

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании методического совета  
Протокол № 3 от «12» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
\_\_\_\_\_ А.К. Курбанмагомедов  
Приказ № 6 от «16» мая 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
ОП.06 Гражданское право по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная**

**Махачкала 2022**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144  
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Гражданское право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Классификация: юрист

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Общие положения гражданского права</b> Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания, разноуровневые задачи и задания
2	Тема 1.2. Источники гражданского права.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
3	Тема 1.3. Гражданские правоотношения	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
4	Тема 1.4. Граждане как субъекты гражданского права	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
5	Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданского права.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
6	Тема 1.6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
7	Тема 1.7. Объекты гражданских прав	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
8	Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты,

			практические задания
10	Тема 1.9. Сделки	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
11	Тема 1.10. Представительство и доверенность.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
12	Тема 1.11. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
13	<b>Раздел 2. О праве собственности</b> Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
14	Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
15	Тема 2.3. Общая собственность.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
16	Тема 2.4. Ограниченные вещные права	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
17	Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
19	<b>Раздел 3 . Общая часть обязательствного права</b> Тема 3.1.Исполнение обязательства и способы его обеспечения.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
20	Тема 3.2.Прекращения обязательств	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания

21	Тема 3.3 Гражданско-правовой договор	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
22	<b>Раздел 4. Виды договоров</b> Тема 4.1. Договоры на отчуждение имущества	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
23	Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
24	Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
25	Тема 4.4. Договоры на оказание услуг и другие договоры	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
26	<b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды</b> Тема 5.1. Договоры на Отчуждение имущества	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
27	<b>Раздел 6. Наследственное право</b> Тема 6.1. Общие положения о наследовании. Наследование по закону, завещанию.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания
28	<b>Раздел 7. Основы права интеллектуальной собственности</b> Тема 7.1 Основы права интеллектуальной собственности	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в	Контрольные вопросы

		рамках определенного раздела дисциплины.	
2	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу учебного материала	Комплект практических заданий по вариантам
5	Разноуровневые задачи и задания	Задачи, позволяющие оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки	Комплект задач и заданий

### **3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

### **Критерии оценки реферата**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **Критерии оценки практических заданий**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии оценки разноуровневых задач и заданий**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результат освоения компетенции</b>
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине,

		освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Контрольные вопросы**

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Источники гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского частного права.
4. Система гражданского права и гражданского законодательства.
5. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Основания гражданских правоотношений.
8. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
9. Порядок, условия и последствия ограничения и лишения дееспособности гражданина. Эмансипация.
10. Опекa, попечительство, патронаж.
11. Акты гражданского состояния.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
13. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
14. Способы и порядок образования юридических лиц.
15. Прекращение деятельности юридических лиц. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.
16. Коммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.

17. Некоммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
18. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
20. Понятие и классификация вещей. Понятие имущества.
21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
22. Понятие и виды сделок.
23. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
24. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
25. Понятие и виды представительства. Доверенность.
26. Понятие и способы защиты гражданских прав.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Понятие исковой давности и ее значение.
29. Понятие, виды нематериальных благ и их защита.
30. Понятие вещного права и виды вещных прав.
31. Понятие, формы и виды права собственности.
32. Основания возникновения и прекращения права собственности.
33. Понятие, объекты, содержание и осуществление права собственности граждан.
34. Субъекты, объекты, содержание и осуществление права государственной собственности.
35. Право собственности юридических лиц.
36. Понятие и виды общей собственности.
37. Общая характеристика способов защиты права собственности. Обязательственные способы защиты права собственности.
38. Виндикационный и негаторный иски, их отличие от обязательственных способов защиты права собственности.
39. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
40. Понятие и принципы исполнения обязательств.
41. Субъекты исполнения обязательств.
42. Предмет, способы, место и сроки исполнения обязательств.
43. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
44. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Изменение и прекращение обязательств (основания и способы прекращения).
46. Понятие, содержание, форма и виды договоров.
47. Заключение договоров.
48. Изменение и расторжение договора.
49. Договор розничной купли – продажи: понятие, особенности, элементы и содержание.
50. Договор поставки: понятие, элементы и содержание.
51. Договор купли – продажи недвижимости: понятие, элементы и содержание.
52. Понятие и виды договора дарения. Ограничение и запрет дарения.
53. Договор аренды: общая характеристика.
54. Договор проката: понятие, элементы и содержание.
55. Договор аренды транспортного средства: понятие, признаки, виды.
56. Договор найма жилого помещения: понятия, виды, элементы и содержание.
57. Договор социального найма.
58. Договор коммерческого найма: понятие, элементы и содержание.
59. Договор подряда: понятия, виды, элементы и содержание.
60. Договор бытового подряда: понятие, элементы и содержание.
61. Договор строительного подряда: понятие, элементы и содержание.
62. Договор возмездного оказания услуг: понятия, элементы и содержание.
63. Общие положения о транспортных обязательствах.
64. Договор займа: понятие, правовое регулирование, элементы, содержание и исполнение.
65. Кредитный договор: понятие, элементы, исполнение. Товарный и коммерческий кредит.
66. Договор банковского вклада: понятие, элементы, и содержание. Виды вкладов.
67. Договор банковского счета: понятие, элементы, и содержание. Виды счетов в банках.

68. Договор хранения: понятие, виды, элементы и содержание.
69. Отдельные виды договоров хранения.
70. Договор поручения: понятие, элементы и содержание.
71. Договор комиссии: понятие, элементы и содержание.
72. Ответственность за вред, причиненный: несовершеннолетними и недееспособными.
73. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности.
74. Общие положения о наследовании.
75. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

### Тестовые задания

1. Каково определение гражданского права?
  - А) Гражданское право — это отрасль права, регулирующая имущественные и личные нематериальные отношения.
  - В) Гражданское право - это отрасль права, регулирующая только имущественные отношения.
  - С) Гражданское право - это отрасль права, регулирующая только личные нематериальные отношения.
2. Какими источниками определяются гражданские правоотношения?
  - А) Законодательство, договоры, обычаи.
  - В) Только законодательство.
  - С) Только договоры.
3. Кто является субъектами гражданского права?
  - А) Граждане (физические лица) и юридические лица.
  - В) Только юридические лица.
  - С) Только государство.
4. Что такое юридические лица как субъекты гражданского права?
  - А) Организации, которые имеют имущественные и личные права и обязанности.
  - В) Только правоохранные органы.
  - С) Только обычные физические лица.
5. Могут ли публично-правовые образования участвовать в гражданских правоотношениях?
  - А) Да, они могут участвовать в соответствии с законодательством.
  - В) Нет, только частные лица могут участвовать.
  - С) Публично-правовые образования никогда не могут участвовать в гражданских правоотношениях.
6. Что можно отнести к объектам гражданских прав?
  - А) Все имущественные и нематериальные ценности.
  - В) Только денежные средства.
  - С) Только земельные участки.
7. Что такое гражданско-правовая ответственность?
  - А) Обязанность субъекта понести последствия нарушения гражданских прав и обязанностей.
  - В) Возможность избежать ответственности.
  - С) Получение денежной компенсации без основания.
8. Как осуществляются и защищаются гражданские права?
  - А) Путем заключения договоров и обращения в суд.
  - В) Только обращаясь в суд.
  - С) Только путем заключения договоров.
9. Что такое сделки в гражданском праве?
  - А) Действия, направленные на создание, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

