

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОУ «Региональный  
нефтегазовый колледж»  
О.А. Бекеров  
Приказ №2-А от «07» апреля 2021г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
ЕН.02 Информатика по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная, заочная**

**Махачкала 2021**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация – юрист.

**Организация-разработчик:** ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

**Разработчик:** ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ЕН.02 «Информатика», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.1.</b> Информационная деятельность человека	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
2	<b>Тема 2.1.</b> Информация и информационные процессы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
3	<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации компьютером	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
4	<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
5	<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
6	<b>Тема 4.2.</b> Базы данных	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
7	<b>Тема 4.3.</b> Компьютерная графика. Мультимедийная среда	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	Задания, тесты
8	<b>Тема 5.1.</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03;	Задания, тесты

Телекоммуникационные технологии	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2	
---------------------------------	--	--

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
---	------	--	-----------------------

### 3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Критерии оценки зачета:

**«зачтено»** - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

**«незачтено»** - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

#### Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

#### Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

#### Критерии оценки тестирования

**«отлично»** - 80%–100% правильных ответов

**«хорошо»** - 65%–70% правильных ответов

**«удовлетворительно»** - 50%–64% правильных ответов

**«неудовлетворительно»** - 0% -49% правильных ответов

#### Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **Критерии оценки реферата:**

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

#### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоенности компетенции</b>	<b>Результат освоенности компетенции</b>
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании ос-

		новного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

#### **4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Контрольные вопросы**

1 вариант.

1. Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.

2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows

3. Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

2 вариант.

1. Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.

2. Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.

3. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.

3 вариант.

1. Что называется архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.

2. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?

3.

Как напечатать сложную формулу в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы с редактором формул.

4 вариант.

1. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.

2. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

3. Как создать автооглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.

5 вариант.

1. Охарактеризуйте антивирусные программы по классификации.

2. Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.

3. Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

6 вариант.

1. Дайте определение текстового процессора. Охарактеризуйте

основные возможности процессора  
MSWord

.

2. Охарактеризуйте информационно

-

поисковые системы по  
классификации.

3. Как протестировать компьютер на наличие вирусов? Опишите  
алгоритм работы.

7 вариант.

1. Дайте определение электронной таблицы (ЭТ).

Охарактеризуйте основные возможности ЭТ  
MSExcel

.

2. Что называется сервером. Охарактеризуйте работу  
различных  
типов серверов.

3. Как установить программу на персональный компьютер?  
Опишите алгоритм работы.

8 вариант.

1. Дайте определение системе управления базами данных  
(СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД  
MSAccess

.

2. Что называют сетевым протоколом? Какие действия в  
соответствии с протоколом выполняет компьютер

-

отправитель  
и компьютер

-

получатель?

3. Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм  
работы.

9 вариант.

1. Дайте определение электронной презентации.

Охарактеризуйте основные возможности программы  
MSPowerPoint

.

2. Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.

3. Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из  
списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.

10 вариант.

1. Охарактеризуйте технологию оптического распознавания  
символов на примере программы

FineReader

.

2. Охарактеризуйте работу устройств ввода

-

вывода информации:

принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).

3. Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.

## Примерные практические задания

### Задание 1

Создать бланк «Временный пропуск», размножить его на всю страницу

<p><b>ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____</b></p> <p>Фамилия _____</p> <p>Имя _____</p> <p>Отчество _____</p> <p>Организация _____</p> <p>Должность _____</p> <p>Выдан «__» __ 20 г</p> <p>Действителен до «» 20 г.</p> <p>Начальник Бюро пропусков _____</p>	<p><b>ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____</b></p> <p>Фамилия _____</p> <p>Имя _____</p> <p>Отчество _____</p> <p>Организация _____</p> <p>Должность _____</p> <p>Выдан «__» __ 20 г</p> <p>Действителен до «» 20 г.</p> <p>Начальник Бюро пропусков _____</p>
---	---

### Задание 2

Используя Интернет, выполните задание

1. Найдите в **Internet** сайт ПОУ «Национальный инновационный колледж»;
2. На данном сайте найдите информацию об истории колледжа;
3. Скопируйте найденную информацию в программу **MS Word**, отформатируйте согласно требованиям к печатному документу.

