

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 1 от «06» 04 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
О.А. Бекеров  
Приказ № 2-А от «07» 04 2021г..

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02 «История»  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

**Разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	52

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОГСЭ.02 «История», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Послевоенное мировое устройство. Начало «холодной войны»</b>		Устный опрос, беседа
1	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, Беседа Устный опрос практическое решение индивидуальных заданий
2	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, Беседа Устный опрос практическое решение индивидуальных заданий
3	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, Беседа Устный опрос практическое решение индивидуальных заданий
	<b>Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		
4	Тема 2.1.. Крупнейшие страны мира. США.	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, Беседа Тестирование практическое решение индивидуальных заданий
5	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, Беседа, тестирование, практическое решение индивидуальных заданий
6	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, беседа, тестирование практическое решение индивидуальных заданий
7	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, Беседа, тестирование практическое решение индивидуальных заданий
8	Тема 2.5. Социально-	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, беседа, практическое

	экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.		решение индивидуальных заданий
9	Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, Беседа, понятийный словарь практическое решение индивидуальных заданий
10	Тема 2.7.Советская концепция «нового политического мышления»	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Устный опрос, Беседа, понятийный словарь практическое решение индивидуальных заданий
11	Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX -нач. XXI вв.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, Беседа, понятийный словарь практическое решение индивидуальных заданий
12	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Составление терминологического глоссария Тестирование Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий и решение задач связанных с с уровнями познания
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половинеXX-начале XXI вв.</b>		
13	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Устный опрос, практическое решение индивидуальных заданий Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий, связанных с уровнями познания, их сравнительная характеристика
14	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 8, ОК 5	Устный опрос, Беседа Понятийный словарь Самостоятельная работа обучающихся: Сформулировать понятия основных сфер жизни общества, дать им характеристику, составить таблицу.

	<b>Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)</b>		Устный опрос, Понятийный словарь Самостоятельная работа обучающихся: Сформулировать понятия основных сфер жизни общества, дать им характеристику, составив таблицу.
	<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		
15	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7	Устный опрос, практическое решение индивидуальных заданий Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация существующих концепций исторического развития общества. Дать развернутую характеристику одной из них.
16	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7	Устный опрос, практическое решение индивидуальных заданий Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация существующих концепций исторического развития общества. Дать развернутую характеристику одной из них.
17	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация существующих концепций исторического развития общества. Дать развернутую характеристику одной из них.
18	Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7	Устный опрос, практическое решение индивидуальных заданий Самостоятельная работа обучающихся:

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
---	--------------	-----------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства	средства	оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат, проект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, проектов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

### **Критерии оценки коллоквиумов (докладов):**

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

### **Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

### **Критерии оценки реферата:**

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.



«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

#### **4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине История осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим работам, самостоятельным и контрольным работам. Экзамен проводится в письменной форме, в виде тестов и выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля успеваемости: опрос, самостоятельная работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, тестирование.

#### **4.1. Тестовые задания для обучающихся № 1**

##### **Вариант 1**

##### **1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:**

а) Хельсинки; б) Брюсселе; в) Страсбурге; г) Москве.

**2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- а) созданием НАТО;
- б) испытанием советского атомного оружия; в) образованием ОВД;
- г) речью Черчилля в Фултоне.

**3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:**

- а) «новое мышление»; б) «ускорение»;
- в) гласность;
- г) военный паритет.

**4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- а) Испанию, Грецию, Португалию; б) Польшу, Венгрию, Румынию;
- в) Данию, Швецию, Норвегию; г) Италию, Германию, Испанию.

**5. Из военной организации НАТО Франция вышла при:**

- а) Де Голле; б) Помпиду; в) Миттеране; г) Шираке.

**6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:**

- а) России, Белоруссии, Украины; б) России, Казахстана, Украины; в) всех республик бывшего СССР;
- г) всех республик, кроме Прибалтийских.

**7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):**

- а) Япония; б) США; в) Китай; г) СССР.

**8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?**

- а) 1936г.; б) 1964г.; в) 1977г.; г) 1993г.

