

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
_____ А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 10 от «30» августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ОП.04 «Геология»
по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Геология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 8.3 части 8 Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.04 Геология.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- Читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- Определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- Определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- Определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- Определять физические свойства и геофизические поля;
- Классифицировать континентальные отложения по типам;
- Обобщать фациально-генетические признаки;
- Определять элементы геологического строения месторождения;
- Выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- Определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- Классификацию и свойства тектонических движений;
- Генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- Эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- Геологическую и техногенную деятельность человека;
- Строение подземной гидросферы;
- Структуру и текстуру горных пород;
- Физико-химические свойства горных пород;
- Основы геологии нефти и газа;

- Физические свойства и геофизические поля;
- Особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- Основные минералы и горные породы;
- Основные типы месторождений полезных ископаемых;
- Основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
- Основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Основы фациального анализа;
- Способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- Методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- Методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и

систем по показаниям приборов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Земля и Вселенная	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
2	Тема 1.2. Общая характеристика Земли	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
3	Тема 1.3. Строение Земли	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
4	Тема 1.4. Минералы земной коры	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
5	Тема 1.5. Горные породы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
6	Тема 1.6. Физическая жизнь земной коры	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
7	Тема 1.7. Краткий очерк исторической геологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
8	Тема 2.1. Нефть и природный газ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
9	Тема 2.2. Условия залегания нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
10	Тема 2.3. Нефтегазоносные провинции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
11	Тема 3.1. Методы поисково-разведочных работ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Контрольные вопросы, тестовые задания

		ПК 1.1, ПК 2.4	
12	Тема 3.2. Этапы и стадии поисково-разведочных работ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
13	Тема 4.1. Методы изучения разрезов и технического состояния скважин.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
14	Тема 4.2. Методы геологического изучения залежей нефти и газа по данным бурения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
15	Тема 4.3. Режимы работы залежей нефти и газа.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
16	Тема 4.4. Методы подсчета запасов нефти и газа.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
17	Тема 4.5. Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
18	Тема 4.6. Геолого-промысловый контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания
19	Тема 4.7. Охрана недр и окружающей среды	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4	Контрольные вопросы, тестовые задания

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Контрольные вопросы

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Контрольные вопросы

- 1 Газонапорный режим работы нефтяных и газовых залежей
- 2 Геохимические методы изучения разрезов скважин
- 3 Понятия о нефтегазовых провинциях, областях и районах
- 4 Основные категории и группы скважин при бурении на нефть и газ

- 5 Исследование нефтяных и газовых скважин при нестационарных режимах фильтрации
- 6 Понятия о залежах и месторождениях нефти и газа
- 7 Система разработки нефтяных залежей с заводнением
- 8 Давление в нефтяных и газовых залежах. Приведенное пластовое давление
- 9 Охрана недр и окружающей среды при разведке и разработке месторождений
- 10 Понятия о контурах и контактах нефтегазоносности
- 11 Рациональные системы разработки нефтяных и газовых месторождений
- 12 Понятие о геологической неоднородности продуктивных отложений
- 13 Геохимические методы изучения разрезов скважин
- 14 Гранулометрический состав горных пород
- 15 Методы корреляции разрезов скважин: общая корреляция; детальная (зональная) корреляция; региональная корреляция. Составление корреляционных схем
- 16 Понятия о горных породах, классификация, их структура и текстура
- 17 Режим работы растворенного газа нефтяных залежей
- 18 Классификация минералов по химическому составу. Шкала твердости Мооса
- 19 Построение геолого-геофизических разрезов скважин
- 20 Понятия о минералах земной коры, их формы и физические свойства
- 21 Геолого-технический наряд, его основные разделы
- 22 Дизъюнктивные дислокации, типы, виды, формы
- 23 Поисковое бурение, его задачи и методика проведения работ
- 24 Геологическое строение Уренгойского газоконденсатного месторождения
- 25 Освоение нефтяных и газовых скважин
- 26 26. Пластические дислокации, типы дислокации
- 27 Геофизические методы изучения разрезов скважин, комплексы ПГИ
- 28 Методы вызова притока и опробование пласта

