

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 3 от «12» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 6 от «16» мая 2022 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.04 Основы
экологического права по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Основы экологического права право» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация – юрист.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать дела, делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; -использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Понятие экологического права как отрасли права Тема 1.1. Место, роль и значение отрасли экологического права среди других правовых отраслей	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
2	Тема 1.2. Характеристика и система экологического права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
3	Тема 1.3. Нормы экологического права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
4	Тема 1.4. Эколого-правовые отношения	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
5	Раздел 2. Объекты экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека Тема 2.1. Окружающая природная среда и природные объекты – объекты экологического права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
6	Тема 2.2. Земля, недра, воды – объекты экологического права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
7	Тема 2.3. Леса, животный мир, атмосферный воздух - объекты экологического права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания

8	Тема 2.4. Особо охраняемые объекты земной природы	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
9	Тема 2.5. Эколого-Правовой статус человека	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
10	Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды Тема 3.1. Сущность вещного права на природные ресурсы	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
11	Тема 3.2. Экологическое страхование	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
12	Тема 3.3. Государственная экологическая экспертиза	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
13	Тема 3.5. Экологические требования к использованию радиоактивных материалов и химических веществ	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания
14	Тема 3.6. Экологические преступления, правонарушения, ответственность. Возмещение вреда, причинённого экологическим правонарушением	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.	Устный опрос, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

		полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу учебного материала	Комплект практических заданий по вариантам
4	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Контрольные вопросы

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет

теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки устного опроса

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и ошибками отвечает на вопросы.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную

		литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незначтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Устный опрос

Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права

Вопросы для контроля:

1. Предмет экологического права.
2. Понятие отраслевых принципов экологического права.
3. Принципы Общей и Особенной частей экологического права.
4. Понятие источников экологического права.
5. Законодательные акты России как источники экологического права.
6. Государственные стандарты как источники экологического права.

Тема 2. Экологические правоотношения.

Вопросы для контроля:

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Понятие и функции природного объекта.
3. Виды природных объектов.
4. Природные комплексы.

Тема 3. Экологические права граждан.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
2. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан.
3. Юридические гарантии прав граждан.
4. Роль конституционного суда в обеспечении экологических прав граждан.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Вопросы для контроля:

1. В какой собственности могут находиться природные ресурсы?
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
3. Прекращение права собственности на природные ресурсы.
4. Лицензирование природопользования.

Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

Вопросы для контроля:

1. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
2. Органы, осуществляющие регулирование и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды. Их компетенция.

3. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Формы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды: правовые и не правовые.

Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

Вопросы для контроля:

1. Основные направления экологизации нашего законодательства как средства обеспечения как средство обеспечения рационального природопользования в стране.
2. Понятие экологического контроля и система органов, его осуществляющих.
3. Единая государственная система экологического мониторинга.
4. Стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы.
5. Оценка воздействия планируемой деятельности на окружающую среду (ОВОС).

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие эколого-правовой ответственности.
2. Виды эколого-правовой ответственности.
3. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности, смягчение наказания и т.п.
4. Система профилактических мер, направленная на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Вопросы для контроля:

1. Нормативные акты регулирующие использование природных объектов.
2. Юридические понятия: земля, недра, вода, лес, животный мир, атмосферный воздух.
3. Общие и специальные виды природопользования.
4. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Экологически неблагоприятные территории.
4. Разница между экологически неблагоприятной территорией и зоной экологического бедствия.

Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Международные правовые акты по охране окружающей среды.
2. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Международные организации в области охраны окружающей среды.
4. Континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

Практические задания

1. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение.

Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

2. Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля, и не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции.

Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать?

Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю?

Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

3. В июне 2005 г. гражданин Сорокин осуществил незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор»,

наняв для этой цели бригаду рабочих из Таджикистана. Исходно-разрешительная документация у Сорокина отсутствовала.

Назовите субъект правонарушения.

Как квалифицируется данное деяние?

Какова максимальная ответственность за данное правонарушение?

4. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?

