

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 3 от «12» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 6 от «16» мая 2022 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация: юрист.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обес-

печения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства
РАЗДЕЛ № 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организа- ция защиты населения.			
1	Тема 1 Введение. Классификация чрезвычайных ситуации.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
2	Тема 2 Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуации.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
3	Тема 3 МЧС России.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
4	Тема 4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы

		1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	
5	Тема 5 Гражданская оборона.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
6	Тема 6 Основные мероприятия по защите населения.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
7	Тема 7 Выполнение расчетов по строи- тельству защитных сооружений.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
8	Тема 8 Планирование и организация эва- куационных мероприятий.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
9	Тема 9 Организация хранения и исполь- зования средств индивидуальной защиты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
10	Тема 10 Планирование мероприятий по проведению аварийно- спасательных работ.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые зада- ния, рефераты, контрольные во- просы
РАЗДЕЛ №2 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, возни- кающих в повседневной жизни.			
11	Тема 11. Город как источник опасности.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, кон- трольные вопросы
12	Тема 12. Противопожарная безопасность.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, кон- трольные вопросы
13	Тема 13. Применение средств пожароту- шения.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК	Тестовые задания, рефераты, кон- трольные вопросы

		11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	
14	Тема 14. Государственные и муниципальные системы безопасности.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы
РАЗДЕЛ № 3. Основы обороны государства.			
15	Тема 15. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы
16	Тема 16. Воинская обязанность и ее структура.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы
17	Тема 17. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы
19	Тема 18. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы
20	Тема 19 Медицинская характеристика состояний, требующих первой медицинской помощи	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы
25	Тема 20. Практическая работа Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Контрольные вопросы

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической после-

довательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последо-

довательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Тестовые задания №1

1. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности:
 - а) отсутствие опасностей
 - б) развитие цивилизации
 - в) продолжительность жизни
 - г) создание средств защиты от опасных и вредных факторов
2. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде:
 - а) неправильная эксплуатация технических систем б) несоблюдение правил техники безопасности
 - в) превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств
 - г) отсутствие защитных устройств на рабочих местах
3. В связи с чем увеличивается риск для здоровья и жизни современного человека:
 - а) вторжение в природу, формирование искусственной среды - техносферы
 - б) использование различных видов энергии, создание машин, механизмов
 - в) отставание нравственного и общекультурного развития общества от НТП
 - г) превышение уровнем воздействия негативных факторов пределов адаптации организма человека
4. Состояние здоровья человека на 10% зависит от:
 - а) генетики
 - б) внешней среды
 - в) уровня здравоохранения
 - г) все ответы верны
5. Какие ситуации называют экстремальными:
 - а) ЧС, возникающие внезапно
 - б) ЧС с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов
 - в) ЧС, когда нагрузки организма достигают пределов, где человек теряет возможность поступать адекватно
 - г) опасная ситуация с угрозой жизни человека
6. Состояние здоровья человека на 50% зависит от следующего фактора:
 - а) образ жизни
 - б) здравоохранение
 - в) генетический
 - г) внешняя среда
7. Особенности поведения конкретного человека, признак его индивидуальности и способности строить себя как личность, есть:
 - а) качество жизни б) стиль жизни
 - в) уровень жизни
 - г) все ответы верны
8. К первичным факторам риска относят:
 - а) курение
 - б) артериальная гипертония
 - в) диабет
 - г) аллергия
9. К вторичным факторам риска относят:

- а) гиподинамия
 - б) нерациональное питание
 - в) холистеринемия
 - г) психоэмоциональный стресс
10. К основным факторам пожара относят:
- а) повышенная температура окружающей среды
 - б) открытый огонь
 - в) токсичные продукты горения
 - г) все ответы верны
11. Установите правильную последовательность действий при пожаре и выберите правильный ответ из предложенных ниже:
1. Оценить обстановку
 2. Сохранять самообладание
 3. Отключить электропитание
 4. Приступить к тушению, если очаг возгорания небольшой
- а) 4, 2, 1, 3 б) 2, 1, 3, 4 в) 3, 4, 1, 2 г) нет верного ответа
12. Воздействие силы тока вызывает поражение сердечно-сосудистой системы человека при значении:
- а) 0,5 мА б) 50 мА в) 15 мА г) 100 мА
13. В первую очередь пострадавшему при электротравме необходимо:
- а) уложить в удобное положение
 - б) дать понюхать нашатырный спирт
 - в) освободить от контакта с эл.током
 - г) вызвать врача
14. Установите правильную последовательность действий оказания первой помощи при отравлении и выберите правильный ответ из предложенных ниже:
1. Вызвать рвоту
 2. Вызвать врача
 3. Дать выпить 5 стаканов воды
 4. Повернуть голову пострадавшего набок
- а) 2, 3, 1, 4
 б) 4, 2, 3, 1
 в) 1, 4, 3, 2
 г) нет верного ответа
15. К основным видам коллективных судовых спасательных средств относят: а) спасательный жилет б) спасательная шлюпка в) спасательный круг г) нет верного ответа
16. Особенности сигнала при общесудовой тревоге:
- а) один продолжительный сигнал в течение 25-30 секунд б) три продолжительных сигнала 3-4 раза в) семь коротких и один длинный сигнал 3-4 раза г) нет верного ответа
17. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека:.
- а) 12 часов
 - б) 7-8 часов
 - в) 10-11 часов
 - г) 2-18.
18. Какой микроклимат является комфортным для организма человека:
- а) поддерживающий комфортные тепло ощущения
 - б) при котором терморегуляция осуществляется без напряжения процессов тепло-

