

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 3 от «12» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 6 от «16» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебному предмету
ПД.02 «Информатика» по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала-2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень оценочных средств с указанием этапов их формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на различных этапах формирования.....
4. Описание шкал оценочных средств и критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения на различных этапах их формирования.....
5. Оценочные средства и критерии оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.....
6. Описание процедуры оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки уровня освоения результатов обучения на различных этапах их формирования.

2. Перечень оценочных средств с указанием этапов формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать:**

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- знать единицы измерения информации;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- различные подходы к определению понятия «информация».

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации к компьютерному рабочему месту;
- распознавать информационные процессы в различных системах.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
2	Тема 1.2. Системы счисления и основы логики	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
3	Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
4	Тема 1.4. Информационные технологии. Моделирование и формализация	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
5	Тема 1.5. Основы информационной и компьютерной безопасности	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
6	Тема 1.6. Компьютерные сети.	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
7	Тема 1.7. Основы HTML. Разработка Web-страницы.	Устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на различных этапах формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде получен-	Темы рефератов

		ных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Контрольные вопросы
4	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебного предмета, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам/разделам учебного предмета

4. Описание шкал оценочных средств и критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения на различных этапах их формирования

Критерии оценки дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки устного опроса

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и ошибками отвечает на вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки реферата

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «**неудовлетворительно**» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по предмету.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической после-

довательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данному предмету.

Критерии и шкала оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

Шкала оценивания	Уровень освоения учебного предмета	Результаты освоения учебного предмета
отлично	высокий	обучающийся проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по предмету, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся проявил полное знание программного материала по предмету, освоил основную рекомендованную литературу, проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся проявил знания основного программного материала по предмету в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	учебный предмет не освоен	Обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по предмету, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволили ему освоить личностные, метапредметные и предметные результаты по данному предмету.

5. Оценочные средства для оценивания знаний, умений и навыков, на различных этапах их формирования в процессе освоения учебного предмета

Устный опрос

1. Кодирование информации. Языки и алфавиты.
2. Процессы передачи и распространения информации. Законодательство о международном информационном обмене.
3. Системы счисления и их виды. Представление чисел в памяти компьютера. Самостоятельно перевести числа из одной системы счисления в другую
4. Технология выполнения операций сложения и вычитания вещественных чисел в компьютере. Выравнивание порядков. Операция сдвига. Произвести сложение двоичных, восьмеричных, шестнадцатеричных чисел, перевести двоичное число в дополнительный код на собственных примерах.
5. Логические операции (схемы), логические связки, таблицы истинности. Сущность и таблицы истинности основных логических операций «И», «ИЛИ», «НЕ». Тожественные преобразования логических выражений. Основные законы алгебры логики. Разработать таблицу истинности для составной логической формулы, упростить логическую формулу на собственных примерах.
6. Алгоритмические и машинные языки. Представить в графической форме алгоритм сложения чисел в двоичной системе счисления.
7. Понятие «система». Вход и выход системы. Структура. Информационная модель.
8. Фон-неймановские принципы построения компьютеров и классическая архитектура компьютера. Внешняя память ЭВМ и её виды. Порты персонального компьютера.
9. Способы кодирования и форматы представления символьных и графических данных. Роль и принципы функционирования файловой системы.
10. Классификация операционных систем. Функции и состав операционной системы. Современные операционные системы для персональных компьютеров.
11. Виды и назначение специального программного обеспечения общего пользования. Разработать структуру однотабличной базы данных для собственного варианта исходных данных. Разработать структуру реляционной базы данных на собственном примере.
12. Технология и средства сканирования документов. Средства перевода

текстов с одного языка на другой.

13. Планирование презентации. Создание и управление слайдами. Средства демонстрации презентаций.
14. Назначение, состав и основные функции справочных правовых систем. Реквизиты документов и особенности составления запросов в СПС. Реквизитный и контекстный поиск в СПС.
15. Протоколы компьютерной сети. Локальные вычислительные сети и сетевые операционные системы.
16. Глобальная сеть Интернет: порядок подключения к сети Интернет и необходимый набор технических средств. Средства и методы поиска информации в сети Интернет. Программные средства работы с электронной почтой.
17. Компьютерные преступления: виды, используемые средства и объекты посягательства.
18. Правовое, техническое и организационное обеспечение использования электронной цифровой подписи.