- В) Только бездействие сторон.  
С) Только исполнение обязательств.
10. Что представляет собой доверенность в гражданском праве?  
А) Документ, устанавливающий полномочия представителя от имени доверителя.  
В) Запрет на действия.  
С) Вознаграждение за услуги.
11. Какие существуют сроки в гражданском праве?  
А) Сроки исполнения обязательств, исковая давность и другие сроки, установленные законом.  
В) Разовые сроки.  
С) Бессрочные сроки.
12. Что такое общие положения о праве собственности и иных вещных прав?  
А) Нормы, регулирующие владение, пользование и распоряжение имуществом.  
В) Только владение имуществом.  
С) Только распоряжение имуществом.
13. Что представляет собой общая собственность?  
А) Право собственности, принадлежащее сразу нескольким лицам.  
В) Только право личного пользования.  
С) Только право распоряжения.
14. Что такое ограниченные вещные права?  
А) Права третьих лиц, ограничивающие полномочия владельца.  
В) Только право владения.  
С) Только право пользования.
15. Как осуществляется защита права собственности и иных вещных прав?  
А) Через судебные инстанции и другие способы, предусмотренные законом.  
В) Только самозащита.  
С) Только обращение в полицию.
16. Что включают общие положения об обязательствах?  
А) Обязанности сторон по договору и иные обязательства.  
В) Только обязанности по договору.  
С) Только обязанности перед государством.
17. Как осуществляется исполнение обязательства и способы его обеспечения?  
А) Через добровольное исполнение или принудительные меры, предусмотренные законом.  
В) Только принудительными мерами.  
С) Только добровольным исполнением.
18. Какие могут быть способы прекращения обязательств?  
А) Исполнение, изменение условий, отказ и др.  
В) Только исполнение.  
С) Только отказ.
19. Что такое исковая давность в гражданском праве?  
А) Предельный срок, в течение которого можно предъявить иск по определенным основаниям.  
В) Безусловный срок.  
С) Только срок исполнения обязательств.
20. Как происходит приобретение права собственности?  
А) По закону, на основании договоров, наследства, через иные способы, предусмотренные законом.  
В) Только по наследству.  
С) Только по судебному решению.
21. Как можно прекратить право собственности?  
А) По договору, в случае отчуждения, утраты или давности.

- В) Только по договору.  
С) Только по решению государства.
22. Что такое общие положения о праве собственности и иных вещных прав?  
А) Нормы, регулирующие владение, пользование и распоряжение имуществом.  
В) Только владение имуществом.  
С) Только распоряжение имуществом.
23. Что такое обязательство?  
А) Субъективное право требовать от другого лица определенное действие или бездействие.  
В) Только возможность отказаться от действия.  
С) Только документальное подтверждение.
24. В чем заключается исполнение обязательства?  
А) В выполнении договорных условий по сделке или иным обязательствам.  
В) Только в подписании документа.  
С) Только в выплате денежной суммы.
25. Какие способы обеспечения исполнения обязательства существуют?  
А) Залог, поручительство, задаток, удержание и прочие способы, предусмотренные законом.  
В) Только самообеспечение.  
С) Только исполнение без дополнительных гарантий.
26. Как можно прекратить обязательство?  
А) Исполнением, прекращением договора, отказом от исполнения и прочими способами, предусмотренными законом.  
В) Только исполнением.  
С) Только расторжением договора.
27. Какие виды сделок существуют в гражданском праве?  
А) Договорные и внедоговорные сделки.  
В) Только договорные сделки.  
С) Только внедоговорные сделки.
28. Что такое представительство по доверенности?  
А) Действия лица (представителя) от имени и в интересах другого лица (доверителя) на основании доверенности.  
В) Только самостоятельное действие.  
С) Только выполнение указаний.
29. Какие сроки могут быть установлены в гражданском праве?  
А) Сроки для исполнения обязательств, исковая давность, сроки давности и другие предельные временные рамки.  
В) Только сроки исполнения обязательств.  
С) Только ограниченные сроки договоров.
30. Что означает исковая давность?  
А) Предел времени, в течение которого можно предъявить иск в судебном порядке.  
В) Только срок действия разового иска.  
С) Только срок для государства.
31. Что включает в себя понятие обязательств?  
А) Обязанности сторон по договору, долги и ответственность.  
В) Только возможность обрести долги.  
С) Только возможность получения льгот.
32. Какие виды обязательств могут существовать?  
А) Денежные, имущественные, нематериальные и другие виды.  
В) Только денежные обязательства.  
С) Только обязательства перед государством.
33. Что такое исполнение обязательства?  
А) Осуществление действия или уплата суммы, предусмотренных в договоре или иной

