

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 3 от «12» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 6 от «16» мая 2022 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация: юрист.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1. International English Английский язык-язык международного общения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
2	Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1. Healthy-living guide. Здоровый образ жизни	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
3	Тема 2.2. Weather and ecology. Погода и экология	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
4	Тема 2.3. Moscow: its past and present Москва: её прошлое и настоящее	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
5	Тема 2.4. Great Britain in mass media Великобритания в СМИ	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
6	Тема 2.5. American reality Американская действительность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
7	Тема 2.6. Business trip and tourism. Деловая поездка и туризм	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
8	Тема 2.7. Culture and arts. Культура и искусство	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
9	Тема 2.8. Technical progress Технический прогресс	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания

10	Тема 2.9. Profession and career. Профессия и карьера	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания
11	Тема 2.10. Types of businesses Виды предприятий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам, разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Задачи, позволяющие оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу учебного материала	Комплект практических заданий по вариантам

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки устного опроса

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и ошибками отвечает на вопросы.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оцени-	Уровень освоенно-	Результат освоенности компетенции
--------------	-------------------	-----------------------------------

вания	сти компетенции	
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер

		знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Практические задания.

Задания №1

1. Заполните пропуски необходимыми словами или словосочетаниями:
 - The USA borders on Canada in the north and on ... in the south.
 - The USA is a highly ... industrial and agricultural country.
 - Officially the USA comprises 50 states and
2. Поставьте глаголы в правильную глагольную форму действительного залога:
 - He often (to write) letters to his parents.
 - My mother (to cook) a cake for my birthday when I came home yesterday.
 - Our friends (to go) away some minutes ago.
 - I just (to finish) my work.
 - His sister (to go) to the seaside next July.
3. Поставьте глагол в правильную форму страдательного залога:
 - Usually the floor (to sweep) every day.
 - Those books (to return) to the library yesterday.
 - The patient (to operate) tomorrow morning.
 - Litter must not (to leave) here.
 - Thousands of new houses (to build) in our city now.
4. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, соблюдая правила согласования времён:
 - He said that the bus (to be) here soon.

- I decided that next year I (to go) to the Black Sea coast.
- She told me that she (to live) in London then.
- He thinks that she (to be) a good specialist in some years.

5. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы:

- Никто не смог перевести этот текст.
- Должен я сделать эту работу прямо сейчас? – Нет, не нужно.
- Нам пришлось остаться вчера дома из-за сильного дождя.
- Ты сможешь завтра закончить доклад?
- На экзаменах студенты могут пользоваться словарями?
- Обычно да, но завтра нам не разрешат этого сделать.

Задания №2

1. Составить диалог «Поиск работы» по разговорным клише и устойчивым выражениям.

2. Ответить письменно на следующие вопросы:

- What is the job of a judge?
- What does a juror working day depend on?
- What is COMPLAINT?
- What is CRIMINAL CASE?
- What can you tell about OBJECTIONS?

3. Перевести с русского языка на английский следующие термины:

- кража в магазине;
- совершить преступление;
- материальный ущерб;
- принять присягу;
- подозреваемый;
- заявить о невиновности;
- обман, мошенничество,
- смертная казнь.

4. Прочитать тексты. Ответить на вопросы письменно.

- “Mass media”
- “Education in Russia”
- “The system of education in Great Britain”
- “Education in the United States”
- “American character”
- “Great Britain”
- “Russia”
- “Traditions of English Speaking countries”
- “Holidays in the USA”
- “The British Parliament and the Electoral System”
- “Systems of government of the USA and Russia”
- “Choosing a present”
- “British Mass media”
- “Advertising and Persuasion”

- “Cinema and music”
 - “My favourite writer”
5. Составить диалоги на темы:
- “Newspapers”.
 - “Oxford traditions”.
 - “The United Nations organization”.
 - “Advertising and Persuasion”.
 - “Student life”.
6. Answer the questions:
What courts will deal with:
- a) bank robbery?
 - b) divorce case?
 - c) burglary committed by a fifteen-year-old?
 - d) droning?
 - e) case of driving too fast?

