

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от « 06 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Региональный
нефтегазовый колледж»

О.А. Бекеров

Приказ №2-А от « 07 » апреля 2021г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспече-
ния и социальной защиты» по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Махачкала 2021

Фонд оценочных средств (далее-ФОС) по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 11.05.2014г № 508 (с изменениями от 13.07.2021).

Квалификация: юрист.

Организация-разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

Разработчик: ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГУ ОПФ РФ по РД,

Адрес: 367000, Ленинский район, г
Махачкала, улица Юсупова, 51д.

Директор _____ Б.А.. Магомедов

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД «Управление социальной
защиты населения» в МО «город
Махачкала»

Адрес: 367000, Республика Даге-
стан, г. Махачкала, ул. Буйнакско-
го, д. 13.

Директор _____ Гаджиев С.Н.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых профессиональным модулем ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 01.01. Право социального обеспечения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Задания на курсовой проект, экзаменационные задания
2	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Задания на курсовой проект, экзаменационные задания

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы профессионального модуля.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов	Темы докладов, сообщений

		решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки к экзамену:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формули-

ровки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степенью) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия.

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 80% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 65% до 70% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50% до 64% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0% до 49% правильных ответов

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия.

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их само-

		стоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Задания ВАРИАНТ № 1 Задание 1

Инструкция

Представьте исследование - проект по теме «Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг».

При выполнении задания Вы можете воспользоваться наглядными пособиями, компьютерными технологиями, материалами справочного характера, нормативными документами согласно перечню:

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920–1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

3. Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения» // Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.

3. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст. 445.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

4. «Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», утвержденное постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 2122-1. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 5, ст.180.

5. Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.

6. Закон Российской Федерации от 19.02. 1993г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.

7. Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 16, ст.551.

8. Закон Российской Федерации от 12.01 1996г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ, 1996, № 3 ст.146.

9. Федеральный закон от 07.05.1998г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 19, ст.2071.

10. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.

11. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

12. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.

13. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.

14. Федеральный закон от 27.11.2001г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст.4561.

15. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.
16. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.
17. Федеральный закон от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (часть1), ст.4920.
18. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».// Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.127.
19. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.128.
20. Федеральный закон от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»././ Собрание законодательства РФ, 2003, № 14, ст.1257.
21. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»././ Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
22. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
23. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»././ Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2009г. № 818 «Об утверждении Правил определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»././ Собрание законодательства РФ, 2009, № 43, ст.5068.
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2009г. № 883 «О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава»././ Собрание законодательства РФ, 2009, № 45, ст.5356.

Перечень учебных изданий

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник/ Г.В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 448с.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник/ В.П. Галаганов-3-е изд., перераб. и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2009. – 416. с
3. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник/ М. О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.] отв. ред. К.Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ТК ВЕЛБИ, Издательство Проспект, 2008. – 640с.
4. Никонов Д. А. Право социального обеспечения России: учебник/ Д.А. Никонов, А.В.
5. Стремоухов. -2-е изд. Перераб. и доп.- М.: Норма, 2008. – 336с.
6. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. Т.Ф.
7. Вышеславова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381>
9. Правоведение: учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>
10. Свищёва, И.К. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому: учебное пособие: [12+] / И.К. Свищёва, А.А. Горяйнов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 242 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576776>
11. Овсянникова, Е. А. Социальная психология: учебное пособие: [16+] /
12. Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 163 с.
13. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>

Дополнительная литература:

- Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник: [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев; Еврейский университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>
- Вестник гражданского права / гл. ред. Е. А. Суханов. – Москва: Издательский дом В. Ема, 2020. – Том 20, № 2. – 323 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601449>
- Мозговая, Е.И. Теория и методика социальной работы: учебное пособие: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2020. – 97 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

Отечественные журналы:

- 1.«Пенсия».
- 2.«Социальное обеспечение».
- 3.«Социальная защита».
- 4.«Служба кадров».
- 5.«Трудовое право».
- 6.«Справочник кадровика».
- 7.«Кадры предприятия».
- 8.«Социальный мир».

