

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
О.А. Бекеров  
Приказ № 2-А от « 07 » апреля 2021г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала  
подразделения**  
по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная, заочная

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

**Разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Каспетролсервис»

Главный инженер

 Эфендиев М.Ш.

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. Каммаева, д. 1



СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Газпром трансгаз Махачкала»

Заместитель Генерального директора

 Умалатова Л.Х.

Адрес: г. Махачкала, туп. Хаджи Булача 1-й,  
13



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	18
4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	30
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	38

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения»**

## **1.1. Цели и задачи профессионального модуля:**

**Цель** - развитие профессиональной компетенции студентов, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

### **Задачи изучения профессионального модуля:**

- развитие способностей к самостоятельной работе, занятием самообразованием, использованию информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков по обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

## **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

### **иметь практический опыт:**

- Определения производственного задания персоналу подразделения;
- Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- Проведения производственного инструктажа рабочих;
- Выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве.

### **уметь:**

- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- Планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- Осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники

безопасности.

**знать:**

- Основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- Порядок тарификации работ и рабочих;
- Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции при изучении профессионального модуля:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	22
Курсовая работа/проект	<i>не предусмотрено</i>	
Учебная практика	<i>не предусмотрено</i>	
Производственная практика	72	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: – составление конспекта лекции; – работа с электронными ресурсами в сети Интернет; – разработка презентаций; – подготовка доклада; – решение задач; – подготовка к выполнению практических работ; – подготовка к экзамену; – подготовка к экзамену квалификационному	53	137
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>		

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Тематический план ПМ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика  Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения	159	106	50		53		
	Раздел 1 Организация производственных работ в условиях нефтегазового промысла	84	56	30		28		
	Раздел 2 Организация и управление предприятием отрасли	75	50	20		25		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72					72
	<b>Итого:</b>	<b>231</b>	<b>178</b>			<b>53</b>		<b>72</b>

