

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
О.А. Бекеров
Приказ №2-А от « 07» апреля 2021г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОГСЭ.02. История по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Махачкала 2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация – юрист.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «История», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания
2	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания
3	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания
4	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания
5	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания
6	Тема 2.4. Развитие культуры в России.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания
7	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Тесты, рефераты, сообщение, контрольная работа, практические задания

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Практическая работа	Методика оценивания, включает выполнение конкретных задач, выполнение проектов, лабораторных работ, практических занятий и т. д. Целью такого оценивания является определение уровня подготовки студентов в практическом применении изучаемого материала. Оценочное средство практических работ позволяет оценить уровень понимания и применения теоретических знаний в практической деятельности учащихся.	Практические задания

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «**хорошо**», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «**удовлетворительно**», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «**неудовлетворительно**», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «**хорошо**» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «**неудовлетворительно**» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 50%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 50%) неверна

Критерии оценки реферата:

-Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «**хорошо**» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «**неудовлетворительно**» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки практических занятий по дисциплине: Критериями для оценки заданий являются степень их выполнения.

Оценка **«отлично»** ставится учащемуся при наличии полностью сформулированного отчета по лабораторной работе. Все задания выполнены полностью, четко сформулированы ответы на поставленные вопросы, студент хорошо ориентируется на всех этапах выполнения задания не допуская ошибок при их прохождении.

Оценка **"хорошо"** ставится в том случае если имеется полностью сформированный отчет по заданию, однако возникли некоторые сложности при ответах на поставленные вопросы, при этом студент хорошо ориентируется на всех этапах задания и способен быстро исправить небольшие недочеты существенно не влияющие на ход выполнения работы.

Оценка **"удовлетворительно"** - задание выполнено в полном объеме, но представлено позже указанного срока, при этом студент с трудом отвечает на поставленные вопросы и плохо ориентируется в последовательности выполнения задания.

Оценка **"неудовлетворительно"** ставится в случае невыполнения задания или выполнения меньше половины из заявленных заданий, при этом студент не может сформулировать ответы на задаваемые вопросы и не ориентируется в последовательности выполнения заданий.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил не-

		точности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
--	--	--

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний:

Вариант № 1

1. В каком году произошел запуск первого в мире искусственного спутника Земли?
 - а) 1965г.
 - б) 1961г.
 - в) 1956г.
 - г) 1957г.
2. Какое событие произошло в 1961 году?
 - а) Полет Ю.А.Гагарина;
 - б) Год изобретения водородной бомбы;
 - в) Год высылки творческой и научной интеллигенции;
 - г) Полет В. Терешковой – первой в мире женщины-космонавта.
3. Кто из перечисленных имен является участником правозащитного движения?
 - а) Е.Евтушенко;
 - б) С.Королев;
 - в) А.Солженицын;
 - г) С.Вавилов.
4. Проявление «оттепели» в культурной жизни СССР:
 - а) Прекращение гонений на писателей со стороны партаппарата;
 - б) Отмена государственной цензуры;
 - в) Поощрение властями развития всех направлений искусства;
 - г) Публикация произведений о заключенных ГУЛАГа.
5. В сфере культуры и науки России в 1990-е гг. произошло изменение:
 - а) Увеличение финансирования культуры;
 - б) Усиление партийного влияния в области культуры;
 - в) Приоритетное развитие фундаментальных отраслей науки;
 - г) Широкое распространение продукции массовой культуры.
6. Обращение со словами: «Невероятно, чтобы творчество писателей могло составить государственное преступление», является выражением взглядов:

- а) Представителей партийной номенклатуры;
- б) Руководителей КПСС;
- в) Писателей-коммунистов;
- г) Диссидентов.

7. Сфера деятельности – физика связана с именем

- а) С.Королева;
- б) Н.Вавилова;
- в) И.Курчатова;
- г) В.Вернадского.

8. И.Пырьев, Л.Гайдай, А.Тарковский были

- а) Скульпторами»
- б) Композиторами;
- в) Кинорежиссерами;
- г) Учеными.

9. Каким термином называют развитие ФРГ, Италии, Японии, связанных с полосой общей экономической стабилизации, подъема производства после поражения во Второй мировой войне, находящихся в трудном экономическом положении

- а) «Экономическим чудом»;
- б) «Культурной революцией»;
- в) «Битвой за республику»;
- г) «Уотергейтское дело».