Информационные справочно-правовые системы:

1. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс». www.consultant.ru
2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис». www.garant.ru

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/ .
2. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
4. Юридическая Россия – правовой портал для студентов - <http://law.edu.ru>
5. Российский портал открытого образования - <http://www.edu.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН <http://inion.ru/>
9. Юридическая научная библиотека издательство «Спарк» <http://lawlibrary.ru/>
10. Классика российского права <http://civil.consultant.ru/>
11. Все для студента юриста образовательный портал <http://student-pravo.ru>

Методические пособия:

- а) Рабочая программа профессионального модуля «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**».
- б) Методические рекомендации по составлению и оформлению документов.
- в) Методические рекомендации по использованию справочно – правовых систем и интернет – ресурсов при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.
- г) Кейсы, включающие в себя образцы выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Время выполнения задания – 1 час

Задание

1. Представьте исследование – проект по теме **«Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг».**

а) проанализируйте действующее законодательство в области предоставления денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг;

б) охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой предоставляется денежная выплата или социальная помощь (приведите конкретный пример);

в) определите особенности организаций и учреждений, осуществляющих предоставление социальных услуг (конкретный пример);

г) внесите конкретные предложения по улучшению предоставления различных социальных услуг и повышению размера денежных выплат

д) пробелы и противоречия в законодательстве в области предоставления денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг различным категориям граждан.

КРИТЕРИИ

Составление алгоритма действий и программы предоставления денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг, в соответствии с нормами действующего законодательства.

Обоснование выбора и использования нормативной документации для предоставления одного из видов социального обеспечения.

Обоснование выбора приемов выработки адекватной самооценки.

Рефлексия выполненных действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2

Инструкция

Представьте исследование - проект по теме **«Реабилитация инвалидов с нарушением зрения».**

При выполнении задания Вы можете воспользоваться наглядными пособиями, компьютерными технологиями, материалами справочного характера, нормативными документами согласно перечню:

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

3. Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

5. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. //Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст. 445.

6. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утверждены Верховным Советом РФ от 22.07.1993 № 5487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 33, ст.1318.

7. Федеральный закон от 12.01.1995г. № 5-ФЗ «О ветеранах». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168

8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

9. Федеральный закон от 02.08.1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 32, ст. 3198.

10. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 50, ст. 4872.

11. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.
12. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча».// Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.
13. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.
14. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.128.
15. Федеральный закон от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».// Собрание законодательства РФ, 2003, № 14, ст.1257.
16. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
17. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.06.1996г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определённого места жительства и занятий».// Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст.3025.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». // Собрание законодательства РФ, 2006, № 9, ст.1018.
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.06.2007г. № 943 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».// Собрание законодательства РФ, 2007, № 24, ст.2913.
21. Постановление Минтруда РФ от 27.07.1999г. № 29 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности социально-оздоровительных центров граждан пожилого возраста и инвалидов».// Бюллетень Минтруда РФ, 1999, № 11.
22. Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000г. № 53 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального учреждения) «Центр психолого-педагогической помощи населению».// Бюллетень Минтруда РФ, 2000, № 8.
23. Постановление Минтруда РФ от 12.05.2003г. № 25 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов».// Бюллетень Минтруда РФ, 2003, № 5.
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.11.2004г. № 195 «О порядке ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2004г. № 6209). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2002, № 52.

Учебники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений \ Г.М.Андреева. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2005 – 365с.
2. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Изд. 2-е, доп. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 112с.
3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 208с.
4. Немов Р.С. Общая психология: учеб. Для студ. образоват. уч. Сред проф. образования. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2005. – 400с.
4. Романов В.В. Юридическая психология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 588с.

5. Фонарев А.Р. Психология становления личности профессионала: учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Басов Н.В. Социальная работа: учебное пособие/Н.В. Басов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 364с.
2. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие/ М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192с
3. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с.
4. Альперович В. Социальная геронтология. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н\Д. Феникс, 2006. – с.576
6. Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2005 – 157с.
5. Кибанов А.Я., Захарова Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 368с.
6. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник. – М.:ФОРУМ:ИНРФА-М, 2006. – 336С.

Отечественные журналы:

1. «Пенсия».
2. «Социальное обеспечение».
3. «Социальная защита».
4. «Служба кадров».
5. «Трудовое право».
6. «Справочник кадровика».
7. «Кадры предприятия».
8. «Социальный мир».

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

<http://www.pfrf.ru/> <http://www.minzdravsoc.ru/>

Методические пособия:

- а) Рабочая программа профессионального модуля «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**».
- б) Методические рекомендации по составлению и оформлению документов.
- в) Методические рекомендации по использованию справочно – правовых систем и интернет – ресурсов при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.
- г) Кейсы, включающие в себя образцы выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Время выполнения задания – 1 час

Задание

1. Представьте исследование – проект по теме «Реабилитация инвалидов с нарушением зрения»:

- а) проанализируйте действующее законодательство в области социальной защиты инвалидов;
- б) составьте алгоритм действий на основе конкретной ситуации «Установление инвалидности»;
- в) составьте программу реабилитации инвалидов с нарушением зрения;
- г) реализация программы реабилитации;
- д) пробелы и противоречия в законодательстве в области социальной защиты инвалидов, пути решения.

