

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	27

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

освоить основные понятия и правила безопасности жизнедеятельности.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке,

контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	10
в том числе:		
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	16	4
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	92
в том числе:		
<i>подготовка рефератов</i>	25	
<i>подготовка тестов</i>	7	
<i>консультация</i>	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Введение: О формах и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения.		2
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита при авариях на производственных объектах. Аварии на транспорте.		2
	Практические занятия: 1. Оценка очагов поражения, возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф 2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе на организм человека.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Чрезвычайные ситуации природного характера» (реферат) 2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» (реферат) 3. «Прогнозирование природных и техногенных катастроф» (реферат)	4	
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	1. Оповещение населения о ЧС. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Защитные сооружения ГО – убежища, противорадиационные укрытия, их системы жизнеобеспечения.		2
	2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация как способ защиты населения от ЧС в мирное и военное время. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях;		2
	Практические занятия 1. Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1 «Автономные инженерные защитные сооружения» (реферат)	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. «Эвакуация населения из районов боевых действий в Чеченской Республике» (реферат) 3. «Проведение АСДНР при аварии на Чернобыльской атомной электростанции» (реферат)		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.		2
	2 Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности. Автоматические системы пожаротушения. Противопожарные датчики. Пожарная сигнализация. Оборудование аварийных выходов. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить тест на 20 вопросов по темам 1.1 -1.3	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	14	
	1 Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства		2
	2 Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности России. .		1
	3 Обеспечение военной безопасности России. Военная организация государства. Руководство военной организацией.		2
	4 Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил и, их функции и задачи по защите государства. Техника и вооружение видов вооруженных сил.		2
	5 Основные рода войск вооруженных сил РФ, их функции и задачи по защите государства. Техника и вооружение основных родов войск.		
	6 Войска не входящие в виды Вооруженных Сил, их состав и предназначение, роль в системе обеспечения безопасности Российской Федерации.		2
	7 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ и Федеральных законах и воинских уставах		1
	Практические занятия: 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Военная доктрина Российской Федерации.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить тест на 20 вопросов по теме 2.1 2. «Национальные интересы России» (реферат) 3. «Угрозы национальной безопасности России» (реферат) 4. «Реформа Вооруженных Сил РФ» (реферат)	9	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Защита от ЧС военного характера	Содержание учебного материала		
	1	Чрезвычайные ситуации военного характера, их характеристика и последствия. Боевые действия. Захват заложников Терроризм.	2
	2	Основные источники ЧС военного характера – современные обычные средства поражения и оружие массового поражения.	2
	3	Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений. Защита от радиации. ФЗ «О радиационной безопасности»	2
	Практические занятия: 1. Оценка радиационной обстановки и влияние ионизирующих излучений на организм человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Современные вооруженные конфликты – их характер, причины, и последствия» (реферат) 2. «Оружие массового поражения в современном мире» (реферат) 3. «Новые виды современных средств поражения. Высокоточное оружие» (реферат)	4	
Тема 2.3 Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Воинский учет, его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	2
	2	Военная служба по призыву, военная служба по контракту, альтернативная гражданская служба. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест на 20 вопросов по теме 2.2	2	
Тема 2.4 Военная служба по призыву. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы	Содержание учебного материала		
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	2
	2	Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2
	3	Порядок прохождения военной службы. Обязанности военнослужащих. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Увольнение с военной службы.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Военно-учетные специальности родственные моей профессии» (реферат) 2. «Требования предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего» (реферат) 3. «Государственное страхование военнослужащих» (реферат)	3	
Тема 2.5 Воинская дисциплина ее сущность и значение. Права, свободы и ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала		4
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Взаимоотношения военнослужащих. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;	1
	2	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Взаимоотношения военнослужащих. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Международное гуманитарное право в современных вооруженных конфликтах» (реферат) 2. «Уголовная ответственность военнослужащих» (реферат) Консультация		2
Тема 2.6 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		6
	1	Виды ран и их профилактика. Асептика и антисептика. Виды кровотечений и способы их остановки. Первая медицинская помощь при ранениях. Ушибы, вывихи, растяжения связок, переломы, синдром длительного сдавливания. Болевой шок и его профилактика.	2
	2	Ожоги термические, химические, лучевые. Оказание ПМП. Поражение электрическим током. Перегревание и переохлаждение организма, обморожения. Отравления. Клиническая смерть и проведение реанимационных мероприятий..	2
	3	Итоговое занятие	1
	Практическое занятие: 1. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Наложение повязок на голову и затылок. 2. Наложение повязок на грудь и живот. 3. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.	4	
Всего:		102 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Комплект лицензионного программного обеспечения
Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия)	Шкаф для учебно-наглядных пособий. Набор учебно-наглядных пособий, необходимых для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 -1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания тестов.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	Mactomedia Flah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.

При изучении учебной дисциплины в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО. М.: Кнорус, 2012. То же [Электронный ресурс] 8-е изд., стер. М.: Кнорус, 2016. 283 с. URL: <https://www.book.ru/book/918804/view>(договор на

предоставление доступа к ЭБС).

2 Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2017. 499 с. URL:<https://www.book.ru/book/921201/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

Дополнительная литература:

1 Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие. М.: Проспект, 2015. 157 с. URL: <https://www.book.ru/book/918652/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Юрайт, 2016. 543 с.

3 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для СПО / под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Юрайт, 2016. 249 с.