- делке.  
В) Только передача имущества.  
С) Только деловое общение.
34. Каким образом можно обеспечить исполнение обязательства?  
А) Путем задатка, залога, поручительства и другими способами, установленными законом.  
В) Только самообеспечение.  
С) Только добровольное исполнение.
35. Какие связанные сроки существуют в гражданском праве?  
А) Сроки для исполнения обязательств и сроки давности для защиты своих прав.  
В) Только сроки исполнения обязательств.  
С) Только сроки для государства.
36. Что означает понятие прекращения обязательства?  
А) Окончание действия обязательства по различным причинам, установленным законом.  
В) Только добровольное отказ.  
С) Только командирование.
37. Какие действия могут прекратить обязательство?  
А) Исполнение, соглашение сторон, действие силы мажора и прочие обстоятельства.  
В) Только исполнение.  
С) Только действие силы мажора.
38. Какие способы обеспечения исполнения обязательства существуют?  
А) Залог, поручительство, задаток, удержание и другие способы, предусмотренные законом.  
В) Только самообеспечение.  
С) Только исполнение без дополнительных гарантий.
39. Как можно прекратить обязательство?  
А) Исполнением, прекращением договора, отказом от исполнения и прочими способами, предусмотренными законом.  
В) Только исполнением.  
С) Только расторжением договора.
40. Что такое обязательство?  
А) Субъективное право требовать от другого лица определенное действие или бездействие.  
В) Только возможность отказаться от действия.  
С) Только документальное подтверждение.

### Рефераты

1. Принципы гражданского права и их значение.
2. Юридические лица: виды, правовой статус, обязанности.
3. Понятие и содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Объекты гражданских правоотношений: имущественные и нематериальные.
5. Прекращение договоров в гражданском праве.
6. Обязательства по договору: виды, основания возникновения.
7. Права собственности: их основные черты и виды.
8. Сделки в гражданском праве: сущность, виды, правовые последствия.
9. Особенности исполнения обязательств в гражданском праве.
10. Защита прав и интересов гражданским законодательством.
11. Имущественное право: понятие, содержание, защита.
12. Гражданские правонарушения: понятие, виды, ответственность.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.

14. Субъекты гражданского права: понятие, права и обязанности.
15. Разрешение гражданско-правовых споров: арбитраж, судебное разбирательство.
16. Условия и порядок возникновения совместной собственности.
17. Понятие договора доверительного управления имуществом.
18. Институт исковой давности в гражданском праве.
19. Обязательная и добровольная формы исполнения обязательств.
20. Разграничение между вещными и неимущественными правами по гражданскому законодательству.

### **Практические задания**

1. Выполняя указание руководства фирмы, начальник гаража ООО "Бриз" предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях либо почасовой оплаты, либо по ставке за 1 кв.м. Водитель согласился работать после 6 часов вечера на условиях оплаты за 1 кв.м, для чего водителю выписан пропуск для беспрепятственного входа на территорию фирмы с 18 до 06 часов утра в будни и круглосуточно в выходные. Стороны установили конечный срок выполнения работ: по истечении 5 дней с момента выдачи пропуска.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

1. Назовите виды отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования. Определите в приведенной ситуации те из взаимодействий, которые регулируются гражданским правом.

2. По какой причине в предмет гражданско-правового регулирования входят отношения, сложившиеся между Заварзиным и фирмой по использованию автомобиля в свободное от работы время, отношения, сложившиеся в процессе снятия автомобиля с учета как объект собственности, отношения, возникшие в связи с ДТП?

3. Подлежат ли гражданско-правовому регулированию отношения фирмы и налогового органа, которые возникли как спор по факту начисления и уплаты налоговых сумм на автомобиль, снятый с учета как объект собственности?