- 29 Понятие о природных резервуарах и ловушках
- 30 Основные формы тектонических движений, основные тектонические элементы
- 31 Понятия о фациях и формациях
- 32 Выбор конструкции забоя скважин в зависимости от геологических условий
- 33 Проведение перфорации, значение, типы перфораторов
- 34 Общая характеристика эндогенных процессов
- 35 Геологические исследования при поисково-разведочных работах на нефть и газ
- 36 Понятие о гипергенезе или выветривании, виды гипергенеза и его назначение
- 37 Разведочное бурение, методы разведки различных типов залежей
- 38 3 8 Геологическая деятельность ветра
- 39 Методы подсчетов запасов нефти и газа. Объемный метод подсчета запасов нефти и газа
- 40 Вулканизм, типы вулканов, продукты вулканизма. Землетрясения
- 41 Гравитационный режим работы нефтяных залежей
- 42 Геологическая деятельность ледников
- 43 Стадии процесса образования, накопления и разрушения скоплений нефти и газа. Диагенез осадков
- 44 Режим работы газовых и газоконденсатных месторождений
- 45 Газонапорный режим работы нефтяных и газовых залежей
- 46 Природный углеводородный газ, химический состав и физические свойства. Газ УГКМ
- 47 Геологическая деятельность поверхностно-текучих вод
- 48 Основные источники энергии в пластах
- 49 Общая характеристика экзогенных процессов
- 50 Методы поисково-разведочных работ

- 51 Понятие о проницаемости горных пород
 - 52 Исследование нефтяных и газовых скважин при стационарных режимах фильтрации
 - 53 Относительная геохронология, геохронологическая таблица
 - 54 Геофизические исследования при поисково-разведочных работах на нефть и газ
 - 55 Внутренние оболочки Земли
 - 56 Глубокое бурение, категории глубоких скважин. Сверхглубокое бурение
 - 57 Пласт, основные элементы залегания пласта, складки
 - 58 Водонапорный режим работы нефтяных и газовых залежей
 - 59 Понятие о метаморфических процессах, типы метаморфизма
 - 60 Анализ состояния разработки залежей нефти и газа
 - 61 Внешние оболочки Земли
 - 62 Нефть, химический состав, компонентный и фракционный состав, физические свойства* Нефть УГКМ .
 - 63 Методы воздействия на пласт
 - 64 Геологические методы изучения разрезов скважин
 - 65 Особенности разведки газовых и газоконденсатных месторождений
 - 66 Гипотезы происхождения нефти и газа
 - 67 Понятия о пористости горных пород
 - 68 Геохимические исследования при поисково-разведочных работах на нефть и газ
 - 69 Предмет «Геология», основные задачи и разделы.
- Народнохозяйственное значение нефти и газа
- 70 Геологическая деятельность океанов и морей
 - 71 Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция
 - 72 Магматические процессы, виды магматизма
 - 73 Газоконденсат, химический состав и физические свойства
 - 74 Солнечная система, строение, основные характеристики. Строение

Вселенной. Галактика

- 75 Пластовые воды, их промысловая классификация, химический состав и физические свойства
 - 76 Классификация запасов нефти и газа, категории запасов
 - 77 Миграция и аккумуляция нефти и газа, разрушение залежей нефти и газа
 - 78 Форма и размеры Земли, ее физическая характеристика.
- Теплота Земли, гелиотермическая ступень и геотермический градиент
- 79 Понятия о породах-коллекторах
 - 80 Особенности разработки газовых месторождений
 - 81 Особенности разработки газоконденсатных месторождений
 - 82 Стадии процесса разработки нефтяных залежей
 - 83 Стадии процесса разработки газовых залежей
 - 84 Разработка месторождений с ППД
 - 85 Основные направления экологической деятельности ОАО «Газпром»
 - 86 Охрана подземных вод от загрязнения и истощения
 - 87 Гидрогеология, основные понятия, задачи и разделы
 - 88 Формирование вод в нефтегазоносных бассейнах
 - 89 Гипотезы происхождения нефти
 - 90 Гипотезы происхождения газа

Тестовые задания №1

1. Что из перечисленного можно назвать наружной оболочкой Земли?