Задания №3

1. Interpol is an international corporation devoted to coordinating actions against international ...
 - a) cooperation
 - b) criminals
 - c) corporations

2. Another word for prison is...
 - a) jale
 - b) jail
 - c) gale

3. Once the judge finds a verdict guilty, the accused is ... to jail or payment of a fine.
 - a) exercised
 - b) sentenced
 - c) questioned

4. Criminal action connected with making false money is called ...
 - a) foggier
 - b) forgery
 - c) formality

5. Criminal action connected with stealing things is called...
 - a) counterfeiting
 - b) larceny
 - c) assault

6. When a person says something very rude to another person, his action can be classified as...
- counterfeiting
 - larceny
 - assault
7. When a person kills another person, his action can be classified as...
- larceny
 - assault
 - murder
8. When a person brakes into somebody's house at night and steals some valuables, his action can be classified as...
- robbery
 - burglary
 - theft
9. Any unplanned dangerous situation is called...
- crime
 - emergency
 - flood
10. Criminal action connected with illegal bank operations is called bank ...
- frauds
 - frames
 - assault
11. Things which can help to identify the person are ...
- footprints
 - fingerprints
 - toe prints
12. Liquidation of crime is its ...
- suppression.
 - supervision
 - safeguard
13. The main responsibility of the officer of the Criminal Detection Department is to ... the criminal.
- delete
 - detect
 - dilute
14. When the criminal is caught, he is ...
- appeared

- b) apprehended
- c) approached

15. In many cases the detective must trace a ... who is hiding.

- a) figurative
- b) fugitive
- c) fighter

16. The responsibility of Economic Crimes Department is to reveal the criminal activity of those who commit ... and other economic crimes, bring them to justice.

- a) embezzlement
- b) assault
- c) murder

17. Juvenile Inspection handles “difficult” juveniles and their careless parents. They also do much work to prevent juvenile ...

- a) bilinguals
- b) delinquency
- c) deliquesce

18. A person, who brakes the law is ...

- a) an offer
- b) an offender
- c) an orphan

19. Money given for some illegal service is called ...

- a) fare
- b) fee
- c) bribery

20. Militia officers of organized crime department are devoting their efforts to collect sufficient ... to bring gang leaders to justice.

- a) video
- b) dividends
- c) evidence

21. A detective is responsible for the detection of the

- a) investigator
- b) perpetrator
- c) witness

22. A person who comes into contact with the criminal courts must initially be ...

- a) greeted

- b) arrested
- c) accommodated

23. The arrest may take place with or without using a ...

- a) receipt
- b) warrant
- c) warning

24.... of the law enforcement agency contains information such as the date and time of arrest the charge of crime for which the person was arrested, the name of the arrested person, the name of the arresting officer.

- a) the booking card
- b) the reservation card
- c) the identification card

25. The accused may be temporarily released on ...

- a) ball
- b) bail
- c) bale

26. At ..., summary trials can be held for petty offenses without further processing.

- a) arrangement
- b) arraignment
- c) misdemeanor

27. There can be no conviction unless the ... of the defendant is established.

- a) guilt
- b) misdemeanor
- c) felonies

28. The... is filed on the basis of information from citizen complaints and police investigation.

- a) charge
- b) appeal
- c) parole

29. At the ... a date for sentencing is set.

- a) guilt
- b) trial
- c) Fine

30. The procedure of ... includes photographing and fingerprinting.

- a) booking
- b) convicted

- c) rehabilitate
31. The purpose of correction is to ...offenders.
- a) booking
 - b) convicted
 - c) rehabilitate
32. The ...are responsible for maintaining public order in their areas.
- a) divisional inspectors
 - b) investigators
 - c) detectives
33. In some jurisdictions there is no separate preliminary hearing for misdemeanors and ...
- a) convicted
 - b) rehabilitate
 - c) felonies
34. During the arraignment procedure the...may be dismissed.
- a) convicted
 - b) felonies
 - c) released
35. If a judge finds a verdict of guilt, the accused is sentenced to jail or payment of ...
- a) felonies
 - b) fine
 - c) trial
36. ... is something that is concrete, something that can generally be measured, photographed, analyzed, and presented as a physical object in court.
- a) physical evidence
 - b) physical body
 - c) physical state
37. If there are witnesses, the investigator needs ...
- a) corroborative evidence
 - b) physical evidence
 - c) circumstantial evidence
38. ... is a serious offense punishable by death or imprisonment
- a) misdemeanor
 - b) emergency
 - c) felony

