

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
_____ А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 10 от «30» августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по профессиональному модулю
ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала
подразделения»
по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)
на базе основного общего образования
форма обучения: очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.
Квалификация - техник.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 8.3 части 8 Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №482.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения..

Иметь практический опыт:

- Определения производственного задания персоналу подразделения;
- Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- Проведения производственного инструктажа рабочих;
- Выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве.

уметь:

- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- Планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- Осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.

знать:

- Основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- Порядок тарификации работ и рабочих;
- Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции при изучении профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<i>Раздел 1 «Организация производственных работ в условиях нефтегазового промысла»</i>		
1	Тема 1.1 Основы теории организации и планирование производства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
2	Тема 1.2 Подготовка и организация высокотехнологичного производства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Тестовые задания, практические задания

		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	
3	Тема 1.3 Организация вспомогательных цехов и служб предприятия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
4	Тема 1.4 Стратегическое оперативное планирование производства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
5	Тема 1.5 Методы управления производства и информационное обеспечение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
6	Тема 1.6 Рациональная организация труда: мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
7	Тема 1.7 Планово-предупредительный ремонт нефтяной и газовой отрасли	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
8	Тема 1.8 Документация по организации строительства и производству работ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
9	Тема 1.9 Организация работы по охране труда нефтяной и газовой отрасли топливно- энергетического комплекса	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
10	Тема 1.10 Организация проведения инструктажей и проверки знания рабочих и ИТР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
11	Тема 1.11 Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
12	Тема 1.12 Организация контроля за состоянием условия труда на производстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания

13	Тема 1.13 Ответственность работников предприятий за нарушение правил и норм охраны труда	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
	Раздел 2 «Организация и управление предприятием отрасли»		
14	Тема 1.1 Основы управления предприятием	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
15	Тема 2.1 Организация производственных процессона предприятиях отрасли. Методы организации производства, формы организации производства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
16	Тема 2.2 Организация основного и вспомогательного производства. Производственный цикл и его структура. Расчет продолжительности производственного цикла	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
17	Тема 2.3 Производственная структура предприятий отрасли	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
18	Тема 2.4 Особенности нефтяной и газовой промышленности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
19	Тема 3.1 Организация и планирование НТП	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
20	Тема 3.2 Характеристика способов ведения капитального строительства.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
21	Тема 4.1 Понятие основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
22	Тема 4.2 Понятие оборотных средств. Пути улучшения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Тестовые задания, практические задания

	использования оборотных средств	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	
23	Тема 4.3 Основы логистики. Организация МТС и сбыта на предприятиях отрасли	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
24	Тема 4.4 Организация и планирование труда и заработной платы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
25	Тема 4.5 Организация и планирование себестоимости и рентабельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
26	Тема 4.6 Структура сметной стоимости продукции по группам затрат	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
27	Тема 4.7 Финансы организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания
28	Тема 4.8 Методика факторного анализа.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Тестовые задания, практические задания

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу учебного материала	Комплект практических заданий по вариантам

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки практических заданий

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки экзамена по модулю

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций и практический опыт по виду деятельности, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций и практический опыт по виду деятельности, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций и практический опыт по виду деятельности, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций и практического опыта по виду деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми

		знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Практические задания

Задание 1. Определить месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда. Объем произведенной продукции составляет 2438 шт. изделий. Норма времени на изготовление единицы продукции – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка рабочего – 50 руб.

Задание 2. Определить сдельно – премиальный заработок рабочего. Расценка за единицу продукции – 96 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 10% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 210 единиц продукции

Задание 3. Определить заработок рабочего-повременщика за месяц. Рабочий-повременщик V разряда отработал в сентябре 258 час. Часовая тарифная ставка рабочего V разряда составляет 34 руб.

Задание 4. Определить повременно-премиальный заработок работника, за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от оклада работника при условии выполнения организацией месячного плана производства. Оклад работника составляет 12000 руб. Работник отработал все дни в месяце – 21 рабочий день.

Задание 5. Определить сумму заработной платы работника за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учетом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 10000 руб. В расчетном месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере).