**9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:**

- а) в 1979г.; б) в 1986г.; в) в 1989г.; г) в 1991г.

**10. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

- а) 1979-1990гг.; б) 1978-1992гг.; в) 1970-1980гг.; г) 1975-1985гг.

**11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:**

- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;

- б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- в) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

**12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двух полюсного мира?**

- а) СССР; б) Югославия; в) Венгрия; г) Чехословакия.

**13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?**

- а) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
- б) достижение военно- стратегического паритета СССР и США;
- в) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;
- г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

**14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?**

- а) либерализация цен;
- б) предоставление полной самостоятельности предприятиям;
- в) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- г) переход к отраслевой системе управления;

**15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:**

- а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Венгрию;
- в) размещение ядерных ракет на Кубе;
- г) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- д) конфликт с Китаем на острове Даманский;
- е) ввод советских войск в Афганистан.

**16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:**

а) Валенса; б) Гавел; в) Желев; г) Чаушеску.

**17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:**

а) обострение межнациональных отношений;

б) милитаризация страны;

в) укрепление отношений центральной и республиканских властей;

г) подъем промышленного производства.

**18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?**

а) 1945г., 1953г., 1964г.;

б) 1965г., 1977г., 1982г.;

в) 1969г., 1979г., 1989г.;

г) 1957г., 1961г., 1975г.

**19. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

а) Франция; б) Бельгия; в) Венгрия; г) Греция.

**20. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**ПЕРИОДЫ**

А) М.С. Горбачев

1) 1953-1964гг.

Б) Л.И. Брежнев

2) 1964-1982гг.

В) Ю.В. Андропов

3) 1982-1984гг.

4) 1985-1991гг. 5) 1991-2000гг.

**21. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:**

а) консерватизм; б) либерализм; в) тоталитаризм; г) плюрализм.

**22. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:**

а) И.В. Сталиным; б) Н.С. Хрущевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.

**23. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?**

а) проведение выборов на альтернативной основе;

б) образование Государственной думы;

в) образование ряда новых политических партий;

г) создание Совета Федерации;

д) учреждение съезда народных депутатов;

е) образование Совета Министров.

**24. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.?**

а) первоочередное развитие легкой промышленности;

б) преимущественное финансирование ВПК;

в) возникновение частных банков;

г) интенсивный характер развития экономики.

**25. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»**

а) «новый мировой порядок»; б) «ядерный щит»;

в) «невидимый фронт»; г) «железный занавес».

## **Вариант 2**

**1. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

а) в Чехословакии; б) в ГДР; в) на Кубе; г) в Венгрии.

**2. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими**

**вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:**

а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон; б) И.В. Сталин и Г. Трумэн; в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**3. В 1951-1964 гг. Великобританией правили:**

а) лейбористы; б) либералы; в) консерваторы; г) неоконсерваторы.

**4. Берлинская стена была возведена в:**

а) 1960г.;

б) 1961г.;

в) 1962г.;

г) 1963г.

**5. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

а) Горбачев; б) Черненко; в) Рыжков; г) Ельцин.

**6. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?**

а) 1953г.;

б) 1963г.;

в) 1972г.;

г) 1982г.

**7. Когда было образовано государство Израиль?**

а) 1946г.;

б) 1947г.;

в) 1948г.;

г) 1949г.

**8. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в:**

а) 1953г.;

б) 1962г.;

в) 1977г.;

г) 1982г.

**9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?**

а) осуждение культа личности Сталина;

б) построение за двадцать лет коммунистического общества;

в) введение принципа разделения властей;

г) построение в СССР развитого социализма.

**10. Что из перечисленного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

а) испытание первой атомной бомбы в СССР;

б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;

в) ликвидация ОВД;

г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;

д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;

е) вывод советских войск из Афганистана.

**11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**

а) проведение радикальной экономической реформы;

б) введение уголовного наказания за опоздания на работу;

в) тяжелые условия жизни и труда рабочих;

г) создание системы территориальных совнархозов.

