

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
_____ А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 10 от «30» августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История»
по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 8.3 части 8 Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Послевоенное мировое устройство. Начало «холодной войны»		
1	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
2	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
3	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
	Раздел 2 . Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		
4	Тема 2.1.. Крупнейшие страны мира. США.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
5	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
6	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
7	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестовые задания, устный опрос

	развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	ОК 7, ОК 8, ОК 9	
8	Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
9	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
10	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
11	Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX -нач. XXI вв.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
12	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.		
13	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
14	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		
15	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
16	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос
17	Тема 4.3. Международное	ОК 1, ОК 2, ОК 3	Тестовые задания, устный опрос

	сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	
18	Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестовые задания, устный опрос

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки устного опроса

Оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка **«незачтено»** выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и ошибками отвечает на вопросы.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к

		их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Тестовые задания № 1

Вариант 1

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

а) Хельсинки; б) Брюсселе; в) Страсбурге; г) Москве.

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

а) созданием НАТО;

б) испытанием советского атомного оружия; в) образованием ОВД;

г) речью Черчилля в Фултоне.

3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

а) «новое мышление»; б) «ускорение»;

в) гласность;

г) военный паритет.

4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

а) Испанию, Грецию, Португалию; б) Польшу, Венгрию, Румынию;

в) Данию, Швецию, Норвегию; г) Италию, Германию, Испанию.

5. Из военной организации НАТО Франция вышла при:

а) Де Голле; б) Помпиду; в) Миттеране; г) Шираке.

6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

а) России, Белоруссии, Украины; б) России, Казахстана, Украины; в) всех республик

бывшего СССР;

г) всех республик, кроме Прибалтийских.

7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

а) Япония; б) США; в) Китай; г) СССР.

8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

а) 1936г.; б) 1964г.; в) 1977г.; г) 1993г.

9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

а) в 1979г.; б) в 1986г.; в) в 1989г.; г) в 1991г.

10. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

а) 1979-1990гг.; б) 1978-1992гг.; в) 1970-1980гг.; г) 1975-1985гг.

11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;

б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

в) М.С. Горбачев и Р. Рейган;

г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двух полюсного мира?

а) СССР; б) Югославия; в) Венгрия; г) Чехословакия.

13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?

а) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;

б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США;

в) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;

г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- а) либерализация цен;
- б) представление полной самостоятельности предприятиям;
- в) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- г) переход к отраслевой системе управления;

15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:

- а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Венгрию;
- в) размещение ядерных ракет на Кубе;
- г) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- д) конфликт с Китаем на острове Даманский;
- е) ввод советских войск в Афганистан.

16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

- а) Валенса; б) Гавел; в) Желев; г) Чаушеску.

17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:

- а) обострение межнациональных отношений;
- б) милитаризация страны;
- в) укрепление отношений центральной и республиканских властей;
- г) подъем промышленного производства.

18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

- а) 1945г., 1953г., 1964г.;
- б) 1965г., 1977г., 1982г.;
- в) 1969г., 1979г., 1989г.;
- г) 1957г., 1961г., 1975г.

19. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- а) Франция; б) Бельгия; в) Венгрия; г) Греция.

20. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

РУКОВОДИТЕЛИ

ПЕРИОДЫ

А) М.С. Горбачев

1) 1953-1964гг.

Б) Л.И. Брежнев

2) 1964-1982гг.

В) Ю.В. Андропов

3) 1982-1984гг.

4) 1985-1991гг. 5) 1991-2000 гг.

21. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

а) консерватизм; б) либерализм; в) тоталитаризм; г) плюрализм.

22. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:

а) И.В. Сталиным; б) Н.С. Хрущевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.

23. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

- а) проведение выборов на альтернативной основе;
- б) образование Государственной думы;
- в) образование ряда новых политических партий;
- г) создание Совета Федерации;
- д) учреждение съезда народных депутатов;
- е) образование Совета Министров.

24. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.?