Задание 6. Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за

изделие 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день.

Задание 7. Рабочий сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 200 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 1250 руб. (премия от суммы продаж составляет 2%). Определите полный заработок рабочего.

Задание 8. Рабочий наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед. Найдите заработную плату наладчика.

Задание 9. Определить прибыль от основной деятельности предприятия, если выручка от реализации продукции составляет 19,6 млн. руб., полная себестоимость продукции 8,9 млн. руб.

Задание 10. Определить общую рентабельность предприятия, если годовые эксплуатационные затраты составляют 17 млн. руб., выручка от реализации продукции – 22,75 млн. руб.

Тестовые задания

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	№1-№15; №63; №65;	№72-№76	№92-№96
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	№16-№30; №61; №62; №66; №67; №68; №71	№77-№81	№97-№101
ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	№31-№45; №64	№82-№86	№102-№106
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях	№46-№60; №69; №70;	№87-№91	№107-№111

1. Что является основной целью текущего планирования на производственном участке?

- А) Ликвидация предприятия
- Б) Обеспечение ритмичной работы и выполнения плана
- В) Увеличение штата
- Г) Покупка недвижимости

2. Перспективное планирование обычно разрабатывается на срок:

- А) 1 рабочую смену
- Б) От 1 года до 5 лет
- В) 1 неделю
- Г) 1 месяц

3. Что такое производственная мощность участка?

- А) Максимально возможный выпуск продукции (объем перекачки) в единицу времени
- Б) Количество рабочих в смене
- В) Общая площадь цеха
- Г) Вес оборудования

4. Оперативное планирование (сменно-суточный план) необходимо для:

- А) Выплаты премий
- Б) Распределения конкретных заданий на текущую смену
- В) Выбора названия компании
- Г) Анализа рынка нефти

5. Какой документ регламентирует последовательность выполнения работ во времени?

- А) График отпусков
- Б) Календарный план-график
- В) Устав предприятия
- Г) Штатное расписание

6. Освоение производственных мощностей считается успешным, если:

- А) Оборудование простаивает
- Б) Повысилась влажность в помещении
- В) Уволились все сотрудники
- Г) Достигнуты проектные показатели производительности

7. Кто несет основную ответственность за выполнение плана на участке?

- А) Бухгалтер
- Б) Начальник участка (мастер)
- В) Охранник
- Г) Клининг-менеджер

8. Внедрение новой технологии на участке ГНП (газонефтепроводов) направлено на:

- А) Увеличение потерь
- Б) Повышение эффективности и безопасности
- В) Снижение скорости работы
- Г) Усложнение труда

9. Что включает в себя понятие «техническое перевооружение»?

- А) Замену старого оборудования на новое, более современное
- Б) Покраску стен
- В) Сокращение обеденного перерыва
- Г) Уборку территории

10. Для чего проводится анализ выполнения плана за прошлый период?

- А) Для наказания всех сотрудников
- Б) Для сдачи макулатуры
- В) Для выявления причин отклонений и корректировки будущих планов
- Г) Для красоты

11. Как называется план, определяющий работу участка на месяц?

- А) Стратегический
- Б) Оперативный

В) Текущий

Г) Вековой

12. Какое мероприятие способствует совершенствованию технологий?

А) Снижение контроля качества

Б) Внедрение автоматизированных систем (АСУ ТП)

В) Увеличение ручного труда

Г) Отмена инструктажей

13. Что учитывается при планировании графиков ППР (планово-предупредительного ремонта)?

А) Нарботка часов оборудования

Б) Желание рабочих

В) Прогноз погоды в другой стране

Г) Дата основания фирмы

14. Диспетчеризация на производстве — это:

А) Написание писем

Б) Оперативный контроль и управление процессами в реальном времени

В) Продажа продукции

Г) Бухгалтерский учет

15. Ритмичность производства — это:

А) Работа только по ночам

Б) Равномерный выпуск продукции или выполнение работ по графику

В) Постоянные авралы

Г) Остановка работ раз в неделю

16. Что такое производительность труда?