**12. В какой стране, в связи с кризисом, к власти пришел де Голль?**

а) Италии; б) Франции; в) Марокко; г) Тунисе.

**13. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:**

а) принятие новой редакции программы КПСС;

- б) возрождение многопартийности;
- в) принятие новой Конституции СССР;
- г) заключение обновленного Союзного договора.

**14. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- а) монополярной; б) глобальной; в) биполярной; г) интернациональной.

**15. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?**

- а) планировать темпы роста производительности труда; б) самостоятельно продавать продукцию за рубеж; в) устанавливать размеры заработной платы;
- г) отказываться от централизованного планирования; д) относительно свободно распоряжаться прибылью; е) сдавать в аренду производственные помещения.

**16. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг.?**

- а) отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
- б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе; в) рост и укрепление партийного аппарата;
- г) ослабление руководящей роли КПСС в обществе; д) стремление сохранить политическую стабильность;
- е) отказ от жесткого идеологического контроля в сфере культуры.

**17. «Отцом разрядки» называют:**

- а) К. Аденауэра; б) В. Брандта; в) Г. Коля; г) Дж. Картера.

**18. Подготовленный в 1991г. в Ново-Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал:**

- а) увеличение прав союзных республик; б) усиление центральной власти;
- в) передачу всех полномочий в совместное ведение;
- г) утверждение русского языка как общегосударственного.

**19. Какая мера не была предпринята правительством М. Тэтчер:**

- а) приватизация государственных предприятий; б) приватизация муниципального



жилья; в) «антипрофсоюзная» политика; г) увеличение государственных дотаций на социальные нужды.

**20. Установите соответствие между датами и событиями в истории СССР.**

**К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

А) 1953г.

1) отстранение Н.С. Хрущева от власти

2) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

В) 1982г.

3) заявление Президента М.С. Горбачева об отставке

Г) 1991г.

4) смерть И.В. Сталина

5) утверждение В.С. Черномырдина в должности премьер-министра

**21. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в:**

а) 1950г.;

б) 1956г.;

в) 1968г.;

г) 1982г.

**22. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:**

а) Президентом России Б.Н. Ельциным;

б) членами ГКЧП;

в) Верховным Советом СССР;

г) Верховным Судом СССР.

**23. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

а) сокращение числа стран - членов блока НАТО;

б) выход РФ из Организации Объединенных Наций;

в) превращение США в единственную сверхдержаву мира;

г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

**24. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.?**

- а) деятельность совнархозов;
- б) существование акционерных банков;
- в) свободное хождение иностранной валюты;
- г) частная собственность на средства производства.

**25. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?**

- а) идеологический диктат; б) децентрализация;
- в) чековая приватизация; г) культурная революция.

#### **Критерии оценивания теста**

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

#### **4.2. Задания для обучающихся № 2**

##### **Вариант 1**

**1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курса:**

- А) отказ от административно-командной системы управления
- Б) приватизацию
- В) создание рыночной экономики
- Г) ускорение
- Д) радикальные экономические реформы

**2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:**

- А) 1945-54 гг.
- Б) 1971-72 гг.
- В) 1964-68 гг.

Г) 1973-74 гг.

Д) 1954-64 гг.

**3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

А) созданием НАТО

Б) Корейской войной 1950-1953 гг.

В) Испытанием советского атомного оружия

Г) образованием Организации Варшавского договора

Д) речью У.Черчилля в Фултоне

**4. Моделью национального и экономического развития для**

**Ю.Кореистал(а):**

А) Япония

Б) Западная Европа

В) США

Г) Китай

Д) СССР

**5. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило**

А) принятие новой Конституции СССР Б) вывод советских войск из ГДР

В) роспуск СССР, создание СНГ Г) создание ГКЧП

Д) роспуск КПСС

**6. «Холодная война» охватила период:**

А) 90-е годы XX века

Б) 30-40ые годы XX века

В) 40-80ые годы XX века

Г) 20-30ые годы XX века

Д) начало XX века

**7. В конце XX века произошел распад государства:**

А) Болгария Б)

Румыния В)

Югославия Г)

Польша

Д) Албания

**8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

А) был введен безвизовый режим

Б) была создана единая рублевая зона

В) был введен единый паспорт

Г) был принят устав СНГ

Д) были введены миротворческие силы ООН

**9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**

А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах

Б) введение новой комплексной системы социального образования

В) повышение заработной платы

Г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе

Д) национализация крупной промышленности

**10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**

А) 1954-68 гг.