2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

5. Кооперативом «Природа» был разработан проект создания зоны отдыха «Зеленый дом», предусматривающий сохранение природных комплексов и объектов, имеющих значительную экологическую и эстетическую ценность, а также использование территории в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

Администрация области отклонила проект, поскольку в нем не была определена форма заповедного режима, наиболее благоприятная для решения поставленных задач, и не определены меры ответственности при ее нарушениях.

1. Определите форму заповедного режима, наиболее благоприятную для решения поставленных задач.

2. Какая мера ответственности предусмотрена за наиболее типичные нарушения заповедного режима!

6. Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли.

Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?

Каким нормативным правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия лесхоза?

7. Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами?

Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

8. В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтепере-возящего танкера «Egle» водоизмещением более 2000 т, принадлежащего на правах собственности капитану — гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело иного финансового обеспечения.

Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти?

Каков предел ответственности, установленный данным договором?

Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?

9. Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки.

Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)?

10. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

11. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние?

12. При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.

По заключению экспертизы, в течение ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно.

К какой ответственности будет привлекаться Николаев?

13. Выехав за город в лесную зону, отнесенную к лесам первой группы, студент Карпов вырубил подрост ели, в количестве 25 штук, с целью дальнейшей продажи деревьев перед Новым годом. Сумма ущерба составила 8000 руб.

1. Как следует квалифицировать действия Карпова?

2. Изменится ли вид ответственности, если будет установлено, что причиненный им ущерб составил свыше 10 тыс. рублей?

14. Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад», осуществляя добычу полезных ископаемых, систематически загрязняло подземные воды.

К какой ответственности могут быть привлечены нарушители правил охраны подземных вод?

15. Акционерное общество «Полином» самовольно, захватило часть территории площадью 2 га, принадлежащей совхозу «Заозерный». На этой территории им была проведена мелиорация земель и снесено нескольких строений.

Совхоз обратился в суд с просьбой обязать «Полином» вернуть 2 га земли, самовольно занятых ответчиком 2 года назад, и возместить убытки.

Какое решение должен принять суд в соответствии с действующим земельным законодательством?

16. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

17. Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки».

Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?

18. Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было.

Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности он будет привлекаться?

19. В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

20. Оставшийся после добычи кварцевого песка карьер был использован обществом с ограниченной ответственностью «Роса» для складирования твёрдого осадка с полей аэрации. В непосредственной близости от карьера находятся поселок и две деревни. Местные жители были обеспокоены неприятным запахом со свалки и тем, что она располагается неподалеку от скважины, из которой поступает вода в поселок. В ходе проведенной проверки выяснилось, что складирование фекалий в котловане привело к заражению почвы и воды солями тяжёлых металлов в размерах, намного превышающих предельно допустимые концентрации.

Какая ответственность предусмотрена за подобные правонарушения?

Тестовые задания

1. Что включает в себя понятие экологического права?
 - а) законы, связанные с экологической безопасностью
 - б) правовые нормы, касающиеся производства мебели
 - в) правила об уборке в офисе
2. Какие принципы являются основой экологического права?
 - а) принцип экономии ресурсов
 - б) принцип безразличия к окружающей среде
 - в) принцип потребления без ограничений
3. Что включает в себя экологическая основа природопользования?
 - а) использование природных ресурсов с учетом их возобновляемости
 - б) безраздельное использование всех ресурсов
 - в) игнорирование последствий использования природы
4. Какие аспекты окружающей среды подлежат правовой охране?
 - а) воздух, вода, почва
 - б) мебель в офисе
 - в) технические устройства
5. Какие правовые механизмы используются для реализации права природопользования?
 - а) лицензирование деятельности
 - б) игнорирование правил
 - в) минимизация контроля
6. Какие организационно-правовые формы могут быть использованы для экологического контроля?
 - а) экологические аудиты
 - б) игнорирование проблем
 - в) создание препятствий для контроля
7. В чем заключается ответственность по экологическому праву?
 - а) за нарушение экологических норм и правил
 - б) за хорошую погоду
 - в) за чистоту в городе
8. Какие международные договоры направлены на охрану природной среды?
 - а) Киотский протокол
 - б) договор на поставку мебели
 - в) биржевой контракт
9. Какие источники экологического права должны учитываться при разработке законодательства?
 - а) международное право
 - б) правила организации вечеринок
 - в) законы о животных
10. Каким образом экологическое право влияет на использование природных ресурсов?
 - а) регулирует и контролирует