А) Количество продукции, произведенное за единицу времени

Б) Время отдыха рабочих

В) Общая масса оборудования

Г) Сумма начисленных штрафов

17. Себестоимость продукции — это:

А) Цена продажи в магазине

Б) Прибыль компании

В) Денежное выражение затрат на производство и реализацию

Г) Налоги на имущество

18. К постоянным затратам производственного участка относятся:

А) Расход электроэнергии на перекачку

Б) Сдельная зарплата

В) Расход реагентов

Г) Аренда и амортизация оборудования

19. Для расчета эффективности использования оборудования применяют:

А) Коэффициент использования мощности

Б) Количество окон в цехе

В) Вес рабочего колеса насоса

Г) Глубину залегания трубы

20. Качество продукции (работ) на ГПП оценивается по:

А) Соответствию установленным стандартам и ГОСТ

Б) Настроению оператора

В) Внешнему виду офиса

Г) Популярности компании

21. Затраты на качество включают в себя:

А) Затраты на профилактику брака и контроль

Б) Штрафы за нарушение парковки

В) Расходы на рекламу

Г) Покупку мебели

22. Что такое рентабельность?

- А) Сумма всех долгов
- Б) Показатель экономической эффективности (отношение прибыли к затратам)
- В) Количество рабочих
- Г) Время работы насоса

23. Экономия материальных ресурсов ведет к:

- А) Повышению себестоимости
- Б) Снижению качества
- В) Снижению себестоимости
- Г) Увеличению штата

24. Амортизация — это:

- А) Поломка насоса
- Б) Постепенный перенос стоимости оборудования на производимую продукцию
- В) Процесс смазки
- Г) Ремонт задвижки

25. Основной целью оценки затрат на участке является:

- А) Увеличение расходов
- Б) Сокращение времени сна
- В) Покупка дорогих аксессуаров
- Г) Поиск путей снижения издержек

26. Фонд оплаты труда (ФОТ) участка — это:

- А) Налог на прибыль
- Б) Сумма средств на заработную плату персонала
- В) Стоимость нефти
- Г) Запасные части на складе

27. Что произойдет с себестоимостью при росте производительности труда?

- А) Увеличится
- Б) Уменьшится
- В) Не изменится
- Г) Исчезнет

28. Брак в производстве — это:

- А) Продукция, не соответствующая требованиям
- Б) Хороший результат
- В) Вид сварного шва
- Г) Повышение квалификации

29. Удельный расход электроэнергии рассчитывается на:

- А) Весь завод
- Б) Единицу перекачиваемой продукции
- В) Одного охранника
- Г) Квадратный метр территории

30. К технико-экономическим показателям НЕ относится:

- А) Объем перекачки
- Б) Себестоимость
- В) Цвет касок персонала
- Г) Уровень потерь

31. Кто несет ответственность за безопасность труда на производственном участке?

- А) Только рабочий
- Б) Руководитель подразделения (мастер, начальник)
- В) Прохожий
- Г) Врач поликлиники

32. Инструктаж, проводимый при приеме на работу, называется:

- А) Повторный
- Б) Целевой

В) Вводный

Г) Внеплановый

33. Как часто должен проводиться повторный инструктаж по технике безопасности?

А) Раз в 10 лет

Б) Не реже одного раза в 6 месяцев (в зависимости от опасности работ)

В) Никогда

Г) По желанию рабочих

34. СИЗ — это:

А) Система измерения звука

Б) Средства индивидуальной защиты

В) Служба инженерных зданий

Г) Специальный инструмент замера

35. Какое средство защиты обязательно при работе в зоне повышенного шума?

А) Солнцезащитные очки

Б) Фартук

В) Резиновые сапоги

Г) Наушники или беруши

36. Огневые работы на нефтепроводе проводятся только при наличии:

А) Наряда-допуска

Б) Устного разрешения

В) Желания сварщика

Г) Хорошей погоды

37. Знак безопасности красного цвета с перечеркнутым символом означает:

А) Запрет

Б) Разрешение

В) Предупреждение

Г) Информацию

38. При обнаружении утечки газа или нефти первым делом нужно:

А) Продолжать работу

Б) Оповестить руководство и действовать по инструкции

В) Сделать фото для соцсетей

Г) Уйти домой

39. Что такое производственный травматизм?

