

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 3 от «12» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 6 от «16» мая 2022 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация – юрист.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Информационная деятельность человека	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
2	Тема 2.1. Информация и информационные процессы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
3	Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
4	Тема 3.1.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;	Контрольная ра-

	Архитектура компьютеров	ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	бота, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
5	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
6	Тема 4.2. Базы данных	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
7	Тема 4.3. Компьютерная графика. Мультимедийная среда	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
8	Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Контрольная работа, контрольные вопросы, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по теме или разделу учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Контрольные задания	Задачи, позволяющие оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и по-	Комплект задач и заданий

		нятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки	
3	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Задачи, позволяющие оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Контрольные вопросы

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности

компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.

- Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных заданий:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
- Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.
- Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который

не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Контрольная работа

1 вариант.

1. Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.
2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows
3. Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

2 вариант.

1. Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.
2. Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.
3. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.

3 вариант.

1. Что называется архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.
2. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?
3. Как напечатать сложную формулу в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы с редактором формул.

4 вариант.

1. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.
2. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
3. Как создать автооглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.

5 вариант.

1. Охарактеризуйте антивирусные программы по классификации.
2. Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.
3. Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

6 вариант.

1. Дайте определение текстового процессора. Охарактеризуйте основные возможности процессора MSWord

.

2. Охарактеризуйте информационно

-

поисковые системы по классификации.

3. Как протестировать компьютер на наличие вирусов? Опишите алгоритм работы.

7 вариант.

1. Дайте определение электронной таблицы (ЭТ).

Охарактеризуйте основные возможности ЭТ
MSExcel

- .
2. Что называется сервером. Охарактеризуйте работу различных типов серверов.
3. Как установить программу на персональный компьютер? Опишите алгоритм работы.
8 вариант.

1. Дайте определение системе управления базами данных (СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД MSAccess

- .
2. Что называют сетевым протоколом? Какие действия в соответствии с протоколом выполняет компьютер

-
отправитель
и компьютер

-
получатель?

3. Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм работы.
9 вариант.

1. Дайте определение электронной презентации. Охарактеризуйте основные возможности программы MS PowerPoint

- .
2. Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.
3. Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.

10 вариант.

1. Охарактеризуйте технологию оптического распознавания символов на примере программы FineReader

- .
2. Охарактеризуйте работу устройств ввода

-
вывода информации:
принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).

3. Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.

Разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Создать бланк «**Временный пропуск**», размножить его на всю страницу

ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____ Фамилия _____ Имя _____	ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____ Фамилия _____ Имя _____
--	--

Отчество _____	Отчество _____
Организация _____	Организация _____
Должность _____	Должность _____
Выдан «__» _ 20 г	Выдан «__» _ 20 г
Действителен до «» 20 г.	Действителен до «» 20 г.
Начальник Бюро пропусков _____	Начальник Бюро пропусков _____

Задание 2

Используя Интернет, выполните задание

1. Найдите в **Internet** сайт ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»;
2. На данном сайте найдите информацию об истории колледжа;
3. Скопируйте найденную информацию в программу **MS Word**, отформатируйте согласно требованиям к печатному документу.

Задание 3.

Используя в текстовом редакторе *Word* редактор формул, наберите несколько из приведённых формул (как минимум две):