10. В 1990-е годы в сфере культуры и науки России произошло изменение:

- а) Увеличение бюджетного финансирования культуры;
- б) Насильственная изоляция от достижений западной науки;
- в) Приоритетное развитие фундаментальной науки;
- г) Широкое распространение продукции массовой культуры.

11. Как называется политика в сфере идеологии, образования, культуры, проводившаяся коммунистическими режимами?

- а) «Бархатная революция»;
- б) «Культурная революция»;
- в) «Научно-техническая революция»;
- г) «Новый курс».

12. Укажите в списке имена деятелей отечественной культуры, чьи произведения после многих лет умолчания были возвращены читателям в годы перестройки:

- а) Н.Бердяев;
- б) Н.Гумилев;
- в) С.Есенин;
- г) И.Бунин;
- д) В.Соловьев;
- е) В.Набоков;
- ж) А.Твардовский;

з) В. Ключевский.

Вариант № 2

1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Вопрос: Какие из следующих явлений были характерны для развития СССР к 1980-м годам?

Варианты ответов:

- а) Экономические проблемы и стагнация
- б) Укрепление политической репрессии
- в) Расширение международных связей
- г) Развитие науки и технологий
- д) Увеличение социальных свобод

2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Вопрос: Какие факторы способствовали дезинтеграционным процессам в России и Европе во второй половине 80-х годов?

Варианты ответов:

- а) Экономические трудности
- б) Национальные движения за независимость
- в) Рост антикоммунистических настроений
- г) Геополитические изменения
- д) Обострение этнических конфликтов

3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Вопрос: Какие изменения произошли в постсоветском пространстве в 90-е годы?

Варианты ответов:

- а) Распад СССР и образование независимых государств
- б) Экономические реформы и переход к рыночной экономике
- в) Нарастание межнациональных конфликтов
- г) Проведение демократических реформ
- д) Рост влияния зарубежных инвесторов

4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Вопрос: Какие шаги предпринимала Россия для укрепления своего влияния на постсоветском пространстве?

Варианты ответов:

- а) Создание союзных и экономических блоков
- б) Военное присутствие в регионе
- в) Проведение дипломатических миссий
- г) Экономическая помощь и инвестиции

е) Пропаганда и культурное воздействие

5. Россия и мировые интеграционные процессы

Вопрос: В какие мировые интеграционные процессы Россия была вовлечена в последние десятилетия?

Варианты ответов:

- а) Участие в таможенных союзах и экономических партнерствах
- б) Подписание международных торговых соглашений
- в) Ратификация международных конвенций и договоров
- г) Вступление в международные экономические организации
- д) Участие в миротворческих операциях и международных конференциях

6. Развитие культуры в России

Вопрос: Какие изменения произошли в сфере культуры в России в последние десятилетия?

Варианты ответов:

- а) Возрождение традиционных искусств и ремесел
- б) Появление новых субкультур и художественных течений
- в) Использование современных технологий в культурной сфере
- г) Влияние западной культуры и глобальных медиа
- д) Проведение культурных мероприятий и фестивалей

7. Перспективы развития РФ в современном мире

Вопрос: Какие факторы влияют на перспективы развития Российской Федерации в современном мире?

Варианты ответов:

- а) Экономическая стабильность и инвестиционный климат
- б) Геополитическое положение и международные отношения
- в) Демографические изменения и трудовой рынок
- г) Развитие науки, образования и инноваций
- д) Социальные и культурные изменения

8. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Вопрос: Какие из следующих явлений были характерны для развития СССР к 1980-м годам?

Варианты ответов:

- а) Экономические проблемы и стагнация
- б) Укрепление политической репрессии
- в) Расширение международных связей
- г) Развитие науки и технологий
- д) Увеличение социальных свобод

9. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Вопрос: Какие факторы способствовали дезинтеграционным процессам в России и Европе во второй половине 80-х годов?

Варианты ответов:

- a) Экономические трудности
- b) Национальные движения за независимость
- c) Рост антикоммунистических настроений
- d) Геополитические изменения
- e) Обострение этнических конфликтов

10. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Вопрос: Какие изменения произошли в постсоветском пространстве в 90-е годы?

