

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от «06» 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
О.А. Бекеров
Приказ № 2-А от «07» 04 2021г.

Фонд оценочных средств

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.04 «Геология»

по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Геология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	7
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.04 «Геология», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Земля и Вселенная	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
2	Тема 1.2. Общая характеристика Земли	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
3	Тема 1.3. Строение Земли	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
4	Тема 1.4. Минералы земной коры	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
5	Тема 1.5. Горные породы	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
6	Тема 1.6. Физическая жизнь земной коры	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
7	Тема 1.7. Краткий очерк исторической геологии	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
8	Тема 2.1. Нефть и природный газ	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
9	Тема 2.2. Условия залегания нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре.	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
10	Тема 2.3. Нефтегазоносные провинции	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
11	Тема 3.1. Методы поисково-разведочных работ	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
12	Тема 3.2. Этапы и стадии поисково-разведочных работ	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
13	Тема 4.1. Методы изучения разрезов и технического состояния скважин.	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
14	Тема 4.2. Методы геологического изучения залежей нефти и газа по данным бурения	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
15	Тема 4.3. Режимы работы залежей нефти и	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос

	газа.		
16	Тема 4.4. Методы подсчета запасов нефти и газа.	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
17	Тема 4.5. Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений.	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
18	Тема 4.6. Геолого- промысловый контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений.	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос
19	Тема 4.7. Охрана недр и окружающей среды	ОК1, ОК 2, ОК3	Тестовые задания Устный опрос

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема

не раскрыта.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геология» осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем лабораторным работам, самостоятельным и контрольным работам. Экзамен проводится в устной работе и в форме выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, лабораторная работа, практическая работа.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену:

- 1 Газонапорный режим работы нефтяных и газовых залежей
- 2 Геохимические методы изучения разрезов скважин
- 3 Понятия о нефтегазовых провинциях, областях и районах
- 4 Основные категории и группы скважин при бурении на нефть и газ
- 5 Исследование нефтяных и газовых скважин при нестационарных режимах фильтрации
- 6 Понятия о залежах и месторождениях нефти и газа
- 7 Система разработки нефтяных залежей с заводнением
- 8 Давление в нефтяных и газовых залежах. Приведенное пластовое давление
- 9 Охрана недр и окружающей среды при разведке и разработке месторождений
- 10 Понятия о контурах и контактах нефтегазоносности
- 11 Рациональные системы разработки нефтяных и газовых месторождений
- 12 Понятие о геологической неоднородности продуктивных отложений
- 13 Геохимические методы изучения разрезов скважин
- 14 Гранулометрический состав горных пород
- 15 Методы корреляции разрезов скважин: общая корреляция; детальная (зональная) корреляция; региональная корреляция. Составление корреляционных схем
- 16 Понятия о горных породах, классификация, их структура и текстура
- 17 Режим работы растворенного газа нефтяных залежей

- 18 Классификация минералов по химическому составу. Шкала твердости Мооса
- 19 Построение геолого-геофизических разрезов скважин
- 20 Понятия о минералах земной коры, их формы и физические свойства
- 21 Геолого-технический наряд, его основные разделы
- 22 Дизъюнктивные дислокации, типы, виды, формы
- 23 Поисковое бурение, его задачи и методика проведения работ
- 24 Геологическое строение Уренгойского газоконденсатного месторождения
- 25 Освоение нефтяных и газовых скважин
- 26 26. Пластические дислокации, типы дислокации
- 27 Геофизические методы изучения разрезов скважин, комплексы ПГИ
- 28 Методы вызова притока и опробование пласта
- 29 Понятие о природных резервуарах и ловушках
- 30 Основные формы тектонических движений, основные тектонические элементы
- 31 Понятия о фациях и формациях
- 32 Выбор конструкции забоя скважин в зависимости от геологических условий
- 33 Проведение перфорации, значение, типы перфораторов
- 34 Общая характеристика эндогенных процессов
- 35 Геологические исследования при поисково-разведочных работах на нефть и газ
- 36 Понятие о гипергенезе или выветривании, виды гипергенеза и его назначение
- 37 Разведочное бурение, методы разведки различных типов залежей
- 38 3 8 Геологическая деятельность ветра
- 39 Методы подсчетов запасов нефти и газа. Объемный метод подсчета запасов нефти и газа
- 40 Вулканизм, типы вулканов, продукты вулканизма. Землетрясения
- 41 Гравитационный режим работы нефтяных залежей