$7 \frac{\sqrt{a^2+b}}{2a-b}$	$8 \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+1}}$	$9 x^3 + \frac{2}{\sqrt{x}} + x^{-1}$
$10 \sqrt{\frac{b+c}{5bc}} + \frac{b^2}{2c}$	$11 \sqrt{\frac{a^2+c}{4ac}} + \frac{a}{7c}$	$12 \sqrt{\frac{3a^2+b}{2a-b}} + \frac{2a+b}{3ab}$
$13 \frac{\sin X + \cos X}{\cos X - \sin X} \operatorname{tg} Xy$	$14 \frac{1 + \sin \sqrt{x+1}}{\cos(12y-4)}$	$15 \sin \sqrt{X+1} - \sin \sqrt{X-1}$
$16 \cos^2\left(\sin \frac{1}{2}\right)$	$17 \frac{1 + \sin \sqrt{X+1}}{\cos(12Y-4)}$	$18 X - 10 \sin X + \frac{X^3+1}{X^2}$
$19 \frac{\ln \cos X }{\ln(1+x^2)}$	$20 \frac{\cos X}{\pi-2X} + 16X \cos XY - 2$	$21 X \cos X + \frac{1}{\sin^3 X}$
$22 2^{-x} - \cos X + \sin 2XY$	$23 X \ln X + \frac{y}{\cos^2 X - \frac{X}{3}}$	$24 \frac{A+B}{(C+1-\sin^3 X)(32-\frac{XY}{D})}$

Задание 3. Используя программу MS Excel выполните следующие задания:

1. Создайте таблицу.
2. Отформатируйте таблицу «Услуги кабинета функциональной диагностики» в соответствии с образцом, шрифт 12 п, название таблицы 16 п .
3. Применяв формулу, вычислите сумму услуг;

4. Используя Мастера функций, определите максимальное значение и среднее значение платных услуг.

Услуга кабинета функциональной диагностики

Услуга кабинета	Цена услуги	Количество посещений	Сумма от услуг
Прием к врачу	67	290	?
Запись ЭКГ	62	78	?
Велоэргометрия	189	235	?
Максимум			?
Среднее значение			?

Задание 4.

Подготовьте бланк своего учебного заведения и напечатайте на нем справку о том, что вы обучаетесь в данном учебном заведении.

Тестовые задания

1. Какие программы можно отнести к базовому программному обеспечению компьютера?
А. Операционная система
В. Браузер
С. Драйверы
D. Текстовый редактор
2. Какая функция отвечает за управление памятью в операционной системе?
А. Диспетчер памяти
В. Диспетчер процессов
С. Веб-браузер
D. Текстовый редактор
3. Что такое драйвер и для чего он нужен?
А. Программа, обеспечивающая взаимодействие с аппаратным обеспечением
В. Программа для создания презентаций
С. Интернет-браузер
D. Редактор изображений
4. Какие задачи могут выполнять прикладные программы на компьютере?
А. Обработка текстовой информации
В. Создание таблиц и графиков
С. Изменение настроек операционной системы
D. Проверка на вирусы

5. Что такое интерфейс программы и почему он важен?
- A. Внешний вид программы и способ взаимодействия с пользователем
 - B. Производительность программы
 - C. Размер программного обеспечения
 - D. Изменение языка программирования
6. Каким образом операционная система обеспечивает взаимодействие с аппаратным обеспечением компьютера?
- A. Путем управления ресурсами и обращения к драйверам
 - B. Путем создания файлов
 - C. Путем определения IP-адреса
 - D. Путем создания папок и файлов
7. Каким образом программа обрабатывает данные?
- A. Через процессор и оперативную память
 - B. Через монитор
 - C. Через принтер
 - D. Через веб-камеру
8. В чем разница между процессом и потоком?
- A. Процесс - это программа во время выполнения, а поток - подзадача процесса
 - B. Процесс - это драйвер, а поток - операционная система
 - C. Процесс - это операционная система, а поток - программа
 - D. Процесс - это интерфейс программы, а поток - отдельная программа
9. Какова роль файловой системы в операционной системе?
- A. Организация и хранение файлов на диске
 - B. Редактирование текста в программе
 - C. Управление задачами в операционной системе
 - D. Подключение устройств через USB
10. Какие функции выполняет менеджер памяти в ОС?
- A. Управление доступом к памяти и выделение ее ресурсов
 - B. Отображение текстовых документов
 - C. Управление цветовой палитрой
 - D. Сжатие аудиофайлов
11. Что такое IP-адрес и каким образом используется в сети?
- A. Это идентификатор устройства в сети; используется для маршрутизации пакетов данных
 - B. Это способ связи с компьютером по Wi-Fi
 - C. Это пароль для доступа к сети Интернет
 - D. Это метод шифрования данных в сети
12. Какие протоколы используются для передачи данных в компьютерных сетях?
- A. TCP/IP, UDP, HTTP
 - B. JPEG, MP3, AVI
 - C. Bluetooth, USB, HDMI
 - D. Windows, MacOS, Linux
13. В чем отличие между локальной и глобальной сетью?