- продукции и теплоотдачи
- в) при котором температура тела остается постоянной
- г) микроклимат, не влияющий на постоянство внутренней среды
19. В чем главная опасность постоянного или неумеренного употребления алкоголя:
- а) отравление организма, изменения состояния сердечно - сосудистой и нервной систем
- б) токсическое действие на все органы и системы организма
- в) постепенное разрушение печени
- г) появление зависимости от алкоголя наркотического характера
20. Электрический ток какой силы ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
- а) 1 мА
- б) 12-15 мА
- в) выше 25 мА
- г) 100 мА
21. Электрический ток какой силы ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
- а) 1 мА
- б) 12-15 мА
- в) выше 25 мА г) 100 мА
22. Что входит в комплект аптечки индивидуальной:
- а) перевязочный материал, антисептические средства
- б) средства первичной профилактики шока
- в) средства профилактики отравлений
- г) средства первичной профилактики шока, антитоксические, радиопротекторы, антибактериальные средства
23. Что такое антитоксические:
- а) средства профилактики инфекционных заболеваний
- б) вещества, способствующие нейтрализации и разрушению отравляющих веществ в организме
- в) вещества, способствующие выведению из организма и нейтрализации радиоактивных веществ
- г) вещества, направленные на выведение из организма или нейтрализацию ОВ, РВ и БС
24. Что такое шум:
- а) механические колебания в упругих средах
- б) упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц
- в) совокупность звуков различной частоты и интенсивности
25. Назовите основные мероприятия первой помощи при шоке:
- а) обезболивание и иммобилизация
- б) обезболивание и согревание
- в) наложение повязки на рану, остановка кровотечения
- г) обезболивание, согревание, остановка кровотечения, иммобилизация, наложение асептической повязки на рану, транспортировка в лечебное учреждение
26. Какие факторы называют опасными:
- а) факторы, способные привести к ухудшению здоровья
- б) факторы, приводящие к снижению работоспособности
- в) факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели
- г) смертельно опасные факторы

27. Перечислите пути поступления вредных веществ в организм:
- а) через органы дыхания и кожу
 - б) через органы дыхания, неповрежденную кожу, через ЖКТ с пищей и водой
 - в) с продуктами питания и водой
 - г) через потоки потовых и сальных желез

Тестовые задания № 2

Вариант 1

- 1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**
- А. Катастрофа.
 - Б. Авария.
 - В. Поломка.
- 2. Авария на магистральном трубопроводе считается:**
- А. Утечкой.
 - Б. Транспортной аварией.
 - В. Гидродинамической аварией.
- 3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?**
- А. Автозаправка.
 - Б. Мукомольный цех.
 - В. Спичечная фабрика.
 - Г. Охотничье хозяйство.
 - Д. Малярный цех.
- 4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:**
- А. Ударная волна.
 - Б. Детонационная волна.
 - В. Действие продуктов взрыва.
 - Г. Разлет осколков.
- 5. Источником воспламенения не может быть:**
- А. Петарда.
 - Б. Пустая бутылка.
 - В. Батарея отопления.
 - Г. Электрочайник.
- 6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:**
- А. Повышенной панике.
 - Б. Обморокам пострадавших.
 - В. Увеличению высоты пламени.
 - Г. Изменению цвета дыма.
- 7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:**
- А. Резким пинком.
 - Б. Предварительно полив водой.
 - В. Осторожно, придерживая корпусом.
 - Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.
- 8. Оказавшись в завале рекомендуется:**
- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
 - Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
 - В. Остаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
 - Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.
- 9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**
- А. Максимально задержать дыхание.
 - Б. Дышать только носом.
 - В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.