## і. Содержание обучения по ПМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03</b> Планирование и организация производственных работ подразделения			
<b>МДК 03.01.</b> Организация производственных работ персонала подразделения			
<b>Раздел 1 «Организация производственных работ в условиях нефтегазового промысла»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы теории организации и планирование производства	<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Введение:</b> О формах и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по разделу Организация и планирование производства как система научных знаний и область практической деятельности	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> Подготовка и организация высокотехнологичного производства	<b>Содержание</b> 1 Производственный процесс и принципы его организации. Организация поточных методов производства. Партионный и единичный методы организации производства. Организационное проектирование гибких производственных производств. Организация подготовки производства.	2	2
<b>Тема 1.3</b> Организация вспомогательных цехов и служб предприятия	<b>Содержание</b> 1 Организация ремонтного инструментального хозяйства. Организация энергетического хозяйства, транспортно-материального обслуживания и складского хозяйства.	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Расчет производственного цикла при последовательном параллельно-последовательном, параллельном сочетании производственных операций.	6	3
<b>Тема 1.4</b> Стратегическое оперативное планирование производства	<b>Содержание</b> 1 Организация планирования на предприятии. Планирование объема производства и трудовых показателей. Планирование себе стоимости прибыли и рентабельности.	2	2
<b>Тема 1.5</b> Методы управления производства и информационное обеспечение	<b>Содержание</b> 1 Организация управления предприятием. Методы разработки и принятия управленческих решений. Методы управления персоналом.	2	2
<b>Тема 1.6</b> Рациональная организация труда: мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии	<b>Содержание</b> 1 Основа организации труда на предприятии.	2	2
<b>Тема 1.7</b> Планово-предупредительный ремонт нефтяной и газовой отрасли	<b>Содержание</b> 1 Система планово-предупредительного ремонта и обслуживание оборудования. Структура ремонтных служб нефтепромысловых предприятий. Паспортизация оборудования. Организация ремонта бурового	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		нефтепромышленного оборудования		
<b>Тема 1.8</b> Документация по организации строительства и производству работ	<b>Содержание</b>			
	1	Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).	2	2
<b>Тема 1.9</b> Организация работы по охране труда нефтяной и газовой отрасли топливно-энергетического комплекса	<b>Содержание</b>			
	1	Управление промышленной безопасности охраной труда. Организация работы по обеспечению безопасных условий труда на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	2	2
		<b>Практическая работа № 2</b> Составить план проведения газоопасных работ.	6	3
		<b>Практическая работа № 3</b> Составить наряд-допуск на проведение газоопасных работ.	6	3
		<b>Практическая работа № 4</b> Составить наряд-допуск на выполнение огневых работ на взрывоопасных и взрывопожарных объектах.	6	3
		<b>Практическая работа № 5</b> Составить наряд-допуск на производство земляных работ. Составить наряд-допуск на проведение работ на высоте.	6	3
<b>Тема 1.10</b> Организация проведения инструктажей и проверки знания рабочих и ИТР	<b>Содержание</b>			
	1	Инструктаж работников по безопасному ведению работ. Вводный инструктаж. Внеочередной инструктаж рабочих.	2	2
<b>Тема 1.11</b> Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.	<b>Содержание</b>			
	1	Первый, второй, третий и четвертый этапы контроля. Паспортизация санитарно-технического состояния производственных объектов. Условия труда.	2	2
<b>Тема 1.12</b> Организация контроля за состоянием условия труда на	<b>Содержание</b>			
	1	Первый, второй, третий и четвертый этапы контроля. Паспортизация санитарно-технического состояния	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
производстве.		производственных объектов. Условия труда.		
<b>Тема 1.13</b> Ответственность работников предприятий за нарушение правил и норм охраны труда	<b>Содержание</b>			
	1	Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная ответственность работников. Меры общественного воздействия на работников.	2	2
<b>Итого</b>			<b>56</b>	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03: - выполнение практических работ; - выбор оптимального решения; - анализ производственных ситуаций; - решение ситуационных производственных задач; - работа на тренажерах; - составление плана текста; - составление каталога; - графическое изображение структуры текста				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Промышленная безопасность и охрана труда при разработке месторождений нефти и газа, при проведении геологических работ - Вредные и опасные производственные факторы - Современные методы и средства защиты окружающей среды - Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности - Понятие общения и коммуникации организационной структуры отличающиеся степенью централизации - Мотивация поведения работника в процессе трудовой деятельности - Стратегическое и тактическое планирование				
Учебная практика			<i>не предусмотрено</i>	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1 Разработка производственных программ для персонала производственного участка, осуществление выдачи производственных заданий работнику и(или) группе работников производственного участка 2 Осуществление и обеспечение согласованной и слаженной работы всех работников, участвующих в процессе выполнения плановых заданий, выполнение контроля деятельности работников производственного подразделения по выполнению заданий 3 Выявление, обобщение и анализ результатов деятельности работников производственного участка, принятие оперативных мер по предотвращению и, если это не удастся, то по устранению выявленных				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
отклонений и перебоев в выполнении производственного задания 4 Составление месячных и годовых графиков дежурств оперативного персонала, таблицы учета рабочего времени 5 Выполнение расчетов основной заработной платы рабочих, расчет выработки и выполнение учета простоев технологического оборудования 6 Анализ и оценка эффективности производственных затрат на обеспечение требуемого качества эксплуатационных работ и производство продукции (прием и отпуск нефтегазопродуктов, транспорт нефтегазопродуктов, распределение нефтегазопродуктов) 7 Выполнение ежедневного обследования своего рабочего места на соответствие требованиям нормативных документов по охране труда и техники безопасности 8 При выявлении нарушений требований охраны труда и техники безопасности, принятие мер по их устранению; сообщение о выявленных нарушениях непосредственному руководителю и старшему смены 9 Соблюдение в процессе работы установленных требований правил внутреннего распорядка, инструкций по охране труда по рабочей профессии и по видам работ			
<b>Раздел 2 «Организация и управление предприятием отрасли»</b>			
<b>Тема 1 Управление предприятием</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы управления предприятием	<b>Содержание</b>		
	1 <b>Введение:</b> О формах и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по разделу  Предприятие как социально-экономическая система. Управление и управляемая подсистема. Основные функции управляющей системы и функции лиц, управляющих предприятием. Цели организации, структурных подразделений, руководителей и работников, их взаимосвязь и взаимодействия, регулирование производственных подразделений как главных единиц управления. Принципы управления производством в газонефтедобыче. Современное состояние и перспективы развития трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов Формы эффективной организации производственного процесса: концентрация, специализация, комбинирование	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2 Организации управления производством</b>			