39. ... is a less serious offense punishable by a fine or up to one year in jail, or both.

- a) misdemeanor
- b) emergency
- c) felony

40. The lowest level of proof justifying a police action is ...

- a) suspicion
- b) reasonable belief
- c) probable cause

41. A specific and reasonable conclusion drawn from observable facts is ...

- a) suspicion
- b) reasonable belief
- c) probable cause

42. This means that the weight of evidence is greater for one side than for the other.

- a) beyond a reasonable doubt
- b) probable cause
- c) preponderance of evidence

43. This level of proof exists when, after examining the evidence presented, a reasonable person would rely on it.

- a) beyond a reasonable doubt
- b) probable cause
- c) preponderance of evidence

44. A person can be arrested and searched, and formally charged with a crime on the basis of evidence that is less than that required ...him.

- a) to convince
- b) to convict
- c) to conduct

45. This higher level of proof exists when one has sufficient and reliable information that a crime has been committed and that the accused has committed that crime.

- a) suspicion
- b) reasonable belief
- c) probable cause

46. If a shoe imprint is found at the crime scene, ...should be made and compared with the shoe.

- a) a guilt

- b) a cast
- c) a set

47. No article should be moved or touched until it has been photographed and ... for fingerprints.

- a) marked
- b) moved
- c) examined

48. The investigating officer should prevent ...of objects which may bear fingerprints.

- a) examination
- b) investigation
- c) contamination

49. The aim of ... is to acquaint the investigator with the entire crime scene and its important details

- a) preliminary survey
- b) contamination
- c) investigation

50. The task of an Officer of Economic Crimes Department is to ... the criminal activity of such people and to provide their punishment.

- a) reveal
- b) move
- c) revive

Разноуровневые задачи и задания

Задание №1

1. INTERPOL

1. Interpol is an international corporation founded in 1923 as a service organization devoted to coordinating actions against international criminals. Its clients are 174 agencies throughout the world. This organization is not under the control or supervision of any government. Interpol is a recognized intergovernmental police force whose task is to hunt down the international criminal. A multinational force, much like the United Nations, Interpol is made up of police of the Free World and a bona fide law enforcement agency in its own right. Among the first to fight international terrorism and sky-jacking, Interpol still leads the war on narcotics, assists a number of nations in the continuing search for wanted Nazi war criminals. One of the most highly respected groups in the world, Interpol, like other police force is under governmental control to safeguard the basic rights of every citizen. It operates according to a strict code of behavior and adheres to the highest ethical standards.

2. Interpol has never been recognized or established by any international charter or treaty and has no police powers. Because of Interpol's cooperation with the UN particularly in the area of drugs, Interpol was recognized as an intergovernmental organization.

Interpol members are, for the most part, police and not governmental representatives, although certain governments have sent observers from their military, intelligence, customs, post office, and immigration departments.

Interpol does not have powers of arrest or any investigative rights. Its function is to disseminate information. Today 80% of the permanent staff is French. Interpol is much like any corporation with bureaus in various countries and with representatives from these offices also stationed at the main office. Information is exchanged between the many national bureaus, but the police forces themselves are subject to the laws and policies of their respective nations.

3. Interpol is divided into four main bodies – the General Assembly, the Executive Committee, the General Secretariat and the National General Bureaus.

The General Assembly is composed of the delegates from each member country. It is “the Supreme Authority”. The General Assembly controls the policy of the organization.