обеспечения:

Раздел 2. Трудовой стаж

Цель: Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовой стаж и его виды, периоды, входящие в трудовой стаж и правила исчисления и подтверждения трудового стажа.

Задание 1: Порядок запроса информации о состоянии индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц. Заполните таблицу.

Способы подачи заявки	Форма обращения	Вид документа (способ получения информации)	Сроки исполнения обращений

Критерии оценки при составлении сравнительной таблицы:

«2» - таблица заполнена полностью; имеются исчерпывающие сведения по всем графам;

«1» - таблица содержит неполные сведения.

Задание 2: Решить задачи

1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

2. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

3. Определите страховой стаж гр. Петрова:

11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);

01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;

04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;

25.11.07 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;

25.11.07 – настоящее время – инвалидность I группы.

4. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова:

с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;

с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;

с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – мастер на лесосплаве;

с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);

с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – работа по Списку №1;

с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;

с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);

с 07.12.1999 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;

с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты.

Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Можно ли суммировать данные периоды, в каком порядке?

5. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа Смирнова:

11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище;

24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий;

21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии;

18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2);

02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки);

21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе;

22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера);

13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию.

По какому основанию был возможен выход Смирнова на пенсию?

6. Какими документами можно подтвердить периоды страхового (пенсионного) стажа:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

7. Мартянова в 1990–1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение страховой пенсии по старости досрочно. Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

8. Иванцовой было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном.

Определите продолжительность страхового стажа Иванцовой.

9. Игнатьев начал свою трудовую деятельность в колхозе в 13 лет в Казахстане. В возрасте 56 лет в 2002 году переехал на постоянное место жительства в Россию, где продолжил работать по своей специальности до достижения пенсионного возраста.

Определите продолжительность страхового стажа Игнатьева.

10. Сомова проработала в стройтресте 18 лет, что подтверждается документами. Кроме того, она работала в совхозе с 1979 по 1985 год, но документы об этом потеряла.

Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах? Какова продолжительность страхового стажа Сомовой.

Раздел 3. Пенсионное обеспечение

Цель: Проанализировать законодательство, регулирующее пенсионное обеспечение в РФ.

Задание 1: Проанализируйте Приказ Минтруда России от 28.03.2014 N 157н "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33762) и заполните таблицу:

Элемент государственной услуги	Краткая характеристика
Описание результата предоставления государственной услуги	
Срок предоставления государственной услуги	
Перечень оснований для отказа в приеме документов	

Перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги	
Порядок, размер и основания взимания государственной пошлины или иной платы, взимаемой за предоставление государственной услуги	
Максимальный срок ожидания в очереди при подаче заявления о предоставлении государственной услуги и при получении результата предоставления государственной услуги	
Срок и порядок приема и регистрации заявления гражданина о предоставлении государственной услуги, в том числе в электронной форме	
Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к месту ожидания и приема граждан, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления таких услуг	
Показатели доступности и качества государственной услуги, в том числе количество взаимодействий гражданина с должностными лицами при предоставлении государственной услуги и их продолжительность, возможность получения государственной услуги в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг, возможность получения информации о ходе предоставления государственной услуги, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
Административная процедура по приему и регистрации заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги	
Административная процедура по рассмотрению заявления и определению в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании представленных документов наличия либо отсутствия у гражданина права на получение государственной услуги	
Административная процедура по принятию решения о результате предоставления государственной услуги	
Ответственность должностных лиц территориальных органов ПФР за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе предоставления государственной услуги	

Задание 2: решить задачи по определению права на страховые и накопительные пенсии.

1. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период обучения в средне специальном учебном заведении – 2 года, период военной службы по призыву – 2 года, период работы водителем городского пассажирского транспорта – 10 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности – 6 месяцев, период ухода, осуществляемого за инвалидом II степени – 2 года. Возраст заявителя – 60 лет. Имеет ли право заявитель на страховую пенсию по старости?

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде

лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

3. В органы социальной защиты населения обратился гражданин Россинский А.Р. с заявлением о предоставлении ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст Россинского А.Р. составляет 51 год.

4. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявительнице досрочная страховая пенсия по старости?