<b>Тема 2.1</b> Организация производственных процессов на предприятиях отрасли. Методы организации производства, формы организации производства	<b>Содержание</b>		
	1 Производственный процесс, определение и сущность. Виды производственных процессов..Принципы рациональной организации производственных процессов. Особенности организации производственных процессов на предприятиях отрасли. Классификация производственных процессов по методам организации: поточный, серийный, единичный. Формы эффективной организации производственного процесса: концентрация, специализация, комбинирование.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Расчет показателей эффективной организации производства (уровня специализации, механизации).	2	3
<b>Тема 2.2</b> Организация основного и вспомогательного производства. Производственный цикл и его структура. Расчет продолжительности производственного цикла	<b>Содержание</b>		
	1 Основное производство и его особенности на предприятиях газовой промышленности. Организация работ по строительству скважин. Организация основного производства в добыче нефти и газа. Особенности вспомогательного производства на предприятиях газовой отрасли. Организация ремонтного хозяйства, организация энергетического хозяйства, организация службы КИП и А, организация транспортного участка, организация МТС. Производственный цикл и его структура. Методика расчета продолжительности производственного цикла. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Состав производственного цикла в строительстве скважин.	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> Расчет длительности производственного цикла.	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.3</b> Производственная структура предприятий отрасли	<b>Содержание</b>		
	1   Определение производственной структуры НГДП. Принципы построения производственной структуры НГДП. Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	2	2
	<b>Практическая работа №3</b> Составление производственной структуры отраслевого предприятия.	4	3
<b>Тема 2.4</b> Особенности нефтяной и газовой промышленности	<b>Содержание</b>		
	1   Особенности нефтяной и газовой промышленности Показатели экономической эффективности. Методика расчета ЧДД	2	2
<b>Тема 3 Экономический механизм деятельности предприятий отрасли</b>			
<b>Тема 3.1</b> Организация и планирование НТП	<b>Содержание</b>		
	1   Основные направления научно-технического прогресса (НТП) в газонефтедобыче, подземном (капитальном, текущем) ремонте скважин. Социальные, экономические и экологические проблемы НТП. Содержание и порядок разработки плана НТП. Основы планирования и прогнозирования производственной деятельности перерабатывающих предприятий. Сущность планирования, его задачи, виды. Типы планов, их назначение, порядок разработки и утверждения.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Характеристика способов ведения капитального строительства.	<b>Содержание</b>		
	1   Организация текущего и капитального ремонтов скважин.	2	2
<b>Тема 4 Основы планирования на предприятиях нефтегазовой отрасли</b>			
<b>Тема 4.1</b> Понятие основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	<b>Содержание</b>		
	1   Понятие, классификация, структура основных средств. Оценка основных средств в натуральной и денежной форме. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных средств. Амортизация основных средств. Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Показатели использования основных средств. Алгоритм расчета показателей использования основных средств. Основные направления улучшения использования основных средств.		
<b>Тема 4.2</b> Понятие оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	<b>Содержание</b>			
	1	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Продолжительность одного оборота. Коэффициент загрузки.	2	2
<b>Тема 4.3</b> Основы логистики. Организация МТС и сбыта на предприятиях отрасли	<b>Содержание</b>			
	1	Структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии. Задачи организации и планирования потребности в материально-технических ресурсах. Организация материально-технического снабжения. Нормирование расхода и запасов материально-технических средств. Содержание организации сбыта продукции.	2	2
<b>Тема 4.4</b> Организация и планирование труда и заработной платы	<b>Содержание</b>			
	1	Организация оплаты труда на отраслевых предприятиях. Методы планирования численности работников и фонда заработной платы.	2	2
<b>Тема 4.5</b> Организация и планирование себестоимости и рентабельности	<b>Содержание</b>			
	1	Планирование себестоимости добычи нефти и газа Планирование себестоимости строительства скважин. Планирование прибыли и рентабельности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.6</b> Структура сметной стоимости продукции по группам затрат	<b>Содержание</b>		
	1 Классификация затрат по статьям калькуляции. Себестоимость.	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> Определение элементов затрат по общей сметной стоимости продукции. Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда. Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов. Формирование цены на газ (1000 м <sup>3</sup> ).	4	3
<b>Тема 4.7</b> Финансы организации	<b>Содержание</b>		
	1 Финансовые результаты деятельности предприятия. Характеристика и порядок расчета прибыли и рентабельности в строительстве скважин Технико-экономические показатели хозяйствующих субъектов	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Определение рентабельности производства. Определение сметной, плановой прибыли производства.	4	3
<b>Тема 4.8</b> Методика факторного анализа.	<b>Содержание</b>		
	Методы факторного анализа экономических показателей	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> Решение задач методом факторного анализа	4	3
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1 План конспект: - перспективы развития ООО «ГДУ», ООО «ГДЯ»</p> <p>2 Построение сравнительной таблицы частных производственных процессов в добыче нефти и газа и строительстве скважин.</p> <p>3 Построение таблицы «Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства»</p> <p>4 План конспект: - роль и особенности вспомогательного производства на предприятиях газовой отрасли. - организация службы КИПиА на предприятиях отрасли. - разработка путей сокращения деятельности производственного цикла</p> <p>5 План конспект: - разработка мероприятий по совершенствованию производственной структуры.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
6 Расчет ЧДД на примере реального предприятия. 7 Реферат на тему: Основные направления научно-технического прогресса в газовой отрасли. 8 План конспект: - капитальный ремонт скважин (КРС) 9 План конспект: - пути повышения эффективности использования основных средств газовой отрасли. 10 Реферат на тему: Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств газовой отрасли. 11 Подготовка рефератов по темам: - пути повышения эффективности материально-технического снабжения на предприятиях отрасли. - логистический подход к управлению материальными потоками. 12 Составление плана конспекта: - бригадные формы организации оплаты труда 13 План конспект: - разработка мероприятий по снижению себестоимости на предприятиях отрасли. 14 Построение сравнительной таблицы: «Структура себестоимости строительства скважин и добычи газа».			
Учебная практика Виды работ		<i>Не предусмотрено</i>	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Итого</b>	<b>178</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Комплект лицензионного программного обеспечения
Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия)	Шкаф для учебно-наглядных пособий. Набор учебно-наглядных пособий, необходимых для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 - 1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания тестов. Mactomedia Flah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1 Лопарева А.М Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб.-методич. комплекс. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416597> (договор на предоставление