- б) игнорирует
 - в) никак
11. Какие методы применяются для поддержания экологического баланса природы?
- а) рециклинг и утилизация отходов
 - б) бесконтрольная вырубка лесов
 - в) заливание мусора в реки
12. Какими документами регламентированы принципы природопользования?
- а) законы и нормативные акты
 - б) письменные соглашения
 - в) устные договоренности
13. Что является основным предметом экологического права?
- а) охрана окружающей среды
 - б) правила организации праздников
 - в) разработка и продажа компьютерных игр
14. Какие меры предусмотрены для регулирования использования природных ресурсов?
- а) ограничения и разрешения
 - б) бесконтрольный доступ
 - в) игнорирование проблем
15. Какие организации занимаются контролем за соблюдением экологических норм?
- а) экологические инспекции
 - б) продовольственные магазины
 - в) авиакомпании
16. Что включает в себя правовой механизм реализации природопользования?
- а) установление правил и контроль за их соблюдением
 - б) игнорирование проблем
 - в) полная свобода действий
17. Что включает в себя административная ответственность по экологическому праву?
- а) штрафы за нарушения
 - б) награды за хорошие дела
 - в) беспрепятственный доступ к природным ресурсам
18. Какие организации участвуют в охране окружающей среды?
- а) экологические организации и неправительственные организации
 - б) автомастерские
 - в) общественные бани
19. Какие международные документы посвящены экологическому праву?
- а) Конвенция ООН о биоразнообразии
 - б) правила организации выставок
 - в) договор на строительство
20. Чем определяются правовые отношения в области природопользования?
- а) законодательством
 - б) случайными обстоятельствами
 - в) игнорированием

21. Какие механизмы используются для регулирования экологической деятельности предприятий?
- а) лицензирование и экологические аудиты
 - б) безконтрольное ведение бизнеса
 - в) отсутствие контроля
22. Что включает в себя понятие ответственности по экологическому праву?
- а) наказание за нарушения экологических норм
 - б) поощрение за хорошие дела
 - в) безответственное поведение
23. Какие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды?
- а) ООН и Европейский союз
 - б) клуб поклонников шашлыка
 - в) столярные мастерские
24. Какими методами можно снизить негативное воздействие человека на окружающую среду?
- а) внедрение энергоэффективных технологий и переход на альтернативные источники энергии
 - б) бесконтрольная добыча природных ресурсов
 - в) повышение выбросов в атмосферу
25. Какие меры принимаются для сохранения биоразнообразия?
- а) создание заповедников и охраняемых территорий
 - б) устраивание развлекательных мероприятий в природе
 - в) уборка лесов
26. Какие правовые аспекты касаются рационального использования природных ресурсов?
- а) законодательство об экономической эффективности природопользования
 - б) игнорирование законов
 - в) безразличие к природе
27. Какие организации занимаются разработкой и внедрением мер по экологическому контролю?
- а) экологические институты и организации
 - б) магазины бытовой техники
 - в) кинотеатры
28. Каким образом национальное законодательство учитывает международные стандарты об охране природы?
- а) внедрением международных норм в национальную правовую систему
 - б) игнорированием международных стандартов
 - в) контролем международных организаций
29. Какие механизмы контроля соблюдения экологических норм существуют?
- а) мониторинг и экологические аудиты
 - б) никакие
 - в) самопроверка