2. Начальник гаража ООО "Бриз", выполняя указание руководства фирмы, предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях почасовой оплаты. Водитель согласился работать после 6 часов вечера, но предложил оплачивать его работу исходя из ставки оплаты за 1

кв.м. По предложению Заварзина стороны установили, что работать он будет не только по вечерам, но и в выходные дни.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму. Позднее Заварзин и Иванов заключили соглашение, и Заварзин обязался возмещать расходы Иванова на восстановление здоровья.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

1. Охарактеризуйте метод гражданско-правового регулирования и перечислите составляющие его способы. Назовите основания возникших в ситуации гражданско-правовых отношений и определите способы их правового регулирования.

2. Какими способами фирма пыталась разрешить ситуацию по налогу на транспортное средство, и какова правовая обоснованность их использования?

3. Объясните, почему Заварзин и фирма, решая вопрос об уборке снега, заключали договор и равным образом участвовали в обсуждении его условий.

4. Разрешает ли гражданское право заключать соглашения, подобные тому, которое заключили Заварзин и Иванов?

**3.** Водитель-экспедитор ООО "Логист" Перфильев перевозил вверенный ему груз в адрес одной из коммерческих фирм Республики Татарстан на автомобиле "КамАЗ". При пересечении границы он был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили о новых правилах передвижения по мостам, введенных указом президента Татарстана. Согласно правилам при въезде на мост необходимо предъявить квитанцию об оплате сбора за право проезда по нему. При этом для жителей Республики Татарстан размер сбора установлен наполовину меньше, чем для граждан других субъектов РФ.

Связавшись с руководством фирмы, водитель получил указание уплатить сбор в размере, установленном для граждан Республики Татарстан, поскольку, по мнению юриста фирмы, различие в суммах сбора нарушает принцип юридического равенства субъектов.

При проверке квитанции автомобиль задержали и от водителя потребовали предъявить все имеющиеся у него документы. В числе документов у водителя-экспедитора имелся проект дополнительного соглашения о восполнении недопоставки товара по договору ООО "Логист" с государственным предприятием Республики Татарстан, который он должен был передать представителю госпредприятия. Далее выяснилось, что вид и количество перевозимого груза и недопоставленного товара совпадают, что, по мнению ГИБДД, является основанием для изъятия груза государственным предприятием. Автомобиль с грузом задержали с постановкой на штрафную стоянку до разрешения вопроса руководством госпредприятия.

Впоследствии при подаче заявления в суд об обжаловании действий сотрудников ГИБДД ООО "Логист" получило отказ с указанием на то, что в договоре поставки содержится условие, согласно которому при возникновении спора стороны не обращаются в суд за его разрешением.

1. Дайте определение принципам гражданского права и покажите их значение в правовом регулировании общественных отношений.

2. Перечислите принципы, нарушенные в приведенной ситуации. Укажите, в чем проявилось каждое из допущенных нарушений.

3. Какие принципы гражданского права нарушены при задержании и постановке автомобиля на платную стоянку?

4. ООО "ТройПАР" (собственник) и ИП Кобылкин заключили договор аренды отдельно стоящего здания на срок до 1 года с правом последующего возобновления арендных отношений.

При оформлении документов юрист ИП Кобылкина ознакомился с распоряжением главы субъекта РФ, которым на территории субъекта устанавливалась обязательность государственной регистрации договора аренды недвижимости независимо от срока аренды.

Руководствуясь указанным распоряжением, стороны договора аренды обратились за его государственной регистрацией, но получили отказ регистратора, после чего обратились в суд с заявлением об обжаловании действий государственного органа.

Суд вынес решение, в резолютивной части которого сделаны ссылки на нормы ГК РФ, на Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", на названное распоряжение главы субъекта РФ, на обычай делового оборота, на ст. 13 Федерального Конституционного закона "Об арбитражных судах в РФ" и на один из пунктов Постановления Президиума ВАС РФ. Согласно решению суда договор аренды, заключенный ООО "ТройПАР" и ИП Кобылкиным, подлежит государственной регистрации.