Варианты ответов:

- a) Распад СССР и образование независимых государств
- b) Экономические реформы и переход к рыночной экономике
- c) Нарастание межнациональных конфликтов
- d) Проведение демократических реформ
- e) Рост влияния зарубежных инвесторов

11. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Вопрос: Какие шаги предпринимала Россия для укрепления своего влияния на постсоветском пространстве?

Варианты ответов:

- a) Создание союзных и экономических блоков
- b) Военное присутствие в регионе
- c) Проведение дипломатических миссий
- d) Экономическая помощь и инвестиции
- e) Пропаганда и культурное воздействие

12. Россия и мировые интеграционные процессы

Вопрос: В какие мировые интеграционные процессы Россия была вовлечена в последние десятилетия?

Варианты ответов:

- a) Участие в таможенных союзах и экономических партнерствах
- b) Подписание международных торговых соглашений
- c) Ратификация международных конвенций и договоров
- d) Развитие международных культурных и образовательных связей
- e) Вступление в международные организации

Вариант № 3

1. Какие были основные тенденции развития СССР к 1980-м годам?
 - а) Усиление военно-политического влияния на международной арене
 - б) Экономический рост и модернизация промышленности
 - в) Политическая реформа и либерализация общества
 - г) Усиление внутренних противоречий и экономического кризиса

2. Что стало причиной дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 1980-х годов?
 - а) Экономическая нестабильность и рост инфляции
 - б) Усиление демократических движений и требований о независимости
 - в) Политическое давление со стороны других государств
 - г) Социокультурные изменения и стремление к свободе выражения

3. Какие изменения происходили в постсоветском пространстве в 90-е годы XX века?
 - а) Формирование независимых государств и принятие новых конституций
 - б) Усиление демократических процессов и рыночных реформ
 - в) Экономический кризис и дезинтеграция экономик
 - г) Увеличение внешней помощи и инвестиций

4. Чему способствовало укрепление влияния России на постсоветском пространстве?
 - а) Развитие экономических связей и торговли
 - б) Политическая стабильность и сотрудничество в области безопасности
 - в) Культурное влияние и обмен технологиями
 - г) Конфликты и военные действия на территории бывших республик

5. Какие тенденции прослеживаются в развитии мировых интеграционных процессов с участием России?
 - а) Участие в создании международных организаций и партнерств
 - б) Усиление международного терроризма и борьба с ним
 - в) Расширение торговых связей и экономического сотрудничества
 - г) Изоляция от мировых интеграционных процессов и повышение экономического самообеспечения

6. Какие изменения произошли в развитии культуры в России?
 - а) Возрождение религиозных традиций и культурного этикета

- б) Взаимодействие с западными культурными течениями и влияние интернета
 - в) Усиление влияния народных искусств и популярной культуры
 - г) Разгар цензуры и ограничение свободы творчества
7. Какие перспективы развития России в современном мире?
- а) Интеграция в глобальные цифровые сети и развитие высоких технологий
 - б) Укрепление национальной безопасности и военной мощи
 - в) Становление демократического правового государства и гражданского общества
 - г) Рост социальных противоречий и экономическое неравенство.
- щё вопросы с датами
8. В каком году произошли основные тенденции развития СССР к 1980-м годам?
- а) 1960
 - б) 1970
 - в) 1980
 - г) 1990
9. В каком году начались дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов?
- а) 1985
 - б) 1986
 - в) 1987
 - г) 1988
10. В каком году происходили изменения в постсоветском пространстве в 90-е годы XX века?
- а) 1990
 - б) 1991
 - в) 1992
 - г) 1993
11. В каком году укрепление влияния России на постсоветском пространстве стало особенно заметным?
- а) 1990