А) Заболевание гриппом

Б) Совокупность травм, полученных работниками на производстве

В) Усталость

Г) Ссора с коллегой

40. Для чего нужны защитные заземления электрооборудования?

А) Для экономии энергии

Б) Для красоты

В) Для защиты персонала от поражения током

Г) Для утяжеления насоса

41. К опасным производственным факторам относится:

А) Повышенное давление в трубе

Б) Наличие цветов в офисе

В) Чистая спецодежда

Г) Тихая музыка

42. Обучение по охране труда завершается:

А) Обедом

Б) Проверкой знаний (экзаменом)

В) Выдачей новой формы

Г) Просто так

43. Первая помощь при термическом ожоге:

- А) Смазать маслом
- Б) Охладить проточной водой
- В) Проколоть пузыри
- Г) Посыпать солью

44. Вентиляция в насосных станциях предназначена для:

- А) Создания сквозняка
- Б) Охлаждения чая
- В) Удаления взрывоопасных и вредных паров
- Г) Красоты помещения

45. Аптечка на участке должна находиться:

- А) В закрытом сейфе у начальника дома
- Б) В легкодоступном, специально отведенном месте
- В) На складе в другом городе
- Г) Её не должно быть

46. Что является приоритетом при принятии решения в аварийной ситуации?

- А) Сохранение жизни и здоровья людей
- Б) Сохранение оборудования
- В) Выполнение плана перекачки
- Г) Экономия электроэнергии

47. Нестандартная ситуация на производстве — это:

- А) Ежедневная работа по плану
- Б) Ситуация, выходящая за рамки обычного техпроцесса (авария, отказ систем)
- В) Обед по расписанию
- Г) Выдача зарплаты

48. Первое действие руководителя при получении сигнала о пожаре:

- А) Закончить отчет
- Б) Отключить телефон
- В) Начать совещание
- Г) Объявить эвакуацию и вызвать пожарную охрану

49. Если подчиненный отказывается выполнять работу из-за явной угрозы жизни:

- А) Его нужно уволить
- Б) Работу следует остановить до устранения угрозы
- В) Нужно заставить его силой
- Г) Нужно выполнить работу самому без страховки

50. При внезапном отключении электроэнергии на НПС необходимо:

- А) Уйти спать
- Б) Перевести системы в безопасное состояние согласно ПЛАС (плану ликвидации аварий)
- В) Ждать, когда включат
- Г) Начать разборку насоса

51. Оптимальное решение при обнаружении дефекта на трубе в морозный период:

- А) Подождать до лета
- Б) Засыпать снегом
- В) Оценить риски и организовать ремонт в соответствии с регламентом
- Г) Сделать вид, что не заметили

52. Лидерские качества руководителя в нестандартной ситуации проявляются в:

- А) Панике
- Б) Способности сохранять спокойствие и принимать четкие решения
- В) Жалобах на судьбу
- Г) Молчании

53. Для ликвидации последствий аварии привлекаются:

- А) Случайные прохожие
- Б) Специализированные формирования и аттестованный персонал
- В) Только офисные сотрудники

Г) Дети

54. ПЛАС расшифровывается как:

А) План ликвидации аварийных ситуаций

Б) План лесного хозяйства

В) Полный лист активных ссылок

Г) Программа лояльности клиентов

55. Если ресурсов для решения ситуации на месте недостаточно, руководитель должен:

А) Ничего не делать

Б) Запросить помощь у вышестоящего руководства/смежных служб

В) Попытаться украсть инструменты

Г) Скрыться

56. В случае резкого ухудшения погодных условий (ураган) работы на высоте:

А) Прекращаются

Б) Ускоряются

В) Продолжаются в обычном режиме

Г) Проводятся без касок

57. Разбор причин нестандартной ситуации проводится для:

А) Обвинения всех подряд

Б) Разработки мер по предотвращению подобных случаев в будущем

В) Формальности

Г) Увеличения объема бумажной работы

58. Кого необходимо оповестить в первую очередь при аварии на объекте?

