

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 1 от «06» 04 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
О.А. Бекеров  
Приказ № 2-А от «07» 04 2021г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
обучающихся по профессиональному модулю  
ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала  
подразделения»  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №484.  
Квалификация - техник.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

**Разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Каспетролсервис»

Главный инженер

Эфедиев М.Ш.

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. Каммаева, д. 1

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Газпром трансгаз Махачкала»

Заместитель Генерального директора

Умалатова Л.Х.

Адрес: г. Махачкала, туп. Хаджи Булача 1-й,  
13

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	7
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых профессиональным модулем ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<i><b>Раздел 1 «Организация производственных работ в условиях нефтегазового промысла»</b></i>		
1	<b>Тема 1.1</b> Основы теории организации и планирование производства	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
2	<b>Тема 1.2</b> Подготовка и организация высокотехнологичного производства	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
3	<b>Тема 1.3</b> Организация вспомогательных цехов и служб предприятия	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
4	<b>Тема 1.4</b> Стратегическое оперативное планирование производства	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
5	<b>Тема 1.5</b> Методы управления производства и информационное обеспечение	<b>ПК 3.1-3.4</b>	
6	<b>Тема 1.6</b> Рациональная организация труда: мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
7	<b>Тема 1.7</b> Планово-предупредительный ремонт нефтяной и газовой отрасли	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
8	<b>Тема 1.8</b> Документация по организации строительства и производству работ	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
9	<b>Тема 1.9</b> Организация работы по охране труда нефтяной и газовой отрасли топливно- энергетического комплекса	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания

10	<b>Тема 1.10</b> Организация проведения инструктажей и проверки знания рабочих и ИТР	<b>ПК 3.1-3.4</b>	
11	<b>Тема 1.11</b> Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
12	<b>Тема 1.12</b> Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
13	<b>Тема 1.13</b> Ответственность работников предприятий за нарушение правил и норм охраны труда	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
	<b>Раздел 2 «Организация и управление предприятием отрасли»</b>		Тесты Практические задания
14	<b>Тема 1.1</b> Основы управления предприятием	<b>ПК 3.1-3.4</b>	
15	<b>Тема 2.1</b> Организация производственных процессов на предприятиях отрасли. Методы организации производства, формы организации производства	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
16	<b>Тема 2.2</b> Организация основного и вспомогательного производства. Производственный цикл и его структура. Расчет продолжительности производственного цикла	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
17	<b>Тема 2.3</b> Производственная структура предприятий отрасли	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
18	<b>Тема 2.4</b> Особенности нефтяной и газовой промышленности	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
19	<b>Тема 3.1</b> Организация и планирование НТП	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
20	<b>Тема 3.2</b> Характеристика способов ведения капитального строительства.	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
21	<b>Тема 4.1</b> Понятие основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
22	<b>Тема 4.2</b> Понятие оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
23	<b>Тема 4.3</b> Основы логистики. Организация МТС и сбыта на предприятиях отрасли	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
24	<b>Тема 4.4</b> Организация и планирование труда и заработной	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания

	платы		
25	<b>Тема 4.5</b> Организация и планирование себестоимости и рентабельности	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
26	<b>Тема 4.6</b> Структура сметной стоимости продукции по группам затрат	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
27	<b>Тема 4.7</b> Финансы организации	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания
28	<b>Тема 4.8</b> Методика факторного анализа.	<b>ПК 3.1-3.4</b>	Тесты Практические задания

## **2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

#### **Критерии оценки зачета:**

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

#### **Критерии оценки коллоквиумов (докладов):**

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

#### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

#### **Критерии оценки реферата:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно выполнена работа в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов.</li> <li>2. Все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.</li> <li>3. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, графики, чертежи, вычисления и сделаны выводы.</li> <li>4. Проявляются организационно-трудовые умения. Эксперимент осуществляется по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.</li> </ol>
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений.</li> <li>2. Было допущено два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета.</li> <li>3. Эксперимент проведен не полностью или в описании наблюдений из опыта допущены неточности, выводы сделаны неполные.</li> </ol>
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполняется правильно не менее, чем на половину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</li> <li>2. Работа по началу опыта проведена с помощью преподавателя; или в ходе проведения опыта и измерений допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов.</li> <li>3. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.</li> </ol>
«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов.</li> <li>2. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.</li> <li>3. В ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»</li> <li>4. Допускает две и более грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении, работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.</li> </ol>

**4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**



## Практическая работа

### «Расчет прибыли и рентабельности»

**№1.** Определить прибыль от основной деятельности предприятия по следующим данным:

- выручка от реализации продукции 20,4 млн. руб.
- производственная себестоимость продукции 9,8 млн. руб.
- внепроизводственные расходы 1,5 млн. руб.