30. Какие органы отвечают за принятие и контроль выполнения законов в области экологии?
- экологические службы и государственные организации
 - некоммерческие организации
 - туристические агентства
31. Каким образом оценивается вред, наносимый природе в результате хозяйственной деятельности?
- экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду
 - игнорирование последствий
 - безразличие к проблеме
32. Какие меры принимаются для предотвращения ухудшения состояния окружающей среды?
- разработка и внедрение экологических стандартов и нормативов
 - бесконтрольная добыча природных ресурсов
 - бездействие
33. Какие права имеют граждане в области окружающей среды согласно экологическому праву?
- право на здоровую окружающую среду и участие в принятии решений об использовании природных ресурсов
 - полное игнорирование
 - запрет на пребывание на свежем воздухе
34. Какая власть обладает полномочиями в области экологии в стране?
- государственные органы и органы местного самоуправления
 - магазины одежды
 - автоателье
35. Какие методы используются для решения проблем окружающей среды на международном уровне?
- договоренности и международные соглашения
 - бесконтрольная торговля
 - никакие
36. Какие формы международного сотрудничества в области охраны природы существуют?
- обмен информацией и защита общего экологического пространства
 - отсутствие обратной связи
 - игнорирование проблем
37. Каким образом организуются совместные мероприятия по охране окружающей среды на международном уровне?
- через совместные проекты и программы совместного действия
 - полное игнорирование
 - как угодно
38. Какие организации сотрудничают в области международной охраны природы?
- международные экологические организации и органы ООН
 - строительные компании
 - автомойки

39. Какие международные нормы касаются охраны природы и окружающей среды?
- а) Основы права ООН о охране окружающей среды
 - б) правила вождения автомобиля
 - в) никакие
40. Какие принципы международного права направлены на охрану окружающей среды?
- а) осторожности, предупреждения и сотрудничества
 - б) безразличия и несотрудничества
 - в) игнорирования и уничтожения.

Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет, метод экологического права.
2. Содержание экологических правоотношений.
3. Источники экологического права.
4. Объекты экологического права.
5. Экологические права и обязанности граждан.
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Понятие и виды права природопользования.
8. Понятие и органы управления в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование качества окружающей среды.
10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
11. Понятие и виды экологического контроля.
12. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
13. Понятие и виды экологического правонарушения.
14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
15. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
16. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
17. Правовой режим использования и охраны земель.
18. Правовой режим использования и охраны недр.
19. Правовой режим использования и охраны вод.
20. Правовой режим использования и охраны леса.
21. Правовой режим использования и охраны животного мира.
22. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
23. Правовой режим государственных природных заповедников.
24. Правовой режим государственных природных заказников.
25. Правовой режим национальных природных парков.
26. Правовой режим памятников природы.
27. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
28. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
29. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
30. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Рефераты

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода.
3. Система источников экологического права.
4. Место правовых актов субъектов РФ в системе экологического права.
5. Система экологических прав граждан.

6. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
7. Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Экологическая экспертиза.
10. Понятие экологического правонарушения и его виды.
11. Земля как объект охраны окружающей среды.
12. Земельная реформа в России.
13. Использование и охрана недр Мирового океана.
14. Порядок и режим природопользования вокруг водных объектов.
15. Функции государственной лесной охраны России.
16. Охота как основной вид пользования животным миром.
17. Гуманное отношение к животным.
18. Правовая охрана озонового слоя атмосферы.
19. Правовой режим государственных природных заповедников.
20. Правовой режим национальных природных парков.
21. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности.
22. Правовые меры охраны сельскохозяйственных земель.
23. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.
24. Экологические требования к планировке и застройке городов.
25. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы, практические задания, устный опрос.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений

обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Реферат представляет собой письменную работу объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение месяца. Реферат - краткое точное изложение сущности изученной темы и раздела. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по изучаемой тематике.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Устный опрос может проводиться по теоретическому и практическому материалу во время учебного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Ключи правильных ответов

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям

1-а,	15-а,	29-а,
2-а,	16-а,	30-а,
3-а,	17-а,	31-а,
4-а,	18-а,	32-а,
5-а,	19-а,	33-а,
6-а,	20-а,	34-а,
7-а,	21-а,	35-а,
8-а,	22-а,	36-а,
9-а,	23-а,	37-а,
10-а,	24-а,	38-а,
11-а,	25-а,	39-а,
12-а,	26-а,	40-а.
13-а,	27-а,	
14-а,	28-а,	