А) Семью

Б) Диспетчера и руководство объекта

В) Прессу

Г) Магазин запчастей

59. При выборе решения в условиях дефицита времени руководитель должен:

А) Бросить жребий

Б) Опирается на инструкции, опыт и оценку рисков

В) Долго советоваться со всеми

Г) Игнорировать проблему

60. Документ, фиксирующий ход ликвидации аварии:

А) Журнал событий (оперативный журнал)

Б) Личный дневник

В) Газета

Г) Почтовая открытка

61. Рентабельность продукции определяется как ...

А) отношение прибыли к объемупроизведенной продукции

Б) отношение прибыли к капитальным вложениям

В) отношение прибыли к текущимзатратам (себестоимости).

62. Чему равна рентабельностьпродукции, если прибыль предприятия составляет 25 млн руб., затраты на производство и реализацию продукции 75 млн.руб

А) 25%

Б) 33%

В) 35 %

Г) 45%

63.Выберите правильное определение предприятия:

А) Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Б) Комплекс производственных подразделений и различных служб и формы взаимосвязи между ними.

В) Взаимосвязанные участки производства, объединяющие рабочие места.

64. Выберите правильное определение вводного инструктажа:

А) Это инструктаж по охране труда, который проводится со всеми вновь принимаемыми на работу лицами независимо от их образования, стажа работы, а также с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, на участках и полигонах.

Б) Это инструктаж по охране труда, который проводится на рабочем месте до начала производственной деятельности.

В) Это инструктаж по охране труда, который проводят: при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда и инструкций по охране труда; изменении технологического процесса, замене (или модернизации) оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов;

65. Показатель «фондоотдача» имеет тенденцию -

А) К снижению.

Б) К увеличению.

66. Выберите формулу для расчета сравнительной экономической эффективности капитальных вложений:

А) $E_a = \Delta\Pi / K$

Б) $E = C1-C2 / K2-K1$

67. Прибыль предприятия - это

А) Выручка, полученная от реализации продукции.

Б) Денежное выражение стоимости продукции.

В) Разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью.

68. Цена продукции (работ) представляет собой -

А) выручку, полученную от реализации продукции;

Б) затраты на производство и реализацию продукции;

В) денежное выражение стоимости продукции;

69. Определите, чему равна себестоимость транспортировки 1000 куб.м. газа, если затраты на транспорт газа составляют 1750 млн. руб., объем перекачки газа – 350 млн. куб.м. :

А) 4500 руб.

Б) 5000 руб.

В) 5500 руб.

70. Определите, чему равна балансовая прибыль предприятия, если прибыль от основной деятельности составляет 24,6 млн. руб., прибыль от реализации имущества - 13,7 млн. руб., прибыль от внереализационных мероприятий – 1,7 млн. руб.:

А) 9,2 млн. руб.

Б) 36,6 млн. руб.

В) 40 млн. руб.

71. Определить зарплату оператора при повременно-премиальной системе оплаты труда, если им отработано 168 часов, часовая тарифная ставка 67,52 руб., процент премии за выполнение плана 55%:

А) 11343 руб.

Б) 17582 руб.

В) 18430 руб.

ВОПРОСЫ С ДВУМЯ ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

72. Какие виды планирования по срокам являются основными для производственного участка?