**№2.** Определить общую рентабельность предприятия, если годовые эксплуатационные затраты составляют 11,2 млн. руб., выручка от реализации продукции – 19,5 млн. руб.

**№3.** Определить рентабельность ГПЗ по следующим данным: прибыль предприятия – 25 млн.руб., затраты на переработку газа – 92,5 млн. руб.

**№4.** Определить балансовую прибыль предприятия, если прибыль от основной деятельности составляет 24,6 млн. руб., прибыль от реализации имущества - 13,7 млн. руб., прибыль от внереализационных мероприятий – 1,7 млн. руб.

**№5.** В нефтепроводном управлении балансовая прибыль составила 2,2 млн. руб., стоимость основных фондов и оборотных средств – 9,5 млн. руб. Определить рентабельность.

**№6.** Определить рентабельность ЛПУМГ, если стоимость основных фондов и оборотных средств предприятия составляет 350,0 млн. руб., выручка от реализации продукции 77,5 млн. руб., затраты на производство и реализацию продукции 57,9 млн. руб.

### Эталон правильно выполненного задания

**Задача 1.** Определить прибыль от основной деятельности предприятия, если выручка от реализации продукции составляет 19,6 млн. руб., полная себестоимость продукции 8,9 млн. руб.

Дано:

$D = 19,6$  млн. руб.  $S = 8,9$  млн. руб.

Определить: Посн.=?

Решение:

Определяем прибыль от основной деятельности предприятия как разность между выручкой (доходом) и себестоимостью продукции:

$$\text{Посн.} = D - S = 19,6 - 8,9 = 10,7 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: Посн. = 10,7 млн. руб.

**Задача 2.** Определить общую рентабельность предприятия, если годовые эксплуатационные затраты составляют 17 млн. руб., выручка от реализации продукции – 22,75 млн. руб.

Дано:

$D = 22,75$  млн. руб.  $S = 17$  млн. руб.

Определить:  $P = ?$  Решение:

1. Определяем прибыль предприятия как разность между выручкой (доходом) и

затратами(себестоимостью):

$$\Pi = Д - S$$
$$\Pi = 22,75 - 17 = 5,75 \text{ млн. руб.}$$

2. Определяем рентабельность предприятия:

$$P = \Pi / S = 5,75 / 17 = 0,34 \text{ руб. или } 34\%.$$

Ответ: P = 34%.

### **Тестирование**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Буква ответа	Балл
1.	Себестоимость продукции включает в себя -	А) капитальные вложения Б) затраты на модернизацию обо-рудования В) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализа-цию продукции		
2.	Классификация издержек производства <i>по экономиче-ским элементам</i> необходима для ...	А) расчета себестоимости изделия Б) установления цены на продук- цию В) составления сметы затрат напроизводство продукции		
3.	Выберите <i>виды себестоимо-сти</i> продукции -	А) экономическая Б) производствен ная В) цеховая Г) предпри ятия Д) полная		
4.	Рентабельность продукции определяется как ...	А) отношение прибыли к объему произведенной продукции Б) отношение прибыли к капитал-ным вложениям В) отношение прибыли к текущимзатратам (себестоимости)		
5.	Из прибыли предприятия формируются:	А) фонд накопления Б) фонд потребления В) фонд оплаты труда Г) резервный фонд Д) основные фонды		

6.	Как изменится себестоимость продукции с ростом производительности труда	А) увеличится Б) уменьшится		
7.	Чему равна рентабельность продукции, если прибыль предприятия составляет 25 млн руб., затраты на производство и реализацию продукции 75 млн.руб	А) 25% Б) 33% В) 35%		

• **Критерии оценки**

Оценка по пяти-балльной шкале	Критерии оценки	Количество правильных ответов	Количество баллов
«2»	Выполнено менее 50% задания	Даны верные ответы менее чем на 4 вопроса	Набрано менее 20 баллов
«3»	Выполнено 50% - 70% задания	Даны верные ответы на 4-5 вопросов	Набрано 20-25 баллов
«4»	Выполнено 70% - 90% задания	Даны верные ответы на 6 вопросов	Набрано 30 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы на 7 вопросов	Набрано 35 баллов

**Тест**

**1. К отраслям сферы материального производства относятся:**

1. Капитальное строительство;
2. Здравоохранение;
3. Промышленность;
4. Грузовой транспорт.

