватели и студенты колледжа	14 февраля	зам. директора по ВР, кураторы
3.	«Гигиена повседневной жизни и здоровья» - беседа педагога-психолога и	беседа	преподаватели и студенты колледжа	февраль-март	зам. директора по ВР, кураторы

	врачей студенческой поликлиники				
4.	Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества	концерт	преподаватели и студенты колледжа	21.02.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
<b>МАРТ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	03.03.2025 г.; 10.03.2025 г.; 17.03.2025 г.; 31.03.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	концерт	преподаватели и студенты колледжа	07.03.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
3.	<u>Встреча со студентами</u> сотрудника центра противодействия экстремизму МВД РД	встреча-беседа	преподаватели и студенты колледжа	март 2025 г.. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Инструктаж по теме: «Правила поведения при эвакуации из помещений и здания колледжа в чрезвычайных ситуациях».	инструктаж	преподаватели, студенты и сотрудники	март 2025 г.	ответственный за антитеррористическую безопасность в колледже
5.	Плановая тренировка с эвакуацией преподавателей, сотрудников и студентов колледжа при угрозе террористического характера.	плановая эвакуация	преподаватели, студенты и сотрудники	март 2025 г.	ответственный за антитеррористическую безопасность в колледже
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	07.04.2025 г.; 14.04.2025 г.; 21.04.2025 г.; 28.04.2025 г.. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Встреча студентов колледжа с врачом-наркологом. Темы беседы «Наркомания в	встреча-беседа	преподаватели и студенты колледжа	апрель 2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы

	молодежной среде»			колледжа	
3.	Объединенный классный час с представителями Министерства по нац. политике и делам религий, Муфтията и руководителем координационного центра ДГУ с обсуждением темы терроризма и экстремизма в молодежной среде, административной и уголовной ответственности.	встреча-беседа	преподаватели и студенты колледжа	март-апрель 2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Брейн-ринг ко Дню космонавтики	брейн-ринг	студенты колледжа	11.04.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
<b>МАЙ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	05.05.2025 г.; 12.05.2025 г.; 19.05.2025 г.; 26.05.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Участие студентов в общегородском субботнике по наведению санитарного порядка близлежащей территории	субботник	студенты колледжа	апрель-май 2025 г. территория колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
3.	Просмотр студентами спектакля-дискуссии «Один» Елизаветы Кочетковой. <i>Тема постановки - реальные истории – проблема буллинга в современной школе»</i>	просмотр спектакля	студенты колледжа	май 2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Участие студентов колледжа в акции «Окна Победы»	акция	студенты колледжа	май 2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
5.	Торжественное собрание коллектива колледжа, посвященное Дню победы, концерт – песни военных лет в исполнении студентов	праздничный концерт	преподаватели и студенты колледжа	9 мая 2025 г. площадь им. Ленина	зам. директора по ВР, кураторы
6.	Участие коллектива колледжа в акции «Бессмертный полк»	акция	преподаватели и студенты колледжа	9 мая 2025 г. площадь им. Ленина	зам. директора по ВР, кураторы
7.	Поздравление работников библиотеки.	брейн-ринг	студенты колледжа	май 2025 г.	зам. директора по ВР,

	Брейн-ринг среди студентов, посвященный Дню библиотекаря.				кураторы
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	02.06.2025 г.; 09.06.2025 г.. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Посещение студентами колледжа ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в честь Дня защиты детей	-	студенты колледжа	01.06.2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
3.	Классный час, посвященный Дню России	классный час	преподаватели и студенты колледжа	11 июня 2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Посещение студентами колледжа праздничных мероприятий, посвященных Дню молодежи	-	студенты колледжа	27.06.2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Традиционный праздник «День знаний» (вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, вручение студенческих билетов первокурсникам, беседа с родителями первокурсников)	Торжественная линейка	преподаватель и студенты колледжа	02.09.2025 г.; 09.09.2025 г.; 16.09.2025 г.; 23.09.2025 г.; 30.09.2025 г. конференц-зал колледжа	директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог, зам. директора по УР
2.	Собрание, посвященное Дню памяти жертв террора	классный час, беседа, просмотр документального фильма	преподаватели и студенты колледжа	02 – 04.09.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
3.	Совещание кураторов по утверждению плана воспитательной работы	совещание	зам. директора по УР и ВР, кураторы	02.- 05.09.2025 г., учебная часть колледжа	зам. директора по УР и ВР, кураторы
4.	Создание студенческого актива. Набор	собрание	зам. директора по	сентябрь 2025 г.	зам. директора по УР и

