

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
\_\_\_\_\_ А.К. Курбанмагомедов  
Приказ № 10 от «30» августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по  
учебной дисциплине ОП.09 «Охрана труда» по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144  
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 «Охрана труда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Квалификация - техник.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 8.3 части 8 Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1.</b> Организация работы по охранетруда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.		
1	<b>Тема 1.1.</b> Система управления охраной труда промышленного предприятия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
2	<b>Тема 1.2.</b> Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
3	<b>Тема 1.3</b> Условия труда.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
4	<b>Тема 1.4</b> Несчастные случаи на производстве. Травматизм и профзаболевания.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК	Тестовые задания, контрольные вопросы

		2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	
5	<b>Тема 1.5.</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
	<b>Раздел 2.</b> Межотраслевые правила при эксплуатации газового хозяйства организаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
6	<b>Тема 2.1.</b> Общие требования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
7	<b>Тема 2.2.</b> Требования охраны труда работников при организации и проведении работ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- Тестовые задания, контрольные вопросы
8	<b>Тема 2.3.</b> Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- Тестовые задания, контрольные вопросы
	<b>Раздел 3.</b> Сигнальные цвета и знаки безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
9	<b>Тема 3.1.</b> Знаки безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 13, ПК 1.4, ПК 2 .1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, контрольные вопросы
10	<b>Тема 3.2.</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	Тестовые задания,

	Сигнальные цвета	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	контрольные вопросы
--	------------------	---	---------------------

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Контрольные вопросы

## 3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результат освоения компетенции</b>
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил

		основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Контрольные вопросы**

1. Охрана труда в России и за рубежом. Технический прогресс и его связь с охраной труда.

2. Основные понятия и терминология безопасности труда.

Основные задачи охраны труда.

3. Социальное партнерство в сфере труда.

4. Основные принципы обеспечения охраны труда.

5. Понятие компенсация.

6. Законодательные основы охраны труда.

7. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

8. Органы контроля и надзора.

9. Организация охраны труда на предприятии.

10. Инструкции по охране труда.
11. Порядок обучения по охране труда.
12. Вводный, первичный и повторный инструктажи, периодичность, местопроведения, содержание, регистрация.
13. Внеплановый и целевой инструктажи, периодичность, место проведения, содержание и регистрация.
14. Порядок проведения инструктажей. Регистрационные журналы.
15. Проверка знаний требований охраны труда.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
18. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
19. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, освещенность.
20. Опасные производственные факторы.
21. Вредные производственные факторы.
22. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
23. Эффект от мероприятий по охране труда.
24. Профессиональный травматизм.
25. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
26. Профессиональные заболевания.
27. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.
28. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет.
29. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве(Форма Н-1).
30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
31. Характер повреждений и меры оказания первой помощи на производстве
32. Оказание помощи при поражении электрическим током.
33. Действие отравляющих веществ. Идентификация отравляющих веществ.
34. Раздражающие, удушающие и токсичные газы.
35. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний.

36. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви, и другим средствам индивидуальной защиты.
37. Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов.
38. Пожарная защита на производственных объектах.
39. Общие положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
40. Классификация помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
41. Предупреждающие знаки безопасности
42. Запрещающие знаки безопасности
43. Предписывающие знаки безопасности. Знаки пожарной безопасности.
44. Дополнительные (вспомогательные) знаки безопасности
45. Сигнальные цвета. Оознавательная окраска (сигнально –предупредительная окраска)
46. Порядок допуска к самостоятельной работе. Повторная проверка знаний по охране труда.
47. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов в нефтегазовой промышленности.
48. Опасные механические факторы. Источники механического травматизма.
49. Физические негативные факторы. Источники физических негативных факторов.
50. Химические негативные факторы. Вредные вещества в нефтегазовой промышленности. Предельно допустимые концентрации.
51. Дайте определение «Тяжесть труда ».
52. Дайте определение «Безопасное расстояние».
53. Дайте определение «Безопасность».
54. Дайте определение «Безопасные условия труда ».
55. Дайте определение «Вредные условия труда ».
56. Дайте определение «Вредный производственный фактор ».
57. Дайте определение «Вредный фактор рабочей среды ».
58. Дайте определение «Время отдыха ».

