

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
О.А. Бекеров
Приказ №2-А от «07» апреля 2021г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП.01 Теория государства и права по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования;
среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» » разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация – Юрист.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Теория государства и права», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в теорию государства и права | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 2 | Тема 2. Происхождение государства и права. Типология государства | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 3 | Тема 3. Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 4 | Тема 4. Форма государства | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 5 | Тема 5. Государственный механизм (аппарат) | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 6 | Тема 6. Гражданское общество и правовое государство | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 7 | Тема 7. Понятие, сущность, принципы и функции права | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 8 | Тема 8. Источники (формы) права, правотворчество | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 9 | Тема 9. Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 10 | Тема 10. Система права и систематизация законодательства | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 11 | Тема 11. Реализация права. Толкование правовых норм | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 12 | Тема 12. Правовое отношение | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 13 | Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушения. | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 14 | Тема 14. Государственное принуждение и юридическая ответственность | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |

| | | | |
|----|--|-------------------------|----------------------------|
| 15 | Тема 15. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |
| 16 | Тема 16. Законность и правопорядок | ОК 04; ОК 09; ПК 1.1 | Тестовые задания, рефераты |

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки к экзамену:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 80% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 65% до 70% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50% до 64% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0% до 49% правильных ответов

Критерии оценки реферата:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

| Шкала оценивания | Уровень освоения компетенции | Результат освоения компетенции |
|------------------|------------------------------|--------------------------------|
|------------------|------------------------------|--------------------------------|

| | ции | |
|---------------------|-----------------------------|--|
| отлично | высокий | студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. |
| хорошо | продвинутый | студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. |
| удовлетворительно | базовый | студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетворительно | компетенции не сформированы | студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Тестовые задания (для текущего самоконтроля).

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем, В. Предметом ТГП являются основные общие закономерности

возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы,

С. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Всеобщий метод познания, позволяющий изучать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется:

А. системным, В. диалектическим,

С. сравнительным,

Д. формально-логическим.

3. Совокупность механизма государства, норма права, юридической, политической и социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это:

А. предмет теории государства и права, В. объект теории государства

и права, С. категория теории государства и права,

Д. методология теории государства и права.

4. Прикладной юридической наукой является:

А. криминалистика, В. уголовное право,

С. теория государства и права,

Д. история политических и правовых учений.

5. Что такое «неолитическая революция»?

А. Переход общества от присваивающей экономики к производящей. В. Одно из общественных разделений труда.

С. Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

6. Три крупнейших разделения труда – это:

А. Отделение скотоводства от земледелия, отделение ремесленничества от сельского хозяйства, отделение торговли от производства.

В. Отделение производящей экономики от присваивающей, отделение торговли от производства, деление общества на эксплуататоров и эксплуатируемых, С. Отделение производства от собирательства, отделение управления от производства, отделение ветвей государственной власти друг от друга.

7. Укажите, кому из ученых, исследовавших проблему возникновения государства, могли принадлежать слова: «Война, грубая сила – вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

А. Ш.-Л.Монтескье, В. К.Марксу, С. Ф.Энгельсу,
D. Л.Гумпловичу.

8. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?»:

А. механизм государства,
В. государственный орган, С. политическая система.

9. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

А. Правосубъектность.
В. Государственный суверенитет.
С. Относительная самостоятельность.

10. Сущность государства отражает то,

А. каковы способы обеспечения участия населения в управлении государством и учета интересов различных частей территории государства (субъектов федерации и/или административно-территориальных единиц), а также формы проявления относительной самостоятельности государства по отношению к обществу.

В. каковы формы и способы взаимодействия между различными структурными единицами механизма государства, а также формы их взаимного контроля за деятельностью друг друга.

С. какие социальные группы находятся у власти, чьи интересы выражает государство, каково социальное назначение государства на данном историческом этапе его развития.

11. В рамках какого подхода к типологии государства отрицается единство истории человечества?

А. формационный, В. цивилизационный,
С. либертарно-юридический.