Тестовые задания

1. В какой системе счисления представлена информация в ЭВМ?

- a) в десятичной
- b) в двоичной
- c) в шестнадцатеричной
- d) в восьмеричной

2. Какая величина является единицей измерения информации?

- a) МГц
- b) ватт
- c) байт
- d) вольт

3. Какие числа используются при двоичном кодировании:

- a) 1 и 2
- b) 8 и 7
- c) 0 и 2
- d) 0 и 1

4. Число $x=126_{10}$ в двоичной системе запишется как:

- a) 1011101_2
- b) 1111110_2

- c) 1100110₂
- d) 1011001₂

5. Число $x=126_{10}$ в восьмеричной системе запишется как:

- a) 172₈
- b) 1742₈
- c) 176₈
- d) 178₈

6. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Что такое истина? Соответствие наших суждений созданиям природы.

- a) 512 бит
- b) 65 байт
- c) 520 байт

7. Что является основной характеристикой накопителей на магнитных дисках?

- a) тактовая частота
- b) разрядность
- c) емкость
- d) машинное слово

8. Минимальная единица измерения информации – это:

- a) 1 бод
- b) 1 бит
- c) 1 байт
- d) 1 Кбайт

9. Информация – это

- a) данные
- b) методы обработки данных
- c) программа
- d) окружающий мир

10. Из каких основных блоков состоит персональный компьютер?

- a) монитора, клавиатуры, микропроцессора

- b) дисплея, системного блока, клавиатуры
- c) дисплея, системного блока и мыши
- d) мыши и клавиатуры

11. Что является " мозгом " ПК?

- a) оперативная память
- b) арифметико-логическое устройство
- c) микропроцессор
- d) жесткий магнитный диск

12. Где находятся данные и программа во время работы компьютера?

- a) в ПЗУ
- b) в оперативной памяти
- c) на гибком диске
- d) в Кэш-памяти

13. Чему равен 1 байт?

- a) 1 Кбайт
- b) 0,5 Мб
- c) 8 бит
- d) 100 бит

14. Микропроцессор обрабатывает информацию ...

- a) на языке программирования
- b) в текстовом виде
- c) в десятичной системе счисления
- d) в двоичных кодах

15. Что является основной характеристикой микропроцессора:

- a) емкость
- b) тактовая частота
- c) разрядность
- d) размер

16. Файл – это

- a) командный процессор
- b) закодированное слово
- c) зашифрованная информация

- d) поименованная область на диске, в котором хранится информация

17. Драйвер — это

- a) электронная схема, управляющая работой устройств ввода – вывода и другими устройствами компьютера, находящимися в системном блоке
- b) программа, устанавливающая соответствие между ПК и устройствами, подключаемых к нему
- c) устройство хранения данных
- d) устройство вывода данных

18. Отличие служебного программного обеспечения от системного состоит в том, что...

- a) пользователь сам решает, когда его использовать
- b) оно является его частью
- c) с его помощью решаются задачи из разных предметных областей
- d) оно обеспечивает управление работой компьютера

19. Служебное (сервисное) программное обеспечение предназначено для ...

- a) управления базами данных
- b) выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов
- c) автоматизации проектно-конструкторских работ
- d) диагностики состояния, обслуживания дисков и настройки вычислительной системы

20. Операционная система представляет собой:

- a) комплекс программ специального назначения
- b) комплекс аппаратных средств
- c) совокупность ресурсов компьютера
- d) комплекс инструментальных программ

21. Драйверы — это...

- a) системы автоматизированного проектирования
- b) технические устройства
- c) программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера
- d) программы для согласования работы внешних и внутренних

22. В какой системе счисления представлена информация в ЭВМ?

- a) в десятичной
- b) в двоичной
- c) в шестнадцатеричной
- d) в восьмеричной

23. Антивирусные средства позволяют....

- a) редактировать известные вирусы
- b) создавать новые вирусы
- c) создавать антивирусные программы
- d) обнаруживать, лечить, удалять известные вирусы

24. Программа, устанавливающая соответствие между ПК и внешними устройствами, подключаемых к нему — это:

- a) текстовый редактор
- b) утилита
- c) драйвер
- d) интерпретатор

25. Что такое MS-DOS?