59. Дайте определение «Гигиена труда ».
60. Дайте определение «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ».
61. Дайте определение «Дисциплина труда ».
62. Дайте определение «Идентификация источников ».
63. Дайте определение «Максимальная (максимально разовая)концентрация ».
64. Дайте определение «Место рабочее ».
65. Дайте определение «Напряженность труда ».
66. Дайте определение «Нормативный правовой акт ».
67. Дайте определение «Опасная зона ».
68. Дайте определение «Опасный производственный фактор ».
69. Дайте определение «Оптимальные условия труда ».
70. Дайте определение «Охрана труда ».
71. Дайте определение «Производственная деятельность ».
72. Дайте определение «Производственные помещения ».
73. Дайте определение «Профессиональная заболеваемость ».
74. Дайте определение «Рабочая зона ».
75. Дайте определение «Технический регламент ».

### **Тестовые задания**

1. Вопрос: Что представляет собой система управления охраной труда на промышленных предприятиях?
  - А) Совокупность мероприятий для обеспечения безопасных условий труда
  - В) План экономии ресурсов предприятия
  - С) Отдел, отвечающий за проведение корпоративных мероприятий
2. Вопрос: Какие требования предъявляются к обучению по охране труда и проверке знаний работников в организации?
  - А) Обучение проводится один раз при приеме на работу
  - В) Проверка знаний не требуется
  - С) Обучение проводится периодически и проверяется знание требований по охране труда
3. Вопрос: Какие условия труда могут существовать на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
  - А) Высокие температуры, высокое давление, работа с опасными

веществами

В) Комфортные условия без особых рисков

С) Недостаточные условия для работы

4. Вопрос: Что такое несчастные случаи на производстве и какие могут быть последствия?

А) Внезапные события, приводящие к травмам или гибели работников; последствия - травмы, утрата трудоспособности, смерть

В) Регулярные проверки оборудования

С) Сокращение рабочего времени

5. Вопрос: Как оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?

А) В зависимости от типа травмы и обученности сотрудников

В) Только квалифицированный персонал

С) Самостоятельно работникам без специального обучения

6. Вопрос: Какие общие требования предъявляются при эксплуатации газового хозяйства организаций?

А) Соблюдение нормативов пожарной безопасности и техники безопасности

В) Использование запрещенных веществ

С) Утилизация отходов без контроля

7. Вопрос: Какие требования охраны труда работников существуют при организации и проведении работ на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?

А) Использование средств индивидуальной защиты, соблюдение техники безопасности, обучение персонала

В) Не соблюдать правила, главное выполнение задач

С) Обучение не обязательно

8. Вопрос: Какие общие принципы обеспечения пожарной безопасности действуют при эксплуатации газового хозяйства?

А) План эвакуации, наличие средств пожаротушения, обучение персонала

В) Отсутствие плана эвакуации

С) Недостаточное количество средств пожаротушения

9. Вопрос: Чем характеризуются знаки безопасности и каких видов они бывают?

А) Информировать о возможных опасностях; виды: запретные, предупреждающие, приказывающие, спасения

- В) Служат для декорации
  - С) Несут информацию для развлечения
10. Вопрос: Каковы основные сигнальные цвета, применяемые в охране труда?
- А) Красный, синий, зеленый, желтый
  - В) Все красный
  - С) Только черный
11. Вопрос: Каковы основные принципы управления охраной труда на промышленных предприятиях?
- А) Предупреждение возможных опасностей, обучение персонала, постоянное улучшение условий труда
  - В) Игнорирование правил, несоблюдение безопасности, неконтроль над процессами
  - С) Отказ от обучения и проверки знаний
12. Вопрос: Как проводится обучение работников охране труда и как проверяются их знания требований охраны труда?
- А) Обучение проводится специализированными тренерами, знания проверяются экзаменами или тестами
  - В) Обучение не проводится, знания не проверяются
  - С) Обучение проходит без специальной программы, знания не проверяются
13. Вопрос: Какие условия труда могут повлиять на безопасность работников на нефтяных и газовых предприятиях?
- А) Повышенная опасность, работа с взрывоопасными веществами, высокие температуры
  - В) Комфортные условия, минимум рисков
  - С) Невозможно повлиять на безопасность работников
14. Вопрос: Чем отличаются профзаболевания от травматизма на производстве?
- А) Профзаболевания - болезни, связанные с трудовой деятельностью; травматизм - полученные внешним воздействием повреждения
  - В) Нет отличий
  - С) Профзаболевания - травмы, полученные на производстве
15. Вопрос: Как оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на нефтяных и газовых предприятиях?
- А) Следовать установленным алгоритмам по оказанию медпомощи, использовать специализированные аптечки
  - В) Оказывать помощь без знания процедур
  - С) Не оказывать помощь и дожидаться прибытия специалистов

