

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
_____ А.К. Курбанмагомедов
Приказ № 32/4-д от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21. 02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ
КВАЛИФИКАЦИЯ - ТЕХНИК**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018B2678342E7AA423F4AD144
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Махачкала – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

Разработчик: «Региональный нефтегазовый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	174
теоретическое обучение	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающего	24
Промежуточная аттестация дифф. зачет	2
Промежуточная аттестация (дифф. зачет)	2
Итоговая аттестация (дифф. зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		18/54/4	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 1	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие № 2.	4	
	. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 3.	2	
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»		
	Практическое занятие № 4.	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 5.	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.		

1	2	3	4
	Практическое занятие № 6.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 7.	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.		
	Практическое занятие № 8.	4	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений.	4	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 9.	2	
	Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений.		
	Практическое занятие № 10.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 11.	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 12. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	

1	2	3	4
4 семестр			
	Практическое занятие № 13		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения Деловая переписка Правила ведения телефонных разговоров Ведение деловых переговоров Профессиональная разговорная лексика	Содержание учебного материала	15	
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 14		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №15		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 16.		
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Практическое занятие № 17.		
	Профессиональная разговорная лексика	2	
Практическое занятие № 18.			
Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4		
Самостоятельная работа обучающихся			
Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов.	2		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие №19		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	

1	2	3	4
Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	Практическое занятие №20		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	Практическое занятие № 22.		
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	Практическое занятие № 23.		
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	Практическое занятие №24		
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»	2	
	Практическое занятие № 26		
«Беседа претендента на вакансию по телефону»	4		
Самостоятельная работа обучающихся			
«Переписка в интернете»	2		
Диф.зачет		2	
5 семестр			
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/4	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 27		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 28.		
Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка	4		

1	2	3	4
Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок	и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 29.		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30.		
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Лексические единицы по теме занятия «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.	4		
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства		4/12	
Тема № 3.1. Чемпионаты: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 31		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 32.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 33		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Практическое занятие № 34.			
Составление диалогов по заданным ситуациям. Обсуждение, ответы на вопросы	2		

	Практическое занятие № 35.		
	Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
6 семестр			
	Практическое занятие № 36.		
	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессиональной направленности	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 37.	2	
	Грамматические особенности. Лексические особенности.		
	Практическое занятие №	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Особенности перевода текста профессиональной направленности» Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие № 38.	2	
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема № 4.2. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 39.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие № 40.	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических		

	и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 41.		
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 42.		
	Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельно повторяют фразы, речевые обороты и выражения.	4	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала		ОК 02
	Теоретическое обучение	-	ОК 04
	Практическое занятие № 43.		ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. оборотов.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 44		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	4	
	Практическое занятие 45.		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 46.		
Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Диф.зачет		2	
7 семестр			
Тема 4.3. Техника безопасности и	Содержание учебного материала	16	ОК 02
	Теоретическое обучение	-	ОК 04
	Практическое занятие № 47	2	ОК 05

1	2	3	4
охрана труда	Введение новых лексических единиц по теме занятия.		ОК 09
	Практическое занятие № 47		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 48.		
	Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 49.		
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	4	
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 50		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	4	
	Практическое занятие № 51		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 52.		
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию».	4	
8 семестр			
	Практическое занятие № 53.	4	

1	2	3	4
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ОК 09
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Практическое занятие № 54.		ОК 04
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата»	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 55.		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.6. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Практическое занятие № 56.		ОК 04
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата»	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 57.		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 5. Технология отрасли		10/6/4	
Тема 5.1 Нефтяная и газовая промышленность	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Теоретическое обучение	-	ОК 04
	Практическое занятие № 58.		ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Нефтяная и газовая промышленность» Фразы, речевые обороты и выражения	4	ОК 09
	Практическое занятие № 59.		
	«Значение нефтяной и газовой промышленности в экономике России» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.2 Свойства материалов и веществ и способы их обработки	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практическое занятие № 60.	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Свойства материалов и веществ и способы их обработки» Фразы, речевые обороты и выражения		
	Практическое занятие № 61.	2	
	«Свойства металлов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Процессы отливки. Ответы на вопросы		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовка и перевод монолога «Отраслевые профессии и специальности». «Обработка металла». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы			
Промежуточная аттестация (Диф.зачет)		2	
Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анненкова, А. В. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>

3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 215 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

4. Вербицкая Н.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н., Беляева Т.Н. .. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 253 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2003. - URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru> -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p>

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой</p>
---	---	--------------------