12. В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена:

А. в виде линейного прогрессивного развития, В. в виде замкнутых циклов развития, С. в виде повторяющихся этапов развития.

13. Общество, взятое на определенном этапе исторического развития и характеризующееся единством способа производства – это:

- А. исторический тип государства, В. общественно-экономическая формация,
- С. цивилизация,
- Д. нация,
- Е. политическое образование.

14. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

- А. механизм государства, В. типология государства, С. форма государства,
- Д. сущность государства.

15. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью».

- А. Унитарное государство. В. Конфедерация.
- С. Федерация.

16. Функции государства – это:

- А. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность, В. Основные направления деятельности государства, определяющие его форму,
- С. Основные направления деятельности государства, в которых проявляется его относительная самостоятельность,
- Д. Основные направления деятельности государства, в которых проявляется его исключительная самостоятельность.

17. Подберите понятие к данному определению: «Система взаимосвязанных между собой органов государственной власти, государственных организаций и учреждений, обеспечивающая реализацию функций государства».

- А. Политическая система.
- В. Система органов исполнительной власти.
- С. Механизм государства (государственный аппарат).

18. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

- А. Производственные отношения и производительные силы.
- В. Государство, партии, другие общественные организации, преследующие политические цели, а также правовые и политические нормы, политические традиции.
- С. Совокупность политических отношений, субъектами которых выступают классы, социальные группы, нации.

19. Систему учреждений, построенных по территориальному принципу, дополняют органы представительства профессиональных интересов - производственные ассоциации, профсоюзы, объединения деятелей культуры и образования».

- А. теории государства всеобщего благоденствия. В. теории конвергенции, С. марксистской теории,
D. теории плюралистической демократии. Е. теории элит.

20. Сторонникам какой из современных теорий государства могли принадлежать следующие слова: «Идеи демократии, народовластия – это утопия, несовместимая с законами общества и противная алчной и эгоистичной природе человека. Власть может быть властью от народа, для народа, но не может быть властью самого народа. По отношению к власти любое общество делиться на два класса: управляющий и управляемый».

- А. теории государства всеобщего благоденствия.

В. теории конвергенции, С. марксистской теории,
D. теории плюралистической демократии. Е. теории элит.

21. Выводы, сформулированные П.Сорокиным и касающиеся «гибридизации общества», близки по содержанию к...

- А. теории государства всеобщего благоденствия. В. теории конвергенции, С. марксистской теории,
D. теории плюралистической демократии. Е. теории элит.

22. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

- А. правообразование; В. санкционирование; С. правотворчество.

23. Синкретичность социальных норм первобытного общества – это:

- А. Сочетание различных способов воздействия социальной нормы на общество и его членов, В. Одновременное выполнение социальной нормой как регулятивной, так и охранительной функции,

С. Слитный характер социальной нормы, нерасчлененность социальной нормы на различные виды социальных регуляторов.

24. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами по следующей причине:

- А. все нормы того периода совпадали по содержанию, В. в первобытном обществе существовал только один вид социальных норм,
С. все нормы того периода совпадали по способам воздействия на общество,
D. в первобытном обществе существовала только одна социальная норма.

25. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это:

А. Объективное право. В. Субъективные права. С. Правила поведения.

26. Возникающее на основе объективного права конкретное право (правомочие), которое принадлежит каждому лицу в отдельности – это:

А. Позитивное право. В. Субъективное право. С. Правила поведения.

27. Укажите, какой признак присущ всем социальным нормам?

А. обеспечение принудительной силой государства, В. общеобязательность, §7 регулятор общественных отношений,

Д. санкционирование государством.

28. Функции права – это:

А. основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора, В. основные направления воздействия права на общественные отношения, в

которых выражается его сущность и социальное назначение, С. совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с

помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок,

Д. формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности.