Б) 1970-73 гг.

В) 1969-70 гг.

Г) 1965-85 гг.

Д) 1965-73 гг.

**11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

А) мораторий на ядерное испытание

Б) ограничение обычного вооружения в Европе

В) сокращение ракет среднего радиуса действия

Г) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:

Д) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

А) Испания, Португалия, Греция

Б) Польша, Венгрия, Румыния В)

Дания, Норвегия, Швеция

Г) Франция, Бельгия, Голландия

Д) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А) Бразилия
- Б) Венесуэла
- В) Куба
- Г) Чили
- Д) Аргентина

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

- А) Дж. Неру
- Б) Г.А. Насер
- В) Садат
- Г) Сукарно
- Д) Кастро

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А) 1945г.
- Б) 1951г.
- В) 1956г.
- Г) 1953г.
- Д) 1959г.

**16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**

- А) У. Черчилль
- Б) К. Эттли
- В) М. Тетчер
- Г) А. Иден
- Д) Г. Макмиллан

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

- А) США
- Б) Великобритания

- В) Франция
- Г) США и Великобритания
- Д) Великобритания и Франция

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

- А) 1945 г.
- Б) 1948 г.
- В) 1947 г.
- Г) 1946 г.
- Д) 1949 г

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

- А) Южно-Восточная Азия
- Б) Ближневосточный
- В) Восточная Европа
- Г) Южная Азия
- Д) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

- А) 1979-90 гг.
- Б) 1978-1992 гг.
- В) 1970-1980 гг.
- Г) 1975-1985 гг.
- Д) 1979-1995 гг.

### **Вариант 2**

**1. Политика «тэтчеризма» предполагала:**

- А) полную занятость населения
- Б) бюджетный дефицит
- В) создание «государства благоденствия»
- Г) государственное регулирование экономики
- Д) ограничение государственного регулирования экономики

**2. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954
- Б) 1946-1954
- В) 1946-1955
- Г) 1947-1954
- Д) 1947-1953

**3. Берлинская стена пала:**

- А) 9 сентября 1989г.
- Б) 9 октября 1989г.
- В) 9 ноября 1989г.
- Г) 9 августа 1989г.
- Д) 9 декабря 1989г.

**4. «Буря в пустыне» - это ...**

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- Б) Война на территории Африки.
- В) Конфликт в Эфиопии.
- Г) Экологическая катастрофа.
- Д) События в районе Халхин – Гол.

**5. Годы правления М. С. Горбачева:**

- А) 1985 – 1991 г.
- Б) 1963 – 1982 г.
- В) 1982 – 1985 г.
- Г) 1953 – 1964 г.
- Д) 1991 1995 г.

**6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер**

- А) А. Меркель
- Б) В. Бранд
- В) Г. Шредер
- Г) Г. Коль
- Д) Э. Хонеккер

**7. Берлинская стена была возведена в**

- А) 1960 году
- Б) 1961 г.
- В) 1962 г.
- Г) 1963 г.
- Д) 1964 г.

**8. Германия была разделена на две части:**

- А) в 1945 г.
- Б) в 1947 г.
- В) в 1948 г.
- Г) в 1949 г.
- Д) в 1950 г.

**9. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

- А) Бельгия Б)
- Австрия В)
- Венгрия Г)
- Монголия Д)
- Греция

**10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- Б) Вывод советских войск из Афганистана.
- В) Попытка государственного переворота.
- Г) Выборы президента России.
- Д) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- А) «Буржуазная революция».
- Б) «Буржуазно-демократическая революция». В) «Либерально-демократическая революция». Г) «Национально-освободительное движение». Д) «Народно-демократическая революция».



