

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
\_\_\_\_\_ А.К. Курбанмагомедов  
Приказ №56/2-д от «1» 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21. 02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ  
КВАЛИФИКАЦИЯ - ТЕХНИК**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 026223850018V2678342E7AA423F4AD144  
Владелец: КУРБАНМАГОМЕДОВ АЛИШЕР КУРБАНМАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 29.10.2024 до 29.01.2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

**Разработчик: «Региональный нефтегазовый колледж»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                      общаться (устно и письменно) на</p>	<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очно
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>198</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>174</b>
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>168</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация дифф. зачет</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифф. зачет)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация (дифф. зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>18/54/4</b>	
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b>	4	
	. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>	2	
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»		
	<b>Практическое занятие № 4.</b>	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-		
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 5.</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b>	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	4	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений.	4	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
	Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени на различных этапах предложений.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b>	2	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Практическое занятие № 11.</b>	2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	



1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
	<b>Практическое занятие № 13</b>		ОК 02
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 05
			ОК 09
<b>Тема № 1.4.</b> <b>Основы делового общения</b> <b>Деловая переписка</b> <b>Правила ведения телефонных разговоров</b> <b>Ведение деловых переговоров</b> <b>Профессиональная разговорная лексика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 14</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b>		
	Профессиональная разговорная лексика	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b>		
Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов.	2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	ОК 04
	<b>Практическое занятие №19</b>		ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 09



1	2	3	4
Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	<b>Практическое занятие №20</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b>		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	<b>Практическое занятие № 22.</b>		
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	<b>Практическое занятие № 23.</b>		
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	<b>Практическое занятие №24</b>		
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b>		
«Беседа претендента на вакансию по телефону»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
«Переписка в интернете»	2		
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>6/4</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 27</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b>		
Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка	4		

1	2	3	4
<b>Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок</b>	и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Практическое занятие № 29.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b>		
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Лексические единицы по теме занятия «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.	4	
<b>Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства</b>		4/12	
<b>Тема № 3.1.</b> Чемпионаты: от прошлого к настоящему	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 31</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 33</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
<b>Практическое занятие № 34.</b>			
	Составление диалогов по заданным ситуациям. Обсуждение, ответы на вопросы	2	

	<b>Практическое занятие № 35.</b>		
	Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
<b>6 семестр</b>			
	<b>Практическое занятие № 36.</b>		
	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессионально й направленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 37.</b>	2	
	Грамматические особенности. Лексические особенности.		
	<b>Практическое занятие №</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Особенности перевода текста профессиональной направленности» Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-		
<b>Тема № 4.2. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 39.</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических	2	

1	2	3	4
	и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Практическое занятие № 41.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b>		
	Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельно повторяют фразы, речевые обороты и выражения.	4	
<b>Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	OK 04
	<b>Практическое занятие № 43.</b>		OK 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. оборотов.	2	OK 09
	<b>Практическое занятие № 44</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	4	
	<b>Практическое занятие 45.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие 46.</b>		OK 02
Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы».	4	OK 04	
		OK 05	
		OK 09	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 4.3. Техника безопасности и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	OK 04
	<b>Практическое занятие № 47</b>	2	OK 05



1	2	3	4
охрана труда	Введение новых лексических единиц по теме занятия.		ОК 09
	<b>Практическое занятие № 47</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	<b>Практическое занятие № 48.</b>		
	Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы	4	
	<b>Практическое занятие № 49.</b>		
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	4		
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 50</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	4	
	<b>Практическое занятие № 51</b>		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b>		
Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию».	4		
<b>8 семестр</b>			
	<b>Практическое занятие № 53.</b>	4	



1	2	3	4
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02
	<b>Практическое занятие № 54.</b>		OK 04
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата»	2	OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие № 55.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.6. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02
	<b>Практическое занятие № 56.</b>		OK 04
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата»	2	OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие № 57.</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 5. Технология отрасли</b>		<b>10/6/4</b>	
<b>Тема 5.1 Нефтяная и газовая промышленность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	OK 04
	<b>Практическое занятие № 58.</b>		OK 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Нефтяная и газовая промышленность» Фразы, речевые обороты и выражения	4	OK 09
	<b>Практическое занятие № 59.</b>		
	«Значение нефтяной и газовой промышленности в экономике России» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы	4	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.2 Свойства материалов и веществ и способы их обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 60.</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Свойства материалов и веществ и способы их обработки» Фразы, речевые обороты и выражения		
	<b>Практическое занятие № 61.</b>	2	
	«Свойства металлов» ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Процессы отливки. Ответы на вопросы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Подготовка и перевод монолога «Отраслевые профессии и специальности». «Обработка металла». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы			
<b>Промежуточная аттестация (Диф.зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:  
- *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Кузнецов В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н., Стрельникова О.В., Пастухова С.А. Английский язык 11-й класс базовый уровень / Учебник, изд. «Просвещение», 2023. 268 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 215 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

3. Вербицкая Н.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н., Беляева Т.Н. .. Английский язык 11 класс: углубленный уровень / Учебник. Издательство «Просвещение» 2023. 253 с. - Режим доступа. «ЭБС Лань».

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2003. - URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). - Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru> - (дата обращения: 23.08.2021). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с</p>

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	---