доступа к ЭБС).

2 Новицкий Н.И., Горюшкин А.А. Организация производства: учеб.пособие для студ. СПО. М.: КНОРУС, 2017. 350 с. с URL: <https://www.book.ru/book/921882/> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

3 Основы экономики и организации нефтегазового производства: учеб. пособие /под Ред. А.Ф. Андреева. М.: Академия, 2014. 320 с.

4 Павловская А.В. Организация производства на буровых и нефтегазодобывающих предприятиях: учеб.пособие [Электронный ресурс]. Ухта: УГТУ, 2004. 191 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/199774/> (дата обращения: 12.01.2017).

5 Павловская А.В. Практикум по организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб.пособие [Электронный ресурс]. Ухта: УГТУ, 2013. 90 с. URL<http://www.twirpx.com/file/1994706/> (дата обращения: 12.01.2017).

6 Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок: приказ Минтруда России от 17.08.2015 № 551 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовая система «Гарант».

7 СТО Газпром 2-2.3-719-2013. Типовые производственные инструкции по выполнению газоопасных работ на объектах газораспределительных систем [Текст] и [Электронный ресурс]. Доступ на /SRV06/читальный зал/СТО, Р Газпром. Избранное.

8 СТО Газпром 14-2005. Типовая инструкция по безопасному проведению огневых работ на газовых объектах ОАО «Газпром» [Электронный ресурс]. Доступ в сети/SRV06/читальный зал/СТО, Р Газпром. Избранное.

9 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»: приказ Ростехнадзора от 12.03.2013 № 191 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

#### **Дополнительная литература**

1 Бережная Е.В., Бережной В.И. Методы и модели принятия

- управленческих решений: учеб.пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661263>(договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 2 Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2015. 395 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>(договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 3 Важенина Л.В. Организация производства на предприятиях трубопроводного транспорта [Электронный ресурс]: учеб.пособие Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. 304 с. URL:<http://e.lanbook.com/> (договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 4 Важенина Л.В. Экономика и управление производством на предприятиях нефтегазохимии и нефтепереработки [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. 444 с.: URL:<http://e.lanbook.com/> (договор на предоставление доступа к ЭБС от 28.03.2016 № 6/2016-ГТНУ).
- 5 Зенкина М.В., Скворцов Н.К., Земенков Ю.Д. Организация эффективного строительства объектов транспорта и распределения углеводородного сырья [Электронный ресурс]. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. 156 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/64512> (договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 6 Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 352 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331> (договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 7 Колосова О.Г. Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 254 с.
- 8 Лавров, Г.И. Организация производства и менеджмент в машиностроении. [Электронный ресурс]. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. 256 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/55433> (договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 9 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения: учебник /А.Н. Феофанов и др. М.:

Академия, 2014. 144 с.