- 1. Стратосфера,
- 2. Тропосфера,
- 3. Гидросфера,
- 4. Недра.

2. Сколько слоев содержит в себе материковый тип строения земной коры?

- 1. 2 слоя,
- 2. 7 слоев,
- 3. 4 слой,

2. Твердость,
3. Плотность,
4. спайность.

9. Как отмечается формирование минералов из горячих водных растворов?

1. Пневматолитовые,
2. Гидротермальные,
3. Гипергенные,
4. Пегматитовые.

10. Дайте название минералу, который демонстрирует группу самородных элементов:

1. Сильвин,
2. Хиолит,
3. Графит,
4. Барарит.

11. Какой минерал демонстрирует группу галогенидов?

1. Опал,
2. Платина,
3. Железо,
4. сильвин.

12. Назовите минерал, который в первую очередь участвует в почвообразовании:

1. Сильвин,
2. Ортоклаз,
3. Ярлит,
4. Гагаринит.

13. Назовите минерал, который во вторую очередь участвует в почвообразовании:

1. Свинец,
2. Алюминий,
3. Хром,
4. Монтмориллонит.

14. В группе цепочных силикатов находятся:

1. Тремолит,
2. Актинолит,
3. Авгит,
4. Жадеит.

15. В группе ленточных силикатов находятся:

- 1.Роговая обманка,
2. Диопсид.
3. Салит,
4. Энстатит.

16. Чем является Каркасный силикат — плагиоклаз?

1. Тальк,
2. Каолинит,
3. Серпентин,

4. Анортит.

17. Чем является Каркасный силикат — фельдшпат?

1. Нефелин,
2. Мусковит,
3. Флогопит,
4. Биотит.

18. Чем Каркасный силикат - полевои шпат?

1. Циркон,
2. Оливины,
3. Ортит,
4. Ортоклаз.

19. Назовите основной источник внутренней энергии Земли?

1. Энергия радиоактивного распада;
2. Световая энергия;
3. Внутренняя энергия;
4. Гравитационная и электромагнитная энергия.

тест-20. Назовите элемент, НЕ входящий в химический состав земной коры?

1. Фосфор,
2. Кремний,
3. Олово,
4. Калий.

21. Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов?

1. Пневматолитовый;
2. Пегматитовый;
3. Гидротермальный;
4. Осадочный.

22. На фотографии изображен распространенный минерал. Дайте ему название:



1. Бенитоит,
2. Кварц,
3. Танзанит,
4. Паинит.

23. Дайте название первоначальным минералам:

1. Соли магнезия,
2. Глинистые минералы,
3. Бурый железняк,
4. полевые шпаты.

24. Какой ordinalный номер использует кварц в соответствии с его положением в шкале Мооса?

1. Второй,
2. Четвертый,
3. Седьмой,
4. Восьмой.

25. Какой ordinalный номер использует кальцит в соответствии с его положением в шкале Мооса?

1. Четвертый,
2. Третий,
3. Восьмой,
4. Шестой.

26. Дайте название возможности минерала отражать световые лучи:

1. Блеск,
2. Твердость,
3. Цвет,
4. Спайность.

27. Возможность минерала при разделении создавать прямые плоскости носит название:

1. Прозрачность,
2. Спайность,
3. Блеск,
4. Твердость.

28. Дайте название возможности минерала пропускать световые лучи:

1. Плотность,
2. Цвет,
3. Твердость,
4. Прозрачность.

29. Что из указанных магматических горных пород можно отнести к ряду кислых?

1. Плагиоклазы,
2. Кальций,
3. гранит,
4. Цинк.

30. Что из приведенных магматических горных пород связано с интрузивными телами?