- б) 1991
 - в) 1992
 - г) 1993
12. Когда начались мировые интеграционные процессы с участием России?
- а) 1990
 - б) 1991
 - в) 1992
 - г) 1993
13. В каком году начались изменения в развитии культуры в России?
- а) 1986
 - б) 1987
 - в) 1988
 - г) 1989
14. Какая дата может стать ключевой в перспективах развития РФ в современном мире?
- а) 2000
 - б) 2010
 - в) 2020
 - г) 2030
- ё вопросы с составлением порядка эпох, правителей, переворотов по этим темам
15. Расставьте по порядку основные эпохи развития СССР к 1980-м годам:
- а) Времена Никиты Хрущева
 - б) Правление Иосифа Сталина
 - в) Постановление Михаила Горбачева
 - г) Период Леонида Брежнева
16. Укажите правителей, чьи решения способствовали дезинтеграционным процессам в России и Европе во второй половине 1980-х годов:
- а) Михаил Горбачев
 - б) Леонид Брежнев

- в) Михаил Саакашвили
 - г) Юрий Андропов
17. Укажите порядок ключевых переворотов в постсоветском пространстве в 90-е годы XX века:
- а) Апрельские события в Тбилиси
 - б) Беловежские соглашения
 - в) Августовский путч в Москве
 - г) Референдум о независимости Украины
18. Определите последовательность правителей, оказавших наибольшее влияние на развитие культуры в России:
- а) Иосиф Сталин
 - б) Александр Солженицын
 - в) Владимир Путин
 - г) Борис Ельцин
19. Расставьте по порядку события, определившие перспективы развития РФ в современном мире:
- а) Переход к демократии под руководством Бориса Ельцина
 - б) Крымский кризис и конфликт на востоке Украины
 - в) Принятие новой конституции страны
 - г) Завершение стратегии модернизации экономики под Владимиром Путиным
- ё интересные тесты по этим темам
20. Какие аспекты жизни в СССР до 1980 года чаще всего приводились в описаниях?
- а) Успехи в промышленности и науке
 - б) Политические репрессии и гонения на диссидентов
 - в) Культурное разнообразие и массовые праздники
 - г) Идеал социалистического общества и строительство коммунизма
21. Какие факторы стали ключевыми в дезинтеграции СССР?
- а) Национальные движения и стремление к независимости
 - б) Экономический кризис и отставание от западных стран
 - в) Распад армии и военная служба в республиках
 - г) Идеологические разногласия и конфликты внутри Политбюро

22. Каковы были основные черты постсоветского пространства в 90-е годы XX века?
- а) Формирование свободного рынка и курс на капитализм
 - б) Политическая нестабильность и властные перевороты
 - в) Увеличение импорта и зависимости от зарубежных товаров
 - г) Подорожание базовых продуктов и падение жизненного уровня населения
23. Какие страны постсоветского пространства стали основными стратегическими партнерами России?
- а) Украина и Грузия
 - б) Беларусь и Казахстан
 - в) Латвия и Эстония
 - г) Армения и Азербайджан
24. Какое влияние оказывает Россия на мировые интеграционные процессы?
- а) Поддержка демократических инициатив и прав человека
 - б) Участие в формировании экономических союзов и торговых блоков
 - в) Обособление от мировых конфликтов и политических союзов
 - г) Противодействие распространению иностранного влияния в регионе
25. Какие культурные явления оказали значительное влияние на развитие культуры в России?
- а) Работы поэтов Сергея Есенина и Анны Ахматовой
 - б) Художественные фильмы Андрея Тарковского и Эльдара Рязанова
 - в) Музыкальные композиции Сергея Прокофьева и Дмитрия Шостаковича
 - г) Литературные произведения Александра Солженицына и Владимира Набокова
26. Какие перспективы имеет Россия в современном мире с учетом глобальных вызовов?
- а) Развитие цифровой экономики и выход на мировые финансовые рынки
 - б) Сотрудничество с Китаем и странами БРИКС в рамках экономического развития
 - в) Участие в международных миротворческих миссиях и проектах
 - г) Поддержка национальной идентичности и культурного наследия.
- ё по этим тема