29. Охарактеризуйте следующую норму права по способу изложения, степени определенности предписания и по характеру предписания:

«Нарушение правил эксплуатации силовой установки, повлекшее смерть двух и более лиц наказывается

лишением свободы на срок от двух до пяти лет или наложением штрафа в размере 1000 МРОТ».

А. бланкетная, императивная, запрещающая, В. отсылочная, императивная, запрещающая, Е. бланкетная, диспозитивная, обязывающая, F. отсылочная, императивная, обязывающая,

30. Пункт 2 статьи 240 ГК РФ устанавливает: «К договорам применяются правила о двух и многосторонних сделках, предусмотренные главой 9 настоящего Кодекса». Определите вид правовой нормы.

А. Отсылочная. В. Бланкетная.

С. Диспозитивная.

31. В чем выражается значение гипотезы юридической нормы?

А. гипотеза указывает на правовые последствия; В. гипотеза определяет круг субъектов правоотношения, урегулированного правовой нормой;

С. гипотеза указывает на фактические обстоятельства, при которых норма подлежит применению.

32. Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов в помощьу установления прав и обязанностей является:

А. гипотеза, В. диспозиция, С. санкция.

33. Без какого элемента логической структуры правовой нормы невозможно существование самой нормы?

А. гипотеза, В. диспозиция, С. санкция.

34. Решение Европейского Суда по правам человека от 20 октября 2005 года содержит следующие выводы: «Нарушение "права на суд" стороны судебного разбирательства имеет место только тогда, когда вышестоящий суд отменяет вступившее в силу и подлежащее исполнению судебное решение (см. Постановление Большой Палаты Европейского Суда по делу "Брумареску против Румынии" (Brumarescu v. Romania), жалоба N 28342/95, § 62, ECHR 1999-VII; Постановление Европейского Суда по делу "Рябых против Российской Федерации" (Ryabykh v. Russia) от 24 июля 2003 г., жалоба N 52854/99, §§ 56 - 58). В

настоящем деле такая отмена имела место 28 февраля 2001 г. В соответствии с неизменным подходом Европейского Суда, если не существует эффективного средства правовой защиты в отношении конкретного акта, который предположительно нарушает Конвенцию, день, когда такой акт выносится, рассматривается как день вынесения "окончательного" решения

августа 2001 г., то есть как раз в шестимесячный срок от указанной даты, данные возражения властей Российской Федерации должны быть отклонены». Какие виды источников права упомянуты в Решении ЕСПЧ?

А. судебный прецедент, нормативный договор, нормативный акт. В. судебный прецедент, нормативный договор, С. судебный прецедент, нормативный акт,

Д. нормативный договор, нормативный акт.

35. В Постановлении ФАС Московского округа от 15 ноября 2005 г. по делу №КА-А40/11198-05-П содержатся следующие доводы: «ООО «Технологии сейсмических прогнозов и предотвращения катастроф» является недобросовестным налогоплательщиком, т.к. все платежи между участниками сделок представляют собой замкнутый круг, не имеют внешнего источника поступления денег; участники схемы не обладали достаточными средствами для осуществления спорных операций; оплаты индикаторов заявителем каждый месяц, начиная с января 2004 г., выпускаются ценные бумаги стоимостью 103400000 руб. каждая и реализуются ООО «Кроссэкспорт». Учитывая, что заявитель I зарегистрирован в качестве юридического лица 10.11.2003 (т.е. за 2 с 1/2 месяца до совершения первой сделки), данный факт противоречит

практике осуществления делового оборота; невозможно установить места хранения и способы перевозки комплектующих, из которых изготовлены индикаторы, а также самих индикаторов; невозможно провести ни одной встречной проверки, поскольку все контрагенты не представляют бухгалтерскую и налоговую отчетность, по указанным в учредительных документах адресам не находятся. Как следствие, данными организациями не производились какие-либо налоговые платежи по указанным сделкам; ООО «ЭлеонИмидж-М» не производит платежи по измененному графику; индикаторы не могут являться предметом договора аренды, сами по себе не могут использоваться в промышленности; заявитель не представляет бухгалтерскую и налоговую отчетность за рассматриваемый период (представлены только декларации по НДС), налоговая нагрузка (фактически уплаченная в бюджет сумма налогов) даже после года существования заявителя значительно меньше суммы, требуемой к возмещению из бюджета; отсутствие реальности затрат, отсутствие прибыли от спорных сделок – все эти факты, исходя из смысла концепции деловой цели сделки, не дают права организации заявлять налоговый вычет». Какие виды источников права были применены Судом в вышеприведенном фрагменте постановления?