4 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: КноРус, 2015. 192 с. URL:<https://www.book.ru/book/915622/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

5 Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО. М.: КноРус, 2016. 156 с. URL: <https://www.book.ru/book/918439/view> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

6 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб.пособие. М.: КноРус, 2017. 176 с. URL:<https://www.book.ru/book/921424/view> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

7 Микрюков В.Ю. Война: наука и искусство. В 4 кн. Кн.1. Война [Электронный ресурс] : монография. М. :Русайнс, 2016. 44 с. URL: <https://www.book.ru/book/920054/view> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

8 Микрюков В.Ю. Война: наука и искусство. В 4 кн. Кн. 2. Военная наука [Электронный ресурс]: монография. М.: Русайнс, 2016. 301 с. URL: <https://www.book.ru/book/920055/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

9 Микрюков В.Ю. Война: наука и искусство. В 4 кн. Кн. 3. Военное искусство [Электронный ресурс]: монография. М.: Русайнс, 2016. 317 с. URL: <https://www.book.ru/book/920056/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

10 Микрюков В.Ю. Война: наука и искусство. В 4 кн. Кн. 4. Вооружённые силы [Электронный ресурс]: монография. М.: Русайнс, 2016. 340 с. URL: <https://www.book.ru/book/920057/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

11 Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации: законодат. док. Ростов н/Д.: Феникс, 2012. 635 с.

12 Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний? Учеб.пособие для 10-11 кл. Ростов р/Д.: Феникс, 2015. 268 с.

13 Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. М.: Русайнс, 2016. 280 с. URL: <https://www.book.ru/book/919360/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

Законодательные документы:

1 Конституция Российской Федерации (с поправками) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

2 О безопасности: федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

3 О воинской обязанности и военной: федер. закон Рос. Федерации от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс].

4 О безопасности дорожного движения: федер. закон Рос. Федерации от

10.12.1995 № 196-ФЗ год [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5 О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

6 О пожарной безопасности: федер. закон Рос. Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

7 О радиационной безопасности населения: федер. закон Рос. Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

8 О статусе военнослужащих: федер. закон Рос. Федерации от 27.05.1998 № 76-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

9 Об обороне: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

10 Военная доктрина Российской Федерации: утв. Президентом Рос. Федерации от 25 декабря 2014 № Пр-2976 // Российской газета. – 2014. – 30 дек. (№ 298) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

11 О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Рос. Федерации от 04.09.2003 № 547 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

12 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к службе в Вооружённых силах: постановление Правительства Рос. Федерации от 31.12.1999 № 1441 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

Интернет-ресурсы:

1 Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. URL: <http://www.globalteka.ru/index.html> (дата обращения 11.02.2017).

2 Государственные символы России. История и реальность. URL: <http://www.simvolika.rsl.ru> (дата обращения 11.02.2017).

3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://www.window.edu.ru> (дата обращения 11.02.2017).

4 МЧС России: сайт. URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения 11.02.2017).

5 МВД России: сайт. URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения 11.02.2017).

6 Минобороны России: сайт. URL: <http://www.mil.ru> (дата обращения 11.02.2017).

7 Музей Военно-Воздушных Сил URL: <http://www.monino.ru> (дата обращения 11.02.2017).

8 Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp> (дата обращения 11.02.2017).

9 ФСБ России: сайт. URL: <http://www.fsb.ru> (дата обращения 11.02.2017).

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе российские журналы в соответствии с требованиями пункта 7.16 ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

3.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы.

1. [Math.ru/lib](https://math.ru/lib)

Книги, видеолекции, занимательные математические факты, различные по уровню и тематике задачи, отдельные истории из жизни учёных, материалы для уроков, официальные документы и другое.

Адрес ресурса: <https://math.ru/lib>

2. Лаборатория геофизического мониторинга [Геофизической обсерватории "Борок"— филиала Института физики Земли им. О.Ю.Шмидта РАН.] Адрес ресурса: <http://geobrk.adm.yar.ru/>
3. Сайт для геологов Адрес ресурса: <http://www.geohit.ru/>
4. Электротехника. Сайт об электротехнике Адрес ресурса: <https://electrono.ru>
5. Проглаб
Адрес ресурса: <https://proglib.io>
6. Electrical 4U
Разделы сайта: «Машины постоянного тока», «Трансформаторы», «Электротехника», «Справочник»
Адрес ресурса: <https://www.electrical4u.com/>
7. Экопромпроект
Адрес ресурса: <https://www.eco-nn.ru/library/index.html>
8. Ростехнадзор
Адрес ресурса: <http://www.gosnadzor.ru/>
9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Адрес ресурса: <http://www.mnr.gov.ru/>
10. STPLAN.RU — Экономика и управление
Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>
11. Организация экономического сотрудничества и развития
Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>
12. История.ру
Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>
13. Всё о философии
Адрес ресурса: <http://www.filosofa.net/>
14. Нефтегаз.ру
Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>
15. «Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы
Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>

16. Электронная библиотека «Горное дело»

Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

17. «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс Адрес

ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>

3.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы:

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего

выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и

фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень

вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования

необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку

выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские

занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практической работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практической работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практической работы
применять первичные средства пожаротушения	Оценка знаний на основании письменного опроса
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка знаний на основании письменного опроса
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка знаний на основании письменного опроса
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка знаний на основании письменного опроса
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка знаний на основании письменного опроса
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Оценка выполнения практической работы

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения практической работы
основы военной службы и обороны государства	Оценка знаний на основании письменного опроса
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка знаний на основании письменного опроса
способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка знаний на основании тестового опроса
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка знаний на основании письменного опроса
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка знаний на основании письменного опроса
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка знаний на основании письменного опроса
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка знаний на основании письменного опроса
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений

здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.