### Задание 3.

*Используя в текстовом редакторе Word редактор формул, наберите несколько из приведённых формул (как минимум две):*

$7 \frac{\sqrt{a^2+b}}{2a-b}$	$8 \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}$	$9 x^3 + \frac{2}{\sqrt{x}} + x^{-1}$
$10 \sqrt{\frac{b+c}{5bc}} + \frac{b^2}{2c}$	$11 \sqrt{\frac{a^2+c}{4ac}} + \frac{a}{7c}$	$12 \sqrt{\frac{3a^2+b}{2a-b}} + \frac{2a+b}{3ab}$
$13 \frac{\sin X + \cos X}{\cos X - \sin X} \operatorname{tg} Xy$	$14 \frac{1 + \sin \sqrt{x+1}}{\cos(12y-4)}$	$15 \sin \sqrt{X+1} - \sin \sqrt{X-1}$
$16 \cos^2\left(\sin \frac{1}{2}\right)$	$17 \frac{1 + \sin \sqrt{X+1}}{\cos(12Y-4)}$	$18 X - 10 \sin X + \frac{X^3+1}{X^2}$
$19 \frac{\ln  \cos X }{\ln(1+x^2)}$	$20 \frac{\cos X}{\pi-2X} + 16X \cos XY - 2$	$21 X \cos X + \frac{1}{\sin^3 X}$
$22 2^{-x} - \cos X + \sin 2XY$	$23 X \ln X + \frac{y}{\cos^2 X - \frac{X}{3}}$	$24 \frac{A+B}{(C+1 - \sin^3 X)(32 - \frac{XY}{D})}$

**Задание 3. Используя программу MS Excel выполните следующие задания:**

1. Создайте таблицу.
2. Отформатируйте таблицу «Услуги кабинета функциональной диагностики» в соответствии с образцом, шрифт 12 п, название таблицы 16 п .
3. Применяв формулу, вычислите сумму услуг;
4. Используя Мастера функций, определите максимальное значение и среднее значение платных услуг.

**Услуга кабинета функциональной диагностики**

Услуга кабинета	Цена услуги	Количество посещений	Сумма от услуг
Прием к врачу	67	290	?
Запись ЭКГ	62	78	?
Велоэргометрия	189	235	?
Максимум			?
Среднее значение			?

**Задание 4.**

Подготовьте бланк своего учебного заведения и напечатайте на нем справку о том, что вы обучаетесь в данном учебном заведении.

**3.3 Образец задания**

<b>Профессиональное образовательное учреждение «Национальный инновационный колледж»</b>		
<b>Дифференцированный зачет по специальности 34.02.01 Сестринское дело ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Рассмотрено на заседании методического совета «    »	Вариант 1  Группа    Семестр  6	Утверждаю Зам директора по УР
	Курс	
Председатель		

## Тестовые задания

*Выбрать один правильный ответ*

1. Какие программы можно отнести к базовому программному обеспечению компьютера?
  - A. Операционная система
  - B. Браузер
  - C. Драйверы
  - D. Текстовый редактор
  
2. Какая функция отвечает за управление памятью в операционной системе?
  - A. Диспетчер памяти
  - B. Диспетчер процессов
  - C. Веб-браузер
  - D. Текстовый редактор
  
3. Что такое драйвер и для чего он нужен?
  - A. Программа, обеспечивающая взаимодействие с аппаратным обеспечением
  - B. Программа для создания презентаций
  - C. Интернет-браузер
  - D. Редактор изображений
  
4. Какие задачи могут выполнять прикладные программы на компьютере?
  - A. Обработка текстовой информации
  - B. Создание таблиц и графиков
  - C. Изменение настроек операционной системы
  - D. Проверка на вирусы
  
5. Что такое интерфейс программы и почему он важен?
  - A. Внешний вид программы и способ взаимодействия с пользователем
  - B. Производительность программы
  - C. Размер программного обеспечения
  - D. Изменение языка программирования
  
6. Каким образом операционная система обеспечивает взаимодействие с аппаратным обеспечением компьютера?
  - A. Путем управления ресурсами и обращения к драйверам
  - B. Путем создания файлов
  - C. Путем определения IP-адреса
  - D. Путем создания папок и файлов
  
7. Каким образом программа обрабатывает данные?
  - A. Через процессор и оперативную память
  - B. Через монитор
  - C. Через принтер
  - D. Через веб-камеру
  
8. В чем разница между процессом и потоком?
  - A. Процесс - это программа во время выполнения, а поток - подзадача процесса
  - B. Процесс - это драйвер, а поток - операционная система
  - C. Процесс - это операционная система, а поток - программа

D. Процесс - это интерфейс программы, а поток - отдельная программа

9. Какова роль файловой системы в операционной системе?