- 42 Геологическая деятельность ледников
- 43 Стадии процесса образования, накопления и разрушения скоплений нефти и газа. Диагенез осадков
- 44 Режим работы газовых и газоконденсатных месторождений
- 45 Газонапорный режим работы нефтяных и газовых залежей
- 46 Природный углеводородный газ, химический состав и физические свойства. Газ УГКМ
- 47 Геологическая деятельность поверхностно-текучих вод
- 48 Основные источники энергии в пластах
- 49 Общая характеристика экзогенных процессов
- 50 Методы поисково-разведочных работ
- 51 Понятие о проницаемости горных пород
- 52 Исследование нефтяных и газовых скважин при стационарных режимах фильтрации
- 53 Относительная геохронология, геохронологическая таблица
- 54 Геофизические исследования при поисково-разведочных работах на нефть и газ
- 55 Внутренние оболочки Земли
- 56 Глубокое бурение, категории глубоких скважин. Сверхглубокое бурение
- 57 Пласт, основные элементы залегания пласта, складки
- 58 Водонапорный режим работы нефтяных и газовых залежей
- 59 Понятие о метаморфических процессах, типы метаморфизма
- 60 Анализ состояния разработки залежей нефти и газа
- 61 Внешние оболочки Земли
- 62 Нефть, химический состав, компонентный и фракционный состав, физические свойства* Нефть УГКМ .
- 63 Методы воздействия на пласт
- 64 Геологические методы изучения разрезов скважин

- 65 Особенности разведки газовых и газоконденсатных месторождений
- 66 Гипотезы происхождения нефти и газа
- 67 Понятия о пористости горных пород
- 68 Геохимические исследования при поисково-разведочных работах на нефть и газ
- 69 Предмет «Геология», основные задачи и разделы.

Народнохозяйственное значение нефти и газа

- 70 Геологическая деятельность океанов и морей
- 71 Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция
- 72 Магматические процессы, виды магматизма
- 73 Газоконденсат, химический состав и физические свойства
- 74 Солнечная система, строение, основные характеристики. Строение

Вселенной. Галактика

- 75 Пластовые воды, их промысловая классификация, химический состав и физические свойства
- 76 Классификация запасов нефти и газа, категории запасов
- 77 Миграция и аккумуляция нефти и газа, разрушение залежей нефти и газа
- 78 Форма и размеры Земли, ее физическая характеристика.

Теплота Земли, гелиотермическая ступень и геотермический градиент

- 79 Понятия о породах-коллекторах
- 80 Особенности разработки газовых месторождений
- 81 Особенности разработки газоконденсатных месторождений
- 82 Стадии процесса разработки нефтяных залежей
- 83 Стадии процесса разработки газовых залежей
- 84 Разработка месторождений с ППД
- 85 Основные направления экологической деятельности ОАО «Газпром»
- 86 Охрана подземных вод от загрязнения и истощения
- 87 Гидрогеология, основные понятия, задачи и разделы

- 88 Формирование вод в нефтегазоносных бассейнах
- 89 Гипотезы происхождения нефти
- 90 Гипотезы происхождения газа

Тестовое задание 1

1. Что из перечисленного можно назвать наружной оболочкой Земли?

- 1. Стратосфера,
- 2. Тропосфера,
- 3. Гидросфера,
- 4. Недра.

2. Сколько слоев содержит в себе материковый тип строения земной коры?

- 1. 2 слоя,
- 2. 7 слоев,
- 3. 4 слой,
- 4. 3 слоя.