- А. нормативный акт и правовая доктрина, В. правовая доктрина и правовой обычай,
- С. судебный прецедент и нормативный акт

36. Принципы права – это:

- А. основополагающие идеи, выражающие сущность права, В. высказывания выдающихся юристов о праве,
- С. правовые позиции, выраженные в актах Конституционного суда РФ.

37. Законодательной инициативой в Российской Федерации является:

- А. обращение граждан в органы государственной власти с предложением принять новый закон, В. внесение Президентом РФ в Государственную думу РФ проекта федерального закона,
- С. принятие на всенародном референдуме решения о необходимости учреждения поста вице-президента.

38. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры: 1) обсуждение законопроекта, 2) промульгация закона, 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента, 4) законодательная инициатива.

- А. 1-4-3-2 В. 4-1-2-3 С. 4-1-3-2 D. 1-4-2-3

39. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества как целенаправленной деятельности государственного органа по созданию источника права:

А. нормативно-правовой акт, В. правовой обычай, С. правовая доктрина, Д. судебный прецедент.

40. Что из нижеперечисленных процедур является стадией законотворческого процесса:

А. установление фактических обстоятельств дела, В. уяснение содержания правовой нормы, содержащейся в законе С. аналогия закона, Д. промульгация закона.

41. Что такое обратная сила закона?

А. Распространение действия нормативного правового акта на общественные отношения, возникшие до его принятия.

В. Отмена новым нормативным правовым актом старого, действовавшего до его принятия.

С. Принцип, в соответствии с которым при принятии нового закона принятые ранее соответствующие подзаконные акты должны быть приведены в соответствие с новым законом.

42. В соответствии с нормами ст.150 АПК РФ арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что после смерти гражданина, являющегося стороной в деле, спорное правоотношение не допускает правопреемства. Указание на какой вид юридического факта содержится в данной норме?

А. правомерное деяние, В. юридический поступок, С. событие,

Д. юридический акт,

Е. односторонний юридический акт, F. двусторонний юридический акт.

43. Объект правоотношения – это:

А. Материальное или духовное благо, на обретение или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность.

В. Фактические действия, совершаемые субъектами правоотношения в целях реализации возникших у них субъективных прав и обязанностей.

С. Это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

44. Постановление 13-го ААС от 26.06.2007 по делу №А56-28935/2006 содержит следующие доводы: «Суд счел правомерным привлечение организации к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ по эпизоду выброса вредных веществ в атмосферный воздух без специального разрешения от площадок стоянки автотранспорта и отклонил как несостоятельный довод организации о том, что административный орган не представил доказательств, подтверждавших факты выброса загрязняющих веществ в атмосферу. При этом суд указал, что организация не учла того, что в соответствии со ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей

среды» хозяйственная и иная деятельность юридических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе принципа экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности». Какую юридическую конструкцию использовал Суд?

А. юридическую презумпцию, В. юридический факт, С. юридическую фикцию.

45. В постановлении ФАС Западно-Сибирского округа от 22 ноября 2006 года по делу №Ф04-6014/2006(26497-А75-37) был приведен следующий довод: «Согласно Большому юридическому энциклопедическому словарю под редакцией А.В.Барихина, Москва /книжный мир/, 2005 г., страница 322, «место нахождения юридического лица - юридическая конструкция, означающая условную «привязку» юридического лица к определенной географической точке (административно-территориальной единице), произведенная по определенным, установленным законом правилам». Какая разновидность юридической конструкции имеется в виду?