- A. Локальная сеть ограничена территорией одного дома или офиса, а глобальная связывает компьютеры по всему миру
- B. Локальная сеть использует только проводное подключение, глобальная - только беспроводное
- C. Локальная сеть работает только с локальными файлами, глобальная - только с облачными
- D. Локальная сеть используется для игр и развлечений, а глобальная для работы и обучения

14. Как работает принцип маршрутизации данных в сети?

- A. Данные передаются от устройства к устройству по цепочке маршрутизаторов
- B. Данные передаются только между компьютерами, находящимися в одной сети
- C. Данные автоматически сжимаются перед отправкой
- D. Маршрутизация данных не требуется в сети

15. Что такое LAN и WAN, и как они отличаются друг от друга?

- A. LAN - локальная сеть, ограниченная небольшой территорией, WAN - глобальная сеть, охватывающая большие расстояния
- B. LAN и WAN являются разными типами маршрутизаторов для сетевых подключений
- C. LAN - сеть для мобильных устройств, WAN - для стационарных компьютеров
- D. LAN и WAN - одно и то же, просто с разными названиями

16. Какова роль маршрутизатора в компьютерной сети?

- A. Маршрутизатор определяет оптимальный путь передачи данных в сети
- B. Маршрутизатор определяет частоту вашего интернет-подключения
- C. Маршрутизатор отвечает за создание резервных копий данных в сети
- D. Маршрутизатор контролирует доступ к сети только авторизованным пользователям

17. Что такое Wi-Fi и как оно работает?

- A. Технология беспроводной связи, использующая радиоволны для передачи данных
- B. Технология передачи данных через сетевой кабель
- C. Технология передачи данных по инфракрасному излучению
- D. Технология защищенной передачи данных через Интернет

18. Какие типы сетевых кабелей существуют, и где они применяются?

- A. Ethernet, коаксиальный, оптоволокно - используются для соединения устройств в локальной сети
- B. HDMI, USB, Lightning - используются для соединения устройств с компьютером
- C. Wi-Fi, Bluetooth, NFC - используются для беспроводной связи
- D. VGA, DVI, DisplayPort - используются для подключения мониторов

19. Что такое облачные вычисления и как они взаимодействуют с сетью?

- A. Облачные вычисления - технология доступа к вычислительным ресурсам через Интернет; они взаимодействуют с сетью для передачи данных и выполнения операций
- B. Облачные вычисления - способ хранения данных на физических носителях; они не взаимодействуют с сетью
- C. Облачные вычисления - подключение компьютеров к облаку для защиты данных от вирусов; они не требуют сети
- D. Облачные вычисления - аппаратное обеспечение для работы компьютеров; они используют сеть для передачи энергии

