

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
\_\_\_\_\_ А.К. Курбанмагомедов  
Приказ № 10 от «30» августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине  
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144  
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Квалификация - техник.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 8.3 части 8 Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ(текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Общие сведения о компьютерных технологиях	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1 .2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
2	Тема 1.2 Технические средства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1 .2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
3	Тема 1.3 Программное обеспечение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1 .2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
4	Тема 2.1 Работа с файлами и каталогами	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1 .2,	Тестовые задания, практические задания

		ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	
5	Тема 2.2 Информационная безопасность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
6	Тема 3.1 Технология сбора информации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
7	Тема 3.2. Методы и средства сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
8	Тема 4.1. Работа с приложениями MS OFFICE.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
9	Тема 5.1. Введение в САПР. Интерфейс программ AutoCad, Компас.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания
10	Тема 6.1. Глобальная сеть Интернет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 3.2	Тестовые задания, практические задания

## **2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу учебного материала	Комплект практических заданий по вариантам

## **3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

### **Критерии оценки практических заданий**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не

знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоенности компетенции</b>	<b>Результат освоенности компетенции</b>
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Тестовые задания №1**

## Вариант 1

Установите соответствия между понятием определением.

Понятия	Определение
1) Файл	А) способ размещения файлов на диске
2) каталог	Б) совокупность свойств ЭВМ, существенных для пользователя.
3) файловая структура	В) Группа файлов, объединенная одним именем
4) операционная система	Г) Поименованная область на диске
5) Архитектура	Д) комплекс программ, обеспечивающая совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляет пользователю доступ к его ресурсам

- a) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д
- b) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А
- c) 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б
- d) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

## Вариант 2

Установите соответствия между понятием определением.

Понятие	Определение
5) Файл	А) поименованная область на диске
6) Система счисления	Б) разъяснение, осведомление, изложение
7) Алгоритм	В) процесс, в результате которого осуществляется приём, передача, обработка и хранение информации
8) Информация	Г) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита;
5) Информационный процесс	Д) конечная последовательность действий, описывающая процесс преобразования объекта из начального состояния в конечное, записанная с помощью точных и понятных исполнителю команд.

- a) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д
- b) 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А
- c) 1-А, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-В
- d) 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Б

## Тестовые задания №2

### Вариант 1

Ответьте на вопросы теста, по каждому выберите единственный правильный ответ.

1. Компьютер – это:

- a) устройство для работы с текстами;
- b) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- c) устройство для хранения информации любого вида;
- d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

- 2. Скорость работы компьютера зависит от:**
- a) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
  - b) наличия или отсутствия подключенного принтера;
  - c) организации интерфейса операционной системы;
  - d) объема внешнего запоминающего устройства;
- 3. Процессор обрабатывает информацию:**
- a) в десятичной системе счисления
  - b) в двоичном коде
  - c) на языке Бейсик
  - d) в текстовом виде
- 4. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:**
- a) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
  - b) объемом хранимой информации;
  - c) различной скоростью доступа к хранимой информации;
  - d) возможностью защиты информации;
- 5. Порт с высокой производительностью (до 12 Мбайт/с), при подключении к которому не требуется выключать оборудование перед стыковкой и к которому могут подключаться многие модели современной периферийного оборудования –**
- a) USB
  - b) COM
  - c) LTP
  - d) PS/2

### Вариант 2

Ответьте на вопросы теста, по каждому выберите единственный правильный ответ.

- 1. Какой из файлов не является запускающим:**
- a) stort. tab
  - b) sob. exe
  - c) fox. com
  - d) pre2. Bat
- 2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?**
- a) манипулятор "мышь"
  - b) процессор
  - c) клавиатура
  - d) оперативная память
- 3. Тактовая частота процессора – это:**
- a) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
  - b) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
  - c) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
  - d) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;

4. **Объем оперативной памяти определяет:**
- какой объем информации может храниться на жестком диске
  - какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
  - какой объем информации можно вывести на печать
  - какой объем информации можно копировать
5. **Дисковод – это устройство для:**
- обработки команд исполняемой программы;
  - чтения/записи данных с внешнего носителя;
  - хранения команд исполняемой программы;
  - долговременного хранения информации;

### Тестовые задания №3

#### Вариант 1

**Определите, какая последовательность символов не является оператором условия?**

- IF x THEN s=s+1 ELSE i=i+1
- IF x=y THEN y=16 ELSE x=25
- IF m>=n THEN m=m-n ELSE n=n-m
- IF x<>y THEN x=2\*x+5 ELSE y=5\*y-4

