

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»
О.А. Бекеров
Приказ №2-А от « 07» апреля 2021г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП.02 Конституционное право 40.02.01 Право
и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Махачкала 2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 «Конституционное право» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация – юрист.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.02 Конституционное право, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации: история принятия, юридические свойства, структура.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
3	Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
4	Тема 4. Правовой статус человека и гражданина. Основы правового положения Граждан.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
5	Тема 5. Правовой статус Иностранцев граждан и лиц без гражданства.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
6	Тема 6. Конституционные права, свободы российских граждан, их реализация и защита.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
7	Тема 7. Конституционные обязанности. Ограничение прав личности.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
8	Тема 8. Форма правления российского государства.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
9	Тема 9. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
10	Тема 10. Административно-Территориальное деление в РФ. Авто-	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Собеседование, тест практические

	номия в России.	ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	ские задания, реферат
11	Тема 11. Органы государственной власти субъектов Федерации.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
12	Тема 12. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
13	Тема 13. Принципы избирательного права. Избирательные права граждан России	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
14	Тема 14. Референдум	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
15	Тема 15. Стадии избирательного процесса. Избирательные системы, используемые на выборах.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
16	Тема 16. Президент РФ	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
17	Тема 17. Федеральное Собрание – парламент РФ, его Палаты.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
18	Тема 18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
19	Тема 19. Правительство РФ.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
20	Тема 20. Судебная власть в РФ.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
21	Тема 21. Конституционный Суд РФ.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
22	Тема 22. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат
23	Тема 23. Конституционные основы си-	ОК 02; ОК 04;	Собеседование,

	темы государственной власти субъектов РФ.	ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	тест практические задания, реферат
24	Тема 24. Местное самоуправление: понятие, принципы, формы осуществления. Вопросы местного Значения.	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3.	Собеседование, тест практические задания, реферат

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	
--	--	--	--

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки к экзамену:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории,

хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 80% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 65% до 70% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50% до 64% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0% до 49% правильных ответов

Критерии оценки реферата:

-Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки разноуровневых задач и задания

«отлично»

— правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

«хорошо»

— правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

«удовлетворительно»

— частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

«неудовлетворительно»

неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Темы для рефератов

1. Понятие конституционного права и его основные принципы.
2. Эволюция конституционного права в России: от царских уставов до современной Конституции.

3. Роль и значение конституционного права в государственном устройстве Российской Федерации.
4. Конституционные принципы равенства и свободы в Конституции РФ.
5. Механизмы защиты конституционных прав граждан в России.
6. Устройство и функции федеральной системы власти в Российской Федерации.
7. Правовые основы избирательного процесса в России.
8. Конституционное значение основных прав и обязанностей Президента РФ.
9. Компетенции Федерального Собрания России в законодательном процессе.
10. Основные направления деятельности Правительства РФ с точки зрения конституционного права.
11. Значение конституционного контроля в обеспечении законности и правопорядка в России.
12. Роль и функции Конституционного Суда РФ в защите конституционных прав граждан.
13. Конституционные аспекты государственной администрации и местного самоуправления в России.
14. Процедура проведения референдума в Российской Федерации и ее конституционные аспекты.
15. Условия и ограничения осуществления права на участие в выборах в России.
16. Принципы формирования и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
17. Роль и значение конституционных норм в деятельности Прокуратуры России.
18. Международное право как фактор влияния на конституционное право России.
19. Сравнительный анализ конституционных систем различных стран с учетом особенностей России.
20. Актуальные проблемы и перспективы развития конституционного права в России в современных условиях.

Тестовые задания (для текущего самоконтроля).

ВАРИАНТ 1

1) Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

2) Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) правовое положение личности;
- в) федеративное устройство;
- г) все ответы верны.

3) Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
- б) наличие субъекта;
- в) наличие вины;

г) все признаки в совокупности.

4) Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально
- г) верный ответ отсутствует.

5) К источникам конституционного права РФ относятся только:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы и Федеральные законы, подзаконные акты, судебные решения, декларации, Конституции, уставы субъектов, акты местного самоуправления
- г) договоры;

6) Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) формально существует;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

7) Субъекты конституционно-правовых отношений только:

- а) государство;
- б) граждане;
- в) органы местного самоуправления;
- г) все выше перечисленные.