16. Вопрос: Какие основные требования охраны труда следует соблюдать при организации и проведении работ на газовых хозяйствах?
- А) Использование специализированного оборудования, обучение персонала, соблюдение правил техники безопасности
  - В) Несоблюдение правил, низкий уровень безопасности
  - С) Организация работ без каких-либо мер безопасности
17. Вопрос: Какие принципы обеспечения пожарной безопасности применяются при эксплуатации газового хозяйства организаций?
- А) План эвакуации, регулярные проверки пожаротушения, обучение персонала
  - В) Отсутствие плана эвакуации
  - С) Отсутствие средств пожаротушения
18. Вопрос: Для чего используются знаки безопасности на предприятиях нефтяной и газовой промышленности?
- А) Информирование работников о возможных опасностях, направления эвакуации, местоположения средств пожаротушения
  - В) Декорация рабочих мест
  - С) Создание атмосферы опасности
19. Вопрос: Какие сигнальные цвета широко применяются для обеспечения безопасности на производстве?
- А) Красный, желтый, зеленый
  - В) Только черный
  - С) Черный и белый

## **5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовых задания, контрольные вопросы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, позволяющего оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

**Экзамен** является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.

**Тестовые задания** - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

**Контрольные вопросы** - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

**Ключи правильных ответов****Ключи правильных ответов на контрольные вопросы**

1. Охрана труда в России и за рубежом связана с техническим прогрессом. В России охрана труда регулируется законодательством, включающим требования к безопасным условиям труда. За рубежом также существуют аналогичные меры по обеспечению безопасности и защите работников от вредных условий труда, но каждая страна имеет свою специфику.
2. Основные понятия и терминология безопасности труда включают такие понятия как безопасность, безопасные условия труда, вредные условия труда, вредные производственные факторы и другие. Основные задачи охраны труда – предотвращение производственных травм и заболеваний, обеспечение безопасных условий труда и соблюдение прав работников в этой сфере.
3. Социальное партнерство в сфере труда представляет собой сотрудничество между работодателями и работниками для обеспечения безопасности и охраны труда. Оно базируется на взаимном уважении, доверии и согласии в принятии решений, касающихся условий труда и обеспечения безопасности.
4. Основные принципы обеспечения охраны труда включают регулярное проведение специальной оценки условий труда, разработку и внедрение мер по улучшению безопасности, обязательное обучение и инструктаж работников, а также контроль со стороны государственных органов.
5. Компенсация – это возмещение ущерба, причиненного работнику в результате несчастного случая или профессионального заболевания. Она включает оплату лечения, реабилитации, компенсацию утраты трудоспособности и другие виды компенсаций, предусмотренные законодательством.
6. Законодательные основы охраны труда включают ряд законов, постановлений и нормативно-правовых актов, которые регулируют условия труда, обязанности работодателей и работников в области безопасности и охраны труда.
7. За нарушение законодательства по охране труда предусмотрена ответственность. Работодатели могут быть подвержены штрафам и другим мерам санкций, а работники могут понести дисциплинарную ответственность или потерять свою работу.
8. Органы контроля и надзора осуществляют проверку соблюдения требований охраны труда. В России такими органами являются Ростехнадзор и трудовая инспекция.
9. Организация охраны труда на предприятии включает разработку и внедрение системы безопасности и охраны труда, обучение работников, проведение специальной оценки условий труда и другие меры, направленные на обеспечение безопасности.
10. Инструкции по охране труда разрабатываются для информирования работников о требованиях безопасности и правилах работы с определенным оборудованием или в определенных условиях. Они содержат информацию о возможных рисках и мерах предосторожности.
11. Порядок обучения по охране труда включает проведение вводного инструктажа для новых работников, первичного инструктажа для выявления специфических особенностей предприятия и повторного инструктажа для поддержания знаний работников в актуальном состоянии.

12. Вводный, первичный и повторный инструктажи проводятся с определенной периодичностью. Место проведения – рабочее место работника или специально оборудованное помещение. Содержание инструктажей включает информацию о требованиях охраны труда, правилах безопасности и процедурах работы.

13. Внеплановый и целевой инструктажи проводятся при определенных событиях или для определенных групп работников. Их периодичность и место проведения зависят от конкретных задач и условий работы. Содержание внепланового и целевого инструктажей также определяется конкретными задачами.

