

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПД.03 «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация: юрист.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень оценочных средств с указанием этапов формируемых знаний, умений, навыков в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Природа человека врожденные и приобретенные качества	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
2	Тема 1.2. Свобода как условие реализации личности	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
3	Тема 1.3 Общество как сложная система	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
4	Тема 1.4 Особенности современного мира	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
5	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
6	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
7	Тема 2.3 Место общества в системе наук.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
8	Тема 2.4 Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
9	Тема 2.5 Религия как феномен культуры	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
10	Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
11	Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
12	Тема. 3.3. Социальный конфликт	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
13	Тема 3.4. Важнейшие Социальные общности и группы	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
14	Тема 4.1 Семья как малая социальная группа	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт

15	Тема 4.2. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
16	Тема 4.3 Участники политического режима	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
17	Тема 4.4. Участники политического режима	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
18	Тема 4.5. Отличительные черты выборов в Демократическом обществе.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
19	Тема 4.6. Политические партии и движения	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
20	Тема 4.7. Политическая организация общества	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
21	Тема 4.8 Политическая элита и политическое лидерство	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
22	Тема 4.9. Демократия	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
23	Тема 4.10. Личность, общество и политика	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
24	Тема 4.11 Геополитика	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
25	Тема 4.12. Избирательные системы	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
26	Тема. 5.1 Экономика и экономическая наука	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
27	Тема 5.2 Экономические системы	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
28	Тема 5.3 Экономика семьи	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
29	Тема 5.4 Спрос и его факторы	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
30	Тема 5.5 Рынок	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
31	Тема 5.6 Собственность и договорные отношения	Устный/письменный опрос, реферат, тест, зачёт
32	Тема 5.7 Договор и виды договоров.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-

		чѐт
33	Тема 5.8 Основные рыночные структуры	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
34	Тема 5.9 Роль государства в экономике	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
35	Тема 5.10 Менеджмент и маркетинг.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
36	Тема 5.11 ВВП, его структура и динамика.	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
37	Тема 5.12 Спрос на труд и его факторы .	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
38	Тема 5.13 Банковская система	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
39	Тема 5.14 Инфляция	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
40	Тема 5.15 Основные проблемы экономики России	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
41	Тема 5.16 Элементы международной экономики	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
42	Тема 6.1. Цели и задачи изучения права в современном обществе	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
43	Тема 6.2 Правовое регулирование обще- ственных отношений	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
44	Тема 6.3 Основы конституционного права РФ	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
45	Тема 6.4 Гражданство в РФ	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
46	Тема 6.5 Основные гражданские права	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
47	Тема 6.6. Имущественные права	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
48	Тема 6.7 Личные неимущественные права	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за- чѐт
49	Тема 6.8 Семейное право	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-

		чѐт
50	Тема 6.9 Правовое регулирование образования	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт
51	Тема 6.10 Трудовое право	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт
52	Тема 6.11 Режим труда и отдыха	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт
53	Тема 6.12 Оплата труда	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт
54	Тема 6.13. Административное право	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт
55	Тема 6.14. Уголовное право	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт
56	Тема 6.15. Международное право	Устный/письменный опрос, реферат, тест, за-чѐт

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применить социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2. Описание шкал оценочных средств и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования

Критерии оценки к дифференцированному зачёту:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компе-

тенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логи-

чески стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 80%–100% правильных ответов

«хорошо» - 65%–70% правильных ответов

«удовлетворительно» - 50%–64% правильных ответов

«неудовлетворительно» - 0% -49% правильных ответов

Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения знаний и умений при освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Уровень освоения знаний, умений и навыков	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний, умений и навыков, на различных этапах их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Тестовые задания