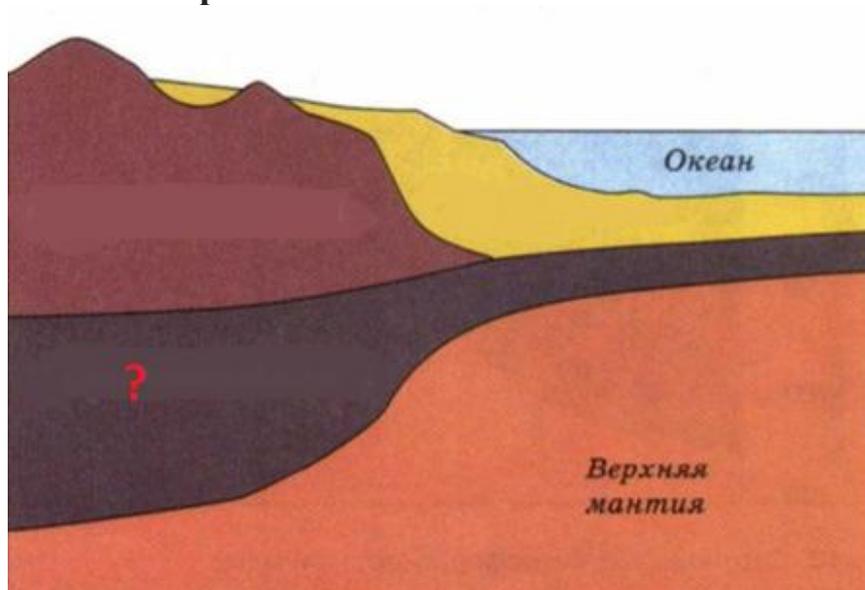
3. Дайте название Сейсмическому разделу между корой Земли и мантией?

- 1. Переходная оболочка,
- 2. Внутреннее ядро,
- 3. Верхняя мантия,
- 4. Поверхность Мохоровичича.

4. Фундаментальные, твердые системы в коре Земли:

- 1. Складчатый пояс,
- 2. Горная система морского дна,
- 3. Платформы,
- 4. Рифтовая долина.

5. На рисунке изображена материковая кора. Какой из ее слоев обозначен знаком вопроса?



1. Гранитный
2. Осадочный
3. Базальтовый
4. Верхняя мантия

6. Вспомогательное и незначительное место в структуре внутреннего ядра Земли свойственно:

1. Железо и сера;
2. Никель и кремний;
3. Сера и кремний;
4. Сера и никель.

7. По какому признаку подразделяются минералы?

1. Химический состав,
2. Внешняя форма,
3. Структура,
4. Спайность.

8. Возможность минералов при разделении создавать прямые поверхности носит название:

1. Концентрация,
2. Твердость,
3. Плотность,
4. спайность.

9. Как отмечается формирование минералов из горячих водных растворов?

1. Пневматолитовые,
2. Гидротермальные,
3. Гипергенные,
4. Пегматитовые.

10. Дайте название минералу, который демонстрирует группу самородных элементов:

1. Сильвин,
2. Хиолит,
3. Графит,
4. Барарит.

11. Какой минерал демонстрирует группу галогенидов?

1. Опал,
2. Платина,
3. Железо,
4. сильвин.

12. Назовите минерал, который в первую очередь участвует в почвообразовании:

1. Сильвин,
2. Ортоклаз,
3. Ярлит,
4. Гагаринит.

13. Назовите минерал, который во вторую очередь участвует в почвообразовании:

1. Свинец,
2. Алюминий,
3. Хром,
4. Монтмориллонит.

14. В группе цепочных силикатов находятся:

1. Тремолит,
2. Актинолит,
3. Авгит,
4. Жадеит.

15. В группе ленточных силикатов находятся:

1. Роговая обманка,
2. Диопсид.
3. Салит,
4. Энстатит.

16. Чем является Каркасный силикат — плагиоклаз?

1. Тальк,
2. Каолинит,
3. Серпентин,
4. Анортит.

17. Чем является Каркасный силикат — фельдшпат?

1. Нефелин,
2. Мусковит,
3. Флогопит,
4. Биотит.

18. Чем Каркасный силикат - полевой шпат?

1. Циркон,
2. Оливины,
3. Ортит,
4. Ортоклаз.

19. Назовите основной источник внутренней энергии Земли?

1. Энергия радиоактивного распада;
2. Световая энергия;
3. Внутренняя энергия;
4. Гравитационная и электромагнитная энергия.

тест-20. Назовите элемент, НЕ входящий в химический состав земной коры?

1. Фосфор,
2. Кремний,
3. Олово,
4. Калий.

21. Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов?

1. Пневматолитовый;
2. Пегматитовый;
3. Гидротермальный;
4. Осадочный.

22. На фотографии изображен распространенный минерал. Дайте ему название:



1. Бенитоит,
2. Кварц,
3. Танзанит,
4. Паинит.

23. Дайте название первоначальным минералам:

1. Соли магния,
2. Глинистые минералы,
3. Бурый железняк,
4. полевые шпаты.

24. Какой ordinalный номер использует кварц в соответствии с его положением в шкале Мооса?