- A. Организация и хранение файлов на диске
- B. Редактирование текста в программе
- C. Управление задачами в операционной системе
- D. Подключение устройств через USB

10. Какие функции выполняет менеджер памяти в ОС?

- A. Управление доступом к памяти и выделение ее ресурсов
- B. Отображение текстовых документов
- C. Управление цветовой палитрой
- D. Сжатие аудиофайлов

11. Что такое IP-адрес и каким образом используется в сети?

- A. Это идентификатор устройства в сети; используется для маршрутизации пакетов данных
- B. Это способ связи с компьютером по Wi-Fi
- C. Это пароль для доступа к сети Интернет
- D. Это метод шифрования данных в сети

12. Какие протоколы используются для передачи данных в компьютерных сетях?

- A. TCP/IP, UDP, HTTP
- B. JPEG, MP3, AVI
- C. Bluetooth, USB, HDMI
- D. Windows, MacOS, Linux

13. В чем отличие между локальной и глобальной сетью?

- A. Локальная сеть ограничена территорией одного дома или офиса, а глобальная связывает компьютеры по всему миру
- B. Локальная сеть использует только проводное подключение, глобальная - только беспроводное
- C. Локальная сеть работает только с локальными файлами, глобальная - только с облачными
- D. Локальная сеть используется для игр и развлечений, а глобальная для работы и обучения

14. Как работает принцип маршрутизации данных в сети?

- A. Данные передаются от устройства к устройству по цепочке маршрутизаторов
- B. Данные передаются только между компьютерами, находящимися в одной сети
- C. Данные автоматически сжимаются перед отправкой
- D. Маршрутизация данных не требуется в сети

15. Что такое LAN и WAN, и как они отличаются друг от друга?

- A. LAN - локальная сеть, ограниченная небольшой территорией, WAN - глобальная сеть, охватывающая большие расстояния
- B. LAN и WAN являются разными типами маршрутизаторов для сетевых подключений
- C. LAN - сеть для мобильных устройств, WAN - для стационарных компьютеров
- D. LAN и WAN - одно и то же, просто с разными названиями

16. Какова роль маршрутизатора в компьютерной сети?

- A. Маршрутизатор определяет оптимальный путь передачи данных в сети

- B. Маршрутизатор определяет частоту вашего интернет-подключения
- C. Маршрутизатор отвечает за создание резервных копий данных в сети
- D. Маршрутизатор контролирует доступ к сети только авторизованным пользователям

17. Что такое Wi-Fi и как оно работает?

- A. Технология беспроводной связи, использующая радиоволны для передачи данных
- B. Технология передачи данных через сетевую кабель
- C. Технология передачи данных по инфракрасному излучению
- D. Технология защищенной передачи данных через Интернет

18. Какие типы сетевых кабелей существуют, и где они применяются?

- A. Ethernet, коаксиальный, оптоволокно - используются для соединения устройств в локальной сети
- B. HDMI, USB, Lightning - используются для соединения устройств с компьютером
- C. Wi-Fi, Bluetooth, NFC - используются для беспроводной связи
- D. VGA, DVI, DisplayPort - используются для подключения мониторов

19. Что такое облачные вычисления и как они взаимодействуют с сетью?

- A. Облачные вычисления - технология доступа к вычислительным ресурсам через Интернет; они взаимодействуют с сетью для передачи данных и выполнения операций
- B. Облачные вычисления - способ хранения данных на физических носителях; они не взаимодействуют с сетью
- C. Облачные вычисления - подключение компьютеров к облаку для защиты данных от вирусов; они не требуют сети
- D. Облачные вычисления - аппаратное обеспечение для работы компьютеров; они используют сеть для передачи энергии

20. Какая из перечисленных программ используется для создания электронных презентаций?