10 Яговкин, А.И. Управление производственно-экономическими системами: учебное пособие [Электронный ресурс]. Тюмень :ТюмГНГУ, 2010. 272 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/28336> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе российские журналы в соответствии с требованиями пункта 7.16 ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

### **3.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы.**

#### **1. [Math.ru/lib](https://math.ru/lib)**

Книги, видеолекции, занимательные математические факты, различные по уровню и тематике задачи, отдельные истории из жизни учёных, материалы для уроков, официальные документы и другое.

Адрес ресурса: <https://math.ru/lib>

2. Лаборатория геофизического мониторинга [Геофизической обсерватории "Борок"— филиала Института физики Земли им. О.Ю.Шмидта РАН.] Адрес ресурса: <http://geobrk.adm.yar.ru/>

3. Сайт для геологов Адрес ресурса: <http://www.geohit.ru/>

4. Электротехника. Сайт об электротехнике Адрес ресурса: <https://electrono.ru>

5. Проглаб

Адрес ресурса: <https://proglab.io>

6. Electrical 4U

Разделы сайта: «Машины постоянного тока», «Трансформаторы», «Электротехника», «Справочник»

Адрес ресурса: <https://www.electrical4u.com/>

7. Экопромпроект

Адрес ресурса: <https://www.eco-nn.ru/library/index.html>

8. Ростехнадзор

Адрес ресурса: <http://www.gosnadzor.ru/>

9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Адрес ресурса: <http://www.mnr.gov.ru/>

10. STPLAN.RU — Экономика и управление

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

11. Организация экономического сотрудничества и развития

Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>

12. История.ру

Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>

13. Всё о философии

Адрес ресурса: <http://www.filosofa.net/>

14. Нефтегаз.ру

Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>

15. «Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы

Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>

16. Электронная библиотека «Горное дело»

Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

17. «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс

Адрес ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>

### **3.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Методические указания для подготовки к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы:

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

***Методические указания для подготовки к практическим (семинарским)  
занятиям***

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить

внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо

продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем

могу! присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;

- изучение и анализ выбранных источников;
  - изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
  - выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

### ***Методические указания по выполнению лабораторных работ***

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического

материала использовать помощь преподавателя;

- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы***

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам

изучаемой дисциплины;

- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

#### **3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.**

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков,

презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poononic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий</p>	<p>- соблюдение технологической последовательности при осуществлении текущего ремонта технологического оборудования; - составление плана ремонта технологического оборудования в соответствии с графиком ППР</p>	<p>1 Текущий контроль успеваемости: - тестирование, - оценка выполнения практических работ 2 Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 03.013 Оценка по итогам прохождения производственной практики, 4 Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции</p>	<p>- соблюдение выполнения расчетов основных технико-экономических показателей</p>	<p>1 Текущий контроль успеваемости: - тестирование, - оценка выполнения практических работ 2 Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 03.013 Оценка по итогам прохождения производственной практики, 4 Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>- демонстрация организации безопасного выполнения производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда; - осуществление и эксплуатация объектов с соблюдением требования техники безопасности</p>	<p>1 Текущий контроль успеваемости: - тестирование, - оценка выполнения практических работ 2 Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 03.013 Оценка по итогам прохождения производственной практики, 4 Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при выполнении работ в нестандартных ситуациях</p>	<p>- демонстрация организации выбора оптимального решения при планировании работ в нестандартных ситуациях и при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве</p>	<p>1 Текущий контроль успеваемости: - тестирование, - оценка выполнения практических работ 2 Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 03.01 3 Оценка по итогам прохождения производственной практики, 4 Экзамен квалификационный</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрирует интерес к будущей профессии - участвует в мероприятиях в рамках недели специальности - участвует в научно-практических конференциях различного уровня</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки и эксплуатации месторождений – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в своей производственной деятельности – показывает способности к анализу и контролю.</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности, извлекать и анализировать информацию</li> <li>– умеет использовать различные источники, включая электронные</li> <li>– оперативно находить информацию для решения поставленных задач</li> </ul>	-наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимаетразличные компьютерные программы в профессиональной деятельности</li> <li>- выбирает информационно-коммуникационные технологии к современным требованиям и стандартам.</li> </ul>	-наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– понимает общие цели использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	-наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и корректирует результаты собственной работы демонстрирует способности по контролю работы членов команды с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</li> </ul>	-наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует самостоятельноеизучение тем профессионального модуля планирует и проектирует задачи направленные на самообразование и повышение квалификации</li> </ul>	-наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует инновации в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul>	-наблюдения за деятельностью обу-