27. Какие события оказали наибольшее влияние на развитие СССР под управлением Никиты Хрущева?
- а) Карибский кризис и конфронтация с США
 - б) Окончание советско-китайской разладки
 - в) Распад колхозов и переход к индивидуальному сельскому хозяйству
 - г) Принятие программы развития космической отрасли и полет Юрия Гагарина
28. Какие последствия дезинтеграции СССР оказались наиболее существенными для экономического развития стран постсоветского пространства?
- а) Крах централизованного планирования и переход к рыночной экономике
 - б) Разрушение социальной защиты и падение уровня жизни населения
 - в) Рост инвестиций и развитие малого и среднего предпринимательства
 - г) Формирование единой экономической зоны и таможенного союза
29. Какие факторы способствовали формированию постсоветского пространства в 90-е годы XX века?
- а) Волна демократических реформ и выборы в новых государствах
 - б) Усиление военного присутствия НАТО и расширение Варшавского договора
 - в) Рост криминальных структур и беспорядков на улицах городов
 - г) Увеличение национализма и этнических конфликтов внутри стран
30. Какие формы влияния России на постсоветское пространство можно выделить?
- а) Экономическая помощь и инвестиции в развитие инфраструктуры
 - б) Поддержка проектов социального партнерства и культурного обмена
 - в) Участие в гарантировании безопасности и стабильности региона
 - г) Возвращение потерянных территорий и восстановление Советского Союза
31. Какие стратегические направления интеграционных процессов преследует Россия на мировой арене?
- а) Развитие евроазиатской экономической интеграции и таможенного союза
 - б) Участие в проектах Европейского союза и стратегии "Единая Европа"
 - в) Подписание мирных соглашений и участие в международных конфе-

ренциях

г) Формирование военно-политических блоков и союзов для противодействия глобальным угрозам

32. Какие изменения в современной культуре России свидетельствуют о развитии творческих индустрий?

а) Рост кинопроизводства и музыкальных фестивалей

б) Появление новых литературных жанров и тематик

в) Развитие современного искусства и дизайна

г) Укрепление традиционных народных ремесел и рукоделия

33. Какие перспективы развития РФ включают в себя сотрудничество с зарубежными партнерами?

а) Создание транснациональных корпораций и глобальных брендов

б) Участие в международных инвестиционных проектах и технологических стартапах

в) Разработка общих стратегий по борьбе с глобальными вызовами, такими как изменение климата и киберугрозы

г) Продвижение российской культуры и языка на мировой арене через культурные обмены и фестивали.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. «Холодная война» понятие, причины, последствия.
2. План «Маршалла» и раскол Европы.
3. Берлинский кризис. Создание двух германских государств.
4. «Холодная война» в Азии. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 гг.
5. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.
6. Создание Совета Экономической Взаимопомощи.
7. Организация Североатлантического договора.
8. Послевоенное восстановление экономики СССР.
9. Идеология и политика в конце 1940 – 1950 гг. новый виток репрессий.
10. СССР после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
11. Противоречивая политика Н.С. Хрущева.
12. США после Второй мировой войны.
13. Распад колониальной системы: причина и основные этапы.
14. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

15. Охарактеризуйте реформы А. Косыгина конца 60-х начала 70-х гг.
16. СССР и Суэцкий кризис 1956г.
17. Карибский кризис и его последствия.
18. США в 1960 - 1970 годах.
19. Экономическое чудо Германии.
20. Начальный этап европейской интеграции.
21. Япония после Второй мировой войны.
22. «Застой» и его суть. Почему он стал возможен.
23. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия.
24. Война во Вьетнаме. Кризис доверия в США.
25. Предпосылки перехода к политике разрядки.
26. Охарактеризуйте Движение неприсоединения.
27. СССР в середине 40-х – середине 50-х годовXXвека. Апогей сталинизма.
28. Политические альтернативы после смерти Сталина.
29. Попытка десталинизации в СССР. XX съезд КПСС.
30. Внешняя политика СССР в 1945–1953 годах.
31. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов (неосталинизм, застой, кризис системы).
32. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР.
33. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 1990-е годы.
34. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах.
35. Конфликт в межнациональных отношениях в СССР в 1980 –1990 гг.
36. Политические реформы в России в 1990-е годы.
37. Экономические реформы в России в 1990-е годы.
38. Конституция России 1993 года.
39. Неоконсервативная идеология.
40. Национальная политика и -межнациональные отношения в российской Федерации в 1990-е годы.
41. Духовная жизнь общества. Российское образование, наука и культура в
42. 1990-е годы.
43. Внешняя политика Российского государства в 1990-е годы.
44. Политика Разрядки и ее перспективы.
45. Кризис разрядки: причины и последствия.
46. Основные направления развития науки техники во второй половине 20 века.
47. Информационное общество: основные черты.
48. Интеграционные процессы и глобализация.
49. Демократические революции в странах Восточной Европы.
50. Экология и проблемы модернизации стран «Юга».
51. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.
52. Восточная Европа после социализма.