Г. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.

Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.

В. Упасть на землю и выползть.

Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:

А. РСЧС.

Б. ГО.

В. Корпус спасателей.

Г. МЧС.

12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

А. Изучает.

Б. Выполняет.

В. Разрабатывает.

Г. Согласовывает с Президентом РФ.

13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

А. Боевой готовности.

Б. Повседневной деятельности.

В. Повышенной готовности.

Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

А. Войска ГО.

Б. Инженерные Войска.

В. Авиация МЧС РФ.

15. В эксплуатации авиационные предприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

А. Самолеты для высадки десанта.

Б. Пожарные гидропланы.

В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.

Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:

А. Распределения гуманитарной помощи.

Б. Ограничения средств и методов ведения войны.

В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

А. В 1941 году.

Б. В 1945 году.

В. В 1949 году.

Г. В 1977 году.

18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

А. Комбатантами.

Б. Военнопленными.

В. Мирным населением.

Г. Партизанами.

19. Тяжелораненых военнопленных необходимо:

А. Лечить перед отправкой в спецлагерь.

Б. Использовать только на легких работах.

В. Отправить на родину.

20. Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:

А. Правила маскировки оружия.

Б. Постановление ООН о содействии медицине.

В. Нормы Международного гуманитарного права.

Вариант 2

1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

- А. Аварией на транспорте.
- Б. Экологическим нарушением среды обитания.
- В. Катастрофой.

2. Гибель «Титаника» можно считать:

- А. Гидродинамической аварией.
- Б. Диверсией.
- В. Транспортной аварией (Катастрофой).

3. Потенциально-опасным объектом называют:

- А. Особо охраняемый объект.
- Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5. При взрыве наиболее пострадают:

- А. Самые высокие здания.
- Б. Гаражи.
- В. Подвалы и чердаки жилых домов.
- Д. Домашние животные.

6. Окислителем при горении обычно бывает:

- А. Лимонная кислота.
- Б. Кислород воздуха.
- В. Уксусная эссенция.

7. Возгорание телевизора в квартире считают:

- А. Техногенным происшествием.
- Б. Внутренним пожаром.
- В. Скрытым возгоранием.

8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:

- А. Затраты на восстановление имущества.
- Б. Ущерб, нанесенный владельцу.
- В. Разлет осколков стекол и обломков.

9. Если пожар в соседней квартире – правильнее поступить так:

- А. Подняться на крышу и ждать спасателей.
- Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.
- В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

10. Если на человеке загорелась одежда, вы:

- А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.
- Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.
- В. Закатаете его в ковер или палас.
- Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

11. В процессе создания РСЧС силы ГО были:

- А. Ликвидированы.
- Б. Реформированы в МЧС.
- В. Вошли в состав РСЧС.

12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.

- А. Федеральный.
- Б. Территориальный.
- В. Местный.

Г. Районный.

13.Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

- А. При угрозе возникновения ЧС.
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС.
- В. При устранении Последствий ЧС.

14.Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А.Патрульно-постовая служба.
- Б. Лечебно-профилактическая служба.
- В. Поисково-спасательная служба.

15.Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:

- А. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».
- Б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.
- В. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- А.Захватывать военное имущество сдавшегося противника.
- Б.Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.
- В.Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

17.Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

- А.Берн.
- Б. Женева.
- В. Страсбург.

18. По определению МГП комбатантом не является:

- А. Партизан.
- Б. Раненый генерал.
- В. Войсковой священник.
- Г. Официант военной столовой.

19.Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:

- А. Часы
- Б. Компас.
- В. Телефон.
- Г. Деньги

20.Командир, допустивший расстрел пленного по нормам МГП считается:

- А. Уголовником.
- Б. Нарушителем Конвенций.
- В. Военным преступником.
- Г. Мародером.

Вариант 3

1.Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;
- Г) войны;
- Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;

В) спрятаться на остановке;

Г) ничего не делать;

Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

А) число погибших во время катастрофы;

Б) число раненых;

В) экономические последствия;

Г) материальный ущерб;

Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;

Б) петь;

В) танцевать;

Г) управлять вертолётom;

Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

А) стерильные бинты, книги, рюкзак;

Б) бинт, топор, сковорода;

В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;

Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;

Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

А) кровотечение;

Б) ушиб;

В) отморожение;

Г) перелом;

Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

А) унести пострадавшего;

Б) обработать травмированные участки тела;

В) увезти пострадавшего в больницу;

Г) не допустить травматический шок;

Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

А) закаливание;

Б) физические упражнения;

В) правильное питание;

Г) массаж;

Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

А) 10-15 градусов С;

Б) 15-20 градусов С;

В) 20-25 градусов С;

Г) 25-30 градусов С;

Д) любая температура.