- a) текстовый редактор
- b) инструментальная оболочка
- c) операционная система
- d) программа-загрузчик

26. Процесс сжатия одного или нескольких файлов и помещение их в специальный файл называется...

- a) архивацией
- b) форматированием
- c) дефрагментацией
- d) все пункты вместе

27. Операционная система MS DOS является:

- a) однопользовательской, однозадачной
- b) однопользовательской, многозадачной
- c) многопользовательской, однозадачной
- d) многопользовательской, многозадачной

28. Если слева от раскрытой папки в ОС Windows изображен знак +, то это означает:

- a) в папке есть файлы
- b) в папке есть еще папки
- c) в папке есть непустые файлы
- d) в папку можно добавлять файлы

29. Операционная система — это:

- a) устройство, выполняющее операции над числами
- b) комплекс программ, обеспечивающий управление ресурсами ЭВМ и облегчающий процесс взаимодействия пользователя с ПК
- c) графический пакет
- d) программа – текстовый редактор

30. Служебным программным обеспечением является программа:

- a) программа-архиватор
- b) Adobe Photo Shop
- c) MathCad
- d) TCP/IP

31. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:

- a) сетевые вирусы
- b) файловые вирусы
- c) загрузочно-драйверные вирусы
- d) загрузочно-файловые вирусы

32. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ- вирусов и заражения компьютеров, называется:

- a) детектором
- b) фагом
- c) сторожем
- d) ревизором

33. Выберите известные антивирусные программы...

- a) Antiviral Toolkit Pro
- b) Pascal

- c) Dr Web
- d) Adobe Photo Shop

34. Антивирусное средство, способное только обнаружить вирус, называется:

- a) детектором
- b) фагом
- c) сторожем
- d) ревизором

35. Резидентная программа, постоянно находящаяся в памяти компьютера и контролирующая операции, связанные с изменением информации на магнитных дисках, называется:

- a) детектором
- b) фагом
- c) сторожем
- d) ревизором

36. Укажите, с помощью какой программы-архиваторы создан файл scc.rar

- a) Win Rar
- b) Win Zip
- c) WinArj
- d) Win LHA

37. Что такое файл?

- a) командный процессор
- b) закодированное слово
- c) область на диске, имеющая имя
- d) программа в оперативной памяти

38. Что такое WINDOS COMMANDER?

- a) графический редактор
- b) интегрированная среда
- c) программная оболочка
- d) текстовый редактор

39. Дисковод — это устройство для:

- a) обработки команд исполняемой программы

- b) хранения информации
- c) вывода информации на бумагу
- d) чтения/записи данных с внешнего носителя

40. Монитор работает под управлением:

- a) оперативной памяти
- b) звуковой карты
- c) видеокарты

41. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- a) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- b) хранения программы пользователя во время его работы;
- c) записи особо ценных прикладных программ;
- d) постоянного хранения особо ценных документов

42. Архитектура компьютера это:

- a) техническое описание деталей устройств компьютера
- b) описание устройств для ввода-вывода информации
- c) описание программного обеспечения для работы компьютера
- d) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя

43. Что такое микропроцессор?

- a) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на её вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины
- b) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе
- c) устройство для вывода текстовой или графической информации
- d) устройство для вывода алфавитно-цифровых данных

44. Оперативная память необходима:

- a) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает
- b) для обработки информации
- c) для долговременного хранения информации
- d) для запуска программы

45. В минимальный состав компьютера входят:

- a) винчестер, "мышь", процессор
- b) монитор, системный блок, клавиатура, мышь
- c) принтер, клавиатура, дискета
- d) системный блок, сканер, монитор

46. Что такое КЭШ-память?

- a) память в которой обрабатывается программа в данный момент времени
- b) память, в которой хранится информация, после выключения ПК
- c) память на внешних носителях
- d) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы

47. При выключении компьютера информация, с которой работает пользователь, стирается:

- a) на жестком диске
- b) на внешнем носителе
- c) в постоянной памяти
- d) в оперативной памяти

48. Основные характеристики процессора:

- a) тактовая частота, КЭШ-память, скорость передачи информации
- b) информационный объём внешней и оперативной памяти
- c) тактовая частота процессора, разрядность процессора, объём внутренней памяти
- d) разрядность шины адреса, разрядность шины данных

49. Какое из перечисленных устройств не входит в состав системного блока?