8) Закон, устанавливающий юридическую ответственность

- а) не имеет обратной силы
- б) имеет обратную силу
- в) как решит Верховный Суд РФ
- г) по усмотрению Генерального Прокурора РФ

9) Земля и другие природные ресурсы могут находиться

- а) только в государственной собственности
- б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
- в) в государственной и частной собственности
- г) только в частной собственности

10) Источниками конституционного права РФ являются:

- а) Приказы Генпрокурора РФ;

- б) Постановления ЦИК РФ
- в) Постановления собрания акционеров АО;
- г) Приказ о назначении на должность.

ВАРИАНТ 2

1) Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

2) Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

3) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) государство имеет только обязанности перед гражданином;
- г) Государство обязано соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.

4) Верховенство в РФ имеют:

- а) Конституция РФ;
- б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

5) Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент

6) Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5;

7) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;

- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

8) Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) все ответы верны.

9) Высшей ценностью по Конституции РФ является

- а) целостность государства
- б) человек, его права и свободы
- в) взаимодействие власти и народа
- г) существование конституционного строя

10) Днем вступления в силу Конституции РФ считается

- а) 1 января 1994 года
- б) день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.
- в) 13 декабря 1993 года
- г) спустя один год после всенародного голосования

ВАРИАНТ 3

1) Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против основ конституционного строя РФ.

2) Свобода вероисповедания предполагает (Какое утверждение является неверным):

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедовать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения, в том числе противоречащие нравственности и законодательству;
- г) распространять атеистические убеждения.

3) Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;

- б) 50 субъектов;
- в) 83 субъекта;
- г) 88 субъектов.

4) К признакам конституционного строя относится:

- а) государство действует в соответствии с Конституцией;
- б) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- в) конституционная регламентация экономики;
- г) все признаки в совокупности.

5) Количество видов субъектов РФ:

- а) 83;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 12.

6) К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

7) В России как светском государстве (Назовите неверное утверждение):

- а) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- б) граждане РФ вправе получить духовное (церковное) образование;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.

8) В соответствии с Конституцией РФ запрещено:

- а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
- б) пропаганде идеологического превосходства;
- в) принуждение к выражению своих мнений;
- г) верный ответ отсутствует.

9) Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

10) В системе разделения властей Прокуратура относится:

- а) к самостоятельной ветви власти;

- б) к судебной власти;
- в) к самостоятельному и специфическому органу государства;
- г) к законодательной власти.

ВАРИАНТ 4

1) Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты собственности;
- г) идеологической борьбы.

2) Смертная казнь в РФ применяется:

- а) в исключительных случаях;
- б) не применяется, ввиду моратория;
- в) не применяется только при помиловании;
- г) при военном положении.

3) Содержание под стражей допускается в РФ:

- а) по постановлению следователя;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по решению суда;
- г) по Указу Президента.

4) Каким образом определяется перечень сведений, относящихся к государственной тайне:

- а) содержится в Конституции;
- б) содержится в Федеральном законе;
- в) содержится в Постановлении Правительства РФ;
- г) содержится в ведомственных нормативных актах.

5) Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением правительства РФ;
- г) органами внутренних дел.

6) Имущество на праве частной собственности (Назовите неверное утверждение):

- а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;
- б) может быть конфисковано по приговору суда;
- в) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
- г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

7) Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не может умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

8) Защита прав и свобод:

- а) обязанность государства;
- б) производится в судебном порядке;
- в) возможна путём самозащиты;
- г) все способы допустимы.

9) В соответствии с Конституцией РФ:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) законом это не урегулировано;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

10) Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- а) вступившим в законную силу приговором суда;
- б) Приказом Генерального Прокурора РФ;
- в) только Верховным Судом РФ;
- г) Конституционным судом РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Дискуссия о предмете конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты.
4. Система конституционного права, конституционно-правовые институты.
5. Источники отрасли конституционного права.
6. Место и роль конституционного права в системе права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
9. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
10. Дайте определения понятиям «конституционный строй» и «основы конституционного строя»
11. Назовите основные элементы конституционного строя Российской Федерации
12. Есть ли различия в понятиях «демократия» и «народовластие»
13. Назовите формы прямой и представительной демократии.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Принципы правового статуса человека и гражданина.

16. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
17. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
18. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
19. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации.
21. Порядок изменения гражданства детей.
22. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
23. Назовите и охарактеризуйте формы территориального устройства.
24. В чем проявляется конституционный принцип равноправия субъектов (подтвердите статьями Конституции РФ).
25. Какие виды субъектов входят в состав РФ
26. В чем заключается разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
27. Дайте характеристику субъекта, на территории которого проживаете
28. Как формируются органы власти субъектов РФ
29. Что означает понятие Федеральный округ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).
2. Выпишите из Конституции Российской Федерации вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).
3. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.
4. Приведите по одному примеру публикаций по конституционному праву России из числа опубликованных в текущем году в юридических журналах "Государство и право", "Журнал российского права", "Конституционное и муниципальное право".
5. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке?
6. Укажите, на каком основании вы приобрели (можете приобрести) гражданство Российской Федерации.
7. Иностранец Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н. В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено. Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К.?
8. Определите понятие конституционного права и его предмет.
9. Рассмотрите историю принятия Конституции Российской Федерации.

10. Проанализируйте юридические свойства и структуру Конституции России.
11. Выявите конституционные основы общественного и государственного строя.
12. Разберитесь правовой статус человека и гражданина в РФ.
13. Изучите правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
14. Проанализируйте конституционные права, свободы российских граждан и их реализацию.
15. Рассмотрите конституционные обязанности и ограничения прав личности.
16. Изучите форму правления в российском государстве.
17. Проанализируйте государственное устройство РФ и особенности федерализма.
18. Изучите административно-территориальное деление в России и автономию районов.
19. Разберитесь органы государственной власти субъектов федерации.
20. Изучите принципы избирательного права и права граждан на выборы.
21. Проанализируйте процедуру проведения референдума в России.
22. Рассмотрите стадии избирательного процесса и используемые системы на выборах.
23. Изучите полномочия и функции Президента РФ.
24. Проанализируйте структуру и функции Федерального Собрания России.
25. Изучите законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
26. Разберитесь структуру и функции Правительства России.
27. Проанализируйте систему судебной власти в России.
28. Изучите роль и функции Конституционного Суда РФ.
29. Рассмотрите конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.
30. Проанализируйте систему государственной власти субъектов РФ.
31. Изучите понятие, принципы и формы осуществления местного самоуправления в России. Рассмотрите вопросы местного значения.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Группа активистов решила провести митинг в городском парке, но им было запрещено местными властями, ссылаясь на нарушение общественного порядка. Какие конституционные права были нарушены в данной ситуации?
2. Журналист опубликовал материал, содержащий критику действий правительства. После этого его арестовали по обвинению в клевете. Какие конституционные гарантии свободы слова были нарушены?
3. Гражданин обратился в суд, утверждая, что его конституционные права на недвижимость были нарушены муниципалитетом. Какими действиями он может воспользоваться для защиты своих прав?
4. Женщина была уволена с работы после того, как заявила о своей беременности. Суд признал данное увольнение незаконным. Какие конституционные нормы были нарушены в данном случае?
5. Молодой человек был задержан полицией без официального обвинения и предъявления ордера на арест. Какие конституционные принципы были нарушены в данной ситуации?
6. Организация была отказана в возможности проведения акции протеста на центральной площади города, ссылаясь на ограничения из-за публичных мероприятий. Могла ли организация обжаловать это решение судебным путем?
7. Гражданин был обвинен в совершении преступления, но его дело не было вынесено на публичное рассмотрение в суде в установленные сроки. Какие конституционные права были нарушены в данной ситуации?
8. Осужденный жалуется на условия содержания в тюрьме, утверждая, что это противоречит конституционным гарантиям достойного обращения с заключенными. Какие шаги он может предпринять для защиты своих прав?
9. СМИ публикуют информацию о закрытом судебном процессе с использованием конфи-

денциальных материалов. Могут ли подобные действия нарушить конституционные права сторон процесса?

10. Местные власти запретили праздновать определенный религиозный праздник в городе под предлогом безопасности общества. Могут ли верующие обжаловать это решение, ссылаясь на нарушение своих конституционных прав?

11. Суд принял решение об изъятии имущества гражданина без предоставления возможности адекватной жалобы. В каком случае это может нарушать конституционные права собственника?

12. Организация, занимающаяся защитой животных, обращается за помощью к государственным органам в связи с нарушениями при транспортировке животных. Какие конституционные принципы можно привести в данном случае?

13. Гражданин утверждает, что при проведении выборов были допущены нарушения, и обращается в Центральную избирательную комиссию. Какие конституционные меры могут быть предприняты для проверки данного случая?

14. Закон о лицензировании общественных мероприятий принят на уровне муниципалитета, что приводит к ограничению прав граждан на свободное собрание. Могут ли граждане оспорить этот закон на федеральном уровне с точки зрения конституционности?