- а) первоочередное развитие легкой промышленности;
- б) преимущественное финансирование ВПК;
- в) возникновение частных банков;
- г) интенсивный характер развития экономики.

25. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»

- а) «новый мировой порядок»; б) «ядерный щит»;
- в) «невидимый фронт»; г) «железный занавес».

Вариант 2

1. В 1962 году советские ракеты были размещены:

а) в Чехословакии; б) в ГДР; в) на Кубе; г) в Венгрии.

2. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:

а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон; б) И.В. Сталин и Г. Трумэн; в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

3. В 1951-1964 гг. Великобританией правили:

а) лейбористы; б) либералы; в) консерваторы; г) неоконсерваторы.

4. Берлинская стена была возведена в:

а) 1960г.;

б) 1961г.;

в) 1962г.;

г) 1963г.

5. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

а) Горбачев; б) Черненко; в) Рыжков; г) Ельцин.

6. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

а) 1953г.;

б) 1963г.;

в) 1972г.;

г) 1982г.

7. Когда было образовано государство Израиль?

а) 1946г.;

б) 1947г.;

в) 1948г.;

г) 1949г.

8. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в:

а) 1953г.;

б) 1962г.;

в) 1977г.;

г) 1982г.

9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

а) осуждение культа личности Сталина;

б) построение за двадцать лет коммунистического общества;

в) введение принципа разделения властей;

г) построение в СССР развитого социализма.

10. Что из перечисленного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

а) испытание первой атомной бомбы в СССР;

б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;

в) ликвидация ОВД;

г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;

д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;

е) вывод советских войск из Афганистана.

11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

а) проведение радикальной экономической реформы;

б) введение уголовного наказания за опоздания на работу;

в) тяжелые условия жизни и труда рабочих;

г) создание системы территориальных совнархозов.

12. В какой стране, в связи с кризисом, к власти пришел де Голль?

а) Италии; б) Франции; в) Марокко; г) Тунисе.

13. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

- а) принятие новой редакции программы КПСС;
- б) возрождение многопартийности;
- в) принятие новой Конституции СССР;
- г) заключение обновленного Союзного договора.

14. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- а) монополярной; б) глобальной; в) биполярной; г) интернациональной.

15. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

- а) планировать темпы роста производительности труда; б) самостоятельно продавать продукцию за рубеж; в) устанавливать размеры заработной платы;
- г) отказываться от централизованного планирования; д) относительно свободно распоряжаться прибылью; е) сдавать в аренду производственные помещения.

16. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг.?

- а) отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
- б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе; в) рост и укрепление партийного аппарата;
- г) ослабление руководящей роли КПСС в обществе; д) стремление сохранить политическую стабильность;
- е) отказ от жесткого идеологического контроля в сфере культуры.

17. «Отцом разрядки» называют:

- а) К. Аденауэра; б) В. Брандта; в) Г. Коля; г) Дж. Картера.

18. Подготовленный в 1991г. в Ново-Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал:

- а) увеличение прав союзных республик; б) усиление центральной власти;

- в) передачу всех полномочий в совместное ведение;
- г) утверждение русского языка как общегосударственного.

19. Какая мера не была предпринята правительством М. Тэтчер:

- а) приватизация государственных предприятий; б) приватизация муниципального жилья; в) «антипрофсоюзная» политика; г) увеличение государственных дотаций на социальные нужды.

20. Установите соответствие между датами и событиями в истории СССР.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|-----------|---|
| А) 1953г. | 1) отстранение Н.С. Хрущева от власти |
| Б) 1982г. | 2) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС |
| В) 1991г. | 3) заявление Президента М.С. Горбачева об отставке |
| Г) 1991г. | 4) смерть И.В. Сталина |
| Д) 1989г. | 5) утверждение В.С. Черномырдина в должности премьер-министра |

21. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в:

- а) 1950г.;
- б) 1956г.;
- в) 1968г.;
- г) 1982г.

22. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

- а) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- б) членами ГКЧП;
- в) Верховным Советом СССР;
- г) Верховным Судом СССР.

23. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) сокращение числа стран - членов блока НАТО;
- б) выход РФ из Организации Объединенных Наций;
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира;
- г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

24. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.?

- а) деятельность совнархозов;
- б) существование акционерных банков;
- в) свободное хождение иностранной валюты;
- г) частная собственность на средства производства.

25. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

- а) идеологический диктат; б) децентрализация;
- в) чековая приватизация; г) культурная революция.

Тестовые задания № 2

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курса:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- Б) приватизацию
- В) создание рыночной экономики
- Г) ускорение
- Д) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- Б) 1971-72 гг.
- В) 1964-68 гг.
- Г) 1973-74 гг.

Д) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

А) созданием НАТО

Б) Корейской войной 1950-1953 гг.

В) Испытанием советского атомного оружия

Г) образованием Организации Варшавского договора

Д) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореистал(а):

А) Япония

Б) Западная Европа

В) США

Г) Китай

Д) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

А)принятие новой Конституции СССРБ) вывод советских войск из ГДР

В) роспуск СССР, создание СНГГ) создание ГКЧП

Д) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

А) 90-е годы XX века

Б) 30-40ые годы XX века

В) 40-80ые годы XX века

Г) 20-30ые годы XX века

Д) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария Б)

Румыния В)

ЮгославияГ)

Польша

Д) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- Б) была создана единая рублевая зона
- В) был введен единый паспорт
- Г) был принят устав СНГ
- Д) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- Б) введение новой комплексной системы социального образования
- В) повышение заработной платы
- Г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Д) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- Б) 1970-73 гг.
- В) 1969-70 гг.
- Г) 1965-85 гг.
- Д) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- Б) ограничение обычного вооружения в Европе
- В) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Г) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Д) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- Б) Польша, Венгрия, Румыния В)
Дания, Норвегия, Швеция
- Г) Франция, Бельгия, Голландия
- Д) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста

в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- Б) Венесуэла
- В) Куба
- Г) Чили
- Д) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- Б) Г.А. Насер
- В) Садат
- Г) Сукарно
- Д) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г.
- Б) 1951г.
- В) 1956г.
- Г) 1953г.
- Д) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- А) У. Черчилль
- Б) К. Эттли
- В) М. Тетчер
- Г) А. Иден
- Д) Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

- А) США
- Б) Великобритания
- В) Франция

- Г) США и Великобритания
- Д) Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- А) 1945 г.
- Б) 1948 г.
- В) 1947 г.
- Г) 1946 г.
- Д) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- Б) Ближневосточный
- В) Восточная Европа
- Г) Южная Азия
- Д) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А) 1979-90 гг.
- Б) 1978-1992 гг.
- В) 1970-1980 гг.
- Г) 1975-1985 гг.
- Д) 1979-1995 гг.

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- Б) бюджетный дефицит
- В) создание «государства благоденствия»
- Г) государственное регулирование экономики
- Д) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы француско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954

Б) 1946-1954

В) 1946-1955

Г) 1947-1954

Д) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

А) 9 сентября 1989г.

Б) 9 октября 1989г.

В) 9 ноября 1989г.

Г) 9 августа 1989г.

Д) 9 декабря 1989г.

4. «Буря в пустыне» - это ...

А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.

Б) Война на территории Африки.

В) Конфликт в Эфиопии.

Г) Экологическая катастрофа.

Д) События в районе Халхин – Гол.

5. Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г.

Б) 1963 – 1982 г.

В) 1982 – 1985 г.

Г) 1953 – 1964 г.

Д) 1991 1995 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель

Б) В. Бранд

В) Г. Шредер

Г) Г. Коль

Д) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960 году
- Б) 1961 г.
- В) 1962 г.
- Г) 1963 г.
- Д) 1964 г.

8. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945 г.
- Б) в 1947 г.
- В) в 1948 г.
- Г) в 1949 г.
- Д) в 1950 г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- А) Бельгия Б)
- Австрия В)
- Венгрия Г)
- Монголия Д)
- Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- Б) Вывод советских войск из Афганистана.
- В) Попытка государственного переворота.
- Г) Выборы президента России.
- Д) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- А) «Буржуазная революция».
- Б) «Буржуазно-демократическая революция». В) «Либерально-демократическая революция». Г) «Национально-освободительное движение». Д) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

А) 7октября 1949года

Б) 20июня 1948года

В) 14августа 1948года

Г) 7сентября 1949года

Д) 20сентября 1949года

13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора

Б) Для решения проблемы Прибалтийских республик.

В) Случайно

Г) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Д) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

А) Ирана

Б) Сербии и края Косово.

В) Ирака

Г) Острова Гренада

Д) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

А) 1951 г.

Б) 1945 г.

В) 1948 г.

Г) 1947 г.

Д) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

А). Во Вьетнаме.

Б) В Чехословакии.

В) В ГДР.

Г) В Монголии.

Д) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

А) 5 марта 1960 г.

Б) 4 июля 1959 г.

В) 10 мая 1967 г.

Г) 13 августа 1961 г.

Д) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

А) М.Дауда

Б) Х.Амина В)

М.Юсуфа Г) Н.

Тараки Д) Б.

Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

А) 1970-1980 годы.

Б) 1979-1989 годы.

В) 1985-1995 годы.

Г) 1980-1990 годы.

Д) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.

Б) Ограничить производственно-экономическую демократию.

В) Развить механизм социалистической экономики.

Г) Непризнание рыночных отношений.

Д) Ограничить иностранный капитал.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Устный опрос

1. Интересы США, Великобритании, Франции и СССР в Европе и мире после Войны.
2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
4. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
5. Германо-американские отношения на современном этапе.
6. Российско-германские отношения на современном этапе.
7. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.
8. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Война и раскол Кореи.
9. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
10. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.
11. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х годах. Антивоенное и студенческое движение.
12. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
13. Экономические, геополитические итоги Второй мировой Войны для США.
14. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.
15. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».
16. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.

17. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
18. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
19. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи.
20. События в Венгрии, Чехословакии.
21. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.
22. Ввод советских войск в Афганистан.
23. Расширение границ НАТО на Восток.
24. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
25. Великие страны. КНР.
26. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
27. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой Войны.
28. Российско-японские отношения.
29. Положение Китая после II мировой Войны.
30. Провозглашение курса на превращение КНР в «Великое социалистическое государство».
31. Китай на современном этапе развития.
32. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.
33. Экономическое положение Индии после второй мировой войны.
34. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
35. Провал экономических реформ «перестроечного образца».
36. Кризис коммунистических режимов и спад «социалистического лагеря», причины.
37. Распад СССР и конец «холодной войны».

38. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические требования.
39. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.
40. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов.
41. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия).
42. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки.
43. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
44. Карибский кризис (1962 год).
45. Противостояние Военных блоков.
46. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
47. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.
48. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
49. Международный терроризм как социально-политическое явление.
50. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: устный опрос, тестовые задания.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности

проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.

Устный опрос может проводиться по теоретическому и практическому материалу во время учебного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Ключи правильных ответов
Ключи правильных ответов к тестовым заданиям №1

Вариант № 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	г	а	б	а	а	б	в	в	б
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	в	в	б	б	а,в,д	б	а	г	в	1г 2б 3в 4а
№ задания	21	22	23	24	25					
Правильный ответ	б	в	а,в,д	б	г					

Вариант № 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	а	в	б	а	в	в	б	г	д
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	а	б	б	в	в д	а в	б	а	а	1б 2в 3г 4а
№ задания	21	22	23	24	25					
Правильный ответ	в	б	в	а	б					

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям №2

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Г	А	Д	В	В	В	В	Г	Г	Д
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	Д	Б	А	Б	В	Г	А	В	А	А

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Д	А	В	А	А	Г	Б	Г	В	В
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	Д	А	А	Б	Д	Д	Г	В	Б	А