

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

**На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «21» 08 2023 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»**

**А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 5/3-д от «23» 08 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КВ. 02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – СПО 21. 02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ
КВАЛИФИКАЦИЯ - ТЕХНИК**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

Разработчик: «Региональный нефтегазовый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина по выбору КВ.02 «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО в системе СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Родная литература», формирование у обучающихся систематизированных знаний в области дагестанской литературы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 06.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ этических дилемм в произведениях дагестанских авторов - Умение применять логику и критическое мышление для оценки поступков героев в историческом контексте. - Умение интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы. - Умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приёмов анализа и понятийного аппарата теории литературы. - Представление об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умение самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов. - Умение создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развёрнутые ответы на вопросы, рецензии и др.). - Сформированность устойчивой

	<p>соответствии с их функциями и назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ темы защиты Родины, куначества, чести и достоинства в творчестве Р. Гамзатова и других классиков. – Знание культурного кода Дагестана; <p>— основные этапы развития литератур народов Дагестана;</p> <p>— важнейшие биографические сведения о поэтах и писателях Дагестана, значение их творчества;</p> <p>— характерные особенности эпохи, отраженные в художественном произведении;</p> <p>— понятие о типическом характере на примере главных действующих лиц изученных произведений;</p> <p>— жанрово-стилевые особенности изученных произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение транслировать ценности патриотизма через анализ литературы. <p>— анализировать произведения с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); — выявлять основную проблематику произведения; — выявлять авторское отношение к героям и событиям произведения; — выяснять взаимосвязь мировоззрения и творчества писателя (на основе изученных произведений).
--	--	---

--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	32
-лабораторные занятия	
-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Содержание учебной дисциплины КВ.02 «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1.1. Устное народное творчество. Дагестанский фольклор.	Лекционное занятие 1. Устное народное творчество Дагестана. Пословицы, поговорки, загадки, сказки. Особенности Дагестана как «Горы языков» и влияние этого фактора на фольклор. Отражение кодекса чести «Намус» в устном народном творчестве. 2. Героический и исторический эпос народов Дагестана («Парту Патима», «Песня о Хочбаре», «Шарвили»	4	ОК 02; ОК 06
	Практическое занятие Героический и исторический эпос народов Дагестана. Отрывки из эпоса «Парту Патима» и «Песнь о Хочбаре». Составить Кодекс чести героя, опираясь на тесты прочитанных произведений.	2	
Тема 1.2. Литература народов Дагестана 18-19 веков	Лекционное занятие 1 Литература народов Дагестана 18-19 веков. Роль арабского языка и исламской культуры. Творчество Саида Кочхюрского. Протест против тирании ханов. Мухаммад Ярагский как просветитель и идеолог. 2. Ирчи Казак, жизнь и творчество. Ссылка в Сибирь. Тема изгнания и тоски по родине. «Из сибирских стихов». 3. Омарла Батырайи даргинская лирика. Жанр «хабза». Темы любви, судьбы горца и суровых законов гор. Мастерство афоризма. 4. Лирика Етима Эмина и Махмуда из Кахабросо, творческий путь. «Если спросят друзья», «Слово умирающего Эмина; Поэма «Мариам».	8	ОК 02; ОК 06
	Практическое занятие Сравнительный анализ любовной лирики Махмуда и Батырая. Проанализировать художественные средства.	2	

Тема 1.3. Литература народов Дагестана 20 века	Лекционное занятие 1 Литература народов Дагестана 20 века. Сулейман Стальский – «Гомер XX века». Поэтическое новаторство. «Судья», «Муллам», «Советскому Союзу». 2. Гамзат Цадаса, жизнь и творчество. Басни и сатирические стихи. Драматургия. Стих. «Маленькой Пати». Поэма «Сказание о чабане». 3. Эфенди Капиев. Жизнь и творчество. «Поэт», «Резьба по дереву». 4. Дагестанская литература в годы ВОВ. (1941-1945 гг.) Патриотический пафос поэзии (А.Аджиев, Ю.Хаппалаев, Б.Митхаров). Тема единства народов перед лицом врага.	6	ОК 02; ОК 06
	Практическое занятие 1. Анализ художественных образов в Книге Э. Капиева «Фронтовые записки	2	
Тема 1.4 Творчество Расула Гамзатова	Лекционное занятие 1 Жизненный путь и этапы творчества. Феномен Расула Гамзатова. Лирический герой Гамзатова. История создания песни «Журавли» 2. Анализ и проблематика поэмы «Горянка». Конфликт старого и нового. 3. Книга «Мой Дагестан» как энциклопедия жизни горцев.	6	ОК 02; ОК 06
	Практическое занятие Философская лирика Гамзатова: человек и время.	2	
Тема 1.5. Современная литература Дагестана	Лекционное занятие 1. Поэзия и проза Фазу Алиевой. Тема женщины и родины. Лирика-философская проза: романы «Родовая башня», «Корзина спелой вишни». 2. Ахмедхан Абу-Бакар: юмор и быт в повести «Ожерелье для моей Серминаз». «Чегери». Кинематографичность его произведений. 3.Творчество М-С. Яхьяева, Ш.Казиева (Образ Имама Шамиля в современной драматургии). 4. Основные тенденции литературы рубежа XX-XXI веков. Поиск новых форм поэзии.	8	ОК 02; ОК 06
	Практическое занятие 1. Сопоставительный анализ: роль женщины в произведениях Р.Гамзатова («Горянка») и Ф.Алиевой («Родовая башня»)	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета организация располагает следующими специальными помещениями.

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения: для проведения лекционных, практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечения доступа к электронно-информационной образовательной сети организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения учебного предмета.

3.2.1. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Снежневская М.А. (сост.) Родная литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса Учебное пособие. — М.: Просвещение, 1991. — 448 с.: ил. — ISBN 5-09-003203-3.

Дополнительная литература:

1. Магомедов А.А. Дагестан и дагестанцы в мире
2. Б.А.Алиев Предания, памятники, исторические зарисовки о Дагестане, Махачкала, 1988г.
3. Б.И.Гаджиев Легенды и были о Дагестане, Махачкала, 2001г.
4. К.И.Абуков Мне отдельного счастья не надо, Махачкала, 2015г.
5. Л.Антопольский У очага поэзии, Москва, 1972г.
6. С.М.Хайбулаев Наследие и открытия, Махачкала, 2013г. З.Казбекова Дагестан в европейской литературе, Махачкала, 2014г.
7. З.З.Гаджиева Аварская элегическая лирика, Махачкала, 2019г.
8. Ч.Юсупова Дагестанская поэма, Махачкала, 2019г.

3.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы.

Профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>

Портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

База данных ИВИС <https://eivis.ru>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://collection.edu.ru/collection>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные результаты освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1.-1.5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1.-1.5