5. Определить размер страховой пенсии по старости, если сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии по старости составляет – 37 000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета на день, с которого ему назначается накопительная часть трудовой пенсии по старости – 25 000 рублей. Произведите перерасчет по новой пенсионной формуле.

Задание 3 : решить задачи по установлению права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

1. Гр-н И., 27.12.1964 года рождения, ликвидатор последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, в 1986 г. достигший возраста 50 лет и имеющий необходимую продолжительность трудового стажа, 04.02.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по старости.

На иждивении заявителя находится один ребенок, не достигший 18-летнего возраста. С какого числа, и в каком размере назначена пенсия по старости? 2. Гр-н Ч., 10.01.1965 года рождения, ликвидатор последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, в 1986 г. достигший возраста 50 лет и имеющий необходимую продолжительность трудового стажа, 25.01.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по старости. На иждивении заявителя находятся четверо детей. С какого числа, и в каком размере назначена пенсия по старости?

3. Гражданин В., получивший лучевую болезнь в результате радиационного воздействия вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, обратился в ПФР за назначением пенсии по старости. ПФР назначил пенсию в размере 150 процентов размера социальной пенсии. Прав ли ПФР? Какие документы необходимо предъявить Гражданину В.? Куда гражданин В. может обратиться за защитой своих прав?

4. Полковник Вологдин, 43 года, вследствие полученного ранения в ходе боевых действий в Чеченской Республике признан инвалидом II группы и уволен со службы. Общий трудовой стаж Вологодина – 25 лет, из которых 19 лет он находился на военной службе. Денежное довольствие перед обращением за пенсией составляло 30000 руб. На иждивении Вологодина находится мать в возрасте 70 лет, получающая социальную пенсию. Определите полагающийся по закону вид и размер пенсии полковника Вологодина.

5. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2015 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 34000 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

Задание 4: решить тест

Вариант 1

1. Ежемесячная денежная выплата, которая производится в размерах и в порядке, установленных законодательством, определенным категориям лиц из специальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей – это (выберите один вариант ответа):

- а) страховая пенсия;
 - б) пенсия по государственному пенсионному обеспечению;
 - в) пенсия;
 - г) пенсия за выслугу лет.
2. В зависимости от того, кто устанавливает пенсии, все пенсии можно разделить на два вида. Назовите их.
3. Какие два вида государственных пенсий вы знаете?
4. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом № 400-ФЗ – это (выберите один вариант ответа):
- а) страховая пенсия;
 - б) пенсия по государственному пенсионному обеспечению;
 - в) трудовая пенсия;
 - г) пенсия за выслугу лет.
5. Право на страховую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с федеральным законом (выберите один вариант ответа):
- а) «О страховых пенсиях»;
 - б) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»; в) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; г) «О трудовых пенсиях в РФ».
6. Право на страховую пенсию имеют (выберите два варианта ответа):
- а) граждане РФ;
 - б) иностранные граждане;
 - в) лица без гражданства;
 - г) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.
7. Виды страховых пенсий (выберите три варианта ответа):
- а) страховая пенсия по старости;
 - б) страховая пенсия по инвалидности;
 - в) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
 - г) социальная трудовая пенсия.
- Выберите один вариант ответа:
8. Страховая пенсия по старости назначается при наличии страхового стажа:
- а) не менее пятнадцати лет;
 - б) не менее десяти лет;
 - в) не менее двадцати лет;
 - г) не менее двадцати пяти лет.
9. Право на страховую пенсию по старости предоставляется мужчинам, достигшим возраста:
- а) 50 лет;
 - б) 55 лет;
 - в) 60 лет;
 - г) 65 лет.
10. Право на страховую пенсию по старости предоставляется женщинам, достигшим возраста:
- а) 50 лет
 - б) 55 лет
 - в) 60 лет
 - г) 65 лет
11. Страховая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии страхового стажа:
- а) 5 лет
 - б) 10 лет
 - в) 15 лет
 - г) независимо от продолжительности страхового стажа
12. В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается:
- а) страховая пенсия по инвалидности
 - б) социальная пенсия по инвалидности
 - в) страховая пенсия по старости

г) страховая часть трудовой пенсии по инвалидности

Вариант 2

1. Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших умышленное уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке). Вставьте пропущенное.

2. Нетрудоспособные родители и супруг умершего кормильца, не состоявшие на его иждивении, имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, если они независимо от времени, прошедшего после его смерти, утратили источник средств к существованию. Согласны ли вы с данным утверждением? Ответьте Да или Нет.