#### Вариант 2

**Определите, какая последовательность символов не является полной формой оператора условия?**

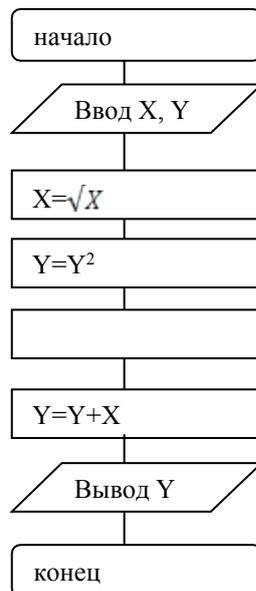
- IF p<=6 THEN PRINT «дошкольник» ELSE PRINT «учащийся»
- IF m<n THEN PRINT «1 пакет» ELSE PRINT « 2 пакет»
- IF x<>y THEN x=5: y=10 ELSE PRINT z=0
- IF x>y THEN y=x+5

### Тестовые задания №4

#### Вариант 1

Дана блок-схема, заполните ее недостающим фрагментом из предложенных, если при  $x=16, y=2$  результат алгоритма равен 9.

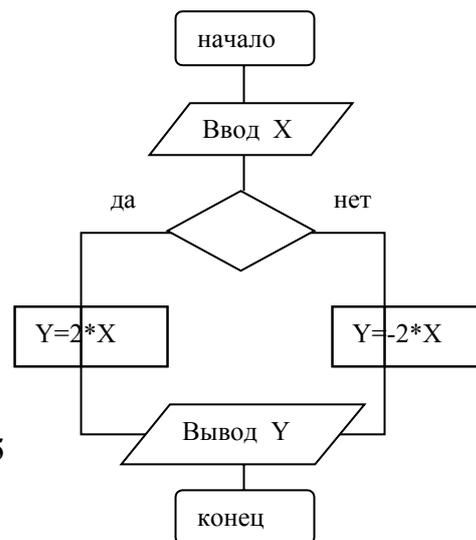
- $x=x+1$
- $x=x+2$
- $y=y-1$
- $x=x-1$



## Вариант 2

Дана блок-схема, заполните ее недостающим фрагментом из предложенных, если при  $X=6$ , результат равен 12

- a)  $X < 0$
- b)  $X > 1$
- c)  $X > 0$
- d)  $X < 1$



### Тестовые задания №5 Вариант 1

**Решите задачу:**

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 мин. Определите размер файла в килобайтах?

## Вариант 2

**Решите задачу:**

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128 000бит/с. Передача файла через это соединение заняла 120 с. Определите размер файла в килобайтах?

### Тестовые задания №6 Вариант 1

**1. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются:**

- 1. пароли
- 2. анкеты
- 3. коды
- 4. ярлыки

**2. Троянская программа это...**

- 1. является вредоносной программой, которая может "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы. Активизация компьютерного вируса может вызывать уничтожение программ и данных.
- 2. является вредоносной программой, которая проникает на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей. Их активизация может вызывать уничтожение программ и данных, а также похищение персональных данных пользователя.
- 3. вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам.

4. это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от

параметров.

**3. Собственное имя файла:**

1. задает пользователь
2. задается программой автоматически
3. нет верного ответа

**4. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов**

1. принтер
2. сканер
3. мышь
4. клавиатура

**5. Что может содержать в себе архивный файл?**

1. только папки
2. только файлы
3. и файлы и папки
4. ни файлы ни папки

**6. Укажите программу, с помощью которой можно архивировать файл**

1. Windows
2. Counter Strike
3. Microsoft Word
4. WinRar
5. WinCar

**7. Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится к ...**

1. программированию
2. интеллектуальной деятельности
3. компьютерному пиратству
4. созданию компьютерного вируса

**8. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?**

1. 3
2. 10
3. 256
4. не ограничено

**9. Что позволяет в Excel делать команда ФОРМАТ → АВТОФОРМАТ?**

1. вызвать на экран диалоговое окно "Формат ячеек", в котором можно выбрать необходимые параметры форматирования ячеек
2. эта команда используется для форматирования таблиц только в текстовом

редакторе Word

3. открывает окно, в котором можно выбрать шаблон типового оформления ячеек
4. автоматически форматирует выделенную область ячеек в соответствии с установками, заданными "по умолчанию"