1. липарит,
2. Палеотипные горные породы,
3. Гипабиссальная магматическая горная порода,
4. Базальт.

31. Что из названных магматических горных пород по содержанию SiO₂ можно отнести к группе средних?

1. Кварц,
2. Слюда,
3. Калиевый полевой шпат,
4. Диорит.

32. Что из упомянутых магматических горных пород по содержанию SiO₂ входит в состав к группе средних?

1. Сиенит,
2. Лава,
3. Базальт,
4. Перлит.

33. Что из нижеперечисленных магматических горных пород по содержанию SiO₂ соотносится с группой основных?

1. Риолит,
2. Габбро,
3. Лабрадорит,
4. Порфир.

Тестовые задания №2

1. Аккумулятивной равниной называется:

Выберите один ответ:

- a. Равнина, обусловленная первичноровным залеганием дочетвертичных пластов осадочного чехла;
- b. Равнина, осадочный чехол которых имеет четвертичный возраст;
- c. Все ответы правильные
- d. Равнина, возникшая на месте разрушившихся гор;

2. В результате аккумулятивной деятельности водотока накапливается особый вид континентальных отложений:

Выберите один ответ:

- a. пролювий;
- b. элювий;
- c. аллювий
- d. делювий;

3. Граница Мохоровичича разделяет:

Выберите один ответ:

- a. гранитный и базальтовый;
- b. мантию и базальтовый слой земной коры;
- c. астеносферу и литосферу

е. осадочный и гранитный;

4. Денудационная равнина это:

Выберите один ответ:

а. Равнина, обусловленная первично ровным залеганием дочетвертичных пластов осадочного чехла;

б. Равнина, осадочный чехол которых имеет четвертичный возраст;

с. Все ответы правильные

е. Равнина, возникшая на месте разрушившихся гор;

5. К галоидам относится минерал:

Выберите один ответ:

а. апатит;

б. флюорит;

с. аурипигмент

д. гематит;

е. пирротин;

6. К силикатам относится:

Выберите один ответ:

а. ангидрит

б. вольфрамит;

с. альмандин

д. марказит;

ф. доломит;

7. Как называется пластичный слой в верхней мантии Земли?

Выберите один ответ:

а. астеносфера;

б. базальтовый;

с. осадочный

д. Нифе;

ф. гранитный;

8. Какая глина применяется для получения фарфоровой посуды:

Выберите один ответ:

а. глауконитовая;

б. нет правильного ответа

с. монтмориллонитовая;

- d. каолиновая;
- e. гидрослюдистая;

9. Магматические породы, застывшие на глубине, называются:

Выберите один ответ:

- a. интрузивными;
- b. эффузивными;
- c. хемогенными;
- d. биогенными
- e. обломочными;

10. Малахит относится:

Выберите один ответ:

- a. к самородным элементам;
- b. силикатам;
- c. карбонатам;
- d. сульфидам
- e. сульфатам;

11. Метод, который строится на определении внешнего вида форм и типов рельефа, называется:

Выберите один ответ:

- a. морфометрический;
- b. морфологический;
- c. морфонеотектонический
- d. морфоструктурный;

12. Найдите ответ, где минералы расположены в порядке возрастания твердости:

Выберите один ответ:

- a. алмаз корунд кварц топаз ортоклаз;
- b. кварц ортоклаз топаз корунд алмаз
- c. топаз корунд ортоклаз кварц топаз;
- d. ортоклаз кварц топаз корунд алмаз;
- e. корунд кварц ортоклаз алмаз топаз;

13. Наука изучающая окаменелые остатки древних растений и животных:

Выберите один ответ:

- a. гидрогеология
- b. палеонтология;

- c. геохимия;
- d. геофизика;
- e. петрография;

14. Наука, изучающая последовательность залегания слоев горных пород:

Выберите один ответ:

- a. тектоника;
- b. стратиграфия
- c. палеонтология;
- d. вулканология
- e. петрография;

15. Обломочный материал, переносимый ледниками называется:

Выберите один ответ:

- a. джеспилит
- b. наледи;
- c. морена;
- d. сапропель;

16. Озеро Байкал имеет происхождение впадины:

Выберите один ответ:

- a. тектоническое;
- b. эндогенное плотинное;
- c. запрудное;
- d. карстовое
- e. экзогенное котловинное;

17. Определить правильный порядок химических элементов, учитывая их % содержание в земной коре в порядке возрастания (по Г.В. Войткевичу и О.А. Бессонову, 1986).