53. США на рубеже XX – XXI вв.
54. Россия и международные отношения начала XXI века.
55. Особенности развития культуры в начале XX века. Массовая культура и ее особенности.
56. Глобальные проблемы современности: характер, причины возникновения, пути решения.
57. Дайте характеристику одному из наиболее значительных государственных деятелей второй половины XX – начала XXI в.
58. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.
59. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.

Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)

1. Послевоенное устройство мира.
2. Страны Европы после Второй Мировой войны.
3. Европейская интеграция во второй половине XX века.
4. Развитие СССР в 50-80-е гг. XX века.
5. Н.С. Хрущёв: политический портрет.
6. Смена власти и смена курса в октябре 1964 года.
7. Советское общество в 60 – 70-е гг. XX века.
8. Политический портрет Л.И. Брежнева.
9. Жизнь советского человека в 70-х начале 80-х гг.
10. Страны «народной демократии» Восточной Европы в конце 80-х годов.
11. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
12. Вооружённые конфликты 40-80-х годов XX века.
13. Перестройка в СССР и её последствия.
14. Распад СССР: закономерность или случайность?
15. Мир и Россия в конце XX- начале XXI века.
16. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
17. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века.
18. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях
19. Международный терроризм как социально- политическое явление.
20. Российская Федерация: проблемы социально-экономического и культурного развития.

Практические задания к дифференцированному зачёту

1. Приведите основные события и изменения в СССР к 1980-м гг., обоснуйте их важность и влияние на развитие страны.
2. Проанализируйте источники дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х гг., определите их причины и последствия.
3. Исследуйте период постсоветского пространства в 90-е гг. XX века, опишите основные изменения и проблемы, с которыми столкнулись страны, рассмотрите влияние этих процессов на политику, экономику и безопасность региона.
4. Проанализируйте укрепление влияния России на постсоветском пространстве, рассмотрите основные инструменты и стратегии, используемые Россией для достижения своих целей, оцените последствия этого влияния для региона и для отношений с другими странами.
5. Исследуйте роль России в мировых интеграционных процессах, оцените влияние этих процессов на политику, экономику и безопасность России, а также на взаимоотношения с другими странами.
6. Проведите анализ развития культуры в России, обратите внимание на основные тенденции и изменения, произошедшие в последние десятилетия, обсудите влияние культуры на общество и политику.
7. Проанализируйте перспективы развития Российской Федерации в современном мире, обоснуйте свои прогнозы, учитывая внутренние и внешние факторы, рассмотрите основные вызовы и возможности для РФ.
8. Опишите основные этапы развития СССР к 1980-м гг., выявите и обоснуйте ключевые тенденции, повлиявшие на экономику, политику и общество страны.
9. Проанализируйте дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг., определите их причины и последствия для каждого региона.
10. Исследуйте проблемы и вызовы, с которыми столкнулось постсоветское пространство в 90-е гг. XX века, проанализируйте факторы, влияющие на эти процессы, и предложите возможные решения.
11. Рассмотрите основные стратегии России для укрепления своего влияния

на постсоветском пространстве, проанализируйте их эффективность и последствия для региона в целом.

12. Исследуйте роль России в мировых интеграционных процессах, проанализируйте влияние этих процессов на политику, экономику и безопасность России, а также на взаимоотношения с другими странами.

13. Проанализируйте основные тенденции и изменения, произошедшие в культуре России в последние десятилетия, обратите внимание на роли технологий и глобализации в этом процессе, а также на влияние культуры на общество и политику.

14. Проанализируйте стратегические вызовы и возможности, с которыми сталкивается Российская Федерация в современном мире, обоснуйте свои прогнозы, учитывая внутренние и внешние факторы.

15. Опишите наиболее значимые события и реформы, произошедшие в СССР до 1980-х гг., их влияние на развитие страны и общества, а также на последующие действия руководства.

16. Рассмотрите причины и процессы дезинтеграции в России и Европе во второй половине 80-х гг., проанализируйте эти процессы с точки зрения политики, экономики и общества.