**10. Для чего может быть использована команда Excel: Правка → Заполнить → Прогрессия?**

1. эта команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы
2. открывает диалоговое окно, которое позволяет вернуть в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии
3. заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне "Прогрессия"
4. позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

**11. Что означает формула, записанная в одной из ячеек Excel =СУММ(Лист1!A1:A10;Лист2!B1:B11)?**

1. сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 Листа 1 будет помещена в ячейки B1:B11 Листа 2
2. сумма всех чисел, находящихся на Листе 1 и Листе 2
3. такая запись формулы не допустима!
4. сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 на Листе 1 и чисел, находящихся в ячейках B1:B11 на Листе 2

**12. Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?**

1. пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически
2. достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
3. достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
4. необходимо построить новую диаграмму

**13. Создать автооглавление в Microsoft Word невозможно**

1. если не использован стиль для заголовков
2. если документ слишком велик по объему
3. все ответы верные
4. нет правильного ответа

**14. Стиль абзаца используется в Microsoft Word**

1. для автоматического форматирования

2. для осуществления функции поиска
3. все ответы верные
4. нет правильного ответа

**15. Для быстрого поиска текста или слова в документе Microsoft Word**

1. используются клавиши PageUp и PageDown
2. в меню Пуск нужно выбрать команду Найти
3. используется сочетание клавиш Ctrl+D
4. в меню Главная нужно выбрать команду Найти
5. все ответы верные

**16. Какие ошибки не находит Microsoft Word?**

1. повторы слов
2. повторы букв
3. неверные словосочетания
4. все ответы верные

**17. Символ-шаблон «\*» означает**

1. один любой символ
2. любые несколько символов
3. ничего не обозначает
4. нет правильного ответа

**18. Назначение программы Microsoft PowerPoint?**

1. для обеспечения правильной работы процессора компьютера
2. для проведения мультимедийных презентаций
3. для набора и редактирования текста
4. для работы с таблицами и диаграммами

**19. Как можно изменить внешнее оформление слайда в программе Microsoft PowerPoint?**

1. файл → Изменить внешнее оформление
2. формат → Оформление слайда
3. правка → Вид → Изменить внешнее оформление слайда
4. показ слайдов → Изменить шаблон

**20. Компьютерная сеть – это ...**

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг

от друга

**21. Браузер – это ...**

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

**22. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам.**

**Укажите, где ошибка:**

1. petrov\_yandex.ru
2. petrov.ivan@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru

**23. Параметризацией в системе проектирования Компас называется:**

1. взаимосвязь и ограничения, наложенные на геометрические объекты, при которых изменения одного параметра влекут изменения другого
2. проектирование с использованием параметров элементов модели и соотношений между этими параметрами
3. графическое представление набора объектов, составляющих деталь

**24. Каким образом можно в Компас 3D активизировать объектные привязки?**

1. правой кнопкой мыши
2. кнопкой Установка глобальных привязок на панели
3. правой кнопкой мыши или Кнопкой Установка глобальных привязок на панели
4. нет правильного ответа

**25. Как называется в Компас - график эта панель?**



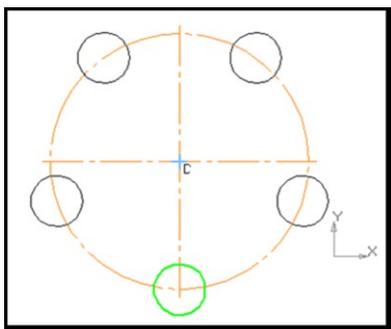
1. геометрия
2. редактирование
3. обозначения
4. измерения

**26. Как подписать основную надпись чертежа?**

1. выбрать инструмент Шрифт, выбрать размер шрифта и выполнить надпись
2. активизировать основную надпись двойным щелчком и сделать надписи клавиатуры
3. вызвать окно Word, выполнить там надпись и перетащить ее в основную надпись чертежа

4. все ответы верны

**27. Каким образом равномерно расположить отверстия по заданной окружности?**



1. вычислить длину окружности и найти центры отверстий, разделив найденную длину на количество отверстий
2. с помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и расстояние между отверстиями
3. с помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и центр вращения
4. нет правильного ответа

**28. Как изменить в чертеже масштаб?**

1. воспользоваться командой Меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу. Воспользоваться командой
2. меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу
3. правой кнопкой мыши - Изменить масштаб
4. активизировать объект двойным щелчком и на панели внизу задать масштаб
5. написать масштаб от руки в ячейке основной надписи чертежа