20. Какая из перечисленных программ используется для создания электронных презентаций?
- A. Excel
 - B. Adobe Photoshop
 - C. CorelDRAW
 - D. PowerPoint
21. Для каких целей можно использовать программу FineReader?
- A. Создание электронных таблиц
 - B. Работа с векторной графикой
 - C. Распознавание текста с отсканированных документов
 - D. Монтаж видеофайлов
22. Какой из перечисленных видеоредакторов является наиболее распространенным?
- A. Adobe After Effects
 - B. Final Cut Pro
 - C. Sony Vegas
 - D. Windows Movie Maker
23. Какая программа предназначена для перевода текста с одного языка на другой?
- A. Adobe Photoshop
 - B. PROMT
 - C. MS Excel
 - D. CorelDRAW
24. Какой функцией не является обработка текстовой информации?
- A. Орфографическая проверка
 - B. Поиск и замена слов
 - C. Наложение фильтров на изображения
 - D. Выравнивание текста
25. Для чего предназначена программа Microsoft Excel?
- A. Обработка изображений
 - B. Создание и работы с электронными таблицами
 - C. Редактирование видеофайлов
 - D. Создание презентаций
26. Что не включает в себя функционал систем управления базами данных?
- A. Хранение и обработку данных
 - B. Создание графических изображений
 - C. Наложение фильтров
 - D. Управление доступом к данным
27. Какие черты характеризуют работу с электронными учебными курсами?
- A. Автоматизация процесса обучения
 - B. Создание мультимедийных материалов для обучения
 - C. Проведение онлайн тестирования
 - D. Подготовка дизайна для журнала
28. В чем отличие редактора CorelDRAW от Adobe Photoshop?
- A. CorelDRAW используется для редактирования фотографий, Photoshop для графического дизайна

- B. CorelDRAW работает только с растровыми изображениями, Photoshop - с векторными
- C. CorelDRAW не имеет возможности создания слоев, в отличие от Photoshop
- D. Adobe Photoshop используется только для создания электронных учебных курсов

29. Какие задачи решаются с помощью программы PROMT?

- A. Обработка видеофайлов
- B. Распознавание речи
- C. Перевод текста с одного языка на другой
- D. Создание электронных презентаций

30. Какая из перечисленных программ используется для создания векторной графики?

- A. Adobe Photoshop
- B. CorelDRAW
- C. Microsoft Word
- D. Audacity

31. Для чего применяется программное обеспечение AutoCAD?

- A. Создание презентаций
- B. 3D-моделирование и проектирование
- C. Обработка фотографий
- D. Видеомонтаж

32. Что обеспечивает функция "отслеживание изменений" в текстовых редакторах?

- A. Возможность сохранения документа
- B. Ведение истории изменений документа
- C. Автоматическое исправление ошибок
- D. Создание эффектов на тексте

33. Как называется процесс удаления фрагментов документов, которые больше не нужны?

- A. Расшифровка
- B. Ресемплирование
- C. Редукция
- D. Реинжиниринг

34. Какой программой можно отправить электронное письмо?

- A. Microsoft PowerPoint
- B. Adobe InDesign
- C. Microsoft Outlook
- D. Adobe Illustrator

35. Какая функция используется для объединения нескольких ячеек в таблице Excel?

- A. Компоновка
- B. Фильтрация
- C. Расчет
- D. Объединение

36. Что такое сканирование документа?

- A. Преобразование документа в электронный формат
- B. Удаление документа из системы
- C. Изменение шрифта документа
- D. Автоматическое копирование документа

37. Как называется функция, которая ищет все вхождения определенного текста в документе?
- A. Поиск и замена
 - B. Подсветка
 - C. Обработка
 - D. Перемещение
38. Для чего применяется функция "склейка" в программе обработки изображений?
- A. Уменьшение размера изображения
 - B. Объединение нескольких изображений в одно
 - C. Наложение фильтров на изображение
 - D. Создание эффектов на тексте
39. Какие программные продукты относятся к средствам антивирусной защиты?
- A. Adobe Flash Player
 - B. Norton Antivirus
 - C. WinRAR
 - D. Google Chrome
40. Что такое IP-адрес компьютера и для чего он используется?
- A. Уникальный идентификатор устройства в сети, используется для маршрутизации данных
 - B. Код активации для программного обеспечения
 - C. Тип шифрования Wi-Fi сети
 - D. Название операционной системы
41. Как называется специальный набор инструкций, определяющих порядок выполнения задач компьютером?
- A. Программа
 - B. Алгоритм
 - C. Операционная система
 - D. Процессор
42. Что такое электронная почта и какое её преимущество перед обычной почтой?
- A. Способ общения в социальных сетях
 - B. Система передачи сообщений между пользователями через интернет, преимущество - скорость доставки
 - C. Формат электронной книги
 - D. Способ передачи информации по радио
43. Какие типы памяти используются в компьютере для временного хранения данных?
- A. Оперативная память и постоянное запоминающее устройство
 - B. Жесткий диск и принтер
 - C. Процессор и видеокарта
 - D. Монитор и клавиатура
44. Что обеспечивает VPN-сервис в сети интернет?
- A. Автоматическое управление компьютером
 - B. Защиту конфиденциальности данных и обход блокировок
 - C. Стоимость использования сервисов
 - D. Повышение скорости интернет-соединения

