

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебной и исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы учебной и исследовательской деятельности» изучается как учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - формирование у обучающихся знаний в области учебной и исследовательской деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

**уметь** применять знания в области учебной и профессиональной деятельности.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск первичных документов; использовать словари и справочники;
- распознавать виды научных и учебных текстов;
- составлять план;
- оформлять список использованных источников;
- оформлять конспект, реферат, тезисы, рецензию, аннотацию, отзыв;
- оформлять различные виды цитат, библиографических ссылок;
- владеть навыками практической реализации знаний по организации и проведению учебных и научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия учебно-исследовательской и научной работы;
- виды учебных текстов и требования, предъявляемые к их оформлению;
- особенности языка и стиля научных текстов;
- методы научного познания;
- основные способы накопления научной информации.

#### Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объем часов      |        |
|---|------------------|--------|
|   | очно             | заочно |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 48               | 48     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 32               | 8      |
| в том числе:  |                  |        |
| лабораторные работы   | не предусмотрено |        |
| практические занятия  | 12               | 4      |
| контрольные работы  | не предусмотрено |        |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрено |        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 16               | 40     |
| в том числе:  |                  |        |
| <i>домашняя работа</i>                                      | 4                |        |
| <i>реферат</i>  | 2                |        |
| <i>презентация</i>  | 4                |        |
| <i>учебно-исследовательская работа</i>                      | 6                |        |
| Итоговая аттестация в форме <b>Дифференцированный зачет</b> |                  |        |