

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 1 от «06» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
О.А. Бекеров
Приказ № 2-А от «07» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

на базе основного общего образования
форма обучения: очная

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Квалификация – техник.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Каспетройдсервис»

Главный инженер

 Эфендиев М.Ш.

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. Каммаева, д. 1



СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Газпром трансгаз Махачкала»

Заместитель Генерального директора

 Умалатова Л.Х.

Адрес: г. Махачкала, туп. Хаджи Булача 1-й,

13



СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	10
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	11
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

1.1. Цель и задачи практики по специальности

Цели производственной практики по профилю специальности:
формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики:

Обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен: **иметь практический опыт:**

- Выполнять разборку и сборку узлов механизмов оборудования, агрегатов машин;
 - Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
 - Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- Вести техническую и технологическую документацию.

1.2. Место практики по специальности в структуре ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют:

- колледж;
- профильные организации.

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики.
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют временные рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя – руководителя практики:

- обеспечивать проведение в колледже подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы учебной практики.

Перечень организаций, с которыми ЧПОУ «РНК» заключил договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте ЧПОУ «РНК».

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по специальности:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник	ПК. В. 4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин; ПК. В. 4.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; ПК. В. 4.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. ПК. В. 4.4 Вести техническую и технологическую документацию

Итог производственной практики – отчет, по защите которого ставится дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 324 ч.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики по профилю специальности должен: **иметь практический опыт:**

- Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин;
- Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- Вести техническую и технологическую документацию.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Производственная практика				
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6
ПК. В. 4.1-4.4	1. Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении работ.	10	2,3	Концентрировано	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять разборку и сборку узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин; - выполнять слесарную обработку деталей; - выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; - выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; - выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - составлять дефектные ведомости на ремонт.
	2. Ознакомление с формой, массой и габаритами грузов, тарой, грузозахватными и чалочными приспособлениями. (Подготовка канатов, тросов и цепей для строповки грузов. Подбор канатов и цепей в соответствии с весом груза, с учетом угла наклона и количества ветвей троса или каната. Определение примерной массы груза и его центра тяжести. Освоение приемов перемещения грузозахватных средств и способов захвата, подъема, транспортировки и опускания различных грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Освоение приемов выполнения такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.	20	2,3		
	3. Определение дефектов. Выбор методов восстановления или изготовления деталей.	14	2,3		
	4. Выявление деталей, подлежащих замене или ремонту.	10	2,3		
	5. Выявление дефектов механизмов и отдельных деталей.	14	2,3		

6. Составление дефектных ведомостей.	10	2,3
7. Ремонт и изготовление несложных деталей. Сборка и испытания простых сборочных единиц и механизмов оборудования.	14	2,3
8. Разборка, ремонт, сборка и испытания сборочных единиц и механизмов оборудования средней сложности.	14	2,3
9. Проверка правильности взаимодействия собранных сборочных единиц и механизмов оборудования.	10	2,3
10. Ремонт сборочных единиц пневматических и гидравлических устройств и систем.	24	2,3
11. Разборка, ремонт, сборка и испытания сложных сборочных единиц механизмов производственного оборудования.	14	2,3
12. Обучение изготовлению простых приспособлений для ремонта и сборки производственного оборудования.	14	2,3
13. Определение способов ремонта деталей приспособлений средней сложности.	10	2,3
14. Ремонт слесарных и станочных тисков, дрелей, трещоток для сверления. Ремонт ручных прессов и др.	14	2,3
15. Обучение изготовлению приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.	20	2,3
16. Обучение изготовлению и ремонту сложных приспособлений для ремонта и монтажа производственного оборудования.	16	2,3
17. Ремонт, регулирование и испытание оборудования, агрегатов и машин средней сложности.	14	2,3
18. Ремонт ременных, цепных и зубчатых передач, механизмов винтовых передач. Ремонт ползунов, столов, суппортов, салазок.	14	2,3
19. Ремонт механизмов фрикционных передач.	14	2,3
20. Ремонт гидравлических насосов, моторов, распределительных устройств, смазочных приборов и устройств, плунжерно - золотниковых и поршневых групп.	24	2,3
21. Проверка основных видов оборудования после ремонта.	10	2,3
22. Участие в модернизации ремонтируемого оборудования.	10	2,3
23. Контроль качества выполняемых работ.	10	2,3

- выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения, для подготовки, оформления и защиты отчета по практике.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; электронные плакаты; электронные модели; электронные видеоматериалы;

4.2. Информационное обеспечение обучающихся по практике Основная учебная литература:

Сутак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства :уч. пос. для СПО.- 2-е изд.,стер.-М.:Академия,2019.-336с.

Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для СПО / А. А. Гусев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01044-2.- biblio-online.ru/search?isAvailableSearch=on&query=Гу

Прошкин, С. С. Механика, термодинамика и молекулярная физика. Сборник задач : учебное пособие для СПО / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04774-5. biblio-online.ru/

Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8. biblio-online.ru -

Дополнительная учебная литература:

Бухарова, Г. Д. Физика. Молекулярная физика и термодинамика. Методика преподавания : учебное пособие для СПО / Г. Д. Бухарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01363-4.

Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8.

Технологическая оснастка : учебное пособие для СПО / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов, В. В. Янпольский. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978

Отечественные журналы:

1. «Нефтяник»

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический портал Нефть России <http://www.oilru.com/>
2. ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/book/>

4.3. Кадровое обеспечение по практике

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство практикой от ЧПОУ «РНК» и организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель практики	Требования к квалификации	Должность
ЧПОУ «РНК»	Методическое обеспечение и руководство практикой	высшее образование, соответствующее профилю модуля; - педагогическое образование (повышение квалификации); - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
от организации	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами	высшее образование; - повышение квалификации 1 раз в три года профилю	Специалист

	внутреннего порядка, руководство практикой	модуля;	
	непосредственные	опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в специально оснащённом кабинете.

Форма отчета по практике дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов, подтверждающих приобретение практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций при прохождении практики, заверенных в установленном порядке:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристику.

Целью промежуточной аттестации по итогам практики является в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности контроль:

- освоения профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- приобретенного практического опыта;
- усвоение видов профессиональной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения на практике позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборки и сборки узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин; - выполнение слесарной обработки деталей; - выполнение промывки, чистки, смазки деталей и снятие залива; - выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; - выполнение шабрения деталей с помощью механизированного инструмента; 	Экспертная оценка при прохождении практики
Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - составление дефектных ведомостей на ремонт. 	Экспертная оценка при прохождении практики
Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; 	Экспертная оценка при прохождении практики
Вести техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - ведение технической и технологической документации 	Экспертная оценка при прохождении практики