1. Дайте определение источника гражданского права и соотнесите понятия источника права и гражданского законодательства.

2. Укажите, какие из актов, перечисленных в резолютивной части судебного решения, подлежали применению и все ли они являются источником гражданского права.

3. Определите, в чьем ведении находится сфера нормативного регулирования отношений по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, и объясните почему.

5. Составьте перечень внешних опасностей и возможностей, с которыми сталкивается организация. Для наглядности и облегчения работы все факторы можно разместить в два столбца: один – факторы возможностей, другой – факторы угроз, факторы в столбцах, расположите по степени убывания значимости.

Далее необходимо оценить, обладает ли организация внутренними силами, чтобы воспользоваться внешними возможностями, и какие внутренние слабости могут осложнить будущие проблемы, связанные с внешними опасностями. Метод, при помощи которого осуществляется диагноз внутренних проблем, называется управленческим обследованием.

6. Водитель-экспедитор ООО "Логист" Перфильев перевозил вверенный ему груз в адрес одной из коммерческих фирм Республики Татарстан на автомобиле "КамАЗ". При пересечении границы он был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили о новых правилах передвижения по мостам, введенных указом президента Татарстана. Согласно правилам при въезде на мост необходимо предъявить квитанцию об оплате сбора за право проезда по нему. При этом для жителей Республики Татарстан размер сбора установлен наполовину меньше, чем для граждан других субъектов РФ.

Связавшись с руководством фирмы, водитель получил указание уплатить сбор в размере, установленном для граждан Республики Татарстан, поскольку, по мнению юриста фирмы, различие в суммах сбора нарушает принцип юридического равенства субъектов.

При проверке квитанции автомобиль задержали и от водителя потребовали предъявить все имеющиеся у него документы. В числе документов у водителя-экспедитора имелся проект дополнительного соглашения о восполнении недопоставки товара по договору ООО "Логист" с государственным предприятием Республики Татарстан, который он должен был передать пред-

ставителю госпредприятия. Далее выяснилось, что вид и количество перевозимого груза и недопоставленного товара совпадают, что, по мнению ГИБДД, является основанием для изъятия груза государственным предприятием. Автомобиль с грузом задержали с постановкой на штрафную стоянку до разрешения вопроса руководством госпредприятия.

Впоследствии при подаче заявления в суд об обжаловании действий сотрудников ГИБДД ООО "Логист" получило отказ с указанием на то, что в договоре поставки содержится условие, согласно которому при возникновении спора стороны не обращаются в суд за его разрешением.

1. Дайте определение принципам гражданского права и покажите их значение в правовом регулировании общественных отношений.

2. Перечислите принципы, нарушенные в приведенной ситуации. Укажите, в чем проявилось каждое из допущенных нарушений.

3. Какие принципы гражданского права нарушены при задержании и постановке автомобиля на платную стоянку?

## Разноуровневые задачи и задания

### Вариант 1

#### Задание 1

1.	<p>Установите соответствие между видом гражданско-правовой обязанности и ее характеристикой.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p> <p>должник.</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p> <p>должник.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p> <p>должник.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>		
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением. Столбец 1</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 2</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p> <p>гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка</p> <p>гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 2</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p> <p>гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка</p> <p>гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>	<p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка</p>
<p>Столбец 2</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p> <p>гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка</p> <p>гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>	<p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка</p>		

3.	<p>Установите соответствие между основанием классификации и видами договоров.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние обязанности (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные. характера</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние обязанности (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные. характера</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние обязанности (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные. характера</p>		
4.	<p>Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители. В) Дяди и тети.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители. В) Дяди и тети.</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители. В) Дяди и тети.</p>		
5.	<p>Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:</p> <p>а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные;</p> <p>в) экономические и финансовые;</p> <p>г) налоговые.</p>		
6.	<p>Имущественные отношения представляют собой:</p> <p>а) отношение человека к имуществу, вещи; б) связь между вещами;</p> <p>в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;</p> <p>г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.</p>		