А. юридическая фикция, В. юридический факт, С. юридическая презумпция.

46. Государственно-властная деятельность компетентных органов государства, которая состоит в принятии персонифицированных правовых предписаний, регулирующих конкретные жизненные ситуации – это:

А. использование правовых норм, В. исполнение правовых норм, С. соблюдение правовых норм, D. применение правовых норм.

47. Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта?

А. подзаконный характер, В. письменная форма, С. издание государственным органом,

48. Первая стадия правоприменения предполагает:

А. юридическую квалификацию фактических обстоятельств, В. установление фактических обстоятельств, С. исполнение решения по делу, D. вынесение решения по делу.

49. Юридическая квалификация фактических обстоятельств дела не предполагает:

А. оценку установленных фактов на основе правовых норм, В. выбор правовой нормы, С. анализ правовой нормы, D. вынесение решения по делу.

50. К какому виду систематизации относятся Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ?

- A. инкорпорация, B. кодификация, C. учет,
- D. консолидация.

51. Какие действия с инкорпорируемым нормативным материалом недопустимы?

- A. Изложение инкорпорируемого нормативного материала не в полном объеме, в извлечениях.
- B. Изложение инкорпорируемого нормативного материала в последней редакции, включение в текст новых редакций статей (измененных и дополненных).
- C. Внесение изменений и дополнений в инкорпорируемый нормативный материал.

52. Какие из перечисленных ниже форм систематизации нормативно-правовых актов предполагают создание нового нормативного правового акта?

- A. инкорпорация и кодификация, B. кодификация и консолидация, C. инкорпорация и консолидация,
- D. консолидация, инкорпорация и кодификация.

53. Укажите, с каким из утверждений Вы согласны?

- A. акты официального толкования не устанавливают новых правовых норм,
- B. недопустимо толкование актов применения права, C. неофициальное толкование возможно только на стадии уяснения смысла и содержания правовой нормы

54.

- D. по субъектам толкование может быть адекватным, ограничительным и расширительным.

54. Что такое легальное официальное толкование?

- A. Толкование, имеющее обязательное значение, обращенное к конкретному лицу, государственному органу.
- B. Право толкования правовых норм, примененных в конкретном деле. C. Право органа государственной власти толковать правовые нормы, изданные другими органами государственной власти.

55. Способ преодоления судом при рассмотрении конкретного дела пробела в праве посредством урегулирования отношений на основании принципов права – это:

- A. судебный прецедент, B. аналогия права, C. аналогия закона,
- D. толкование права.

56. Представления о праве в основе которых лежит отношение к праву на эмоциональном уровне, то есть в виде настроений, переживаний, чувств – это:

А. Правовая психология. В. Правосознание.
С. Интуиция.

57. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений – это:

А. Правовой нигилизм.
В. Правовой инфантилизм. С. Правонарушение.

58. Правомерное поведение – это:

А. Основанный на праве порядок в общественных отношениях. В. Юридические акты и поступки.
С. Действие (бездействие), соответствующее нормам права и социально полезным целям.

59. Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица – это:

А. Правовой нигилизм, В. Юридический факт, С. Правонарушение.

60. К какому виду юридической ответственности может привлечь работника администрация учреждения за неоднократное без уважительных причин опоздание на работу?

А. Дисциплинарной.
В. Административной. С. Материальной.

61. На входе в главный корпус университета висит объявление, согласно которому запрещается пронос в здание огнестрельного, травматического и холодного оружия. Как Вы полагаете, к какому виду юридической ответственности может привлечь администрация университета сотрудника или студента, нарушившего данный запрет?

А. Административной. В. Дисциплинарной. С. Уголовной.

62. Принцип поведения всех участников общественных отношений, в соответствии с которым соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами являются обязательными, – это:

А. Государственный (политический) режим. В. Законность.
С. Правопорядок.