- A. Excel
- B. Adobe Photoshop
- C. CorelDRAW
- D. PowerPoint

21. Для каких целей можно использовать программу FineReader?

- A. Создание электронных таблиц
- B. Работа с векторной графикой
- C. Распознавание текста с отсканированных документов
- D. Монтаж видеофайлов

22. Какой из перечисленных видеоредакторов является наиболее распространенным?

- A. Adobe After Effects
- B. Final Cut Pro
- C. Sony Vegas
- D. Windows Movie Maker

23. Какая программа предназначена для перевода текста с одного языка на другой?

- A. Adobe Photoshop
- B. PROMT
- C. MS Excel
- D. CorelDRAW

24. Какой функцией не является обработка текстовой информации?
- A. Орфографическая проверка
  - B. Поиск и замена слов
  - C. Наложение фильтров на изображения
  - D. Выравнивание текста
25. Для чего предназначена программа Microsoft Excel?
- A. Обработка изображений
  - B. Создание и работы с электронными таблицами
  - C. Редактирование видеофайлов
  - D. Создание презентаций
26. Что не включает в себя функционал систем управления базами данных?
- A. Хранение и обработку данных
  - B. Создание графических изображений
  - C. Наложение фильтров
  - D. Управление доступом к данным
27. Какие черты характеризуют работу с электронными учебными курсами?
- A. Автоматизация процесса обучения
  - B. Создание мультимедийных материалов для обучения
  - C. Проведение онлайн тестирования
  - D. Подготовка дизайна для журнала
28. В чем отличие редактора CorelDRAW от Adobe Photoshop?
- A. CorelDRAW используется для редактирования фотографий, Photoshop для графического дизайна
  - B. CorelDRAW работает только с растровыми изображениями, Photoshop - с векторными
  - C. CorelDRAW не имеет возможности создания слоев, в отличие от Photoshop
  - D. Adobe Photoshop используется только для создания электронных учебных курсов
29. Какие задачи решаются с помощью программы PROMT?
- A. Обработка видеофайлов
  - B. Распознавание речи
  - C. Перевод текста с одного языка на другой
  - D. Создание электронных презентаций
30. Какая из перечисленных программ используется для создания векторной графики?
- A. Adobe Photoshop
  - B. CorelDRAW
  - C. Microsoft Word
  - D. Audacity
31. Для чего применяется программное обеспечение AutoCAD?
- A. Создание презентаций
  - B. 3D-моделирование и проектирование
  - C. Обработка фотографий
  - D. Видеомонтаж
32. Что обеспечивает функция "отслеживание изменений" в текстовых редакторах?
- A. Возможность сохранения документа
  - B. Ведение истории изменений документа

- C. Автоматическое исправление ошибок
  - D. Создание эффектов на тексте
33. Как называется процесс удаления фрагментов документов, которые больше не нужны?
- A. Расшифровка
  - B. Ресемплирование
  - C. Редукция
  - D. Реинжиниринг
34. Какой программой можно отправить электронное письмо?
- A. Microsoft PowerPoint
  - B. Adobe InDesign
  - C. Microsoft Outlook
  - D. Adobe Illustrator
35. Какая функция используется для объединения нескольких ячеек в таблице Excel?
- A. Компоновка
  - B. Фильтрация
  - C. Расчет
  - D. Объединение
36. Что такое сканирование документа?
- A. Преобразование документа в электронный формат
  - B. Удаление документа из системы
  - C. Изменение шрифта документа
  - D. Автоматическое копирование документа
37. Как называется функция, которая ищет все вхождения определенного текста в документе?
- A. Поиск и замена
  - B. Подсветка
  - C. Обработка
  - D. Перемещение
38. Для чего применяется функция "склейка" в программе обработки изображений?
- A. Уменьшение размера изображения
  - B. Объединение нескольких изображений в одно
  - C. Наложение фильтров на изображение
  - D. Создание эффектов на тексте
39. Какие программные продукты относятся к средствам антивирусной защиты?
- A. Adobe Flash Player
  - B. Norton Antivirus
  - C. WinRAR
  - D. Google Chrome
40. Что такое IP-адрес компьютера и для чего он используется?
- A. Уникальный идентификатор устройства в сети, используется для маршрутизации данных
  - B. Код активации для программного обеспечения
  - C. Тип шифрования Wi-Fi сети

D. Название операционной системы

41. Как называется специальный набор инструкций, определяющих порядок выполнения задач компьютером?