7.	<p>По действующему законодательству предпринимательской признается:</p> <p>а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;</p> <p>б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как</p>
	<p>разовое, так и систематическое;</p> <p>г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.</p>
8.	<p>Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:</p> <p>а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;</p> <p>б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;</p> <p>в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;</p> <p>г) проявление принципа состязательности.</p>
9.	<p>По общему правилу действие закона распространяется на отношения:</p> <p>а) возникающие после введения его в действие;</p> <p>б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;</p> <p>в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;</p> <p>г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон.</p>
10.	<p>Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:</p> <p>а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;</p> <p>в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.</p>

11.	<p>Правоспособность гражданина - это способность: а) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p>
12.	<p>Дееспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) быть субъектом гражданских правоотношений;</p>
14.	<p>Объектами вещных прав являются:</p> <p>а) индивидуально-определенные вещи;</p> <p>б) действия участников имущественного отношения; в) имущественные права;</p> <p>г) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.</p>
15.	<p>Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:</p> <p>а) по присвоению и пользованию имуществом; б) по владению имуществом;</p> <p>в) по распоряжению имуществом;</p> <p>г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.</p>
16.	<p>Оспоримая сделка считается недействительной с момента:</p> <p>а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной;</p> <p>б) ее совершения;</p> <p>в) предъявления иска о признании ее недействительной.</p>
17.	<p>Обращение взыскания на заложенное имущество происходит: а) в административном порядке;</p> <p>б) в судебном порядке;</p> <p>в) по соглашению сторон.</p>
18.	<p>Соглашение о задатке заключается:</p> <p>а) в устной форме;</p>
	<p>б) в письменной форме;</p> <p>в) исключительно в нотариальной форме.</p>

19.	Ипотека представляет собой: а) залог движимого имущества; б) залог недвижимого имущества; в) кредитование под залог недвижимости.
-----	---

### Задание 2.

В соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.

20.	Ничтожная сделка считается недействительной с момента...
21.	Гражданское право регулирует имущественные и ... .. общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота.
22.	С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным?
23.	... - особый вид попечительства, устанавливаемый над дееспособными гражданами, когда они по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.
24.	Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими – это ...
25.	Признается наследование двух видов: по закону и ...

## Вариант 2

### Задание 1

1.	<p>Установите соответствие между видом гражданско-правовой обязанности и ее характеристикой.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>	<p>1-А</p> <p>2-В</p> <p>3-Б</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>			
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>	<p>1-В</p> <p>2-Б</p> <p>3-А</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>			

3.	<p>Установите соответствие между основанием классификации и видами договоров.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные.</p>	<p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3-А</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные.</p>			
4.	<p>Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители.</p> <p>В) Дяди и тети.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители.</p> <p>В) Дяди и тети.</p>	<p>1-Б</p> <p>2-А</p> <p>3-В</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители.</p> <p>В) Дяди и тети.</p>			
5.	<p>Объектами вещных прав являются:</p> <p>а) индивидуально-определенные вещи;</p> <p>б) действия участников имущественного отношения;</p> <p>в) имущественные права;</p> <p>г) индивидуально-определенные вещи и действия;</p> <p>д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.</p>	<p>А</p>		
6.	<p>Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:</p> <p>а) по присвоению и пользованию имуществом;</p> <p>б) по владению имуществом;</p> <p>в) по распоряжению имуществом;</p> <p>г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.</p>	<p>Г</p>		
7.	<p>В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:</p> <p>а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;</p> <p>б) государственная и муниципальная формы собственности;</p> <p>в) долевая и совместная формы собственности;</p> <p>г) частная и коллективная формы собственности.</p>	<p>А</p>		
8.	<p>Правомочие владения представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p>	<p>А</p>		

