

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании Педагогического совета  
«Региональный  
Протокол № 1 от «29 » 08 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ

нефтегазовый колледж»

А.К. Курбанмагомедов  
Приказ № 56/2-д от «1» 09 2025г.

**Рабочая программа**

**СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**

**электромеханического оборудования (по отраслям)**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСС3)  
на базе основного общего образования**

**форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144  
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

**Махачкала – 2025 г.**

Программа СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057)

Квалификация - техник

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 05 OK 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и

	<p>иностранным языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, заполнять словарный запас</p>	межкультурном взаимодействии
--	---	------------------------------

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	очно
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>198</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>174</b>
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>168</b>
Самостоятельная работа обучающего	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация дифф. зачет</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифф. зачет)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация (дифф. зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>18/54/4</b>	
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b></p> <p>Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b></p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b></p>	<b>12</b> - 4 4 2 2 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.</p>	<b>16</b> - 4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений.	4	
Тема 1.3. Значение иностранных языков в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	14	OK 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	OK 04
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений.	2	OK 05
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	OK 09
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	

1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
	<b>Практическое занятие № 13</b> Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 1.4.</b> <b>Основы делового общения</b> <b>Деловая переписка</b> <b>Правила ведения телефонных разговоров</b> <b>Ведение деловых переговоров</b> <b>Профессиональная разговорная лексика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. <b>Практическое занятие №15</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов <b>Практическое занятие № 16.</b> Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем <b>Практическое занятие № 17.</b> Профессиональная разговорная лексика <b>Практическое занятие № 18.</b> Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов.	15 - 2 2 4 2 4 2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практическое занятие №19</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	- 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09



1	2	3	4
<b>Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.</b>	<b>Практическое занятие №20</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Составление диалогов и 25проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Переписка в интернете»	2	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>	6/4		
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	OK 04
	<b>Практическое занятие № 27</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 05
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка	4	OK 09

1	2	3	4
<b>Патентное право.</b> <b>Современные достижения науки и техники.</b>	и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
<b>Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок</b>	<b>Практическое занятие № 29.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы <b>Практическое занятие № 30.</b> Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексические единицы по теме занятия «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
		2	
		4	
<b>Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства</b>		<b>4/12</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Чемпионаты: от прошлого к настоящему	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практическое занятие № 31</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения. <b>Практическое занятие № 32.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. <b>Практическое занятие № 33</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов <b>Практическое занятие № 34.</b>	- 2 2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
		2	

	Составление диалогов по заданным ситуациям. Обсуждение, ответы на вопросы		
--	---	--	--

	<b>Практическое занятие № 35.</b> Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
<b>6 семестр</b>			
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессионально й направленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Грамматические особенности. Лексические особенности.	2	
	<b>Практическое занятие №</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Особенности перевода текста профессиональной направленности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
<b>Тема № 4.2. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических	2	

1	2	3	4
	и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов <b>Практическое занятие № 41.</b> Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы. <b>Практическое занятие № 42.</b> Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельно повторят фразы, речевые обороты и выражения.	2 4 4	
<b>Тема № 4.2.</b> <b>Инструменты, оборудование и станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практическое занятие № 43.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. оборотов. <b>Практическое занятие № 44</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических <b>Практическое занятие 45.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы <b>Практическое занятие 46.</b> Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы». <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	- 2 4 2 4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>7 семестр</b>		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	<b>16</b> -	OK 02 OK 04



1	2	3	4
охрана труда	Введение новых лексических единиц по теме занятия.		
	<b>Практическое занятие № 47</b>		4
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Практическое занятие № 48.</b>		4
	Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы		
	<b>Практическое занятие № 49.</b>		4
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 50</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	4	
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Практическое занятие № 51</b>		OK 02
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b>		OK 04 OK 05 OK 09
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию».	4	
	<b>8 семестр</b>		
	<b>Практическое занятие № 53.</b>	4	



1	2	3	4
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств». <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 4.5.</b> <b>Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 54.</b> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата» <b>Практическое занятие № 55.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	4 2 2 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 4.6.</b> <b>Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 56.</b> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата» <b>Практическое занятие № 57.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	4 2 2 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Раздел 5. Технология отрасли</b>		<b>10/6/4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Электроэнергетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практическое занятие № 58.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Электроэнергетика» Фразы, речевые обороты и выражения <b>Практическое занятие № 59.</b> «Значение энергетической промышленности в экономике России» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы	6 - 4 4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.2 Свойства материалов и веществ и способы их обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Свойства материалов и веществ и способы их обработки» Фразы, речевые обороты и выражения	4	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> «Свойства металлов» ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Процессы отливки. Ответы на вопросы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и перевод монолога «Отраслевые профессии и специальности». «Обработка металла». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы	4	
	<b>Промежуточная аттестация (Диф.зачет)</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:  
- *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);  
комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения*:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
мультимедийный экран;  
информационно-коммуникативные средства;  
экранно-звуковые пособия;  
магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Кузнецов В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н., Стрельникова О.В., Пастухова С.А. Английский язык 11-й класс базовый уровень / Учебник, изд. «Просвещение», 2023. 268 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 215 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

3. Вербицкая Н.В., Каминс Кэрр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н., Беляева Т.Н. .. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 253 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2003. - URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). - Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru> - (дата обращения: 23.08.2021). - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой</p>
---	---	--------------------