Выберите один ответ:

- a. Si, Al, Fe, O, Mg;
- b. Mg, Fe, O, Al, Si;
- c. Ca, Si, Fe, O, Al
- d. Al, Fe, Si, Ca, O;
- e. O, Si, Al, Mg;

18. Осадочные породы сырье для получения соды:

Выберите один ответ:

- a. фосфорит и боксит;
- b. гипс и ангидрит;
- c. доломит и мергель;
- d. опока и трепел;
- e. лимонит
- f. галит и известняк;

19. Пластовая равнина это:

Выберите один ответ:

- a. Равнина, возникшая на месте разрушившихся гор;
- b. Равнина, обусловленная первичноровным залеганием дочетвертичных пластов осадочного чехла;
- c. Равнина, осадочный чехол которых имеет четвертичный возраст;
- d. Все ответы правильные

20. Породы, излившиеся на поверхность Земли называются:

Выберите один ответ:

- a. хемогенными;
- b. эффузивными;
- c. метаморфическими;
- d. интрузивными;
- e. обломочными

21. Процесс растворения горных пород подземными водами называется:

Выберите один ответ:

- a. дефляция
- b. суффозия;
- c. карст;
- d. грязевый вулканизм;
- e. оползни;

22. Разрушительная деятельность текучих водных потоков называется:

Выберите один ответ:

- a. Суффозия;
- b. Экзарация;
- c. Абразия;
- d. Эрозия

23. Руда на медь:

Выберите один ответ:

- a. ZnS;
- b. HgS
- c. PbS;
- d. FeS₂;
- e. CuFeS₂;

24. Слой "C" в мантии Земли именуют:

Выберите один ответ:

- a. слой Мохо;
- b. слой Голицына;
- c. слой Гуттенберга;
- d. нет правильного ответа
- e. слой Конрада;

25. Сrostки хорошо сформированных кристаллов, приросших к общему основанию:

Выберите один ответ:

- a. дендриты
- b. оолиты;
- c. секреции;
- d. конкреции;
- e. друзы

26. У мрамора исходная порода:

Выберите один ответ:

- a. известняки;
- b. джеспилиты
- c. песчаники;
- d. филлиты;
- e. дунит;

27. Формула сфалерита:

Выберите один ответ:

- a. PbS;
- b. FeS₂;
- c. HgS
- d. ZnS;

e. CuFeS_2 ;

28. Хемогенная порода руда на алюминий:

Выберите один ответ:

a. мергель

b. доломит;

c. известняк;

d. фосфорит;

e. боксит;

29 . Цокольные террасы сложены:

Выберите один ответ:

a. аллювием;

b. элювием

c. породами разной твердости;

d. коренными породами и продуктами аккумуляции;

e. пролювием;

30. Часть долины, ежегодно заливаемая во время паводка:

Выберите один ответ:

a. надпойменная терраса;

b. низкая пойма;

c. структурная;

d. высокая пойма;

e. цокольная

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовые задания, контрольные вопросы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, экзамена, позволяющего оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся,

выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Приложение

Ключи правильных ответов

Ключи правильных ответов на тестовые задания №1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер верного ответа	3	4	4	3	3	3	1	4	2	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	4	3	1	4	1	4	1	3

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	2	4	3	2	1	2	4	3	4

31	32	33
4	1	2

Ключи правильных ответов на тестовые задания №2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер верного ответа	b	c	b	e	b	c	a	d	a	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	d	b	b	c	b	b	f	b	b

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	d	e	a	e	a	d	e	d	b