45. Что такое браузер в контексте интернета?
А. Программа для создания презентаций
В. Специальное оборудование для подключения к интернету
С. Программа для просмотра веб-страниц
D. Текстовый редактор
46. Как называется структура данных, позволяющая организовать информацию в виде таблицы?
А. Диаграмма
В. Строка
С. Массив
D. Таблица
47. Для чего применяется программа архивации файлов?
А. Очистка компьютера
В. Сжатие и упаковка файлов для уменьшения размера
С. Увеличение скорости интернета
D. Преобразование формата файлов
48. Что такое мобильное приложение и для чего оно используется?
А. Программа для работы с документами на компьютере
В. Программа, предназначенная для установки на мобильное устройство, для выполнения различных задач
С. Виртуальная реальность
D. Программа для телефонных звонков
49. Что такое вирус в информационных технологиях?
А. Программа для подключения к интернету
В. Вредоносный код, способный разрушать данные и компьютерные системы
С. Функция антивирусной программы
D. Тип устройства для хранения данных.
50. Что такое URL и какую информацию он содержит?
А. Уникальный идентификатор ресурса в интернете, содержит протокол передачи данных, доменное имя и путь к ресурсу
В. Код доступа к интернету
С. Идентификационный номер компьютера в сети
D. Тип файловой системы

Контрольные вопросы

1. Задачи и цель информационных технологий
2. Понятие информации, ее виды, свойства
3. Архитектура ПК и назначение основных и вспомогательных устройств.
4. Устройства ввода, вывода информации
5. Периферийные устройства
6. Виды памяти. Устройства хранения информации

7. Программное обеспечение ЭВМ. Структура.
8. Операционные системы (определение, состав, виды)
9. Основные принципы работы в Windows
10. Автоматизированные системы управления
11. Автоматизированное место медика – специалиста, категории АРМ
12. Обеспечение АРМ, Требования к АРМ
13. Антивирусные средства защиты
14. Интерфейс текстового редактора Microsoft Word
15. Требования к печатному документу
16. Базовые технологии электронных таблиц
17. Требования к составлению презентаций в программе Power Point
18. Системы управления базами данных. Назначение баз данных
19. Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Запросы. Сортировка.
20. Компьютерные сети. Интернет
21. Информационная и компьютерная безопасность

22. Справочно-правовые системы
23. Информационно-поисковые системы
24. Электронная почта

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: контрольных работ; контрольных заданий, разноуровневых задач и заданий, контрольных вопросов и тестовых заданий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, позволяющего оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – до 30 мин.

Контрольные задания позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольная работа позволяет проверить умения, знания для решения задач по теме или разделу учебного материала. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку – до 60 мин.

Разноуровневые задачи и задания позволяют оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки. Количество вопросов в каждой задаче и задании - не менее 4. Отведенное время на подготовку – до 45 мин.

Ключи правильных ответов**Ключи правильных ответов к тестовым заданиям:**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	a	a	a	a	a	a	a	a	a	d
Задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	c	b	b	c	b	d	a	a	b	b
Задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильные ответы	b	a	c	c	d	a	a	b	b	a
Задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Правильные ответы	b	b	a	a	c	d	b	b	b	a