	<p>в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p>	
9.	<p>Правомочие пользования представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p>	Б
10.	<p>Правомочие распоряжения представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p>	Г
11.	<p>Правоспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p>	А
12.	<p>Дееспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) быть субъектом гражданских правоотношений;</p> <p>б) приобретать права и обязанности;</p> <p>в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности и реализовывать их;</p> <p>г) быть стороной гражданско-правового договора.</p>	В
13.	<p>Исковая давность представляет собой:</p> <p>а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;</p> <p>б) срок для реализации определенных гражданских прав;</p> <p>в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.</p>	В
14.	<p>Субъективные права и обязанности сторон составляют:</p> <p>а) предмет правоотношения;</p> <p>б) объект правоотношения;</p>	Г

	<p>в) условия правоотношения;</p> <p>г) содержание правоотношения.</p>	
15.	<p>Сторонами правоотношения могут быть:</p> <p>а) граждане и юридические лица;</p> <p>б) любые субъекты права;</p> <p>в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;</p> <p>г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.</p>	В
16.	<p>Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:</p> <p>а) владеть имуществом;</p> <p>б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;</p> <p>в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;</p> <p>г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.</p>	В
17.	<p>Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:</p> <p>а) с 14 лет;</p> <p>б) с 18 лет;</p> <p>в) по общему правилу с 18 лет;</p> <p>г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.</p>	В
18.	<p>Двусторонней сделкой является:</p> <p>а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;</p> <p>б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;</p> <p>в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.</p>	Б
19.	<p>Односторонней сделкой является:</p> <p>а) договор займа;</p> <p>в) принятие наследства наследником по завещанию;</p> <p>г) ни один из перечисленных вариантов.</p>	А

## Задание 2

20.	Оспоримая сделка считается недействительной с момента...
21.	Гражданское право регулирует имущественные и ... .. общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота.
22.	С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным?

23.	... - юридические факты, которые в соответствии с законом подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния.
24.	Объективная оценка гражданином его личных качеств и общественного значения – это ...
25.	Наследниками первой очереди по закону являются ...

## 5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания, рефераты.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

**Дифференцированный зачет** является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

**Тестовые задания** - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

**Контрольные вопросы** - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

**Практические задания** - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

**Реферат** представляет собой письменную работу объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение месяца. Реферат - краткое точное изложение сущности изученной темы и раздела. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по изучаемой тематике.

**Разноуровневые задания и задачи** позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

## **Ключи правильных ответов**

### **Ключи правильных ответов к тестовым заданиям**

1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А, 12-А, 13-А,

14-А, 15-А, 16-А, 17-А, 18-А, 19-А, 20-А, 21-А, 22-А, 23-А, 24-А, 25-А, 26-А,

27-А, 28-А, 29-А, 30-А, 31-А, 32-А, 33-А, 34-А, 35-А, 36-А, 37-А, 38-А, 39-А, 40-А.

**Ключи правильных ответов к разноуровневым задачам и заданиям**

<b>Вариант №1</b>		
<b>Задание 1</b>		
1. 1-А 2-В 3-Б	2. 1 – В 2 – Б 3 - А	
3. 1 – Б 2 – В 3 - А	4. 1 – Б 2 – А 3 - В	
5. А	6 А	7 А
8. В	9 А	10 Б
11 А	12 В	13 А
14 Г	15 Г	16 А
17 Б	18 Б	19 В
<b>Задание 2</b>		
20 ее совершения	21 личные неимущественные	
22 16 лет	23 патронаж	
24 честь	25 по завещанию	

<b>Вариант №2</b>		
<b>Задание 1</b>		
1. 1 – А 2 – В 3 - Б	2. 1 – В 2 – Б 3 - А	
3. 1 – Б 2 – В 3 - А	4. 1 – Б 2 – А 3 - В	
5. А	6. Г	7. А
8. А	9. Б	10. Г
11. А	12. В	13. В
14. Г	15. В	16. В
17. В	18. Б	19. А
<b>Задание 2</b>		
20-вынесения судом соответствующего решения	21-личные неимущественные	
22-16 лет	23-Акты гражданского состояния	
24- достоинство	25- родители, дети, супруг	