- А) Историческое
 - Б) Текущее (сменно-суточное)
 - В) Стихийное
 - Г) Перспективное (среднесрочное)
- 73. Выберите два основных пути совершенствования технологий на участке:**
- А) Увеличение доли ручного труда
 - Б) Внедрение энергосберегающего оборудования
 - В) Автоматизация процессов (АСУ ТП)
 - Г) Отмена технического обслуживания
- 74. Какие показатели свидетельствуют об успешном освоении мощностей производственного участка?**
- А) Достижение нормативных показателей надежности
 - Б) Увеличение количества простоев
 - В) Выход на проектные объемы перекачки
 - Г) Рост текучести кадров
- 75. Что включает в себя планирование материально-технического обеспечения?**
- А) Формирование заявок на ГСМ и реагенты
 - Б) Планирование графика отпусков
 - В) Расчет потребности в запчастях
 - Г) Разработку должностных инструкций
- 76. Какие факторы учитываются при составлении графика ППР?**
- А) Наличие свободных мест в столовой
 - Б) Рекомендации завода-изготовителя
 - В) Фактическая наработка оборудования
 - Г) Фазы луны
- 77. Выберите два показателя, относящихся к ТЭП работы участка:**
- А) Марка личного автомобиля мастера
 - Б) Себестоимость перекачки одной тонны
 - В) Удельный расход электроэнергии
 - Г) Температура воздуха в операторной
- 78. Из каких элементов складываются затраты на обеспечение качества?**
- А) Затраты на обучение и аттестацию персонала
 - Б) Расходы на проведение корпоративных праздников
 - В) Штрафы за нарушение правил парковки
 - Г) Расходы на проведение профилактических осмотров
- 79. Какие затраты на участке относятся к переменным?**
- А) Арендная плата за земельный участок
 - Б) Расход химических реагентов
 - В) Амортизационные отчисления по зданиям
 - Г) Оплата электроэнергии на работу насосов
- 80. Что позволяет снизить себестоимость работ без потери качества?**
- А) Снижение потерь нефти при транспортировке
 - Б) Сокращение затрат на охрану труда
 - В) Оптимизация режимов работы оборудования
 - Г) Отказ от использования измерительных приборов
- 81. Выберите два пути повышения производительности труда:**
- А) Увеличение продолжительности смены сверх нормы
 - Б) Повышение квалификации персонала
 - В) Модернизация оборудования
 - Г) Отмена системы премирования
- 82. Какие виды инструктажей проводятся прямо на рабочем месте?**
- А) Первичный
 - Б) Вводный

- В) Повторный
- Г) Дистанционный

83. Какие документы обязательны для газоопасных работ?

- А) Справка о погоде
- Б) Протокол анализа воздушной среды
- В) Наряд-допуск
- Г) Письмо от родственников

84. Выберите СИЗ, обязательные в насосном зале:

- А) Спецодежда с огнестойкой пропиткой
- Б) Спортивный костюм
- В) Солнцезащитные очки
- Г) Защитная каска

85. Какие обязанности в области ОТ лежат на руководителе участка?

- А) Выдача кредитов сотрудникам
- Б) Проведение инструктажей на рабочем месте
- В) Контроль за использованием СИЗ подчиненными
- Г) Скрытие фактов микротравм

86. Действия руководителя при несчастном случае:

- А) Организовать первую помощь пострадавшему
- Б) Сохранить обстановку на месте (если безопасно)
- В) Удалить все записи с камер видеонаблюдения
- Г) Немедленно уволить пострадавшего

87. Признаки нестандартной (аварийной) ситуации на ГПП:

- А) Срабатывание системы пожаротушения
- Б) Плановое техническое обслуживание
- В) Резкое падение давления в трубе
- Г) Окончание рабочего дня

88. Приоритетные действия руководителя при пожаре:

- А) Оповещение диспетчера и пожарной охраны
- Б) Поиск виновных среди стажеров
- В) Спасение финансовой отчетности
- Г) Организация эвакуации персонала

89. Что учитывается при принятии решения в дефиците времени?

- А) Прогноз курса валют
- Б) Степень риска для жизни персонала
- В) Мнение случайных прохожих
- Г) Требования планов ликвидации аварий (ПЛАС)

90. Верные действия при критической вибрации насоса:

- А) Доклад диспетчеру о неисправности
- Б) Немедленная остановка агрегата
- В) Увеличение нагрузки для «прокачки»
- Г) Игнорирование до конца смены

91. Что включает стадия анализа после ликвидации ситуации?

- А) Написание коллективного доноса
- Б) Установление истинных причин инцидента
- В) Разработка мер по предотвращению повторения
- Г) Массовое сокращение штата

Ответ вставить в предложение с заглавной буквы в соответствующем падеже:

92. Документ, определяющий последовательность, сроки и объемы выполнения работ на участке, называется календарным _____.

93. Процесс доведения производственного объекта до проектных показателей

производительности называется _____ производственных мощностей.

94. _____ планирование на участке обычно охватывает период от одной смены до одного месяца.