11. Назови признаки отравления:

А) сильная рвота;

Б) головная боль;

В) сильная боль в области живота;

Г) возможная потеря сознания;

Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) убежать от пострадавшего;
- Г) позвонить в милицию;
- Д) спеть песню.

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ;
- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ.

16. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа;
- Б) несчастье;
- В) крушение;
- Г) несчастный случай;
- Д) стихийное бедствие.

17. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале;
- Б) в магазинах;
- В) на рынках;
- Г) в супермаркетах;
- Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

18. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

19. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов;
- Б) обвалы, сели;
- В) бури, ураганы, смерчи;
- Г) наводнения, цунами, шторм;
- Д) все ответы верны.

20. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины;
- Б) наложения жгута;
- В) наложение повязки;
- Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Д) посыпать рану землёй.

Вариант 4

1. РСЧС состоит из:

- А) территориальных;
- Б) функциональных;
- В) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- А) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- Б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- В) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- А) специально создаваемые штабы;
- Б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- В) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон РФ «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- А) Региональном уровне;
- Б) федеральном уровне;
- В) объектном уровне;
- Г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- А) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- Б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- В) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

- А) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- Б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов

ведения войны;

В) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

А) Декларация прав человека;

Б) Устав Организации Объединенных Наций;

В) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

А) красный крест на белом поле;

Б) белый флаг;

В) красный полумесяц на белом поле;

Г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

А) репатрианты;

Б) комбатанты;

В) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

А) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

Б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

В) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

Г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

А) обморок;

Б) травматический шок;

В) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

А) травматический шок;

Б) обморок;

В) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

А) отсутствие сознания;

Б) отсутствие реакции зрачков на свет;

В) отсутствие слуха;

Г) отсутствие дыхания;

Д) отсутствие пульса на сонной артерии.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

А) 30%;

Б) 32%;

В) 34%;

Г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

А) 34%;

Б) 39%;

В) 44%;

Г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

А) в 2 раза;

Б) в 2,2 раза;

В) в 2,4 раза;

Г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

А) пьянство;

Б) алкоголизм;

В) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это..

А) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

Б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

В) умеренное потребление спиртных напитков

Вариант 5

1. Что такое пожар?

А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

А. Мусор, бумагу, деревянные строения;

Б. Бензин, керосин;

В. Электропровода, электроустановки;

Г. Мазут, солянку, растворитель.

3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;

Г. Спрячетесь в ванной комнате.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;

Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;

Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.

9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;
- В. да;
- Г. да, но только в присутствии взрослых.

10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- А. не садиться на первые шесть мест;
- Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
- В. не выходить из транспорта до полной остановки;
- Г. не кричать в салоне.

11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А. ЧС техногенного характера;
- Б. ЧС экологического характера;
- В. ЧС природного характера;
- Г. стихийным бедствиям.

12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

13. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Г. образование облака зараженного воздуха.

14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:

- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

- Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

15. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:

- А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;
- В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

- А. углекислый газ, зола;
- Б. пластмассы, пестициды;
- В. Продукты гниения органических веществ.

20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

- А. нефть и нефтепродукты;

- Б. сливы канализаций;
- В. мусорные свалки.

Рефераты

1. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека.
2. Алкоголь и социальные последствия употребления алкоголя
3. Снижение умственной и физической работоспособности
4. Табачный дым и его составные части
5. Влияние курения на органы и системы человека.
6. Виды наркотических средств. Мифы и реальность.
7. Виды наркотических средств. Мифы и реальность.
8. Основные механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний
9. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие
10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
11. Виды воинской деятельности и их особенности
12. МЧС России – федеральный орган управления
13. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера
15. Захват заложников террористами.
16. Защитные сооружения гражданской обороны.
17. Виды защитных сооружений
18. Приёмы и способы выполнения спасательных работ.
19. Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
20. Реформы в Вооруженных Силах.