1. Вопрос: Что включает в себя духовная культура личности?
 - a) Уровень доходов
 - b) Религиозные убеждения
 - c) Политические взгляды
 - d) Национальность
2. Вопрос: Какие аспекты социальной роли человека являются наиболее важными для формирования культуры общества?
 - a) Возраст и пол
 - b) Образование и профессия
 - c) Семейное положение и социальный статус
 - d) Цвет волос
3. Вопрос: Какие элементы составляют мораль и искусство как часть духовной культуры?
 - a) Финансовые инвестиции и техническое обучение
 - b) Индивидуальные предпочтения и хобби
 - c) Этические принципы и культурное наследие
 - d) Потребление вредной пищи
4. Вопрос: Как религия влияет на формирование культуры и ценностей общества?
 - a) Положение в экономической системе
 - b) Цвет кожи
 - c) Этические убеждения и нравственность
 - d) Предпочтение спортивных мероприятий
5. Вопрос: Что является социальными нормами и как они влияют на поведение людей?
 - a) Вещественные блага
 - b) Нормы консервативного общества
 - c) Общественные правила и ожидания
 - d) Физическое развитие
6. Вопрос: Какие факторы вызывают социальные конфликты в обществе?
 - a) Солидарность и взаимопонимание
 - b) Религиозные убеждения
 - c) Проблемы экономического развития и дифференциации
 - d) Общественное одобрение

7. Вопрос: Что определяет важнейшие социальные общности и группы в обществе?
 - a) Образование каждого члена
 - b) Личные обстоятельства
 - c) Социальные роли и статусы
 - d) Цвет глаз
8. Вопрос: Какую роль играет семья как малая социальная группа в обществе?
 - a) Культурные традиции и ценности
 - b) Потребление продуктов питания
 - c) Экономические факторы
 - d) Физическое здоровье
9. Вопрос: Что означает понятие "политика и власть" в политической системе?
 - a) Система образования
 - b) Принятие решений и контроль над ресурсами
 - c) Финансовое состояние
 - d) Предпочтение спортивного стиля жизни
10. Вопрос: Кто является участниками политического режима и какие у них обязанности?
 - a) Граждане и правоохранительные органы
 - b) Политические лидеры и бизнес-структуры
 - c) Дети и студенты
 - d) Все вышеперечисленное
11. Вопрос: Какие отличительные черты выборов в демократическом обществе свидетельствуют о преобладании демократических принципов?
 - a) Свободный доступ к информации и прозрачность выборов
 - b) Ограниченный доступ к участию в выборах
 - c) Полное право на голосование для определенных групп населения
 - d) Отсутствие возможности голосования
12. Вопрос: Какие политические партии и движения существуют в современном обществе и за что они борются?
 - a) Политические идеи и программы
 - b) Экономический статус и рейтинг
 - c) Возраст и профессиональная деятельность
 - d) Цвет волос
13. Вопрос: Что представляет собой политическая организация общества и какие задачи она решает?
 - a) Разделение властей и механизм управления
 - b) Религиозные обряды и традиции
 - c) Искусство и культурные ценности
 - d) Физическое состояние

14. Вопрос: Кто составляет политическую элиту и какие особенности характеризуют политическое лидерство?
- a) Политические решения и стратегии
 - b) Область образования и интересы
 - c) Семейное положение и уровень доходов
 - d) Национальность
15. Вопрос: Как вы понимаете понятие "демократия" и какие принципы она включает?
- a) Свобода слова и право на мнение
 - b) Ограниченный доступ к информации
 - c) Ограничения на права граждан
 - d) Секретность выборов
16. Вопрос: Какие аспекты геополитики важны для понимания внешних связей и влияния государства на мировую политическую арену?
- a) Географическое положение и ресурсы
 - b) Предпочтения в питании
 - c) Личные предпочтения и интересы
 - d) Цвет волос
17. Вопрос: Что представляют собой избирательные системы в современном политическом процессе и какие виды они имеют?
- a) Технологическое развитие и наука
 - b) Политические интересы и стратегии
 - c) Религиозные убеждения
 - d) Экономические преимущества
18. Вопрос: Какие важнейшие экономические системы существуют в мировой практике и какие особенности у них имеются?
- a) Социализм и капитализм
 - b) Демократия и авторитаризм
 - c) Экономическая эффективность и стабильность
 - d) Физическое здоровье
19. Вопрос: Как семья как социальный институт влияет на экономическое развитие и устойчивость общества?
- a) Детородные функции и демографические изменения
 - b) Культурные традиции и наследие
 - c) Производственные отношения
 - d) Национальность
20. Вопрос: Что влияет на спрос и какие факторы имеют решающее значение для стимулирования рыночной активности?
- a) Цвет глаз
 - b) Цена товара и доход населения
 - c) Политические убеждения
 - d) Религиозные предпочтения