95. Замена устаревшего оборудования на более современное и производительное в рамках совершенствования технологий называется техническим _____.

96. Максимально возможный объем выпуска продукции (или перекачки нефти/газа) в единицу времени при полном использовании оборудования — это производственная _____.

97. Денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции называется _____.

98. Показатель, характеризующий количество продукции, произведенной одним работником в единицу времени, называется _____ труда.

99. Отношение полученной прибыли к затратам на производство продукции определяет показатель _____.

100. Затраты, которые не зависят от изменения объема производства (например, аренда или амортизация), называются _____.

101. Процесс постепенного переноса стоимости основных средств на производимую продукцию по мере их износа называется _____.

102. Письменное распоряжение на безопасное производство работ, определяющее их содержание, место, время и меры безопасности, называется _____-допуском

103. Процесс ознакомления работников с требованиями безопасности перед выполнением конкретной задачи называется _____.

104. Каски, очки, перчатки и специальная обувь относятся к средствам _____ защиты.

105. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах — это _____ безопасность.

106. Ответственность за контроль соблюдения персоналом правил охраны труда на участке возложена на непосредственного _____.

107. Ситуация, характеризующаяся отклонением от нормального технологического процесса или угрозой аварии, называется _____.

108. Документ, содержащий алгоритмы действий персонала при возникновении аварий, называется Планом _____ аварийных ситуаций (ПЛАС).

109. Главным приоритетом при принятии любого управленческого решения в аварийной ситуации является жизнь и _____ персонала.

110. Вынужденное перемещение людей из зоны возможного поражения при аварии называется _____.

111. После ликвидации инцидента руководитель обязан провести подробный _____ причин его возникновения.

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация организуется в формах: тестовые задания, практические задания.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, экзамена и экзамена по модулю, позволяющих оценить уровень освоения студентами знаний, умений и компетенций.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Экзамен по модулю является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации после освоения профессионального модуля. Для проведения экзамена по модулю составляются практическое задание, сводные ведомости по освоению профессиональных компетенций в соответствии с вилами деятельности и критериями освоения профессионального модуля. Экзамен по модулю проводится комиссией в составе не менее 3 преподавателей, читающих междисциплинарные курсы, имеющие опыт в профессиональной деятельности. На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.

Приложение

Ключи правильных ответов

1. Б	2. Б	3. А	4. Б	5. Б	6. Г	7. Б	8. Б	9. А	10. В
11. В	12. Б	13. А	14. Б	15. Б	16. А	17. В	18. Г	19. А	20. А
21. А	22. Б	23. В	24. Б	25. Г	26. Б	27. Б	28. А	29. Б	30. В
31. Б	32. В	33. Б	34. Б	35. Г	36. А	37. А	38. Б	39. Б	40. В
41. А	42. Б	43. Б	44. В	45. Б	46. А	47. Б	48. Г	49. Б	50. Б
51. В	52. Б	53. Б	54. А	55. Б	56. А	57. Б	58. Б	59. Б	60. А
61. В	62. Б	63. А	64. А	65. А	66. Б	67. В	68. В	69. Б	70. В
71. Б	72. Б, Г	73. Б, В	74. А, В	75. А, В	76. Б, В	77. Б, В	78. А, Г	79. Б, Г	80. А, В
81. Б, В	82. А, В	83. Б, В	84. А, Г	85. Б, В	86. А, Б	87. А, В	88. А, Г	89. Б, Г	90. А, Б
91. Б, В									
92. Графиком									
93. Освоением									
94. Текущее									
95. Перевооружением									
96. Мощность									
97. Себестоимостью									
98. Производительностью									
99. Рентабельности									
100. Постоянными									
101. Амортизацией									
102. Нарядом									
103. Инструктажем									
104. Индивидуальной									
105. Промышленная									
106. Руководителя / мастера									
107. Нестандартной / аварийной									
108. Ликвидации									
109. Здоровье									
110. Эвакуацией									
111. Анализ / разбор									

Ключи правильных ответов на практические задания

Задание 1

Решение

1 Определяем единичную расценку $R_{сд} = T_{с} * N_{вр}$

$$R_{сд} = 5,22/60 * 50 = 4,35 \text{ руб.}$$

2 Определяем заработок рабочего за месяц $Z_{сд} = Q * R_{сд}$

$$Z_{сд} = 2438 * 4,35 = 10605 \text{ руб.}$$

Вывод: месячный заработок рабочего составил 10605 руб.

