



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»: - федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» (далее - колледж) и другими действующими нормативно правовыми актами в сфере среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые правила организации, проверки, оформления и оценки индивидуальных проектов (далее – индивидуальный проект, проект), предусмотренных учебным планом обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы СПО).

1.3. Требования Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками колледжа, обеспечивающими процесс обучения по образовательным программам СПО.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

2.1. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности (учебное исследование или учебный проект) обучающихся по образовательным программам СПО.

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (исследовательской, познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.5. Тематика индивидуальных проектов определяется и утверждается решением цикловой комиссии колледжа и выдается обучающимся в начале учебного года (в сентябре месяце).

2.6. Тематика индивидуальных проектов должна отвечать характеру учебной дисциплины, по которой выполняется индивидуальный проект, увязываться со специальностью обучающихся, должна содержать элемент новизны, активизирующая инициативу обучающегося.

2.7. Тематика индивидуальных проектов должна по возможности обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. Количество тем должно превышать

предполагаемое число обучающихся, выполняющих данный индивидуальный проект.

2.8. Выдача тематики обучающимся должна, как правило, производиться с соответствующими пояснениями всей группе одновременно на занятиях по дисциплине в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

2.9. Допускается выдача комплексных тем для нескольких обучающихся с конкретным распределением задач каждому обучающемуся. Число обучающихся выполняющих комплексное задание не должно превышать 3-4 человек.

2.10. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, ведущий дисциплину, в рамках которой выполняется индивидуальный проект (желательно привлекать внешних совместителей, работающих в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по соответствующей специальности).

2.11. Руководитель индивидуального проекта несет ответственность за организацию и обеспеченность процесса проектирования, полноту решения поставленных перед обучающимся задач, обеспечение ритмичности работы, своевременности завершения ее этапов, соответствие принимаемых решений уровню развития и современному состоянию отраслевой науки и техники.

2.12. Руководитель индивидуального проекта должен проверять текущее состояние работы над проектом, контролировать работу обучающихся.

2.13. Заместитель директора по учебной работе осуществляет систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения индивидуального проекта.

2.14. Преподаватели ведущие индивидуальные проекты разрабатывают и издают методические указания, в которых должны быть достаточно полно приведены конкретные задачи индивидуальных проектов, объем и содержание отдельных частей проекта, а также порядок выполнения индивидуального проекта.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

3.1. Индивидуальный проект состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

3.2. Введение отражает актуальность проекта. Следует указать, какое значение имеет проект для развития современного общества, какие проблемные вопросы

затрагивает в изучаемой дисциплине. Какое теоретическое и практическое значение имеет проект.

3.3. Основная часть раскрывает содержание проекта и подразделяется на отдельные главы: - в первой главе проводится анализ источников информации по теме индивидуального проекта; - во второй главе указываются проведенные экспериментальные исследования, содержится полная информация о методах и экспериментах, которые были применены обучающимся;

- в третьей главе необходимо отразить конечные результаты проекта.

3.4. Заключение содержит основные выводы и результаты, к которым пришел обучающийся при выполнении индивидуального проекта.

3.5. Список использованных источников оформляется согласно требованиям, указанным в Приложении 2. Если при выполнении проекта использовались нормативно – правовые документы, то их следует указать в начале списка использованной литературы, а затем остальной список в алфавитном порядке. Список использованных источников должен содержать не менее 20 источников.

3.6. Рисунки, схемы, графики и таблицы должны быть подписаны. При этом названия рисунков, схем и графиков подписывают снизу по центру, а таблиц сверху по центру.

3.7. Индивидуальные проекты оформляются следующим образом:

- шрифт Times New Roman;

- кегль шрифта – 14;

- межстрочный интервал – 1,5;

- абзацный отступ – 1,5;

- выравнивание текста – по ширине;

- выравнивание заголовков – по центру;

- поля: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

- нумерация страниц в правом нижнем углу.

3.8. Объём индивидуального проекта: 34-43 стр. печатного текста (введение – 2-3 стр. печатного текста; первая глава - 8-10 стр. печатного текста, вторая глава - 10-12 стр. печатного текста, третья глава - 12-15 стр. печатного текста, заключение – 2-3 стр. печатного текста).

3.9. Нумерация страниц начинается с 3-ей страницы (титульный лист (Приложение 1) и содержание не нумеруется).

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

4.1. Защита индивидуального проекта проводится во время промежуточной аттестации по дисциплине в рамках которой выполнялся проект.

4.2. При защите индивидуального проекта обучающийся в своем докладе должен раскрыть основные вопросы: - назначение, область применения и технико-экономическую характеристику объекта проектирования; - методика расчета и иные методы проектирования; - полученные результаты и степень новизны принятых технических решений.

4.3. Время, отводимое студенту на выступление, должно быть ограничено (до 10 мин).

4.4. Вопросы, задаваемые обучающемуся не должны выходить за рамки тематики проекта и тех конкретных задач, которые решались обучающимся в процессе проекта.

4.5. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются следующим образом:

- если по дисциплине, в рамках которой выполнялся индивидуальный проект, формой промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то индивидуальный проект оценивается отметками:

- отлично;

- хорошо;

- удовлетворительно;

- неудовлетворительно;

- если по дисциплине, в рамках которой выполнялся индивидуальный проект, формой промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет, то индивидуальный проект оценивается следующим образом:

- зачтено;

- не зачтено.

4.6. Отметка записывается в ведомость, представляемую методистом колледжа. Кроме отметки в ведомости, при положительном результате защиты, она записывается в зачетную книжку за подписью руководителя проекта.

4.7. Защита проекта по комплексным программам должна в обязательном порядке осуществляться в один день при участии всех членов группы (авторов проекта). Защиту таких проектов целесообразно организовывать в строгой последовательности авторов отдельных частей, логически вытекающих одна из другой. Порядок такой защиты должен быть оговорен заранее на стадии закрепления тем и доведен до каждого исполнителя.

4.8. Студент, не представивший в установленный срок индивидуальный проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

4.9. Индивидуальные проекты, имеющие теоретический и практический интерес могут быть представлены на конкурс и отмечены приказом по университету, а также переданы на производство для использования.

4.10. Лучшие индивидуальные проекты могут представляться на конкурсы студенческих работ.

## **5. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

5.1. Индивидуальные проекты хранятся в колледже в течение двух лет.

5.2. После окончания срока хранения индивидуальные проекты уничтожаются по акту учебным отделом.

5.3. При необходимости колледжем предоставляется право увеличения срока хранения отдельных проектов с ответственностью за их сохранность и соблюдением правил использования или передач в библиотеку колледжа.



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

367027, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Акушинского, 21. Тел: 8920-587-77-63;  
E-mail: info@dagrnk.ru, dagoilenergo@dagrnk.ru;

---

---

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине \_\_\_\_\_

на тему

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выполнил:**

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

Махачкала 20 \_\_\_\_ г.



## **Приложение 2**

Требования к оформлению списка использованных источников

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**