3. Члены семьи умершего кормильца, для которых его помощь была постоянным и основным источником средств к существованию, но которые сами получали какую-либо пенсию, имеют право перейти на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Согласны ли вы с данным утверждением? Ответьте Да или Нет.

4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца-супруга не сохраняется при вступлении в новый брак. Согласны ли вы с данным утверждением? Ответьте Да или Нет.

Выберите один вариант ответа.

5. Отчим и мачеха имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца наравне с отцом и матерью при условии, что они воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу:

- а) не менее пяти лет;
- б) не менее десяти лет;
- в) не менее двадцати лет;
- г) не менее двадцати пяти лет.

6. Страховая пенсия назначается:

- а) со дня обращения
- б) по истечении месяца со дня обращения
- в) по истечении двух месяцев со дня обращения
- г) по истечении трех месяцев со дня обращения

7. Доставка страховой и накопительной пенсии производится по желанию пенсионера органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или через организации почтовой связи, кредитные организации и иные организации, занимающиеся доставкой пенсий, путем:

- а) вручения сумм пенсий в кассе организации, производящей доставку страховой пенсии;
- б) вручения сумм пенсий на дому;
- в) зачисления сумм пенсии на счет пенсионера в кредитной организации;
- г) верно все перечисленное.

8. Страховая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало:

- а) не позднее 5 дней со дня увольнения
- б) не позднее 10 дней со дня увольнения
- в) не позднее 20 дней со дня увольнения
- г) не позднее 30 дней со дня увольнения

9. Страховая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения, если обращение со дня признания лица инвалидом последовало:

- а) не позднее 3 месяцев
- б) не позднее 6 месяцев
- в) не позднее 10 месяцев
- г) не позднее 12 месяцев

10. Страховая пенсия по старости назначается на срок:

- а) бессрочно
- б) 10 лет в) 20 лет г) 30 лет

11. Выплата страховой пенсии, включая ее доставку, производится замесяц. Вставьте пропущенное.

Выберите неправильный ответ:

12. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- а) федеральные государственные гражданские служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны;
- б) граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда", граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- в) граждане из числа космонавтов, граждане из числа работников летно-испытательного состава;
- г) трудоспособные граждане

Раздел 4 Пособия и компенсации

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее право получение пособий и компенсаций на материнский (семейный) капитал.

Материнский капитал.

Задание: Деловая игра. Студенты разбиваются на пары. Один студент, выступая в роли клиента, задает вопросы, другой студент отвечает, выступая в роли юриста. Затем студенты меняются ролями.

Вопросы:

1. Здравствуйте, я отец 3 детей. От первого брака у меня 2 девочки (10 и 12 лет), мама умерла 5 лет назад, на девочек оформлена социальная пенсия по утере кормильца. От второго брака в 2011 году родилась еще дочь. Могу ли я получить материнский капитал, не потеряв социальную пенсию.
2. Я получила материнский капитал. Возможно ли заключить договор ренты и частично оплатить взнос материнским капиталом?
3. Моему первому ребенку 19 лет. Хочу взять ребенка из детского дома. Полагается ли мне материнский капитал за опеку?
4. Правомерен ли отказ ПФ в выплате маткапитала на покупку 1/2 доли жилого дома. Дело в том, что у нас в городе, практически, все дома на 2х и более хозяев по документам находятся в долевой собственности. Части (доли) домов имеют, каждый свой, отдельный вход, полностью изолированы друг от друга, каждая часть имеют своего хозяина, свой план на дом, воду, газ и тд. Имеют одну общую одну стену и крышу. В свидетельстве о регистрации собственности написано, что, скажем Иванов собственник 1/2 доли дома по ул Ленина д 20. Правомерен ли отказ ПФ в выплате маткапитала на покупку 1/2 доли жилого дом? Что должно быть указано в свидетельстве о регистрации собственности, что бы ПФ не отказал в выплате.
5. Здравствуйте. Можно ли потратить семейный капитал на покупку автомашины? У нас большая семья и как-то надо добираться до дачного участка.
6. Если мы приобрели квартиру за 330 т.р, что делать с остатком материнского капитала? Как я могу им распорядиться?
7. Я хочу брать материнский капитал на реконструкцию дома. Можно ли мне оформить документы на себя, а прописать маму?
8. Здравствуйте! Могу ли я компенсировать материнским капиталом сумму, потраченную на ремонт квартиры?
9. Здравствуйте. Можно ли потратить материнский капитал на строительство дома раньше срока. А то в пенсионном фонде говорят, что если сейчас ни на что не оформить капитал, то потом его не получишь.
10. Здравствуйте. В ноябре 2014 г. у нас родился второй ребенок. Жилая площадь нашего дома 26,7 кв.м. Могу ли я воспользоваться материнским капиталом на пристройку еще одной комнаты? И будет ли это являться реконструкцией жилого помещения? Заранее спасибо.

