

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета
«Региональный
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ

нефтегазовый колледж»

А.К. Курбанмагомедов

Приказ № 56/2-д от «1» 09 2025г.

Рабочая программа

**СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала – 2025 г.

Программа **СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057)

Квалификация - техник

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

| | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | межкультурном взаимодействии |
|--|---|------------------------------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | очно |
| Объем образовательной программы дисциплины | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 174 |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Промежуточная аттестация дифф. зачет | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифф. зачет) | 2 |
| Итоговая аттестация (дифф. зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 18/54/4 | |
| Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | Содержание учебного материала | 12 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 1 | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | | |
| | Практическое занятие № 2. | 4 | |
| | . Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 3. | 2 | |
| | Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | | |
| | Практическое занятие № 4. | 2 | |
| Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся* | - | | |
| Тема 1.2. Роль образования в современном мире | Содержание учебного материала | 16 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 5. | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| | Практическое занятие № 6. | 2 | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 7. | 2 | |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. | | |
| | Практическое занятие № 8. | 4 | |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни». | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений. | | | |
| Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 9. | 2 | |
| | Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений. | | |
| | Практическое занятие № 10. | 2 | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 11. | 2 | |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | | |
| Практическое занятие № 12. | 2 | | |
| Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| 4 семестр | | | |
| | Практическое занятие № 13 | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема № 1.4. Основы делового общения Деловая переписка Правила ведения телефонных разговоров Ведение деловых переговоров Профессиональная разговорная лексика | Содержание учебного материала | 15 | |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 14 | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие №15 | | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем | 4 | |
| | Практическое занятие № 17. | | |
| | Профессиональная разговорная лексика | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. | | |
| Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. | 2 | | |
| Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера | Содержание учебного материала | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие №19 | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|----------------------------------|
| Составление резюме. Правила поведения на собеседовании. | Практическое занятие №20 | | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | 4 | |
| | Практическое занятие № 22. | | |
| | Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя. | 4 | |
| | Практическое занятие № 23. | | |
| | Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». | 2 | |
| | Практическое занятие №24 | | |
| | Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем» | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 | | |
| «Беседа претендента на вакансию по телефону» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| «Переписка в интернете» | 2 | | |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир | | 6/4 | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции | Содержание учебного материала | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 27 | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. | | |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка | 4 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок | и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 29. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. | | |
| | Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Лексические единицы по теме занятия «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения. | 4 | | |
| Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства | | 4/12 | |
| Тема № 3.1. Чемпионаты: от прошлого к настоящему | Содержание учебного материала | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 31 | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 33 | | |
| Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | | |
| Практическое занятие № 34. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Составление диалогов по заданным ситуациям. Обсуждение, ответы на вопросы | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | Практическое занятие № 35. | | |
| | Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| | Практическое занятие № 36. | | |
| | Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 4. Профессиональное содержание | | | |
| Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессиональной направленности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 37. | 2 | |
| | Грамматические особенности. Лексические особенности. | | |
| | Практическое занятие № | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия «Особенности перевода текста профессиональной направленности» Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся* | - | | |
| Тема № 4.2. Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 39. | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. | | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|-------|
| | и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 41. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. | | |
| | Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельно повторяют фразы, речевые обороты и выражения. | 4 | |
| Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки | Содержание учебного материала | | ОК 02 |
| | Теоретическое обучение | - | ОК 04 |
| | Практическое занятие № 43. | | ОК 05 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. оборотов. | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие № 44 | | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | 4 | |
| | Практическое занятие 45. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие 46. | | |
| Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы». | 4 | ОК 02 | |
| Самостоятельная работа обучающихся* | - | ОК 04 | |
| | | ОК 05 | |
| | | ОК 09 | |
| 7 семестр | | | |
| Тема 4.3. Техника | Содержание учебного материала | 16 | ОК 02 |
| | Теоретическое обучение | - | ОК 04 |

| | | | |
|----------------|---------------------------|---|-------|
| безопасности и | Практическое занятие № 47 | 2 | ОК 05 |
|----------------|---------------------------|---|-------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----|----------------------------------|
| охрана труда | Введение новых лексических единиц по теме занятия. | | ОК 09 |
| | Практическое занятие № 47 | | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 48. | | |
| | Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие № 49. | | |
| | «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям. | 4 | |
| Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 50 | | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 4 | |
| | Практическое занятие № 51 | | |
| | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 52. | | |
| Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию». | 4 | | |
| 8 семестр | | | |
| | Практическое занятие № 53. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---------------|-------------------------|
| | Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств». | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | ОК 09 |
| Тема 4.5. Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 54. | | ОК 04 |
| | Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата» | 2 | ОК 05 ОК 09 |
| | Практическое занятие № 55. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 4.6. Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 |
| | Практическое занятие № 56. | | ОК 04 |
| | Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата» | 2 | ОК 05 ОК 09 |
| | Практическое занятие № 57. | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Раздел 5. Технология отрасли | | 10/6/4 | |
| Тема 5.1 Электроэнергетика | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02 |
| | Теоретическое обучение | - | ОК 04 |
| | Практическое занятие № 58. | | ОК 05 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия «Электроэнергетика» Фразы, речевые обороты и выражения | 4 | ОК 09 |
| | Практическое занятие № 59. | | |
| | «Значение энергетической промышленности в экономике России» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|------------|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 5.2 Свойства материалов и веществ и способы их обработки | Содержание учебного материала | 12 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практическое занятие № 60. | 4 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия «Свойства материалов и веществ и способы их обработки» Фразы, речевые обороты и выражения | | |
| | Практическое занятие № 61. | 2 | |
| | «Свойства металлов» ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Процессы отливки. Ответы на вопросы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Подготовка и перевод монолога «Отраслевые профессии и специальности». «Обработка металла». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы | | | |
| Промежуточная аттестация (Диф.зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 198 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузнецов В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н., Стрельникова О.В., Пастухова С.А. Английский язык 11-й класс базовый уровень / Учебник, изд. «Просвещение», 2023. 268 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 215 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

3. Вербицкая Н.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н., Беляева Т.Н. .. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 253 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2003. - URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). - Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru> - (дата обращения: 23.08.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p> |

| | | |
|---|---|--------------------|
| <p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>литературой</p> |
|---|---|--------------------|