- a) блок питания
- b) клавиатура
- c) сетевая плата
- d) жесткий магнитный диск

50. Из какого вида памяти компьютер может только читать информацию?

- a) ПЗУ
- b) ОЗУ

- c) с винчестера (жесткий диск)
- d) с гибкого диска

51. ПЗУ-это память, в которой:

- a) хранятся программы, тестирования памяти и периферийного оборудования компьютера, а также программы запуска операционной системы
- b) храниться информация только при включенном компьютере
- c) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо пользователю для работы с ПК
- d) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает

52. Что такое BIOS?

- a) операционная система
- b) встроенная программа для загрузки операционной системы и автотестирования
- c) интерпретатор команд
- d) сервисная программа

53. Чтобы осуществить связь между компьютерами по телефонному каналу необходимо иметь:

- a) принтер
- b) телефон
- c) модем
- d) сканер

54. Единица измерения тактовой частоты:

- a) мегабайт
- b) мегагерц
- c) такт
- d) бит

55. Какое из перечисленных устройств не относится к аппаратным средствам компьютера?

- a) адаптеры
- b) накопители на магнитных дисках
- c) устройства ввода и вывода информации
- d) драйверы устройств

56. Программа Microsoft Word -это?

- a) операционная система
- b) электронные таблицы
- c) текстовый редактор
- d) инструментальная система

57. Для чего предназначена программа Microsoft Word?

- a) для создания и редактирования текста
- b) для разработки специальных программ
- c) для хранения и поиска данных
- d) для запуска служебных программ

58. Программа Microsoft EXCEL – это?

- a) операционная система
- b) табличный процессор
- c) текстовый редактор
- d) пакет для работы с электронной почтой

59. Что нельзя ввести в ячейку в Excel?

- a) текст, формулу, дату, число
- b) вектор, матрицу, гипертекст
- c) текст, диаграмму, формулы
- d) рисунок

60. Назначение инструмента «Мастера диаграмм в Excel?»

- a) вычисление определителя матрицы
- b) сортировка базы данных
- c) графическое представление информации
- d) нахождение обратной матрицы

61. Вычислить среднее арифметическое чисел, находящихся в диапазоне A4:A18 в Excel?

- a) = ср.знач (A4:A18);
- b) = срзнач (A4:A18);
- c) = среднее (A4:A18);
- d) ср. знач (A4:A18);

62. Какого типа моделей баз данных не существует:

- a) реляционная
- b) сетевая
- c) иерархическая
- d) демонстрационная

63. Отчет в БД MS Access предназначена для.

- a) корректировки информации
- b) ввода информации
- c) печати
- d) создания запросов

64. Компьютерная сеть - это:

- a) Программа, для подключения компьютера в Internet;
- b) Несколько компьютеров, находящихся в одном помещении;
- c) Система компьютеров, связанных каналами передачи информации;
- d) Часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети.

65. Какими не бывают компьютерные сети по географическому признаку...

- a) Персональные;
- b) Глобальные;
- c) Локальные;
- d) Местные.

66. Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется:

- a) Локальная;
- b) Всемирная;
- c) Глобальная;
- d) Телекоммуникационная.

67. Локальная сеть, в которой все компьютеры выполняют одинаковые функции, называется:

- a) Одноранговая;
- b) Многогранговая;
- c) Сеть с выделенным сервером;
- d) Персональная.

68. Модем – это:

- a) Высокопроизводительный компьютер с большим объёмом памяти;
- b) Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую;
- c) Устройство для преобразования аналоговой информации в цифровую;
- d) Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую и обратно.

69. Какие компоненты обязательно присутствуют в электронном адресе:

- a) Имя почтового сервера.
- b) Имя почтового ящика.
- c) Имя Web-сервера
- d) Страна

70. Укажите неправильный электронный адрес:

- a) Ivanov.mail.ru
- b) Ktv@pgu.ru
- c) Miller@frend.de
- d) Sveta_petrova@rest.com

71. Что такое World Wide Web:

- a) Всемирная информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Internet;
- b) Программа, с помощью которой, осуществляется доступ в Internet;
- c) Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети;
- d) Компания, обеспечивающая доступ в Internet.