Пособие по временной нетрудоспособности

Задача 1

Иностранец гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя в декабре 2014 года Штоль И.К., получил травму и находился на излечении в больнице 2 месяца. В выдаче листка нетрудоспособности ему отказали, мотивируя это тем, что поскольку он не является гражданином РФ и работником, то ему не полагается пособие по временной нетрудоспособности. После выписки из больницы Штоль И.К. обратился за консульта-

ей к адвокату.

От имени адвоката разъясните, правомерны ли действия руководства больницы? Если да (нет), то на основании, каких нормативных правовых актов?

Задача 2

Буров в выходной день проходил мимо склада, где работал посменно охранником, и увидел, как со склада похищают стройматериалы. Буров сообщил в органы полиции и самостоятельно решил помешать хищению. Соболев водитель грузовика сбил Бунова и скрылся. В результате Буров получил тяжелую травму, находился на излечении 3 месяца, после чего был признан инвалидом 2 группы. Можно ли признать случившееся несчастным случаем на производстве? На какие виды социального обеспечения имеет право Буров?

Задача 3

Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 6 тыс.руб.

Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период, и в каком размере?

Задача 4

Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

Задача 5

На государственном унитарном предприятии "Сапфир" издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта.

С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику.

С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача 6

Матросов, работающий инвалид III группы предъявил к оплате листок нетрудоспособности с 21 сентября 2014 г. по 12 февраля 2015 г.

Имеет ли Матросов право на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет право, то за какой период?

Пособия на детей

Задача 1

Костина 15 месяцев находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет. Два с половиной месяца назад она вновь забеременела и встала на учет в женскую консультацию на восьмой неделе беременности. На какое пособие она будет иметь право в связи с рождением второго ребенка?

Задача 2

Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2013 года находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2013 г.. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком была госпитализирована. Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2013 г.

Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

Задача 3

Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2013 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2014 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связан-

ных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?

Задача 4

Семенова А.Л. обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам. Работодатель отказался предоставить заявительнице пособие по беременности и родам, так как Семенова А.Л. проработала в этой организации один месяц, в течение которого получала пособие по временной нетрудоспособности. Отсутствие заработка, по мнению работодателя, не позволяет предоставить пособие по временной нетрудоспособности. Имеет ли Семенова А.Л. право на пособие по беременности и родам? Подготовьте правовое заключение.

Задача 5

Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27000 руб. В мае 2015 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности. На какие пособия она имеет право? Куда ей следует обратиться за назначением пособий?

Задача 6

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2014 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Задача 7

Корягин служит в армии по призыву. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком.

На какие виды пособий имеет право Корягина как жена военнослужащего по призыву? Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить? Из каких источников производится их финансирование?

Задача 8

Ребенку Зориной 3,5 месяца. Два года перед отпуском по беременности и родам она не работала в связи с уходом за парализованной матерью.

На какие пособия на ребенка Зорина имеет право? Куда следует обратиться за их назначением? Из каких источников производится их финансирование?

Задача 9

В редакцию журнала «Домашний адвокат» обратился инспектор ООО «Салют». Он сообщил, что в связи со временной приостановкой работы с 01.10.2013 г. по 01.01.2014 г. не выплачивалась заработная плата и пособия в связи с рождением детей, по беременности и родам, а также женщинам, находящимся в отпусках по уходу за ребенком до 1,5 лет. В феврале 2014 г. две работницы ООО «Салют» Черепкова и Шишкина, имеющие детей в возрасте 1,5 лет, обратились в суд с иском о взыскании задержанных пособий. Суд взыскал пособия с ООО, хотя эти пособия должны выплачиваться за счет средств социального страхования.

Правильно ли решение суда?

Задача 10

7. У Воробьевой 13.06.2013 г. родился ребенок. За единовременным пособием в связи с рождением ребенка и за пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет она обратилась в марте 2014 г. Ей отказали в выплате единовременного пособия, а пособие за период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет выплатили только за 6 месяцев.

Прав ли работодатель?

За какой период должны выплатить указанные ежемесячные пособия?

Социальные пособия

Задача 1

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задача 2

Супруга военнослужащего Борисова, проживая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Бо-

рисовой 12 лет.