14. Порядок проведения инструктажей включает назначение ответственных лиц, подготовку необходимых материалов, проведение инструктажей в соответствии с установленными требованиями. Регистрация проведенных инструктажей осуществляется в специальных журналах.

15. Проверка знаний требований охраны труда осуществляется для контроля и оценки усвоения работниками информации об охране труда. Обычно это происходит через тестирование или практическую проверку.

16. Специальная оценка условий труда проводится для выявления опасных и вредных факторов, оценки уровня риска и разработки мер по улучшению безопасности. Она включает анализ рабочих мест, оборудования и технологических процессов.

17. Экспертиза качества специальной оценки условий труда проводится для проверки правильности проведения и результатов специальной оценки. Она включает анализ документации и проведение проверочных работ.

18. Тяжесть и напряженность трудового процесса оцениваются на основе физической и психической нагрузки, с которой работник сталкивается в процессе труда. Тяжелый труд связан с высокой физической нагрузкой, а напряженный труд – с большим умственным напряжением.

19. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук и освещенность являются опасными и вредными факторами на производстве. Они могут негативно влиять на здоровье работников и требуют принятия соответствующих мер по улучшению условий труда.

20. Опасные производственные факторы – это факторы, которые могут нанести вред здоровью или жизни работников, такие как повышенная температура, обработка опасных веществ, работа на высоте и другие. Они требуют обязательного соблюдения требований безопасности и использования средств индивидуальной защиты.

21. Вредные производственные факторы – это факторы, которые воздействуют на здоровье работников на краткосрочной или длительной основе, причиняя вред. Примерами могут быть шум, вибрация, химические вещества и другие.

22. Особенности охраны труда женщин и молодежи связаны с их физиологическими и психологическими особенностями. Например, для беременных женщин и молодых работников требуются особые условия работы и организации труда.

23. Эффект от мероприятий по охране труда – это положительные изменения, которые происходят в условиях труда и здоровье работников благодаря реализации мер по охране труда. Они могут проявляться в снижении производственных травм, улучшении общего состояния здоровья и повышении производительности.

24. Профессиональный травматизм – это повреждения или заболевания, связанные с выполняемой работой или профессиональной деятельностью. Они могут быть следствием несчастного случая или длительного воздействия опасных и вредных факторов.

25. Порядок расследования профессиональных заболеваний включает установление причин заболевания, его связи с условиями труда и принятие мер по предотвращению аналогичных случаев в будущем. Расследование может проводиться компетентными специалистами и включать анализ медицинской и производственной документации.

26. Профессиональные заболевания – это заболевания, возникающие в результате выполнения определенной профессии или производственной деятельности. Они могут быть вызваны воздействием опасных или вредных факторов, а также условиями труда.

27. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания включает составление документа, содержащего информацию о заболевании, его связи с производством, дате возникновения и других факторах. Акт оформляется компетентными специалистами и используется для принятия мер по улучшению охраны труда.

28. Несчастные случаи на производстве расследуются и учитываются с целью предотвращения аналогичных происшествий в будущем. Расследование включает анализ причин и условий несчастного случая, а также принятие мер для их устранения.

29. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1) включает составление документа, содержащего информацию о происшествии, участниках, последствиях и других факторах. Акт подписывается ответственными лицами и используется для регистрации несчастного случая.

30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании включают оплату лечения, реабилитации, компенсацию утраты трудоспособности и другие виды компенсаций в соответствии социально-трудовым законодательством.

31. Характер повреждений и меры оказания первой помощи на производстве зависят от конкретного случая. Например, при ранении необходимо остановить кровотечение и обработать рану, а при ожоге – промыть и перевязать пораженную область.

32. Оказание помощи при поражении электрическим током включает отключение и удаление источника тока, осмотр пострадавшего, проведение сердечно-легочной реанимации и вызов экстренной медицинской помощи.

33. Действие отравляющих веществ идентифицируется с помощью специальных тестов и оборудования. При контакте с отравляющими веществами необходимо обеспечить безопасность работников, применять средства индивидуальной защиты и предпринимать меры по удалению или разрушению вещества.

34. Раздражающие, удушающие и токсичные газы могут быть опасными для здоровья работников. Идентификация этих газов производится с помощью специальных приборов и методик. Для защиты работников требуется обеспечение хорошей вентиляции и применение специальных средств индивидуальной защиты.

35. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний включают оценку соответствия работника требованиям определенной профессии и проверку его знаний и навыков перед началом работы. Это важный момент для обеспечения безопасности труда и предотвращения производственных травм.

36. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим средствам индивидуальной защиты, включают их соответствие установленным стандартам и обеспечение надежной защиты от опасных и вредных факторов. Они должны использоваться при выполнении работ в условиях повышенной опасности.

37. Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов, включают соблюдение установленных норм и правил, использование

безопасного оборудования и технологий, организацию надлежащего обучения и контроля соответствия требованиям безопасности.

38. Пожарная защита на производственных объектах включает меры по предотвращению возникновения пожаров, обеспечение безопасной эвакуации работников, наличие необходимого пожарного инвентаря и обучение работников действиям в случае пожара.

39. Общие положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности включают установление обязательных требований к объектам, предупреждение пожаров, содержание и применение средств пожаротушения и другие меры по обеспечению пожарной безопасности.

40. Классификация помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности осуществляется для определения уровня опасности и принятия соответствующих мер по обеспечению безопасности. Классификация осуществляется на основе специальных правил и нормативов.

41. Предупреждающие знаки безопасности используются для предупреждения работников о возможных опасностях. Они содержат соответствующие символы и надписи и размещаются в местах, где есть потенциальные опасности.

42. Запрещающие знаки безопасности используются для запрета выполнения определенных действий или нахождения в опасных зонах. Они содержат запрещающие символы и надписи и размещаются на видимых местах.

43. Предписывающие знаки безопасности и знаки пожарной безопасности используются для указания на необходимость выполнения определенных мер безопасности или наличия средств пожаротушения. Они содержат указывающие символы и надписи и размещаются в соответствующих местах.

44. Дополнительные (вспомогательные) знаки безопасности используются для указания на дополнительные меры безопасности, которые не указаны на других знаках. Они содержат соответствующую информацию и размещаются на видимых местах.

45. Сигнальные цвета используются для обозначения опасных зон или объектов, направления эвакуации и других мер безопасности. Оповестительная окраска (сигнально – предупредительная окраска) также используется для обозначения опасных объектов или материалов.

46. Порядок допуска к самостоятельной работе включает проверку знаний работников по охране труда, оценку их квалификации и навыков, а также дополнительное обучение и информирование перед началом работы. Повторная проверка знаний по охране труда может осуществляться с определенной периодичностью.

47. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов в нефтегазовой промышленности включают работу с опасными химическими веществами, высокой температурой и давлением, использование взрывоопасного оборудования и другие факторы, связанные с особенностями этой отрасли.

48. Опасные механические факторы – это факторы, которые могут привести к травмам или поражениям при воздействии на органы и ткани. Они могут быть вызваны движущимися механизмами, падающими предметами, резкими краями и другими опасными объектами.

49. Физические негативные факторы – это факторы, которые могут оказывать негативное воздействие на организм работников, такие как шум, вибрация, электромагнитные поля и другие. Они требуют принятия мер по защите работников от их воздействия.

50. Химические негативные факторы – это факторы, вызывающие негативное воздействие

на организм при воздействии химических веществ. В нефтегазовой промышленности такие вещества могут быть токсичными, взрывоопасными или вызывать другие негативные эффекты. Предельно допустимые концентрации – это уровень концентрации, до которого можно допустить воздействие этих веществ на работников без вреда для их здоровья.

51. Тяжесть труда – это характеристика работы, связанная с физической нагрузкой, энергозатратами и другими параметрами, влияющими на уровень напряжения для работника.

52. Безопасное расстояние – это минимальное расстояние, которое должно быть обеспечено между работниками и опасными объектами или поверхностями, чтобы предотвратить возможность травм или поражений.

53. Безопасность – это состояние защищенности от опасностей, в котором работник находится при выполнении своих профессиональных обязанностей. Она включает обеспечение безопасных условий труда, использование средств индивидуальной защиты и соблюдение правил безопасности.

54. Безопасные условия труда – это условия, при которых отсутствуют опасные и вредные факторы, воздействие которых может повлиять на здоровье и безопасность работников. Они включают обеспечение безопасной рабочей среды, использование специальной техники и оборудования, соблюдение установленных правил и норм.

55. Вредные условия труда – это условия, при которых сохраняются опасные и вредные факторы, которые могут оказывать негативное воздействие на здоровье и безопасность работников. Они требуют принятия мер по улучшению условий труда и защите работников от негативного воздействия.