17. Проанализируйте преобразования и перспективы постсоветского пространства в 90-е гг. XX века, их влияние на политику, экономику и общество, а также на взаимоотношения с Россией и другими странами.

18. Рассмотрите основные факторы, способствующие укреплению влияния России на постсоветском пространстве, проанализируйте их эффективность и последствия для региона и для статьи в целом.

19. Исследуйте роль России в мировых интеграционных процессах, проанализируйте влияние этих процессов на политику, экономику и безопасность России, а также на сотрудничество и конфликты с другими странами.

20. Проанализируйте основные тенденции и изменения, которые произошли в культуре России за последние десятилетия, рассмотрите их влияние на общество и политику, а также на международное восприятие страны.

Перечень вопросов к устному и письменному опросу:

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
16. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
17. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
18. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
19. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
20. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
21. Что такое политика гласности?
22. Как распался СССР?
23. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
24. Что такое «шоковая терапия»?
25. Для чего осуществлялась приватизация?
26. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
27. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
28. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. «Жизнь и деятельность Николая II »
2. Альтернативы развития России в 1917 г.

3. Можно ли однозначно назвать XX век веком прогресса и торжества разума?
4. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл
5. Российское общество в условиях войны
6. Революция 1917 г..
7. Иностранная интервенция.
8. Гражданская война и национальный вопрос.
9. Наш край в годы революции и Гражданской войны.
10. Послевоенное устройство мира
11. Наш край в 1920–1930-е гг.
12. Образование СССР.
13. Годы НЭПа (1921 – 1928 гг.).
14. «Великий перелом» (1929 – 1933 гг.) (Коллективизация, индустриализация, культурная и социальная революция).
15. Голод 1932 – 1933 годов: кто виноват?
16. Четвертый раздел Польши и катынская трагедия.
17. СССР в 1939 – 1941 гг.: проблемы подготовки к войне.
18. Битва под Москвой.
19. Трудное лето 1941 г.
20. Блокада Ленинграда
21. Партизанское движение.
22. Военнопленные, коллаборационисты и генерал Власов.
23. Преступления фашистов в Советском Союзе.
24. Освобождение (1944 – 1945 гг.)
25. Моя семья в годы войны
26. Жизнь во время войны
27. Послевоенные репрессии в СССР
28. Историческое место XX съезда КПСС и современность
29. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса
30. Эпоха Л. И. Брежнева: застой или стабильность?
31. Исторические последствия перестройки 1985-1991 годов
32. М. С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: место в истории
33. СССР: триумф и распад
34. Афганская война в оценках ее участников и историков
35. Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х гг.
36. Исчезающая деревня (1960 – сер.1980-х гг.)
37. Наш край на рубеже XX – XXI вв.
38. Мое восприятие эпохи...
39. Внешняя политика РФ в 1991 – 2002 годах
40. Российско – белорусский союз: исторические корни и перспективы
41. Россия в 90-е годы
42. Олимпийские игры в Сочи
43. Новая система международных отношений
44. Культура современной России.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уро-

вень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Практическая работа: выполнение заданий по проектированию баз данных позволяет студентам применить свои теоретические знания на практике, развивать навыки анализа требований, проектирования структур данных и овладеть методиками работы с базами данных.

Контрольная работа - задание, выполнение которого позволяет проверить, насколько студент усвоил материал по дисциплине. Контрольная работа может включать в себя теоретические вопросы, задания на решение практических задач или расчёт ситуаций.

Рекомендации по проведению дифференцированного зачёта

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Дифференцированный зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, реферативных работ и др.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не аттестован».

Приложение 1

Ключи к заданиям

Общие сведения об информации и информационных технологиях

ключ к тестовому варианту 1:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	г	а	в	а	г	г	в	в	а	а
Задания	11	12								

Правильные ответы	б	б,ж,з
----------------------	---	-------

ключ к тестовому варианту 2:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	а	д	а	д	д	б	а	с	а
Задания	11	12								
Правильные ответы	а	а								

ключ к тестовому варианту 3:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	а	б	а	а	б	б	в	г	б
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильные ответы	б	б	г	в	б	а	б	б	б	г
Задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	а	а	б	а	б	а	б	а	а	б
Задания	31	32	33							
Правильные ответы	а	б	б							