21. Вопрос: Как объяснить функционирование рынка и как распределение товаров и услуг происходит через него?
- a) Законы спроса и предложения
 - b) Предпочтения ведения здорового образа жизни
 - c) Религиозные убеждения
 - d) Финансовое состояние
22. Вопрос: Что представляет собой договорное право и какие виды договоров существуют в экономической сфере?
- a) Трудовые и коммерческие договоры
 - b) Социальное партнерство и образование
 - c) Финансовое состояние и социальный статус
 - d) Религиозные убеждения
23. Вопрос: Какие основные рыночные структуры существуют и как они влияют на конкуренцию и ценообразование?
- a) Монополия и конкуренция
 - b) Равенство и справедливость
 - c) Политическая стабильность
 - d) Предпочтение питания вредной пищи
24. Вопрос: Какое воздействие оказывает государство на экономику и какие функции оно выполняет?
- a) Распределение ресурсов и социальная защита
 - b) Физическое здоровье и спортивное развлечение
 - c) Политические интересы и конфликты
 - d) Производственные отношения
25. Вопрос: Какие задачи и цели ставит перед собой менеджмент и маркетинг в современной экономике?
- a) Успешное продвижение товаров и услуг на рынке
 - b) Приоритет саморазвития
 - c) Экономический рост
 - d) Политические активности
26. Вопрос: Что определяет ВВП и какие факторы влияют на его структуру и динамику?
- a) Общественный прогресс и развитие
 - b) Распределение доходов
 - c) Экономическая самостоятельность
 - d) Политические предпочтения
27. Вопрос: Какие факторы влияют на спрос на труд и как они формируют рыночные отношения в сфере труда?
- a) Социальное партнерство и профессиональные навыки
 - b) Образование и здоровье
 - c) Экономическое развитие и политическое участие
 - d) Степень демократии и свобода слова

28. Вопрос: Как функционирует банковская система и какие роли банки играют в экономике?
- a) Финансовые операции и кредитование
 - b) Производственные отношения и социальные ценности
 - c) Потребление продуктов питания
 - d) Религиозные убеждения
29. Вопрос: Что такое инфляция и как она влияет на экономическую стабильность общества?
- a) Повышение цен и уменьшение покупательной способности
 - b) Снижение налогов и обязательства по выплатам
 - c) Социальная безопасность и защита
 - d) Экономическое развитие и стабильность
30. Вопрос: Какие основные проблемы экономики существуют в современной России и как они решаются?
- a) Повышение уровня жизни и социальное равенство
 - b) Формирование инновационной экономики и развитие образования
 - c) Политические интересы и конфликты
 - d) Религиозные убеждения
31. Вопрос: Какие элементы входят в международную экономику и как они взаимодействуют?
- a) Торговля и инвестиции
 - b) Экспорт и импорт Товаров
 - c) Техническое развитие и наука
 - d) Физическое состояние и здоровье
32. Вопрос: Какие цели и задачи преследует правовое регулирование общественных отношений и как оно влияет на устойчивость общества?
- a) Распределение ресурсов и социальные ценности
 - b) Введение новых законов и нормативов
 - c) Обеспечение прав и свобод граждан
 - d) Социальное партнерство и образование
33. Вопрос: Каковы основы конституционного права Российской Федерации и как они обеспечивают защиту прав граждан?
- a) Независимые судебные органы и правила правосудия
 - b) Образование новых правовых структур
 - c) Вмешательство в законодательный процесс
 - d) Предоставление преимуществ
34. Вопрос: Какая роль гражданства играет в Российской Федерации и на каких принципах это основано?
- a) Ответственность и обязанности перед государством
 - b) Социальное партнерство и правовая защита
 - c) Уровень доходов и профессиональная деятельность
 - d) Религиозные убеждения