63. Состояние общественных отношений, возникающее в результате реализации права в условиях режима законности, при котором обеспечивается беспрепятственное пользование юридическими правами и исполнение юридических обязанностей всеми субъектами общественных отношений – это:

А. Механизм правового регулирования,
В. Законность, С. Правопорядок.

- 64. Обособленная группа норм права, связанных между собой предметно-функциональными связями, регулирующих конкретный вид общественных отношений и приобретающих в силу этого относительную устойчивость и самостоятельность функционирования, – это:.**
А. Правовой институт.
В. Комплексная отрасль права. С. Право в объективном смысле.
- 65. Основными критериями деления системы права на отрасли права являются:**
А. Характер и степень определенности правовых предписаний, составляющих отрасль.
В. Предмет и метод правового регулирования.
С. Способ изложения правовых предписаний, составляющих отрасль, и субъектный состав правоотношений, урегулированных нормами отрасли.
- 66. Совокупность правовых средств, с помощью которых осуществляется комплексное регулятивное воздействие на поведение людей и их объединений с целью достижения общественно-полезных целей– это:**
А. Реализация права. В. Применение права.
С. Механизм правового регулирования. D. Директивное управление.
- 67. Какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли административного права?**
А. императивный метод, В. диспозитивный метод, С. метод координации, D. метод юридического равенства.
- 68. В какой правовой семье основным источником права является доктрина?**
А. В мусульманской.
В. В романо-германской. С. В англосаксонской.
- 69. В какой правовой семье произошла рецепция римского права?**
А. В мусульманской.
В. В романо-германской. С. В англосаксонской.
- 70. Какому типу правопонимания соответствует следующее высказывание: «Право – это приказ суверена».**
А. классический легистский позитивизм. В. легистский неопозитивизм.
С. социологический позитивизм.
- 71. Какому типу правопонимания соответствует следующее высказывание: «с исторической точки зрения называть правом следует только такие юридические нормы, которые применяются в жизни. Это и есть право, действующее в строгом смысле слова. В его состав входит и позитивное право, то есть правило закона или обычая, но лишь настолько,**

насколько они применяются на практике отдельными лицами или судебной властью».

А. легистский неопозитивизм, В. социологический позитивизм, С. либертарная концепция права, Д. естественно-правовая школа.

72. Какому типу правопонимания соответствует следующая характеристика правового государства: «Попытки легитимировать государство как «правовое» государство совершенно безуспешны, потому что всякое государство есть правовое государство в том смысле, что оно представляет собой правопорядок».

А. легистский неопозитивизм, В. социологический позитивизм, С. либертарная концепция права,

Д. классический легистский позитивизм.

73. В основе какого подхода к закреплению прав и свобод человека и гражданина лежит идея о том, что в обществе, где существуют государство и право, между человеком и его свободой стоит государство, которое с помощью права по своему усмотрению устанавливает пределы его свободы.

А. Этатистский, патерналистский. В. Либертарный.

С. Нормативистский.

74. В основе какого подхода к закреплению прав и свобод человека и гражданина лежит идея о том, что основные права и свободы человека принадлежат ему от рождения и они неотчуждаемы. Роль государства заключается в безусловном признании и гарантировании этих прав. Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

А. Этатистский, патерналистский.

В. Естественно-правовой. С. Позитивистский.

75. Необходимой предпосылкой существования гражданского общества является:

А. наличие частной собственности, В. наличие правового государства,

С. реализация государством патерналистских функций.

Темы рефератов:

1. Современное состояние теории государства и права.
2. Методологическое значение теории государства и права в системе отраслевых наук.
3. Соотношение теории государства и права с философией права и социологией права.
4. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в сфере юриспруденции.
5. Научное и обыденное познание.