**12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

А) 7 октября 1949 года

Б) 20 июня 1948 года

В) 14 августа 1948 года

Г) 7 сентября 1949 года

Д) 20 сентября 1949 года

**13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:**

А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора

Б) Для решения проблемы Прибалтийских республик.

В) Случайно

Г) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Д) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:**

А) Ирана

Б) Сербии и края Косово.

В) Ирака

Г) Острова Гренада

Д) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

А) 1951 г.

Б) 1945 г.

В) 1948 г.

Г) 1947 г.

Д) 1949 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

А). Во Вьетнаме.

Б) В Чехословакии.

В) В ГДР.

Г) В Монголии.

Д) На Кубе.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на гра- нице:**

А) 5 марта 1960 г.

Б) 4 июля 1959 г.

В) 10 мая 1967 г.

Г) 13 августа 1961 г.

Д) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

А) М.Дауда

Б) Х.Амина В)

М.Юсуфа Г) Н.

Тараки Д) Б.

Кармаля

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афгани-стане в период:**

А) 1970-1980 годы.

Б) 1979-1989 годы.

В) 1985-1995 годы.

Г) 1980-1990 годы.

Д) 1975-1985 годы

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.

Б) Ограничить производственно-экономическую демократию.

В) Развить механизм социалистической экономики.

Г) Непризнание рыночных отношений.

Д) Ограничить иностранный капитал.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме эк-замена.

## Вопросы для устного опроса

1. Интересы США, Великобритании, Франции и СССР в Европе и мире после Войны.
2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
4. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
5. Германо-американские отношения на современном этапе.
6. Российско-германские отношения на современном этапе.
7. Объединение германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.
8. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Война и раскол Кореи.
9. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
10. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.
11. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х годах. Антивоенное и студенческое движение.
12. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
13. Экономические, геополитические итоги Второй мировой Войны для США.
14. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.
15. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».
16. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.

17. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
18. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
19. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи.
20. События в Венгрии, Чехословакии.
21. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.
22. Ввод советских войск в Афганистан.
23. Расширение границ НАТО на Восток.
24. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
25. Великие страны. КНР.
26. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
27. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой Войны.
28. Российско-японские отношения.
29. Положение Китая после II мировой Войны.
30. Провозглашение курса на превращение КНР в «Великое социалистическое государство».
31. Китай на современном этапе развития.
32. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.
33. Экономическое положение Индии после второй мировой войны.
34. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
35. Провал экономических реформ «перестроечного образца».
36. Кризис коммунистических режимов и спад «социалистического лагеря», причины.
37. Распад СССР и конец «холодной войны».

38. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические требования.
39. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.
40. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов.
41. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия).
42. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки.
43. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
44. Карибский кризис (1962 год).
45. Противостояние Военных блоков.
46. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
47. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.
48. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
49. Международный терроризм как социально-политическое явление.
50. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

## **5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: собеседования, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя

теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** - проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

**зачет** - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими

вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

## Эталоны ответов теста

### Вариант № 1: «Входной контроль»

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Правильный ответ	а	г	а	б	а	а	б	в	в	б
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Правильный ответ	в	в	б	б	а,в,д	б	а	г	в	1г 2б 3в 4а
№ задания	21	22	23	24	25					
Правильный ответ	б	в	а,в,д	б	г					

### Вариант № 2: «Входной контроль»

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Правильный ответ	в	а	в	б	а	в	в	б	г	д
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Правильный ответ	а	б	б	в	в д	а в	б	а	а	1б 2в 3г 4а
№ задания	21	22	23	24	25					
Правильный ответ	в	б	в	а	б					

## Эталоны ответов теста

### Вариант 1 «Тематический контроль»

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Правильный ответ	Г	А	Д	В	В	В	В	Г	Г	Д
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Правильный ответ	Д	Б	А	Б	В	Г	А	В	А	А



## Вариант 2 «Тематический контроль»

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Правильный ответ	Д	А	В	А	А	Г	Б	Г	В	В
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Правильный ответ	Д	А	А	Б	Д	Д	Г	В	Б	А