35. Вопрос: Какие основные гражданские права гарантирует система законодательства в России и как они обеспечиваются?
- a) Право на жизнь и свободу
 - b) Политическая деятельность и профсоюзные права
 - c) Право на питание и спортивные развлечения
 - d) Религиозные убеждения
36. Вопрос: Какие имущественные права существуют и как они регулируются в современном праве?
- a) Право собственности и пользования
 - b) Трудовые права и защита
 - c) Право на наследство и инвестиции
 - d) Семейные отношения и обязательства

Практические задания

1. Напишите сочинение на тему "Влияние духовной культуры на развитие личности и общества".
2. Проведите исследование на тему "Роль науки и образования в современном мире" с последующим составлением отчета.
3. Составьте презентацию о социальной стратификации в обществе, выделяя основные группы и их характеристики.
4. Проведите дискуссию по теме "Социальные нормы и конфликты" с участием различных сторон.
5. Организуйте круглый стол о важнейших социальных общностях и группах, обсудите их влияние и роль в обществе.
6. Проведите исследование о семье как малой социальной группе с использованием анкетирования и проведения интервью.
7. Составьте презентацию на тему "Политика и власть. Роль государства в политической системе" с примерами из истории.
8. Организуйте дебаты по роли участников политического режима, аргументируя свою позицию.
9. Проведите симуляцию выборов в демократическом обществе с определением кандидатов и разработкой избирательной кампании.
10. Организуйте круглый стол на тему "Демократия: принципы и вызовы" с обсуждением основ демократии и текущих проблем.

5. Процедура оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений, навыков по дисциплине «Обществознание» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений).

Промежуточный контроль осуществляется в форме итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Рекомендации по проведению дифференцированного зачёта

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15–20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Коллоквиум: это форма проверки знаний, при которой студенты демонстрируют свои знания в форме диалога с преподавателем или другими студентами. Коллоквиум позволяет студентам углубить понимание темы и развивать навыки устного общения и дискуссии.

Контрольная работа - задание, выполнение которого позволяет проверить, насколько студент усвоил материал по дисциплине. Контрольная работа может включать в себя теоретические вопросы, задания на решение практических задач или расчёт ситуаций.

Эссе - форма работы, в которой студент анализирует и обобщает знания по теме безопасности жизнедеятельности, выражает своё мнение и взгляды на проблемы безопасности в повседневной жизни.

Самостоятельная работа - выполнение студентом задания на практическое применение знаний по безопасности жизнедеятельности. Например, составление плана эвакуации, проведение тренировочного учения по пожарной безопасности и т.д.

Ключи к заданиям

Ключ к тестовым заданиям:

1- b, 2- с, 3- с, 4- с, 5- с, 6- с, 7- с, 8- с, 9- с, 10- d, 11- а, 12- с, 13- а, 14- с, 15- а, 16- а, 17- а, 18- а, 19- а, 20- b, 21- а, 22- а, 23- а, 24- а, 25- а, 26- а, 27- а, 28- а, 29- а, 30- а, 31- а, 32- с, 33- а, 34- а, 35- а, 36- а.

Ключи к практическим заданиям

1. Развитие духовной культуры способствует формированию ценностей и норм поведения, влияя на характер и общественное восприятие личности.
2. Наука и образование играют ключевую роль в повышении интеллектуального уровня общества и его развитии в целом.
3. Социальная стратификация в обществе определяет структуру иерархии, влияя на возможности индивидов на различных уровнях.
4. Соблюдение социальных норм способствует нормативной регуляции поведения граждан и предотвращению конфликтов.
5. Разнообразие социальных общностей и групп в обществе создает условия для разностороннего взаимодействия и развития различных сфер жизни.
6. Семья как малая социальная группа играет важную роль в становлении личности, формировании ценностей и норм.
7. Политика и власть в обществе определяют структуру власти и механизмы управления, влияя на политическую систему в целом.
8. Участники политического режима имеют свои обязанности и права, определяя динамику политических изменений и направлений.
9. Выборы в демократическом обществе являются основой политического процесса и позволяют гражданам выражать свою волю.
10. Демократия, как система, требует участия граждан и соблюдения демократических принципов для эффективного функционирования.