15. На границе гражданину был отказан в выезде за рубеж без обоснованных причин. Какие конституционные нормы могли быть нарушены в данном случае?

16. СМИ публикуют материалы, в которых разглашаются личные данные граждан без их согласия. Какие конституционные принципы могут быть нарушены в данной ситуации?

17. Группе мигрантов отказывают в доступе к образовательным учреждениям на основании их национальности. Какие конституционные нормы были нарушены в данном случае?

18. Религиозная организация обращается к суду с иском о восстановлении нарушенных прав на строительство собора. Какие конституционные основы можно использовать в данном случае?

19. Полиция проводит обыск у гражданина, не предоставляя ордера на проведение данной меры. Какие конституционные права гражданина могли быть нарушены?

20. Гражданин подает жалобу на действия полиции, утверждая, что его задержали без объявления обвинения и доступа к адвокату. Какие конституционные нормы могли быть нарушены в данной ситуации?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Система источников конституционного права.
7. Конституция РФ как основной источник отрасли.
8. История конституционного процесса в российском государстве.
9. Советские конституции и их особенности.
10. Конституционное развитие России.
11. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
12. Конституция 1993 года, ее особенности.
13. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ.
14. Юридические свойства Конституции.
15. Понятие и сущность конституционного строя.
16. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.

17. Система основ конституционного строя.
18. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
19. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.
20. Понятие и сущность основ правового статуса личности.
21. Социально-экономические и духовные основы конституционного строя РФ.
22. Человек и гражданин, как субъект прав, свобод и обязанностей, закрепленных Конституцией.
23. Гражданство РФ: понятие и принципы.
24. Основания приобретения и прекращения гражданства.
25. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.
26. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, классификация.
27. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
28. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
29. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
30. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
31. Конституционные принципы российского федерализма.
32. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
33. Принципы административно-территориального деления в РФ.
34. Административно-территориальные единицы субъектов РФ.
35. Избирательное право и избирательная система: понятие, источники, принципы организации и соотношение.
36. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
37. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.
38. Организация и проведения выборов в РФ.
39. Избирательный процесс в РФ: понятие и основные стадии.
40. Выборы в РФ. Назначение выборов.
41. Образование избирательных округов и избирательных участков; равный вес избирательного голоса.
42. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов.
43. Референдум как одна из форм непосредственного осуществления народом России принадлежащей ему государственной власти.
44. Понятие и основные черты государственного органа РФ.
45. Единство системы государственных органов РФ.
46. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ
47. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства РФ.
48. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
49. Представительные органы власти РФ
50. Конституционные полномочия Президента РФ.
51. Президент РФ и судебная власть РФ.
52. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
53. Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ.
54. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
55. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере.
56. Полномочия Президента в сфере взаимоотношений с правительством РФ.
57. Двухпалатная структура Федерального собрания, её особенности и основные черты.
58. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция.

59. Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция.
60. Порядок деятельности Совета Федерации.
61. Законодательный процесс в палатах Федерального Собрания: понятие, его основные стадии и виды принимаемых правовых актов.
62. Процедура принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.
63. Функции и компетенция Правительства РФ.
64. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.
65. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты.
66. Система федеральных судов РФ.
67. Конституционный суд РФ.
68. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
69. Местное самоуправление в РФ как одна из форм народовластия. Конституционные гарантии и основания.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15–20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15–20 мин.

Процедура оценивания знаний и умений в **практических задачах** является ключевым этапом в оценке формирования компетенций учащихся. Она направлена на проверку не только теоретических знаний, но и способности применять их на практике, а также развития навыков и умений.

Основная суть такой процедуры заключается в том, чтобы оценить не только то, что учащийся знает, но и то, что он умеет делать на основе этих знаний. При оценке умений в практических задачах учитывается не только сам результат, но и способы достижения этого результата, процесс работы, применяемые методы решения задач.

Такая форма оценки способствует более полному и объективному пониманию уровня сформированности компетенций учащихся, позволяет выявить их сильные стороны и слабые места, а также дает возможность адаптировать образовательный процесс для более эффективного развития учащихся.

Ключи к заданиям

ключ к тестовому варианту 1:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	в	г	г	в	в	а	г	б	б	г

ключ к тестовому варианту 2:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	б	г	г	а	в	а	б	г	б	в

ключ к тестовому варианту 3:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	а	в	г	г	а	а	г	г	б	в

ключ к тестовому варианту 4:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	а	б	в	б	а	а	в	а	в	а