The Executive Committee is a nine-member board made up of the president, two vice-presidents, and six delegates chosen by the General Assembly.

The General Secretariat, the permanent body, located in Lion, is Interpol's business division. It contains the “permanent departments” four of which specialize in certain crimes: one handles murder, burglary, assault, larceny, car theft, and missing persons; another deals with bank frauds and other types of embezzlement; a third with drug traffic and morals offenses; and fourth deals with forgery and counterfeiting.

Other divisions are the general records department, where files are kept, and a special records department, where fingerprints and other methods of identification are used.

The National Central Bureaus are the Interpol offices in various countries. Each NCB is empowered to communicate directly with and exchange information with any other NCB.

1) Части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: “The structure of Interpol”

- a) - 1
- b) - 2
- c) - 3

2) Части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: “The membership in Interpol”

- a) -1
- b) -2
- c) -3

3) Утверждение “Interpol is under strict control and supervision of French government.” согласно тексту является

- a) ИСТИННЫМ

- b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 4) Утверждение “The staff of Interpol mostly consists of Frenchmen.” согласно тексту является
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 5) Утверждение “Interpol is divided into three main bodies the General Assembly, the Executive Committee, and the National General Bureaus”.
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 6) Утверждение “The General Assembly is a nine-member board made up of the president, two vice-presidents, and six delegates chosen by the General Assembly”.
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 7) Утверждение “Four departments of the General Secretariat specialize in certain crimes”.
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 8) Утверждение “Interpol was founded in 1923 as a service organization devoted to coordinating actions against international criminals”.
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 9) Утверждение “Russia has its representatives in Interpol”.
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 10) Утверждение “Interpol has powers of arrest and investigative rights”.
- a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации

Задание №2

1. THE WORK OF MILITIA

Our militia was created by the working people to protect the rights. The officers of our militia have always displayed courage and heroism in the fight against enemies of our state during the Great Patriotic War as well as in the years of peaceful construction.

The main aim of militia has always been to maintain public order to protect state and personal property and safeguard the rights of our citizens. Nowadays great attention in the work of militia is paid to prevention of crime, to its suppression. But if a crime has been committed the militia officers are to solve the crime as quickly as possible. To fulfill these tasks the organs of internal affairs are composed of different departments.

The Criminal Detection Department is one of the most complicated militia services. The main responsibility of the officer of the Criminal Detection Department is to detect the criminal, that is to locate and apprehend him. In many cases the detective must trace a fugitive who is hiding.

The officers of the Criminal Investigation Department collect facts to prove the guilt or innocent of the suspect. The final test of a criminal investigation is in presentation of evidence in court.

Economic Crimes Department fights against those who don't want to live an honest life. The responsibility of the officers of this Department is to reveal the criminal activity of those who commit embezzlement and other economic crimes, bring them to justice.

The State Auto-Inspection is responsible for traffic regulation and safety on the roads.

The transport Militia maintains law and order on the railway, air lines and water ways of the country.

Juvenile Inspection handles "difficult" juveniles and their careless parents. They also do much work to prevent juvenile delinquency.

The Correctional System is supposed to rehabilitate offenders through labour. This is the purpose of correctional establishments.

A new service for the fight against organized crime has been created in our militia. Organized crime operates on fear, bribery and force. Militia officers of organized crime department are devoting their efforts to collect sufficient evidence to bring gang leaders to justice.

- 1) Утверждение "Militia was created after October Revolution".
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 2) Утверждение "The organs of internal affairs have only one department".
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 3) Утверждение "The main aim of militia is to protect our citizens from every crime".
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
- 4) Утверждение "The Criminal Detection Department fights against those who commit embezzlement and other economic crimes".

