


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании методического совета  
Протокол № 1 от «06» апреля 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
  
О.А. Бекеров  
Приказ № 2-А от «07» апреля 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ**

на базе основного общего образования  
форма обучения: очная

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
Квалификация – техник.

**Организация-разработчик:** ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

**Разработчик:** ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Каспетролсервис»

Главный инженер

 Эфендиев М.Ш.

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. Каммаева, д. 1



СОГЛАСОВАНО

Работодатель

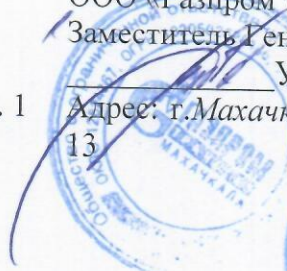
ООО «Газпром трансгаз Махачкала»

Заместитель Генерального директора

 Умалатова Л.Х.

Адрес: г. Махачкала, туп. Хаджи Булача 1-й,

13



## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	10
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	11
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12

# I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

### 1.1. Цель и задачи практики по специальности

**Цели производственной практики по профилю специальности:**  
формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**Задачи производственной практики:**

Обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен: **иметь практический опыт:**

- Выполнять разборку и сборку узлов механизмов оборудования, агрегатов машин;
  - Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
  - Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- Вести техническую и технологическую документацию.

### 1.2. Место практики по специальности в структуре ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют:

- колледж;
- профильные организации.

**Колледж:**

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики.
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

### **Организации, участвующие в проведении практики:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют временные рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

### **Обязанности преподавателя – руководителя практики:**

- обеспечивать проведение в колледже подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

### **Студенты в период прохождения практики в организациях:**

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы учебной практики.

Перечень организаций, с которыми ЧПОУ «РНК» заключил договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте ЧПОУ «РНК».

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

### 1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по специальности:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД		Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник	ПК. В. 4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин; ПК. В. 4.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; ПК. В. 4.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. ПК. В. 4.4 Вести техническую и технологическую документацию

Итог производственной практики – отчет, по защите которого ставится дифференцированный зачет.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 324 ч.**

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики по профилю специальности должен: **иметь практический опыт:**

- Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин;
- Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- Вести техническую и технологическую документацию.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

		Производственная практика			
Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентр ировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
		3	4	5	6
1	2	10	2,3	Концентрировано	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей;</li> <li>- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- выполнять шабрение деталей спомощью механизированного инструмента;</li> <li>- выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- составлять дефектные ведомости на ремонт.</li> </ul>
		20	2,3		
ПК. В. 4-1-4-4	<p>1. Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении работ.</p> <p>2. Знакомление с формой, массой и габаритами грузов, тарой, грузозахватными и чалочными приспособлениями. (Подготовка канатов, тросов и цепей для строповки грузов. Подбор канатов и цепей в соответствии с весом груза, с учетом угла наклона и количества ветвей троса или каната. Определение примерной массы груза и его центра тяжести. Освоение приемов перемещения грузозахватных средств и способов захвата, подъема, транспортировки и опускания различных грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Освоение приемов выполнения такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.</p> <p>3. Определение дефектов. Выбор методов восстановления или изготовления деталей.</p> <p>4. Выявление деталей, подлежащих замене или ремонту.</p> <p>5. Выявление дефектов механизмов и отдельных деталей.</p>	14	2,3		
		10	2,3		
		14	2,3		

6. Составление дефектных ведомостей.	10	2,3
7. Ремонт и изготовление несложных деталей. Сборка и испытание простых сборочных единиц и механизмов оборудования.	14	2,3
8. Разборка, ремонт, сборка и испытание сборочных единиц механизмов оборудования средней сложности.	14	2,3
9. Проверка правильности взаимодействия собранных сборочных единиц и механизмов оборудования.	10	2,3
10. Ремонт сборочных единиц пневматических и гидравлических устройств и систем.	24	2,3
11. Разборка, ремонт, сборка и испытание сложных сборочных единиц механизмов производственного оборудования.	14	2,3
12. Обучение изготовлению простых приспособлений для ремонта и сборки производственного оборудования.	14	2,3
13. Определение способов ремонта деталей приспособлений средней сложности.	10	2,3
14. Ремонт слесарных и станочных тисков, дрелей, трещоток для сверления. Ремонт ручных прессов и др.	14	2,3
15. Обучение изготовлению приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.	20	2,3
16. Обучение изготовлению и ремонту сложных приспособлений для ремонта и монтажа производственного оборудования.	16	2,3
17. Ремонт, регулирование и испытание оборудования, агрегатов и машин средней сложности.	14	2,3
18. Ремонт ременных, цепных и зубчатых передач, механизмов винтовых передач. Ремонт ползунов, столов, суппортов, салазок.	14	2,3
19. Ремонт механизмов фрикционных передач.	14	2,3
20. Ремонт гидравлических насосов, моторов, распределительных устройств, смазочных приборов и устройств, плунжерно - золотниковых и поршневых групп.	24	2,3
21. Проверка основных видов оборудования после ремонта.	10	2,3
22. Участие в модернизации ремонтируемого оборудования.	10	2,3
23. Контроль качества выполняемых работ.	10	2,3

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения, для подготовки, оформления и защиты отчета по практике.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; электронные плакаты; электронные модели; электронные видеоматериалы;

### 4.2. Информационное обеспечение обучающихся по практике

**Основная учебная литература:**

Сутак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства :уч. пос. для СПО.- 2-е изд.,стер.-М.:Академия,2019.-336с.

Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для СПО / А. А. Гусев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01044-2.- [biblio-online.ru/search?isAvailableSearch=on&query=Гу](http://biblio-online.ru/search?isAvailableSearch=on&query=Гу)

Прошкин, С. С. Механика, термодинамика и молекулярная физика. Сборник задач : учебное пособие для СПО / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04774-5. [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)

Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8. [biblio-online.ru -](http://biblio-online.ru/)

**Дополнительная учебная литература:**

Бухарова, Г. Д. Физика. Молекулярная физика и термодинамика. Методика преподавания : учебное пособие для СПО / Г. Д. Бухарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-01363-4.

Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8.

Технологическая оснастка : учебное пособие для СПО / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов, В. В. Янпольский. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978

#### Отечественные журналы:

1. «Нефтяник»

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический портал Нефть России <http://www.oilru.com/>
2. ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/book/>

#### 4.3. Кадровое обеспечение по практике

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство практикой от ЧПОУ «РНК» и организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель практики	Требования к квалификации	Должность
ЧПОУ «РНК»	Методическое обеспечение и руководство практикой	высшее образование, соответствующее профилю модуля; - педагогическое образование (повышение квалификации); - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
от организации	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами	высшее образование; - повышение квалификации 1 раз в три года профилю	Специалист

	внутреннего порядка, руководство практикой	модуля;	
	непосредственные	опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	

#### **V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Промежуточная аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в специально оснащенный кабинет.

Форма отчета по практике дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов, подтверждающих приобретение практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций при прохождении практики, заверенных в установленном порядке:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристику.

Целью промежуточной аттестации по итогам практики является в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности контроль:

- освоения профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- приобретенного практического опыта;
- усвоение видов профессиональной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения на практике позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение разборки и сборки узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- выполнение слесарной обработки деталей;</li> <li>- выполнение промывки, чистки, смазки деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- выполнение шабрения деталей с помощью механизированного инструмента;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при прохождении практики</p>
<p>Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- составление дефектных ведомостей на ремонт.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при прохождении практики</p>
<p>Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при прохождении практики</p>
<p>Вести техническую и технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение технической и технологической документации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при прохождении практики</p>