деятельности	– адаптируется и ориентируется к новым ситуациям в смене технологий и профессиональной деятельности	чающегося в процессе освоения образовательной программы
--------------	---	---

### Конкретизация результатов освоения ПМ

<b>ПК 3.1 Осуществлять текущие и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий</b>	
Иметь практический опыт:  ПО 3.1 Определение производственного задания персоналу подразделения	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1 Разработка производственных программ для персонала производственного участка, осуществление выдачи производственных заданий работнику и (или) группе работников производственного участка 2 Осуществление и обеспечение согласованной и слаженной работы всех работников, участвующих в процессе выполнения плановых заданий, выполнение контроля деятельности работников производственного подразделения по выполнению заданий 3 Выявление, обобщение и анализ результатов деятельности работников производственного участка, принятие оперативных мер по предотвращению и, если это не удастся, то по устранению выявленных отклонений и перебоев в выполнении производственного задания
<b>ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ продукции</b>	
Иметь практический опыт:  ПО 3.2. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1 Составление месячных и годовых графиков дежурств оперативного персонала, таблицы учета рабочего времени 2 Выполнение расчетов основной заработной платы рабочих, расчет выработки и выполнение учета простоев технологического оборудования 3 Анализ и оценка эффективности производственных затрат на обеспечение требуемого качества эксплуатационных работ и производство продукции (прием и отпуск нефтегазопродуктов, транспорт нефтегазопродуктов, распределение нефтегазопродуктов)
<b>ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</b>	

<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО 3.3 Проведение производственного инструктажарабочих</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)Виды работ:</p> <p>1 Выполнение ежедневного обследования своего рабочего места на соответствие требования нормативных документов по охране труда и техники безопасности</p> <p>2 При выявлении нарушений требований охраны труда и техники безопасности, принятие мер по их устранению; сообщение о выявленных нарушениях непосредственному руководителю и старшему смены</p> <p>3 Соблюдение в процессе работы установленных требований правил внутреннего распорядка, инструкций по охране труда порбочей профессии и по видам работ</p>
<p><b>ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО 3.4 Выполнение</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)Виды работ:</p> <p>1 Успешно пройти проверку знаний плана локализации и</p>
<p>мероприятий по организации действий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве</p>	<p>ликвидации аварийных ситуаций производства объекта в требуемом объеме (по рабочей профессии, занимаемой должности)</p> <p>2 Выполнение верногоанализа причин срабатывания систем контроля загазованности, противопожарной сигнализации, пожаротушения; выполнениеверных действий в случаях срабатывания систем контроля загазованности, противопожарнойсигнализации, пожаротушения</p> <p>3 При участии в учебных тревогах и(или) учебно-тренировочныхзанятиях выполнение необходимых действия в требуемой последовательности и объеме</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения</li> <li>- планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения</li> <li>- осуществлять контроль соблюдение правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>1 Расчет производственного цикла при последовательном параллельно-последовательном, параллельном сочетании производственных операций.</p> <p>2Составить план проведения газоопасных работ.</p> <p>3 Составить наряд-допуск на проведение газоопасных работ.4 Составить наряд-допуск на выполнение огневых работ на взрывоопасных и взрывопожарных объектах.</p> <p>5 Составить наряд-допуск на производство земляных работ. Составить наряд-допуск на проведение работ на высоте.</p> <p>6 Расчет показателей эффективной организации производства (уровня специализации, механизации)</p> <p>7 Расчет длительности производственного цикла8 Расчет длительности производственного цикла</p> <p>9 Определение элементов затрат по общей сметной стоимости продукции.</p> <p>Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплатетруда.</p> <p>Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>Формирование цены на газ (1000 м<sup>3</sup>).</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>- виды инструктажей правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</li> <li>- порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> <li>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Перечень тем включенных в ПМ:</p> <p>Раздел 1</p> <p>Тема 1.1 Основы теории организации и планирование производства</p> <p>Тема 1.2 Подготовка и организация высокотехнологичного производства</p> <p>Тема 1.3 Организация вспомогательных цехов и служб предприятия</p> <p>Тема 1.4 Стратегическое оперативное планирование производства</p> <p>Тема 1.5 Методы управления производства и информационное обеспечение</p> <p>Тема 1.6 Рациональная организация труда: мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии</p> <p>Тема 1.7 Планово-предупредительный ремонт нефтяной и газовой отрасли</p> <p>Тема 1.8 Документация по организации строительства и производству работ</p> <p>Тема 1.9 Организация работы по охране труда нефтяной и газовой отрасли топливно-энергетического комплекса</p> <p>Тема 1.10 Организация проведения инструктажей и проверки знания рабочих и ИТР</p>
---	--