- a) ИСТИННЫМ
 - b) ЛОЖНЫМ
 - c) В ТЕКСТЕ НЕТ ИНФОРМАЦИИ
- 5) Согласно тексту “The officers of ...collect facts to prove the guilt or innocent of the suspect.”
- a) The Economic Crimes Department
 - b) The Criminal Investigation Department
 - c) The Criminal Detection Department
- 6) Согласно тексту “... deals with crimes among children”
- a) The Correctional System
 - b) The transport Militia
 - c) Juvenile Inspection
- 7) УТВЕРЖДЕНИЕ: “The fight against organized crime has always been the main aim of our militia” согласно тексту является
- a) ИСТИННЫМ
 - b) ЛОЖНЫМ
 - c) В ТЕКСТЕ НЕТ ИНФОРМАЦИИ

Задание №3

Criminal Justice Process in the USA

Basically, the steps in the criminal court process are as follows: arrest, and booking, arraignment, trial and appeals (if any).

A person who comes into contact with the criminal courts must initially be arrested. The arrest may take place with or without using a warrant. Even after an arrest the suspect may be released without being prosecuted for a variety of reasons: mistaken identity, lack of proper evidence, etc.

After the arrest is made, the suspect is booked. The booking card of the law enforcement agency contains information such as the date and time of arrest the charge of crime for which the person was arrested, the name of the arrested person, the name of the arresting officer. Here the accused is photographed, fingerprinted, and temporarily released on bail, if possible. The record or booking card is permanently kept in the files of the police department.

At arraignment, summary trials can be held for petty offenses without further processing. Once the judge finds a verdict guilty, the accused is sentenced to jail or payment of a fine.

1) УТВЕРЖДЕНИЕ: “There are some steps in the criminal court process”, согласно тексту, является

- a) ИСТИННЫМ
- b) ЛОЖНЫМ
- c) В ТЕКСТЕ НЕТ ИНФОРМАЦИИ

2) УТВЕРЖДЕНИЕ: “After being arrested the suspect may not be released” согласно тексту является

- a) ИСТИННЫМ
- b) ЛОЖНЫМ

- с) в тексте нет информации
- 3) Утверждение: “The arrested person can be temporarily released on bail only after booking” согласно тексту является
- а) истинным
 - б) ложным
 - с) в тексте нет информации

Устный опрос

1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.
2. Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке.
3. Использование конструкции have got/has got.
4. Понятие и особенности использования прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.
5. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Использование so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.
6. Понятие и особенности использования настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.
7. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.
8. Понятие и особенности использования прилагательного в английском языке,
9. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Использование so such перед прилагательными.
10. Понятие и особенности использования настоящего простого времени в особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.
11. Понятие, особенности использования настоящего продолжительного времени.
12. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
13. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времени. Выполнение грамматических упражнений.
14. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.
15. Понятие, особенности использования настоящего продолжительного времени.
16. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
17. История развития и основные черты различных популярных субкультур. Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога.
18. Особенности использования, образования Future Simple Tense.
19. Особенности использования, образования Future Simple

Tense.

20. Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.

21. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода сценарию.

22. Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений.

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: устный опрос, разноуровневые задачи и задания, практические задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – до 30 мин.

Разноуровневые задачи и задания позволяют оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать

практические навыки. Количество вопросов в каждой задаче и задании - не менее 4. Отведенное время на подготовку – до 45 мин.

Устный опрос может проводиться по теоретическому и практическому материалу во время учебного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

Практические задания позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Ключи правильных ответов**Ключи правильных ответов к практическим заданиям**

Задания №1

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	b	b	b	b	b	c	c	b	b	a
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	b	a	b	b	b	a	b	b	c	c
Задания №2										
Задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	b	b	b	a	b	b	a	a	b	a
Задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильные ответы	c	a	c	a	b	a	a	c	a	a
Задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Правильные ответы	b	c	a	b	c	b	c	c	a	a

Ключи правильных ответов к разноуровневым задачам и заданиям

Задание №1 INTERPOL

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	c	b	b	a	b	b	a	a	c	c

Задание № 2 THE WORK OF MILITIA

Задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильные ответы	c	b	a	b	b	c	c

Задания №3 CRIMINAL JUSTICE PROCESS IN THE USA

Задания	1	2	3
Правильные ответы	a	b	a