1. Второй,
2. Четвертый,
3. Седьмой,
4. Восьмой.

25. Какой ordinalный номер использует кальцит в соответствии с его положением в шкале Мооса?

1. Четвертый,
2. Третий,
3. Восьмой,
4. Шестой.

26. Дайте название возможности минерала отражать световые лучи:

1. Блеск,
2. Твердость,
3. Цвет,
4. Спайность.

27. Возможность минерала при разделении создавать прямые плоскости носит название:

1. Прозрачность,
2. Спайность,
3. Блеск,

4. Твердость.

28. Дайте название возможности минерала пропускать световые лучи:

1. Плотность,
2. Цвет,
3. Твердость,
4. Прозрачность.

29. Что из указанных магматических горных пород можно отнести к ряду кислых?

1. Плагиоклазы,
2. Кальций,
3. гранит,
4. Цинк.

30. Что из приведенных магматических горных пород связано с интрузивными телами?

1. липарит,
2. Палеотипные горные породы,
3. Гипабиссальная магматическая горная порода,
4. Базальт.

31. Что из названных магматических горных пород по содержанию SiO₂ можно отнести к группе средних?

1. Кварц,
2. Слюда,
3. Калиевый полевой шпат,
4. Диорит.

32. Что из упомянутых магматических горных пород по содержанию SiO₂ входит в состав к группе средних?

1. Сиенит,
2. Лава,
3. Базальт,
4. Перлит.

33. Что из нижеперечисленных магматических горных пород по содержанию SiO₂ соотносится с группой основных?

1. Риолит,
2. Габбро,
3. Лабрадорит,
4. Порфир.

Тестовое задание 2

1. Аккумулятивной равниной называется:

Выберите один ответ:

- a. Равнина, обусловленная первичноровным залеганием дочетвертичных пластов осадочного чехла;
- b. Равнина, осадочный чехол которых имеет четвертичный возраст;

c. Все ответы правильные

d. Равнина, возникшая на месте разрушившихся гор;

2. В результате аккумулятивной деятельности водотока накапливается особый вид континентальных отложений:

Выберите один ответ:

a. пролювий;

b. элювий;

c. аллювий

d. делювий;

3. Граница Мохоровичича разделяет:

Выберите один ответ:

a. гранитный и базальтовый;

b. мантию и базальтовый слой земной коры;

c. астеносферу и литосферу

e. осадочный и гранитный;

4. Денудационная равнина это:

Выберите один ответ:

a. Равнина, обусловленная первично ровным залеганием дочетвертичных пластов осадочного чехла;

b. Равнина, осадочный чехол которых имеет четвертичный возраст;

c. Все ответы правильные

e. Равнина, возникшая на месте разрушившихся гор;

5. К галоидам относится минерал:

Выберите один ответ:

a. апатит;

b. флюорит;

c. аурипигмент

d. гематит;

e. пирротин;

6. К силикатам относится:

Выберите один ответ:

a. ангидрит

b. вольфрамит;

c. алмадин

d. марказит;

f. доломит;

7. Как называется пластичный слой в верхней мантии Земли?

Выберите один ответ:

a. астеносфера;

b. базальтовый;

c. осадочный

d. Нифе;

f. гранитный;

8. Какая глина применяется для получения фарфоровой посуды:

Выберите один ответ:

a. глауконитовая;

b. нет правильного ответа

c. монтмориллонитовая;

d. каолиновая;

e. гидрослюдистая;

9. Магматические породы, застывшие на глубине, называются:

Выберите один ответ:

a. интрузивными;

b. эффузивными;

c. хемогенными;

d. биогенными

e. обломочными;

10. Малахит относится:

Выберите один ответ:

a. к самородным элементам;

b. силикатам;

c. карбонатам;

d. сульфидам

e. сульфатам;

11. Метод, который строится на определении внешнего вида форм и типов рельефа, называется:

Выберите один ответ:

a. морфометрический;

- b. морфологический;
- c. морфонеотектонический
- d. морфоструктурный;

12. Найдите ответ, где минералы расположены в порядке возрастания твердости:

Выберите один ответ:

- a. алмаз корунд кварц топаз ортоклаз;
- b. кварц ортоклаз топаз корунд алмаз
- c. топаз корунд ортоклаз кварц топаз;
- d. ортоклаз кварц топаз корунд алмаз;
- e. корунд кварц ортоклаз алмаз топаз;