	<p>Тема 1.11 Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.</p> <p>Тема 1.12 Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.</p> <p>Тема 1.13 Ответственность работников предприятий за нарушение правил и норм охраны труда</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 1.1 Основы управления предприятием</p> <p>Тема 2.1 Организация производственных процессов на предприятиях отрасли. Методы организации, формы организации производства</p> <p>Тема 2.2 Организация производства. Производственный цикл.</p> <p>Тема 2.3 Производственная структура предприятий.</p> <p>Тема 3.1 Особенности нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Тема 3.2 Организация и планирование НТП</p> <p>Тема 3.3 Характеристика способов ведения капитального строительства.</p> <p>Тема 4.1 Понятие основных средств. Пути улучшения использования основных средств.</p> <p>Тема 4.2 Понятие оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств</p> <p>Тема 4.3 Основы логистики. Организация МТС и сбыта на предприятиях отрасли</p> <p>Тема 4.4 Организация и планирование труда и заработной платы</p> <p>Тема 4.5 Организация и планирование себестоимости и рентабельности</p> <p>Тема 4.6 Структура сметной стоимости продукции по группам затрат</p> <p>Тема 4.7 Финансы организации</p> <p>Тема 4.8 Метод факторного анализа</p>
Самостоятельная работа	<p>Раздел 1</p> <p>1 Промышленная безопасность и охрана труда при разработке месторождений нефти и газа, при проведении геологических работ</p> <p>2 Вредные и опасные производственные факторы</p> <p>3 Современные методы и средства защиты окружающей среды</p> <p>4 Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности</p> <p>5 Понятие общения и коммуникации организационной структуры отличающиеся степенью централизации</p> <p>6 Мотивация поведения работника в процессе трудовой деятельности</p> <p>7 Стратегическое и тактическое планирование</p> <p>Раздел 2</p> <p>1 План конспект: - перспектива развития ООО «ГДУ», ООО «ГДЯ»</p> <p>2 Построение сравнительной таблицы частных производственных процессов в добыче нефти и газа и строительстве скважин</p> <p>3 Построение таблицы «Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства»</p> <p>4 План конспект: - роль и особенности вспомогательного производства на предприятиях газовой отрасли</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация службы КИП и А на предприятиях отрасли</li> <li>- разработка путей сокращения деятельности производственного цикла</li> <li>5 План конспект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по совершенствованию производственной структуры</li> </ul> </li> <li>6 Расчет ЧДД на примере реального предприятия</li> <li>7 Реферат на тему: «Основные направления научно-технического прогресса в газовой отрасли»</li> <li>8 План конспект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- капитальный ремонт скважин (КРС)</li> </ul> </li> <li>9 План конспект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения эффективности использования основных средств газовой отрасли</li> </ul> </li> <li>10 Реферат на тему: «Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств в газовой отрасли»</li> <li>11 Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения эффективности материально-технического снабжения на предприятиях отрасли</li> <li>- логистический подход к управлению материальными потоками</li> </ul> </li> <li>12 Составление плана конспекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бригадные формы организации оплаты труда</li> </ul> </li> <li>13 План конспект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по снижению себестоимости на предприятиях отрасли</li> </ul> </li> <li>14 Построение сравнительной таблицы: «Структура себестоимости строительства скважин и добычи газа»</li> <li>15 План конспект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Понятие сметы и сметной стоимости»; «Смета затрат на производство»</li> </ul> </li> <li>16 План конспект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование прибыли»</li> </ul> </li> <li>17 Составление схемы: «Доходы предприятия»</li> </ul>
--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.