**2. Выберите правильное определение предприятия:**

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
2. Комплекс производственных подразделений и различных служб и формы взаимосвязи между ними.
3. Взаимосвязанные участки производства, объединяющие рабочие места.

**3. Чем характеризуется поточный метод производства?**

1. Выпуском продукции сериями;
2. Выпуском продукции отдельными единицами и мелкими сериями;
3. Выпуском однородной продукции в массовом масштабе.

**4. Выберите организационно-правовые формы предприятия:**

1. Промышленные, сельскохозяйственные, строительные и транспортные.
2. Государственные, муниципальные, частные.
3. Государственные унитарные, муниципальные унитарные, частные.

**5. Что такое производственный цикл?**

1. Период времени от начала первой до конца последней рабочей операции;
2. Отношение затрат времени на выполнение отдельных работ в % к итогу;
3. Периодически повторяющаяся часть производственного процесса.

**6. Что понимают под специализацией производства?**

1. Это обособление отдельных отраслей производства, а внутри них - предприятий (например, в нефтяной промышленности – геологоразведка, бурение скважин, нефтедобыча, нефтетранспорт, нефтепереработка и т.д.)
2. Это производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции.
3. Это одна из форм обобществления производства, заключающаяся в технологическом сочетании взаимосвязанных разнородных производств одной или нескольких различных отраслей промышленности.

**7. Выберите правильное определение понятия «промышленная безопасность»:**

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
2. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

**8. Что такое «опасный производственный объект»?**

1. Предприятие или его цех, участок, площадка, а также иной производственный объект, указанный в приложении 1 к Федеральному закону от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которые прямо или косвенно находятся под контролем работодателя.
3. Производственная единица, входящая в состав предприятия, имеющая обособленные, четкоопределенные функции в производственном процессе.

**9. Выберите правильное определение вводного инструктажа:**

1. Это инструктаж по охране труда, который проводится со всеми вновь принимаемыми на работу лицами независимо от их образования, стажа работы, а также с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, на участках и полигонах.
2. Это инструктаж по охране труда, который проводится на рабочем месте до начала производственной деятельности.
3. Это инструктаж по охране труда, который проводят: при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда и инструкций

по охране труда; изменении технологического процесса, замене (или модернизации) оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов;

**10. Дайте правильное определение аварии:**

1. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
2. Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, отклонения от режимов технологического процесса, нарушение нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте.

**11. Амортизация основных фондов – это...**

1. Процесс определения расходов по содержанию основных фондов.
2. Денежное возмещение износа основных фондов.
3. Затраты на изготовление и приобретение основных фондов.

**12. Выберите, что не относится к основным производственным фондам предприятия:**

1. Сооружения и передаточные устройства (нефтяные и газовые скважины, нефтеловушки, резервуары, трубопроводы для перекачки нефти, газа, воды, пара, линии электропередач, связи и т.д.);
2. Рабочие машины и оборудование (буровые установки, станки-качалки, тракторные подъемники, и т.д.);
3. Производственный и хозяйственный инвентарь (лестницы маршевые, баки для хранения горючего и т.д.).
4. Производственные запасы – сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты и комплектующие изделия, тара, запчасти, малоценные и быстроизнашивающиеся инструменты и приспособления.

**13. Показатель «фондоотдача» имеет тенденцию -**

1. К снижению.
2. К увеличению.

**14. Выберите формулу для расчета сравнительной экономической эффективности капитальных вложений:**

1.  $E_a = \Delta\Pi / K$
2.  $E = C_1 - C_2 / K_2 - K_1$

**15. Себестоимость продукции (работ) – это**

1. Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции.
2. Разность между суммой доходов и расходов предприятия.
3. Выработка в расчете на одного работника.

**16. На снижение себестоимости продукции (работ) не влияет:**

1. Повышение технического уровня производства.
2. Повышение производительности труда.
3. Совершенствование производственной структуры предприятия.

**17. Как изменяется себестоимость с ростом производительности труда?**

1. Уменьшается.
2. Увеличивается.

**18. Прибыль предприятия - это**

1. Выручка, полученная от реализации продукции.
2. Денежное выражение стоимости продукции.
3. Разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью.

**19. Выберите правильное определение производительности труда:**

1. Это эффективность затрат труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени.
2. Это процесс непрерывного развития науки, техники, совершенствования форм и методов организации производства.

**20. «Издержки и прибыль посреднических организаций» включают:**

1. в оптовую цену предприятия;
2. в оптовую цену промышленности;
3. в розничную цену.