13. Наука изучающая окаменелые остатки древних растений и животных:

Выберите один ответ:

- a. гидрогеология
- b. палеонтология;
- c. геохимия;
- d. геофизика;
- e. петрография;

14. Наука, изучающая последовательность залегания слоев горных пород:

Выберите один ответ:

- a. тектоника;
- b. стратиграфия
- c. палеонтология;
- d. вулканология
- e. петрография;

15. Обломочный материал, переносимый ледниками называется:

Выберите один ответ:

- a. джеспилит
- b. наледи;
- c. морена;
- d. сапропель;

16. Озеро Байкал имеет происхождение впадины:

Выберите один ответ:

- a. тектоническое;
- b. эндогенное плотинное;

- c. запрудное;
- d. карстовое
- e. экзогенное котловинное;

17. Определить правильный порядок химических элементов, учитывая их % содержание в земной коре в порядке возрастания (по Г.В. Войткевичу и О.А. Бессонову, 1986).

Выберите один ответ:

- a. Si, Al, Fe, O, Mg;
- b. Mg, Fe, O, Al, Si;
- c. Ca, Si, Fe, O, Al
- d. Al, Fe, Si, Ca, O;
- e. O, Si, Al, Mg;

18. Осадочные породы сырье для получения соды:

Выберите один ответ:

- a. фосфорит и боксит;
- b. гипс и ангидрит;
- c. доломит и мергель;
- d. опока и трепел;
- e. лимонит
- f. галит и известняк;

19. Пластовая равнина это:

Выберите один ответ:

- a. Равнина, возникшая на месте разрушившихся гор;
- b. Равнина, обусловленная первичноровным залеганием дочетвертичных пластов осадочного чехла;
- c. Равнина, осадочный чехол которых имеет четвертичный возраст;
- d. Все ответы правильные

20. Породы, излившиеся на поверхность Земли называются:

Выберите один ответ:

- a. хемогенными;
- b. эффузивными;
- c. метаморфическими;
- d. интрузивными;
- e. обломочными

21. Процесс растворения горных пород подземными водами называется:

Выберите один ответ:

- a. дефляция
- b. суффозия;
- c. карст;
- d. грязевый вулканизм;
- e. оползни;

22. Разрушительная деятельность текучих водных потоков называется:

Выберите один ответ:

- a. Суффозия;
- b. Экзарация;
- c. Абразия;
- d. Эрозия

23. Руда на медь:

Выберите один ответ:

- a. ZnS ;
- b. HgS
- c. PbS ;
- d. FeS_2 ;
- e. $CuFeS_2$;

24. Слой "С" в мантии Земли именуют:

Выберите один ответ:

- a. слой Мохо;
- b. слой Голицына;
- c. слой Гуттенберга;
- d. нет правильного ответа
- e. слой Конрада;

25. Сrostки хорошо сформированных кристаллов, приросших к общему основанию:

Выберите один ответ:

- a. дендриты
- b. оолиты;
- c. секреции;
- d. конкреции;

е. друзы

26. У мрамора исходная порода:

Выберите один ответ:

а. известняки;

б. джеспилиты

с. песчаники;

д. филлиты;

е. дунит;

27. Формула сфалерита:

Выберите один ответ:

а. PbS ;

б. FeS_2 ;

с. HgS

д. ZnS ;

е. $CuFeS_2$;

28. Хемогенная порода руда на алюминий:

Выберите один ответ:

а. мергель

б. доломит;

с. известняк;

д. фосфорит;

е. боксит;

29 . Цокольные террасы сложены:

Выберите один ответ:

а. аллювием;

б. элювием

с. породами разной твердости;

д. коренными породами и продуктами аккумуляции;

е. пролювием;

30. Часть долины, ежегодно заливаемая во время паводка:

Выберите один ответ:

а. надпойменная терраса;

б. низкая пойма;

с. структурная;

d. высокая пойма;

e. цокольная

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: собеседования, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо

устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест - проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Ключи к тестовому заданию 1:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер верного ответа	3	4	4	3	3	3	1	4	2	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	4	3	1	4	1	4	1	3

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	2	4	3	2	1	2	4	3	4

31	32	33
4	1	2

Ключи к тестовому заданию 2:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер верного ответа	b	c	b	e	b	c	a	d	a	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	d	b	b	c	b	b	f	b	b

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	d	e	a	e	a	d	e	d	b