На какие виды социальных выплат имеет право Борисова и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 3

Петров служил по контракту в органах МВД. В феврале 2014 года он был привлечен к операции по борьбе с терроризмом, был ранен и стал инвалидом.

Имеет ли Петров право на социальное пособие? Если да, то из каких источников оно будет финансироваться?

Задача 4

Иванов, являющийся инвалидом вследствие военной травмы, полученной в результате боевых действий, при прохождении военной службы по призыву обратился в Пенсионный фонд за назначением пособия.

Имеет ли право Иванов на назначение социального пособия? Если да, то на основании чего и в какой орган ему необходимо обратиться за назначением пособия?

Задача 5

Родители военнослужащего Сидорова, погибшего в период прохождения военной службы по призыву при исполнении обязанностей военной службы, обратились в управление социальной защиты населения за назначением пособия.

Имеют ли право родители военнослужащего на получение данного пособия? Если да, то с какого периода?

Задача 6

Вдовам прапорщика Петрова, погибшего при прохождении военной службы в ходе вооруженных конфликтов на территории России, обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пособия.

Имеют ли Петрова право на получение данного пособия? Если да, то с какого периода?

Задача 7

Коркина обратилась в управление социальной защиты населения за социальным пособием на погребение своей матери.

При каких условиях и в какой срок Коркиной может быть назначено и выплачено данное пособие?

Пособие по безработице

Задача 1

Зайцева, 53 лет, уволена с работы по сокращению штатов, имеет страховой стаж 30 лет, ее средний заработок за последние 3 месяца составил 8000 рублей, последний год она отработала полностью.

Будет ли Зайцевой назначено пособие по безработице?

Задача 2

Колмогоров (возраст 58 лет), узнав о предстоящем сокращении на предприятии, уволился по собственному желанию. Найти другое место работы он не смог и обратился в службу занятости. Имеет ли право Колмогоров на пособие по безработице?

Задача 3

Пригожин в феврале 2014 г. был уволен в связи с сокращением численности работников ОАО «Завод пластилиновых изделий». В течение двух недель он обратился в службу занятости населения с заявлением о постановке на учет в качестве безработного в целях поиска подходящей работы, предоставив все предусмотренные законодательством документы, указав в заявлении об отсутствии доходов. По истечении 11 дней службой занятости населения ему было представлен приказ об отказе в признании безработным и постановке на учет в связи с предоставлением недостоверных сведений о своих доходах. В решении было указано, что согласно сведениям Единого государственного реестра юридических лиц Пригожин является участником ООО «Ателье «Вербена» с долей 0,5 % от уставного капитала, в связи с чем он в соответствии со ст. 2 Закона РФ «О занятости в Российской Федерации», является занятым и не может быть зарегистрирован в качестве безработного. Не согласившись с указанным приказом, Пригожин обжаловал его в суд, указав, что ООО «Ателье «Вербена» было образовано путем приватизации в 1994 г., он в то время работал там дворником и ему как члену трудового коллектива была выделена доля в размере 0,5 %. В 1996 г. он из этой организации уволился, участия в деятельности не принимал, доходов от участия не получал, кроме того, в настоящее время ООО «Ателье «Вербена» находится в стадии

конкурсного производства в рамках дела о банкротстве.

Разрешите спор.

Задача 4

Выпускнику среднего образовательного учреждения, 18 летнему Каликадзе, обратившемуся для регистрации в качестве безработного в целях поиска подходящей работы, была предложена работа проходчика в угольной шахте; Гнилову, бывшему директору предприятия, осуществлявшего деятельность по оптовой торговле продовольственными товарами, было предложена работа продавца в продовольственном магазине; 20-летней Петровой, зарегистрированной в качестве безработной и не имевшей ранее работы, была предложена работа на кролеводческой ферме, связанная с санитарной обработкой дезинфицирующими средствами мест содержания животных; Чудову, бывшему руководителю кредитного департамента банка и имевшему до увольнения средний заработок 89 тыс. руб., была предложена кассира-операциониста общества взаимного кредитования с заработной платой 3,5 тыс. руб. Оцените предложения службы занятости населения с точки зрения соответствия признакам подходящей работы.

Задача 5

Гражданин Украины Петренко обратился в Гагаринский отдел Центра занятости населения Юго-Западного административного округа г. Москвы в целях поиска подходящей работы. Он работает в Москве на протяжении 5 лет и имеет временную регистрацию по месту пребывания. По истечении 10 дней с момента обращения он не был трудоустроен. Однако Центр занятости отказал ему в регистрации и назначении пособия по безработице в связи с тем, что местом его постоянного жительства является г. Днепропетровск (Украина), а пособие предоставляется по месту постоянного жительства. Петренко подал исковое заявление в суд. В удовлетворении иска о назначении пособия по безработице ему было отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Московского городского суда оставила жалобу Петренко без удовлетворения.