**29. Каким образом укоротить отрезок?**

1. щелкнуть по отрезку и укоротить вручную, перетаскивая мышкой за маркер
2. два раза щелкнуть по отрезку и изменить его длину в окошке внизу текущей панели
3. 1 и 2 ответа верны
4. правой кнопкой мыши активизировать команду Обрезать

**30. Каким образом "приклеить" один прямоугольник к другому?**

1. протащить мышкой и установить вплотную
2. воспользоваться командой СДВИГ, перетащить объект и привязать его к другому с помощью Привязок
3. воспользоваться командой "Склеить"

4. выделить один объект и воспользоваться командой меню Вид - Приблизить

## **Вариант 2**

### **1. Экспертные системы относятся к ...**

1. системам программирования
2. системному программному обеспечению
3. пакетам прикладных программ общего назначения
4. прикладным программам специального назначения

### **2. Какое устройство предназначено для обработки информации?**

1. сканер
2. принтер
3. монитор
4. клавиатура
5. процессор

### **3. Межсетевой экран (брандмауэр) -**

1. являются вредоносными программами, которые проникают на компьютер,используя сервисы компьютерных сетей. Их активизация может вызывать уничтожение программ и данных, а также похищение персональных данныхпользователя
2. вредоносная программа, которая выполняет несанкционированнуюпользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам
3. это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров
4. программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы. Это утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности. Они маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами

### **4. Расширение:**

1. задает пользователь
2. задается программой автоматически
3. все ответы верные

### **5. Когда мы вынуждены выполнять архивацию?**

1. Когда файлов слишком мало
2. Когда файлов много
3. Когда не хватает места на диске
4. Когда играем в игры

**6. Степень сжатия файла зависит:**

1. только от типа файла
2. только от программы-архиватора
3. от типа файла и программы-архиватора
4. от производительности компьютера
5. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

**7. Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется...**

1. Компьютерным пиратством
2. защитой информации
3. Антивирусной программой
4. Кодированием информации

**8. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?**

1. написать первое слово, нажать клавишу "ENTER", затем написать второе слово, нажать клавишу "ENTER" и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться
2. выполнить команду Сервис → Язык → Расстановка переносов
3. написать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду Формат → Ячейки. На вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
4. записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу "Enter". Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду Формат → ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам". Установить необходимые ширину и высоту ячейки

**9. Чем отличается в Excel применение клавиш со стрелками от их применения вместе с нажатой клавишей "Ctrl"?**

1. при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к перемещению курсора в конец (начало) или к первому (последнему) столбцу, в зависимости от выбранного направления стрелки
2. при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к выделению группы ячеек в направлении выбранной стрелки

3. при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к отмену выделения ячеек в направлении стрелки

**10. Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение "#ЗНАЧ!"?**

1. компьютер выполнил недопустимую операцию
2. один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст)
3. число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки
4. что означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

**11. Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?**

1. A1\B3
2. A1+B3
3. A1:B3
4. A1-B3

**12. Редактирование текста представляет собой:**

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**13. Какой режим просмотра документов Microsoft Word указан неверно?**

1. режим разметки
2. обычный режим
3. режим буклета
4. все ответы верные

**14. Колонтитулы – это...**

1. заголовки документов
2. области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа
3. названия файлов
4. шаблоны титульных листов
5. все ответы верные
6. нет правильного ответа

**15. Какой из параметров нельзя указать при форматировании страницы в Microsoft Word?**

1. поля
2. ориентацию страницы
3. размер страницы
4. тип страницы
5. все ответы верные

**16. Недопустимый символ идентификации имени файлов:**

1. #
2. . &37
3. @
4. :
5. Все ответы верные

**17. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?**

1. Windows Word
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint

**18. С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?**

1. показ слайдов → Начать показ
2. начать показывать слайды → Ок
3. пуск → Начать показ слайдов
4. файл → Начать показ слайдов

**19. Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе Microsoft PowerPoint нужно нажать?**

1. показ слайдов → Настройка анимации
2. параметры → Настойка → Анимация
3. анимация → Настройка
4. настройка → Анимация → Настойка анимации

**20. Протоколы – это ...**

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупность правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому

пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

**21. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

**22. Электронная почта e-mail – это...**

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

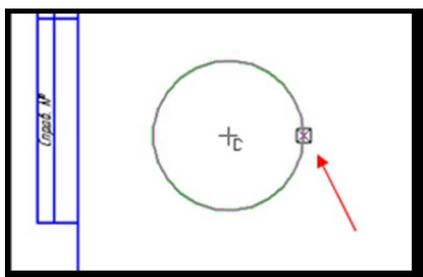
**23. Сопряжением в системе проектирования Компас называется:**

1. плавный переход одной линии в другую
2. переход от одного вида изображений к другому
3. структурированный список объектов, отражающий последовательность создания документа

**24. Как настроить формат чертежа в Компас- график (например, А3)?**

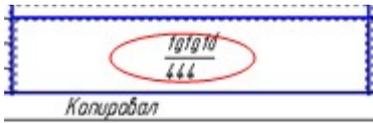
1. меню Сервис-Параметры-Текущий чертеж- Параметры первого листа
2. правой кнопкой мыши - Параметры текущего чертежа - Текущий чертеж –Формат
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

**25. Что означает квадратный маркер?**



1. объект готов
2. идет создание и редактирование объекта
3. объект создан с ошибкой
4. объект скопирован

**26. Как сделать надпись в виде дроби?**



1. с помощью клавиши Enter и стрелок на клавиатуре
2. с помощью команды меню Вставка - дробь
3. на нижней панели Надать кнопку Вставка и выбрать Вставить дробь
4. верны ответы 2,3

#### 27. Как поставить на размере знак диаметра?

1. правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
2. вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру итам найти знак диаметра
3. нарисовать знак диаметра вручную
4. нет правильного ответа

#### 28. Что это за кнопка



1. магнитное копирование
2. установка глобальных привязок
3. выделение объектов

#### 29. Как выйти из команды?

1. с помощью правой кнопки мыши Прервать команду
2. с помощью красной кнопки Stop на текущей нижней панели
3. оба ответа верны
4. оба ответа неверны

#### 30. Чем чертеж отличается от фрагмента?

1. ничем, кроме расширения файла при сохранении
2. у фрагмента нет основной надписи
3. фрагмент всегда делается в масштабе увеличения, чтобы более детальнопоказать объект
4. все ответы неверны

### Практические задания

1. Изучение технических и программных средств информационных систем.
2. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.
3. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения.
4. Создание сложных документов. Слияние данных различных типов.
5. Создание и запуск макросов в текстовом редакторе Word. Создание и редактирование связанных объектов.
6. Создание и запуск макросов в электронных таблицах Excel. Создание кнопки на рабочем листе с использованием макроса.

7. Создание презентации специальности. Показ слайдов, с использованием анимации, звука и установки интервалов во времени.
8. Введение в САПР Автокад (Компас). Интерфейс программы. настройки и начальные сведения. Ввод и редактирование команд. Средства создания графических объектов.
9. Инструменты редактирования объектов. Полярная и объектная привязка.
10. Ввод текстовой информации. Работа с размерами и размерным стилем.
11. Понятие слоя. Виды и свойства слоев. Создание чертежа, используя слои.
12. Понятие блока(фрагмента). Создание библиотеки блоков (фрагментов).
- 13.Компоновка чертежа. Понятие видовых экранов. Вывод чертежа на печать.
- 14.Поиск информации по профилю специальности в Internet. Отправка и приём сообщений почтовых служб.

## **5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовых задания, контрольные вопросы, практические задания.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, позволяющего оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

**Дифференцированный зачет** является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

**Тестовые задания** - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

**Практические задания** - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по

теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

## Ключи правильных ответов

### Ключи правильных ответов на тестовые задания

#### Задание 1.

Вариант 1	Вариант 2
d	c

#### Задание 2.

№ вопроса	№ варианта	Вариант 1	Вариант 2
1.		d	a
2.		a	b
3.		b	a
4.		a	b
5.		a	b

#### Задание 3.

Вариант 1	Вариант 2
a	d

#### Задание 4.

Вариант 1	Вариант 2
a	c

#### Задание 5.

Вариант 1	Вариант 2
3750 Кб	1875 Кб

#### Задание 6.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12	13	14	15
Вар.1	1	1	1	2	3	4	3	3	3	4	1	1	1	4	
Вар.2	4	5	3	3	3	3	2	4	1	2	4	1	1	1	4
	16.	17.	18.	19.	20.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вар.1	4	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	3	1	3	3
Вар.2	5	4	1	1	2	1	2	1	3	2	4	2	2	3	2