6. Роль науки теории государства и права в формировании будущего юриста.
7. История становления и развития российской государственности.
8. «Мононормы» как социальные регуляторы первобытного общества.
9. Регулятивная роль мифов, обрядов и ритуалов.
10. Значение археологии и исследований по истории для юридической науки.
11. Патримониальная теория и ее оценки.
12. Диффузная теория и ее оценки.
13. Теория специализации. Современное понимание проблемы.
14. Необходимость определения различных типов государства.
15. Эволюция сущности и социального назначения государства.
16. Влияние этносов на развитие современных государств.
17. Геополитические факторы в развитии государства.
18. Суверенитет и национальная безопасность государства.
19. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа.
20. Государства Древнего Востока.
21. Государства античности.
22. Государства коренных народов Америки.
23. Государства народов Азии.
24. Государства славянских народов.
25. Государства западной цивилизации.
26. Промежуточные (переходные) типы государства.
27. Ценность права.
28. Объективное и субъективное в праве.
29. Национальное в праве.
30. Либертарная концепция права.
31. Монистическая и плюралистическая концепция права.
32. Преемственность в праве.
33. Формы выражения и реализация принципа гуманизма в праве РФ.
34. Рецепция права.
35. Основные черты естественно-правовой теории права.
36. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
37. Взаимная ответственность государства и личности.
38. Соблюдение и защита прав и свобод личности – обязанность государства.
39. Соотношение прав человека, гражданина и прав нации, народа.
40. Защита прав меньшинства в демократическом государстве.
41. Механизм обеспечения и защиты прав и свобод личности.
42. Свобода личности – основа взаимоотношений человека с обществом и государством.
43. Правовые режимы: вопросы теории и практики.
44. Соотношение правосознания и правовой культуры.
45. Профессиональное юридическое образование.
46. Правовое воспитание сотрудников государственных и муниципальных органов, работников коммерческих и некоммерческих структур.

47. Правовое воспитание населения.
48. Правовая пропаганда и формирование правосознания личности.
49. Особенности формирования правосознания в условиях религиозной среды.
50. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел.
51. Правовая и политическая культура общества.
52. Правовая информированность граждан.
53. Правовая культура и обеспечение прав личности.
54. Правовая установка и социальная активность личности.
55. Юридические конфликты при реализации норм права.
56. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний.
57. Норма права и иные нормативные предписания (правовые декларации, правовые дефиниции, правовые принципы).
58. Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций государственных органов.
59. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта, договора.
60. Санкция как элемент правовой нормы.
61. Локальное нормотворчество предприятий.
62. Виды коллизионных норм в российском праве.
63. Аксиология: становление и основные этапы развития.
64. Справедливость как объективное свойство норм права.
65. Эффективность действия правовой нормы.
66. Чрезвычайное законодательство РФ.
67. Конституция в системе российского законодательства.
68. Основные источники российского права.
69. Юридическая природа Послания Президента РФ.
70. Верховенство закона как свойство правового государства.
71. Характеристика современного состояния российского законодательства.
72. Специализация и унификация российского законодательства как основные тенденции его развития.
52. Обычай и закон. Обычай и обыкновения в международной торговле.
53. Теория и практика юридических ошибок.
54. Инкорпорация и кодификация нормативных актов в России.
55. Особые средства юридической техники: правовые презумпции, юридические фикции и аксиомы.
56. Юридические науки и законотворчество.
57. Законодательные органы России от Новгородского Веча до Федерального Собрания.
58. Понятие и формы осуществления законодательной инициативы.
59. Планирование правотворчества в России.
60. Правовой лоббизм и законотворчество.
61. Правовая экспертиза (вопросы и практика).
62. О технических терминах в законодательстве.
63. Юридические конструкции, правовая терминология и законодательные дефиниции.