Контрольные вопросы

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Чрезвычайные ситуации природного характера
3. Экологические чрезвычайные ситуации
4. Чрезвычайные ситуации социального характера
5. Природные чрезвычайные ситуации
6. Понятие и характеристика землетрясений
7. Понятие и характеристика снежных лавин
8. Понятие и характеристика природных пожаров
9. Правила поведения при природных чрезвычайных ситуациях
10. Ураганы, бури, смерчи
11. Меры предупреждения и снижения ущерба при природных ЧС
12. Наводнения. Причины наводнения
13. Пожары. Лесные пожары. Причины
14. Техногенные чрезвычайные ситуации
15. Аварии на химически опасных объектах
16. Пожары и взрывы. Причины
17. Аварии на радиационно-опасных объектах
18. Основные способы защиты населения от техногенных ЧС
19. Мероприятия по защите населения при техногенных ЧС
20. Меры предупреждения от пожаров
21. Чрезвычайные ситуации социального характера
22. Аварии на железнодорожном транспорте
23. Аварии на автомобильном транспорте
24. Аварии на морском и речном транспорте
25. Основные правила при перевозках на морских и речных судах
26. Аварии на авиационном транспорте

27. Распространение инфекционных заболеваний
28. Экологическая безопасность технических систем технологических процессов
29. Источник возбудителя инфекции
30. Меры предупреждения распространения инфекционных заболеваний
31. Карантинный режим
32. Эпизоотия, панзоотия
33. Причины травм
34. Вредные производственные факторы
35. Основные понятия ЧС
36. Структура Единой государственной системы
37. Структура, задачи и права КЧС
38. Режимы функционирования Единой государственной системы
39. Координирующие органы
40. Права комиссии по чрезвычайным ситуациям
41. Режимы при предупреждении и ликвидации ЧС
42. Силы и средства МЧС
43. Структура комиссии по Чрезвычайным ситуациям
44. Основные задачи органов исполнительной власти
45. Основные задачи Объектовых КЧС
46. Определение эпицентра
47. Охарактеризуйте 12 балльную шкалу Рихтера
48. Назовите признаки приближающегося землетрясения
49. Отличительные признаки бури и смерча
50. Действия населения при сильном ветре
51. Причины наводнения
52. Действия населения при пожарах. Типы пожаров
53. Отличительные признаки подземных и степных пожаров
54. Характеристика химически опасного объекта
55. Средства индивидуальной защиты
56. Характеристика радиационно-опасного объекта
57. Действия населения при радиационной аварии
58. Характеристика пожарно-взрывоопасного объекта
59. Причины бытовых пожаров
60. Основные поражающие факторы при пожарах и взрывах
61. Действия населения при взрывах
62. Действия при спасении пострадавшего из горящего здания
63. Резервы, создающиеся при ликвидации ЧС
64. Понятие и типы чрезвычайных ситуаций
65. Химические факторы
66. Биологические факторы
67. Физические факторы
68. Поражающие производственные факторы
69. Вредные производственные факторы
70. Что называется инфекционной болезнью людей
71. Что называется эпидемическим очагом
72. Что называется эпидемией
73. Правила поведения на автомобильном транспорте
74. Правила поведения на морском транспорте
75. Правила поведения на авиационном транспорте
76. Правила поведения на железнодорожном транспорте
77. Состав комиссии для предупреждения и ликвидации по ЧС
78. Локальные чрезвычайные ситуации
79. Местные чрезвычайные ситуации

80. Территориальные чрезвычайные ситуации
81. Региональные и федеральные чрезвычайные ситуации
82. Стихийные бедствия и их причины
83. Криминогенные чрезвычайные ситуации
84. Меры по предупреждению ЧС социального характера
85. Действия населения при террористических актах
86. Экологические чрезвычайные ситуации
87. Меры по предупреждению ЧС экологического характера
88. Понятие источника чрезвычайной ситуации
89. Метеорологические стихийные бедствия и их предупреждение
90. Гидрологические стихийные бедствия и их предупреждение

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, позволяющего оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках

определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Реферат представляет собой письменную работу объемом 10-18 печатных страниц, выполняемую студентом в течение месяца. Реферат - краткое точное изложение сущности изученной темы и раздела. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по изучаемой тематике.

Ключи правильных ответов

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям № 1

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	г	г	а	г	г	а	г	г	г	г
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	г	г	в	б	г	г	б	г	г	г
Задания	21	22	23	24	25	26	27			
Правильные ответы	г	г	б	в	г	г	б			

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям № 2

Вариант 1

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	б	г	агвб	в	б	в	в	г	б
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	бвга	в	а	б	в	б	в	в	в	в

Вариант 2

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	в	в	в	в	а	б	б	в	б	в
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	в	г	б	в	в	б	б	в	а,г	в

Вариант 3

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	а	д	а	д	б	а	д	в	а	б
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	д	д	г	г	а	а	д	б	д	а

Вариант 4

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	в	в	а	б	в	г	в	б	в	а,в
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	в	а,в,г	в	а	в	б	в	а	а	б

Вариант 5

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	в	а	б	а	г	а	б	в	а
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	а	в	б	а	в	б	а	в	б	а