Задание 2

Решение

1 Определяем сдельный заработок рабочего $Z_{сд} = V * R_{сд}$

$$Z_{сд} = 210 * 96 = 20160 \text{ руб.}$$

2 Определяем величину премии $P = Z_{сд} * \Delta P / 100$

$$P = 20160 * 10 / 100 = 2016 \text{ руб.}$$

3 Определяем сдельно-премиальный заработок $Z_{сд-пр} = Z_{сд} + P$

$$Z_{сд-пр} = 20160 + 2016 = 22176 \text{ руб.}$$

Вывод: заработок рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда составляет 22176 руб.

Задание 3

Решение

1 Определяем заработок рабочего-повременщика $Z_{повр} = T_{с} * T_{ф}$

$$Z_{повр} = 34 * 258 = 8772 \text{ руб}$$

Вывод: заработок рабочего при повременной оплате труда составляет 8772 руб.

Задание 4

Решение

1 Определяем размер премии $P = Z_{пов} * \Delta P / 100$

$$P = 12000 * 20 / 100 = 2400 \text{ руб.}$$

2 Определяем сумму заработной платы за месяц $Z_{пов-пр} = Z_{пов} + P$

$$Z_{пов-пр} = 12000 + 2400 = 14400 \text{ руб.}$$

Вывод: заработок рабочего за месяц составил 14400 руб. при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задание 5

Решение

1 Определяем заработок рабочего за фактически отработанное время $Z_{пов} = Z / T_{н} * T_{ф}$

$$Z_{пов} = 10000 / 21 * 17 = 8095 \text{ руб.}$$

2 Определяем заработок рабочего в выходные дни $Z_{в.д} = Z / T_{н} * T_{вд} * 2$

$$Z_{в.д} = 10000 / 21 * 2 * 2 = 1905 \text{ руб.}$$

3 Определяем размер премии

$$P = (Z_{пов} + Z_{в.д}) * \Delta P / 100$$

$$P = (8095 + 1905) * 25 / 100 = 2500 \text{ руб.}$$

4 Определяем сумму заработной платы работника за месяц $Z = Z_{пов} + Z_{в.д} + P$

$$Z = 8095 + 1905 + 2500 = 12500 \text{ руб.}$$

Вывод: сумму заработной платы работника за месяц составила 12500 руб.

Задание 6

Решение

Заработок рабочего сдельщика за день составит:

$$80 \text{ руб.} \times 42 = 3360 \text{ руб.}$$

Задание 7

Решение

Основная заработная плата вспомогательного рабочего :

$$200 \text{ руб./т} \times 2 \text{ т} = 400 \text{ руб.}$$

Сумма премии за реализацию товара:

$$1250 \text{ руб.} \times 2\%/100\% = 25 \text{ руб.}$$

К основной заработной плате за заготовку вторичного сырья прибавим сумму премии и получим полный заработок:

$$400 + 25 = 425 \text{ руб.}$$

Задание 8

Решение

Косвенная сдельная расценка:

$$700/1000 = 0,7 \text{ руб.}$$

Заработок наладчика:

$$0,7 \times 1200 = 840 \text{ руб.}$$

Задание 9

Решение:

Определяем прибыль от основной деятельности предприятия как разность между выручкой (доходом) и себестоимостью продукции:

$$\text{Посн.} = Д - S = 19,6 - 8,9 = 10,7 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: Посн. = 10,7 млн. руб.

Задание 10

Решение:

1. Определяем прибыль предприятия как разность между выручкой (доходом) и затратами (себестоимостью):

$$П = Д - S$$

$$П = 22,75 - 17 = 5,75 \text{ млн. руб.}$$

2. Определяем рентабельность предприятия:

$$P = П / S = 5,75 / 17 = 0,34 \text{ руб. или } 34\%.$$

Ответ: P = 34%.