	участников.	студентов	ВР, студенты 1-3 курсов	конференц-зал колледжа	ВР, кураторы
5.	Создание спортивного студенческого клуба. Запись участников	собрание студентов	студенты 1-3 курсов	сентябрь 2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по УР и ВР
6.	Утверждение плана мероприятий на 2024-2025 учебный год	собрание студентов - активистов	студенты – активисты	13.09.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР
7.	Составление плана работ кураторов; индивидуальных и календарно-тематических планов, обсуждение и утверждение планов работы отделений, педсоветов, воспитательной работы и общего плана работы колледжа	составление плана на 2023-2024 уч. г.	дирекция, зам. директора по УР и ВР, классные руководители	сентябрь 2024 г. учебная часть колледжа	дирекция, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Работа педагога-психолога по адаптации первокурсников	индивидуальные и групповые беседы со студентами	студенты 1-го курса	сентябрь 2024 г.	педагог-психолог
9.	Объединенный классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	классный час	преподаватели и студенты колледжа	13.09.2025 г. конференц-зал	зам. директора по воспитательной работе,
10.	Формирование состава РДДМ «Движение первых». Открытие первичного отделения РДДМ.	собрание студентов	студенты, заместитель директора по ВР	сентябрь – октябрь 2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
11.	Тренинг на сплочение коллектива студентов «Мы одна команда!»	тренинг	кураторы, студенты	20.09.2025 г. конференц-зал	педагог-психолог,
12.	Медицинский осмотр первокурсников и несовершеннолетних студентов	медицинский осмотр	студенты первого курса	сентябрь – октябрь 2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Всероссийская проверочная работа (ВПР) для студентов 1 и 4 курсов.	ВПР	студенты 1 курса	сентябрь – октябрь 2025 г.	зам. директора по УР, преподаватели
2.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватель и студенты колледжа	07.10.2025 г.; 14.10.2025 г.; 21.10.2025 г.; 28.10.2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
3.	Социально-психологическое тестирование	СПТ	студенты 14-	сентябрь – октябрь	педагог-психолог,

	студентов 14-22 лет		22 лет	2025 г., конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами 1-3 курсов	студенты 1-3 курсов	в течение семестра	педагог-психолог	Педагог-психолог
5.	Встреча студентов с инспектором ПДН Темы беседы: «Ответственность за правонарушения, осуществление заведомо ложных звонков об акте терроризма», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	преподаватели и студенты колледжа	Октябрь - ноябрь 2024 г. конференц-зал	зам. директора по ВР	кураторы
6.	«Вред энергетиков и алкоголя» - беседа педагога-психолога и приглашенных врачей со студентами	беседа	студенты всех курсов	03.10.2025 конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
7.	Традиционное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя	классный час	преподаватели и студенты колледжа	04.10.2025 г., конференц-зал	зам. директора по воспитательной работе
8.	Объединенный классный час, посвященный Дню дагестанской культуры и языков	классный час	преподаватели и студенты колледжа	21.10.2025 г., конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
9.	Собрание кураторов, инициированное педагогом-психологом. Обсуждение вопросов дисциплины, посещаемости, успеваемости и т.д.	собрание	педагог-психолог, кураторы	октябрь – ноябрь 2025 г.	педагог-психолог
10.	Объединенный классный час с представителями Мин. по нац. политике и делам религий, Муфтията и руководителем координационного центра ДГУ с обсуждением темы терроризма и экстремизма в молодежной среде, административной и уголовной ответственности.	классный час	преподаватели и студенты колледжа	ноябрь 2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	04.11.2025 г.; 11.11.2025 г.; 18.11.2025 г.; 25.11.2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы

				конференц-зал колледжа	
2.	Лекция педагога-психолога «Нам нечего делить» для преподавателей и студентов.	лекция	студенты разных курсов	ноябрь 2025 г.	педагог-психолог
3.	Классный час, посвященный Дню народного единства	классный час	преподаватели, студенты и сотрудники	04.11.2025 г.	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Инструктаж по теме: «Правила поведения при эвакуации из помещений и здания Колледжа в чрезвычайных ситуациях».	инструктаж	преподаватели, студенты и сотрудники	сентябрь – ноябрь 2025 г.	ответственный за антитеррористическую безопасность
5.	Плановая тренировка с эвакуацией преподавателей, сотрудников и студентов Колледжа при угрозе террористического характера.	плановая эвакуация	преподаватели, студенты и сотрудники	ноябрь 2025 г.	ответственный за антитеррористическую безопасность в колледже
6.	Классный час, приуроченный ко Дню борьбы с кибербуллингом с просмотром документального фильма	классный час	преподаватели и студенты колледжа	11.11.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	«Разговоры о важном» - беседа со студентами на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.	внеурочное занятие	преподаватели и студенты колледжа	02.12.2025 г.; 09.12.2025 г.; 16.02.2025 г.; 23.12.2025 г.; 30.12.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	классный час	студенты	02.12.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы
3.	Встреча – беседа с деканом факультета специального (дефектологического) образования ДГПУ, членом Экспертного совета по образованию инвалидов Патимат Омаровной. «Инклюзивное образование»	встреча - беседа	преподаватели и студенты колледжа	03.12.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
4.	Классный час к Международному дню борьбы с коррупцией	классный час	преподаватели и студенты	09.12.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы

5.	Встреча студентов с инспектором ПДН. Темы беседы: «Ответственность за правонарушения, осуществление заведомо ложных звонков об акте терроризма» и «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	беседа	преподаватели и студенты	13.12.2025 г. конференц-зал	зам. директора по ВР, кураторы
6.	Студенческий новогодний «Капустник»	концерт	преподаватели и студенты колледжа	30.12.2025 г. конференц-зал колледжа	зам. директора по ВР, кураторы

Все проводимые мероприятия освещаются на сайте колледжа (<https://dagrnk.ru>), в социальных сетях: странице колледжа в ВКОНТАКТЕ (<https://vk.com/rngc05>). Основным из инструментов определения удовлетворенности деятельностью Колледжа и качеством обучения являются опросы и анкетирование. На сайте Колледжа студенты проходят ежегодный опрос [обучающихся колледжа об удовлетворенности качеством обучения](#), психологом колледжа систематически проводится анкетирование «Адаптация студентов» и др.

Сопровождение и помощь студентам оказывается во время всего периода обучения. В стенах Колледжа установлены видеорекамеры, которые расположены в аудиториях и местах скопления обучающихся, что дисциплинирует и положительно влияет на поведение студентов.

### Фотоотчет мероприятий колледжа за 2025 г.







### **Выводы:**

*Воспитательная работа в Колледже поставлена на достаточно высоком уровне.*

*Для достижения лучших результатов в воспитательной работе необходимо:*

- ужесточить контроль за посещаемостью студентами занятий;*
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;*
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся.*

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура Колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в Колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение

квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Образовательная организация обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; привлекает работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения. Это вопросы об оснащении мастерских и лабораторий, а также увеличение библиотечного фонда Колледжа.

В целом большинство обучающихся (80%) удовлетворены качеством и организацией учебного процесса в Колледже.

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке необходимо организовать выполнение мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

Протоколы анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей приведены в Приложении.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- подготовиться основательно к аккредитационным мероприятиям
- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым

современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	329 человек
1.2.1	По очной форме обучения	189 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	140 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 / 96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1 / 2,2 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	2/ 4,4%
1.11.2	Первая	1 / 2,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 / 44 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10028,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	233,000 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	233,000 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80 %
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	0/0 человек %

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 4,3%

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Протокол анкетирования обучающихся .**

В анкетировании приняли участие 135 обучающихся, что составило 80 % от общего количества обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Вопросы обучающимся	Варианты ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Укажите курс, на котором вы обучаетесь	1	34
		2	32
		3	24
		4	10
2.	Испытываете ли вы трудности в обучении и какие?	Нет, не испытываю	24
		Да, высокая нагрузка	70
		Да, отсутствие интереса к дисциплинам	5
		Да, по состоянию здоровья	1
		Да, трудности в общении с сокурсниками	0
		Да, сложности в общении с педагогами	0
3.	Оцените профессиональные качества педагогов	Удовлетворен полностью	89
		Частично удовлетворен	11
		Частично не удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
4.	Оцените оснащенность учебных кабинетов	Удовлетворен полностью	60
		Частично удовлетворен	30
		Частично не удовлетворен	5
		Не удовлетворен	5
5.	Оцените санитарно-гигиенические условия в Колледже	Удовлетворен полностью	95
		Частично удовлетворен	5
		Частично не удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
6.	Оцените обеспеченность Колледжа учебниками	Удовлетворен полностью	63
		Частично удовлетворен	27
		Частично не удовлетворен	10
		Не удовлетворен	0
7.	Оцените обеспеченность учебного процесса современными технологиями обучения	Удовлетворен полностью	73
		Частично удовлетворен	27
		Частично не	0