- A. Программа
- B. Алгоритм
- C. Операционная система
- D. Процессор

42. Что такое электронная почта и какое её преимущество перед обычной почтой?

- A. Способ общения в социальных сетях
- B. Система передачи сообщений между пользователями через интернет, преимущество - скорость доставки
- C. Формат электронной книги
- D. Способ передачи информации по радио

43. Какие типы памяти используются в компьютере для временного хранения данных?

- A. Оперативная память и постоянное запоминающее устройство
- B. Жесткий диск и принтер
- C. Процессор и видеокарта
- D. Монитор и клавиатура

44. Что обеспечивает VPN-сервис в сети интернет?

- A. Автоматическое управление компьютером
- B. Защиту конфиденциальности данных и обход блокировок
- C. Стоимость использования сервисов
- D. Повышение скорости интернет-соединения

45. Что такое браузер в контексте интернета?

- A. Программа для создания презентаций
- B. Специальное оборудование для подключения к интернету
- C. Программа для просмотра веб-страниц
- D. Текстовый редактор

46. Как называется структура данных, позволяющая организовать информацию в виде таблицы?

- A. Диаграмма
- B. Строка
- C. Массив
- D. Таблица

47. Для чего применяется программа архивации файлов?

- A. Очистка компьютера
- B. Сжатие и упаковка файлов для уменьшения размера
- C. Увеличение скорости интернета
- D. Преобразование формата файлов

48. Что такое мобильное приложение и для чего оно используется?

- A. Программа для работы с документами на компьютере
- B. Программа, предназначенная для установки на мобильное устройство, для выполнения различных задач
- C. Виртуальная реальность

D. Программа для телефонных звонков

49. Что такое вирус в информационных технологиях?

- A. Программа для подключения к интернету
- B. Вредоносный код, способный разрушать данные и компьютерные системы
- C. Функция антивирусной программы
- D. Тип устройства для хранения данных.

50. Что такое URL и какую информацию он содержит?

- A. Уникальный идентификатор ресурса в интернете, содержит протокол передачи данных, доменное имя и путь к ресурсу
- B. Код доступа к интернету
- C. Идентификационный номер компьютера в сети
- D. Тип файловой системы

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Задачи и цель информационных технологий
2. Понятие информации, ее виды, свойства
3. Архитектура ПК и назначение основных и вспомогательных устройств.
4. Устройства ввода, вывода информации
5. Периферийные устройства
6. Виды памяти. Устройства хранения информации
7. Программное обеспечение ЭВМ. Структура.
8. Операционные системы (определение, состав, виды)
9. Основные принципы работы в Windows
10. Автоматизированные системы управления
11. Автоматизированное место медика – специалиста, категории АРМ
12. Обеспечение АРМ, Требования к АРМ
13. Антивирусные средства защиты
14. Интерфейс текстового редактора Microsoft Word
15. Требования к печатному документу
16. Базовые технологии электронных таблиц
17. Требования к составлению презентаций в программе Power Point
18. Системы управления базами данных. Назначение баз данных
19. Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Запросы. Сортировка.
20. Компьютерные сети. Интернет
21. Информационная и компьютерная безопасность

- 22. Справочно-правовые системы
- 23. Информационно-поисковые системы
- 24. Электронная почта

## **5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информатика» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15–20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**задания**– даются на заключительном занятии. Позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

**Дифференцированный зачет**– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15–20 мин.

Приложение 1

*Ключи к заданиям*  
ключ к тестовым заданиям:

Задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Правильные ответы	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Правильные ответы	a	a	a	a	a	a	a	a	a	d
Задания	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Правильные ответы	c	b	b	c	b	d	a	a	b	b
Задания	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Правильные ответы	b	a	c	c	d	a	a	b	b	a

Задания	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Правильные ответы	b	b	a	a	c	d	b	b	b	a