**21. Что такое «списочная численность» работников:**

1. Это количество работников принятых на предприятие по документам и включенных в списки предприятия;
2. Это расчетное количество работников, которые на данный день должны явиться на работу для выполнения производственного задания.

**22. Выберите правильное определение «рабочего времени» исполнителя:**

1. Это регламентированная продолжительность рабочей смены или ее части, в течение которой рабочий выполняет различного рода трудовые процессы, отдыхает, использует некоторое время для удовлетворения своих естественных потребностей.
2. Это время, которое затрачивается исполнителем на выполнение производственного задания.
3. Это время для ежедневной подготовки рабочего места в начале смены (независимо от характера предстоящей работы) и уборки его по окончании смены.

**23. Как изменится производительность труда с ростом численности работников?**

1. Возрастет
2. Уменьшится

**24. Выберите правильное определение «нормы выработки»:**

1. Это количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции.
2. Количество единиц оборудования, агрегатов, установок, обслуживаемых одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации.
3. Количество продукции, произведенной в единицу времени.

**25. К промышленно-производственному персоналу предприятия относятся:**

1. Работники, непосредственно занятые производством продукции.
2. Работники, обслуживающие производство.
3. Работники культурно-бытовых, медицинских и детских учреждений, находящихся на балансе предприятия.

**26. Цена продукции (работ) представляет собой -**

1. выручку, полученную от реализации продукции;
2. затраты на производство и реализацию продукции;
3. денежное выражение стоимости продукции;

**27. Выберите формулу для расчета повременной заработной платы:**

1.  $ЗП = Q \cdot P_{сд}$
2.  $ЗП = ФРВ \cdot Cт$
3.  $ФОТ = ОЗП + ДЗП$

**28. Определите, чему равна себестоимость транспортировки 1000 куб.м. газа, если затраты на транспорт газа составляют 1750 млн. руб., объем перекачки газа – 350 млн. куб.м. :**

1. 4500 руб.
2. 5000 руб.
3. 5500 руб.

**29. Определите, чему равна балансовая прибыль предприятия, если прибыль от основной деятельности составляет 24,6 млн. руб., прибыль от реализации имущества - 13,7 млн. руб., прибыль от внереализационных мероприятий – 1,7 млн. руб.:**

1. 9,2 млн. руб.
2. 36,6 млн. руб.
3. 40 млн. руб.

**30. Определить зарплату оператора при повременно-премиальной системе оплаты труда, если им отработано 168 часов, часовая тарифная ставка 67,52 руб., процент премии за вы- полнение плана 55%:**

1. 11343 руб.
2. 17582 руб.
3. 18430 руб.

## **5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по профессиональному модулю осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: собеседования, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания,

соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** - проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

**зачет** - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.



**Ключ к тесту**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильные ответы</b>	<b>Количество баллов</b>
1	1,3,4	1
2	2	1
3	1,2,5	1
4	1	1
5	2,3,4	1
6	3	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1,3	1
13	1	1
14	2	1
15	4	1
16	2	1
17	2	1
18	1	1
19	3	1
20	1	1
21	3	1
22	1	1
23	2	1
24	1	1
25	1	1
26	3	1
27	2	1
28	2	2
29	3	2
30	2	2

**Ключ к выполнению задания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Буква ответа</b>	<b>Балл</b>
1.	Себестоимость продукции включает в себя -	А) капитальные вложения Б) затраты на модернизацию обо-рудования В) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализа-цию продукции	В	5

2.	Классификация издержек производства <i>по экономическим элементам</i> необходима для ...	А) расчета себестоимости изделия Б) установления цены на продукцию В) составления сметы затрат на производство продукции	В	5
3.	Выберите <i>виды себестоимости</i> продукции -	А) экономическая Б) производственная В) цеховая Г) предприятия Д) полная	Б, В, Д	5
4.	Рентабельность продукции определяется как ...	А) отношение прибыли к объему произведенной продукции Б) отношение прибыли к капитальным вложениям В) отношение прибыли к текущим затратам (себестоимости)	В	5
5.	Из прибыли предприятия формируются:	А) фонд накопления Б) фонд потребления В) фонд оплаты труда Г) резервный фонд Д) основные фонды	А, Б, Г	5
6.	Как изменится себестоимость продукции с ростом производительности труда	А) увеличится Б) уменьшится	Б	5
7.	Чему равна рентабельность продукции, если прибыль предприятия составляет 25 млн руб., затраты на производство и реализацию продукции 75 млн.руб	А) 25% Б) 33% В) 35%	Б	5