72. Какое устройство является средством телекоммуникации?

- a) Сканер;
- b) Факс;
- c) Ксерокс;
- d) Принтер

Контрольные вопросы

1. Аппаратное обеспечение компьютера.
2. Системный блок: назначение и устройство.
3. Процессор: назначение и устройство.
4. Оперативная память: назначение и устройство.
5. Контроллеры: назначение и устройство.
6. Устройства ввода информации: назначение и виды.
7. Устройства вывода информации: назначение и виды.
8. Программное обеспечение компьютера: назначение и виды.
9. Системное программное обеспечение: назначение и виды.
10. Сервисное программное обеспечение: назначение и виды.
11. Пакеты прикладных программ: назначение и виды.
12. Архитектуры современных компьютеров.
13. Классическая архитектура современных компьютеров.
14. CISC-архитектура современных компьютеров.
15. RISC-архитектура современных компьютеров.
16. Многопроцессорная архитектура современных компьютеров.
17. Многообразие операционных систем.
18. Операционная система Windows.
19. Операционная система Unix.
20. Операционная система Linux.
21. Операционная система Mac OS.
22. Понятие конфигурации компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
23. Программные средства создания информационных объектов.
24. Угрозы безопасности информации.
25. Принципы защиты информации.
26. Методы защиты информации.
27. Средства защиты информации.
28. Программные и аппаратные средства в юридической деятельности.
29. Основные этапы становления информационного общества. Речь, язык. Символическая и условная сигнализация. Письменность и отделение информации от субъекта.
30. Информационные революции и возрастание роли информации в человеческой деятельности.
31. Сущность и индикаторы информационного общества.
32. Окинавская хартия глобального информационного общества.
33. Экономика в информационном обществе.
34. Изменение содержания производственных отношений в информационном обществе.

35. Культура и образование в информационном обществе.
36. Этические нормы поиска и распространения информации.
37. Мораль и Интернет.
38. Право на поиск и распространение информации.
39. Интернет-право.

Рефераты

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информатика как наука. Основные задачи.
3. Понятие правовой информатики. История становления правовой информатики в России.
4. Правовая информатика в системе российской науки. Взаимосвязь информатики с правом.
5. Предмет, объекты и методы правовой информатики.
6. Информатизация в правовой сфере.
7. Структура информационных ресурсов РФ.
8. Справочные правовые информационные системы, базы банки данных.
9. Понятие правовой информации. Структура и виды правовой информации.
10. Правовая защита программ для ЭВМ и баз данных.
11. Основные правовые проблемы регулирования отношений при использовании сети Интернет.
12. Юридическая обработка нормативно правовых актов, подлежащих включению в базу данных.
13. Информатизация в правотворческой деятельности.
14. Информатизация в правоприменительной деятельности.
15. Информатизация в правоохранительной деятельности.
16. Система правовой информации. Информационные системы как объект права. Понятие и признаки.
17. Основные виды информационных систем и их основные характеристики.
18. Виды информации и доступ к ней.
19. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации. Право на доступ к информации и его охрана.
20. Электронный документ. Электронный документооборот.
21. Электронная подпись. Понятие и содержание.
22. «Электронная Россия». Основные положения соответствующей федеральной целевой программы.

23. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
24. Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет.
25. Понятие информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере.
26. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.

6. Описание процедуры оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

Процедура оценивания осуществляется по следующим оценочным средствам:

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Устный опрос может проводиться по теоретическому и практическому материалу во время учебного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Реферат представляет собой письменную работу объемом 10-18 печатных страниц, выполняемую студентом в течение месяца. Реферат - краткое точное изложение сущности изученной темы и раздела. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по изучаемой тематике.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела предмета. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Ключи правильных ответов

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	b	c	d	a	c	c	c	b	a	b
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	c	b	c	d	b	d	b	d	d	d
Задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	c	d	b	c	c	a	c	b	b	d
Задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильные ответы	b	a	c	a	a	a	c	c	d	b
Задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Правильные ответы	a	c	c	c	b	a	c	c	c	a
Задания	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Правильные ответы	a	b	c	b	d	c	a	b	d	c
Задания	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Правильные ответы	a	d	c	c	b	a	a	b	b	a
Задания	71	72								
Правильные ответы	a	c								