56. Вредный производственный фактор – это фактор, который наносит вред здоровью работников при воздействии на них в процессе производственной деятельности. Примерами могут быть шум, вибрация, пыль и другие опасности, которые могут вызывать заболевания или травмы.

57. Вредный фактор рабочей среды – это фактор, который наносит вред здоровью работников при воздействии на них в процессе труда. Примерами могут быть химические вещества, шум, вибрация, радиация и другие факторы, которые могут вызывать заболевания или другие негативные эффекты.

58. Время отдыха – это период, предназначенный для восстановления сил и отдыха работника. Оно необходимо для поддержания физического и психического здоровья, повышения производительности и снижения риска профессиональных заболеваний.

59. Гигиена труда – это наука, изучающая взаимосвязь между условиями работы и здоровьем работников. Гигиена труда разрабатывает меры и методы обеспечения безопасности и охраны труда, предотвращения профессиональных заболеваний и повышения качества трудовой деятельности.

60. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – это нормативные документы, устанавливающие требования к условиям труда, безопасности и охране здоровья работников. Они разрабатываются компетентными органами и обязательны для соблюдения во всех сферах деятельности.

61. Дисциплина труда – это соблюдение работниками правил и требований безопасности и охраны труда, выполнение обязательств, определенных трудовым договором или должностной инструкцией. Дисциплина труда является важным аспектом в обеспечении безопасности и предотвращении производственных травм.

62. Идентификация источников – это процесс определения и установления источников

опасностей и вредных факторов на рабочем месте или в рабочей среде. Это важный этап в специальной оценке условий труда и разработке мер по их устранению или снижению.

63. Максимальная (максимально разовая) концентрация – это максимально допустимая концентрация вещества или смеси в воздухе рабочей зоны, которая не представляет опасности для здоровья работников при воздействии в течение короткого времени.

64. Место рабочее – это территория, на которой работник выполняет свои профессиональные обязанности. Место рабочее должно соответствовать требованиям безопасности и охраны труда, включая наличие необходимой инфраструктуры и средств защиты.

65. Напряженность труда – это характеристика работы, связанная с уровнем физической и умственной нагрузки, эмоциональным напряжением и другими факторами, которые требуют повышенной концентрации усилий и активности от работника.

66. Нормативный правовой акт – это документ, устанавливающий нормы и правила, обязательные для исполнения. В контексте охраны труда нормативно-правовые акты устанавливают требования к условиям труда, обязанностям работодателей и работников и другие положения.

67. Опасная зона – это территория, где существует опасность для здоровья и безопасности работников. Она может быть обозначена специальными знаками и требует выполнения мер безопасности и ограничений доступа.

68. Опасный производственный фактор – это фактор, который может представлять опасность для здоровья или жизни работников при выполнении профессиональных обязанностей. Примерами могут быть работа с опасной техникой, химическими веществами или электрическими токами.

69. Оптимальные условия труда – это условия, при которых работник может выполнять свои профессиональные обязанности без превышения физических или психических возможностей, в условиях комфорта и безопасности.

70. Охрана труда – это система мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда для работников. Она включает разработку и внедрение мер по предотвращению производственных травм и заболеваний, обучение и инструктаж работников, контроль и надзор за соблюдением установленных требований.

71. Производственная деятельность – это деятельность, направленная на получение продукции, выполнение работ или оказание услуг. Она может включать различные виды профессиональной деятельности и требует соблюдения требований безопасности и охраны труда.

72. Производственные помещения – это помещения, где осуществляется профессиональная деятельность или производственные процессы. Они должны соответствовать требованиям безопасности, оснащены необходимым оборудованием и инфраструктурой.

73. Профессиональная заболеваемость – это заболевания, связанные с выполнением определенной профессии или производственной деятельности. Они могут быть вызваны воздействием опасных и вредных факторов или особенностями условий труда.

74. Рабочая зона – это территория, где работник выполняет свои профессиональные обязанности. Рабочая зона должна быть оборудована согласно требованиям безопасности и охраны труда, включая наличие необходимого оборудования и средств защиты.

75. Технический регламент – это нормативный документ, в котором устанавливаются

требования к товару, процессу или услуге с целью обеспечения безопасности, защиты здоровья и окружающей среды. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности устанавливает требования к объектам, оборудованию и процессам для предотвращения пожаров и обеспечения эвакуации работников в случае пожара.

### **Ключи правильных ответов на тестовые задания**

1-А, 2-С, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А, 12-А, 13-А, 14-А, 15-А, 16-А, 17-А, 18-А, 19-А