64. Понятие и виды символов по российскому законодательству.
65. Использование современных информационных технологий в законодательной деятельности.
66. Информационная политика российского парламента.
67. Электронная форма систематизации законодательства.
68. Базы данных юридических знаний и их использование в законотворчестве и правоприменительной практике.
69. Юридическое значение электронной цифровой подписи и практика ее использования.
70. Правовая информация в сети общего доступа Интернет.
71. Правоотношение в механизме правового регулирования.
72. Компетенция как свойство коллективных субъектов правоотношения.
73. Воздействие правоотношений на содержание и форму правовых норм.
74. Понятие и виды ограничения дееспособности по российскому законодательству.
75. Проблемы реализации юридических обязанностей.
76. Отражение личных интересов граждан в российском правотворчестве.
77. Сочетание общественных и личных интересов при реализации правовых норм.
78. Злоупотребления гражданами субъективными правами.
100. Ограничение прав и свобод граждан по российскому законодательству.
101. Особенности реализации международно-правовых норм. 102. Правоприменительная деятельность правоохранительных органов. 103. Консенсус при реализации норм права.
104. Применение норм права по усмотрению.
105. Конкретизация правовых норм
106. Юридическая природа руководящих разъяснений закона высшими органами судебной власти России.
107. Толкование и применение норм уголовного права.
108. Особенности толкования гражданско-правовых норм.
109. Закон и его толкование.
110. Меры пресечения и предупреждения правонарушений.
111. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
112. Сущность и значение позитивной юридической ответственности в Российском государстве.
113. Формы взаимодействия отдельных видов юридической ответственности в РФ.
114. Международно-правовая ответственность: понятие и основания реализации.
115. Проблема компенсации вреда и реабилитации от правонарушений в РФ.
116. Презумпция невиновности.
117. Законность и правовая активность личности.
118. Три грани законности.

119. Пути укрепления законности в Российском государстве. 120. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. 121. Виды государственной дисциплины в российском обществе и их соотношение с законностью.
122. Роль правоохранительных органов в укреплении правопорядка.
123. Правопорядок и юридическая практика.
124. Основные формы влияния маргинальности на законность в России.

Итоговой формой аттестации дисциплины является экзамен, который может осуществляться в два этапа: проверка теоретических знаний (тестирование). Усвоенные знания проверяются в ходе выполнения бланкового или компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теория государства и права как система знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Понятие о методологии государственно-правового исследования.
5. Общенаучные и специально-юридические методы и приемы исследования.
6. Основные концепции происхождения государства и государственной власти.
7. Понятие о сущности государства. Цели, задачи и функции государства, их соотношение.
8. Понятие о государстве и его признаки.
9. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
10. Форма государства: понятие, элементы.
11. Механизм государства: понятие, структура.
12. Государственный аппарат. Орган государства и его признаки.
13. Функции государства: понятие, соотношение с сущностью, формой и механизмом государства.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Эволюция функций российского государства.
17. Особенности современной формы российского государства.
18. Понятие и система государственной власти.
19. Соотношение власти, права и закона.
20. Правовая основа государственной власти.
21. Государство в политической системе общества.
22. Основные концепции происхождения права.
23. Определение понятия права и его основные принципы.
24. Система права и его элементы.

25. Понятие о юридической норме, ее свойства.
26. Структура юридической нормы. Юридическая норма и статья закона.
27. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм.
28. Система юридических источников (форм права).
29. Понятие о нормативно-правовых актах, их разновидности, свойства.
30. Структура нормативно-правового акта, ее обусловленность.
31. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
32. Нормативно-правовые акты и акты реализации юридических норм.
33. Понятие о законе и его свойства.
34. Юридический прецедент как разновидность юридических источников.
35. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
36. Юридические презумпции, юридические фикции и аксиомы в системе юридической деятельности.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Ключи к заданиям
ключ к тестовым заданиям:

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильные ответы | b | b | b | a | a | a | d | b | b | c |
| Задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильные ответы | b | a | b | c | a | a | c | b | d | e |
| Задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Правильные ответы | b | b | c | b | a | b | c | b | a | a |
| Задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Правильные ответы | c | b | b | b | b | a | b | c | a | d |
| Задания | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Правильные ответы | a | c | a | a | a | d | d | b | d | b |
| Задания | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Правильные ответы | c | b | a | c | b | a | a | c | c | a |
| Задания | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| Правильные ответы | b | b | c | a | b | c | a | a | b | a |
| Задания | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| Правильные ответы | b | a | a | b | a |
|----------------------|---|---|---|---|---|