		удовлетворен	
		Не удовлетворен	0
8.	Оцените организацию практики в Колледже	Удовлетворен полностью	81
		Частично удовлетворен	19
		Частично не удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
9.	Оцените внеурочную деятельность в Колледже	Удовлетворен полностью	100
		Частично удовлетворен	0
		Частично не удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
10.	Удовлетворяет ли вас информационное содержание сайта	Удовлетворен полностью	98
		Частично удовлетворен	2
		Частично не удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
11.	Оцените качество образования в Колледже	Удовлетворен полностью	78
		Частично удовлетворен	22
		Частично не удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
12.	Рекомендовали бы вы Колледж своим друзьям?	да	80
		нет	20
13.	Какие проблемы вы видите в организации учебного процесса	Полностью удовлетворен	10
		Отсутствие необходимой МТБ	60
		Недостаточное количество практических занятий	25
		Затрудняюсь ответить	5
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг</b>			<b>82</b>

**Вывод:** Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся составило 80 %. Обусловлен данный показатель тем, что требуется оснастить мастерские и лаборатории необходимым современным оборудованием, увеличить оснащенность библиотечного фонда Колледжа учебными пособиями

### Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП СПО

В анкетировании приняли участие 28 педагогических работников, что 60 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП СПО.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Возможные ответы	Результаты анкетирования, %
1	Укажите учебный цикл, преподавателем которого вы являетесь	Проф.цикл	38
		Общеобр.цикл	62
2.	Являетесь ли вы штатным работником	Да	15
		Нет	85
3.	Укажите ваш возраст	20-30	8
		31-45	56
		46-60	27
		61-85	9
4.	Как вы оцениваете доступность информации, касающейся учебного процесса		100
5.	Насколько вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Колледже		100
6.	Имеете ли вы опыт практической работы, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин?	да	100
		нет	0
7.	Регулярность прохождения курсов повышения квалификации	регулярно	73
		не регулярно	27
8.	Какой формат повышения квалификации для вас удобен в настоящее время?	стажировка	15
		участие в семинарах	10
		курсы повышения очного формата	2
		программы дистанц. обучения	73
9.	Какие технологии проведения занятий для вас предпочтительней?	активные	50
		интерактивные	20
		другие	30
10.	Используете ли вы информационные технологии при проведении занятий	да	85
		нет	15
11.	Оценка работы методиста Колледжа	Полностью удовлетворен	100
		Частично удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
12.	Оценка работы учебной части Колледжа	Полностью удовлетворен	98
		Частично удовлетворен	2
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
13.	Оценка работы сотрудников по воспитательной работе	Полностью удовлетворен	100
		Частично удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
14.	Оценка условий труда и оснащенности кабинетов	Полностью удовлетворен	0
		Частично удовлетворен	47
		Не удовлетворен	52

		Затрудняюсь ответить	1
15.	Оценка удовлетворенности работой библиотеки		100
16.	Оценка качества информационного обеспечения		98
17.	Насколько вы удовлетворены расписанием занятий?	Полностью удовлетворен	96
		Частично удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	4
18.	Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже	Высокий уровень	73
		Средний уровень	20
		Низкий уровень	0
		Затрудняюсь ответить	7
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса</b>			<b>90</b>

**Вывод:** Средний балл удовлетворенности по Колледжу составил 90% (по 100-балльной шкале). Снижение общего балла обусловлено недостаточной оснащенностью лабораторий и библиотечного фонда Колледжа

**Протокол анкетирования представителей работодателей**  
по образовательной программе СПО  
В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	Полностью удовлетворен	100
		Частично удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП?	да	96,0
		нет	4
3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	да	96
		нет	4
4.	Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?	да	100
		нет	0
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов колледжа?	Полностью удовлетворен	95,0
		Частично удовлетворен	5
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов?	Полностью удовлетворен	98
		Частично удовлетворен	2
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
7.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов?	Полностью удовлетворен	100
		Частично удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
8.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	Полностью удовлетворен	100

	исполнительностью студентов?	Частично удовлетворен	0
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
9.	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	Полностью удовлетворен	96
		Частично удовлетворен	4
		Не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
10.	Трудоустроите ли Вы обучающихся колледжа по итогам прохождения практики?	да	100
		нет	0
11.	Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?	да	100
		нет	0
12.	Укажите основные достоинства в подготовке студентов Колледжа	Владение современными методами и технологиями деятельности	33
		Профессионализм	0
		Готовность студентов к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	0
		Желание студентов работать	67
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>			<b>98%</b>

**Вывод:** *Качество подготовки студентов работодатели оценили на 98 %. Работодатели настроены на продолжение сотрудничества с Колледжем в совместной подготовке специалистов.*