Обосновано ли решение суда?

Задача 6

В связи с ликвидацией предприятия, был уволен Карпов в возрасте 58 лет. Общий трудовой стаж его работы составлял 40 лет. Орган службы занятости отказал выплачивать Карпову пособие по безработице, ссылаясь на то, что он может оформить досрочную пенсию по старости.

Правомерен ли отказ в выплате пособия по безработице?

Компенсационные выплаты и ежемесячные денежные выплаты как виды социального обеспечения

Задание 1: решить задачи.

Задача 1

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Задача 2

Гражданка Панфилова, заключившая трудовой договор о работе в организации, расположенной в районе Крайнего Севера прибыла в данную организацию из г. Тюмени. На какие компенсации гражданка Панфилова имеет право? В какие органы и ей необходимо обратиться за предоставлением данных компенсаций?

Задача 3

Студентка ТюмГНГУ Сафиева находится в академическом отпуске по медицинским показаниям. Имеет ли она право на компенсационные выплаты? Если да, то в какие сроки и в какой орган ей необходимо обратиться?

Задача 4

Гражданка Синицина обратилась в органы социальной защиты населения за назначением ежемесячных компенсационных выплат по уходу за ребенком, достигшим возраста 2 лет. Синицина является бабушкой, фактически осуществляющей уход за ребенком. В назначении выплат ей было отказано. Правомерен ли отказ органов социальной защиты?

Задача 5

Жена военнослужащего, погибшего в период прохождения военной службы обратилась в органы социальной защиты за назначением ей компенсационных выплат в связи с расходами по оплате жилых помещений и коммунальных услуг. Имеет ли она право на данные компенсации? Если да, то в каких размерах?

Задача 6

Имеют ли право на ежемесячную компенсационную выплату следующие лица:

- Зверева, студентка первого курса вуза (17 лет), осуществляющая уход за бабушкой (85 лет) и получающая стипендию;
- Большова, пенсионерка по старости, осуществляющая уход за мужем-инвалидом ВОВ;
- Стрельцова (53 года), не работает, осуществляет уход за соседкой по лестничной клетке;
- Соколов, предприниматель, помогающий материально пожилой супружеской паре – инвалидам по зрению.

Если да, то в каком размере?

Задача 7

Исполняя свои обязанности, сторож Иванов получил пулевое ранение при защите вверенного ему имущества. Имеет ли он право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ?

Задача 8

22 мая работник ООО «Слава» Сергеев был направлен в командировку в г. Москву. В пути автобус, в котором находился Сергеев, попал в аварию. В результате ДТП Сергеев И.С. получил многочисленные травмы. Сергеев был направлен на МСЭ для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах исходя из последствий несчастного случая на производстве. В заключении, выданном учреждением МСЭ, указано, что степень утраты трудоспособности составляет 30%, также подтверждается необходимость в медицинской помощи - приобретение медикаментов на сумму 6000 руб.

Определите право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Каков порядок назначения указанных выплат?

Задача 9

10 июня Иванову установлено профессиональное заболевание. Работа, повлекшая повреждение здоровья, продолжалась с 15 сентября по 31 мая предшествующего года. До 15 сентября работа не была связана с производственными факторами, вызвавшими профессиональное заболевание.

Определите расчетный период в целях определения среднемесячного заработка для исчисления размера выплат в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.

Задача 10

В результате несчастного случая на производстве погиб Коростылев. Средний заработок умершего составлял 35 000 руб. На его иждивении находились: трудоспособная жена, мать в возрасте 70 лет и двое детей в возрасте 15 и 16 лет.

Имеют ли родственники право на страховое возмещение, в каком размере? Какова процедура назначения и выплаты страхового возмещения?

Имеют ли родственники право на возмещение расходов связанных с проведением Коростелеву дорогостоящих операций и на компенсацию стоимости авиабилетов (в т.ч. лицу, сопровождавшему Коростелева к месту проведения операций)?

Критерии оценки при решении задач:

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Задание 2: заполнить таблицу.

Вид компенсационных выплат	Категория лиц, имеющих право на компенсационные выплаты	Орган, назначающий компенсационные выплаты	Документы, необходимые для назначения выплат	Размер

Дополнительное материальное обеспечение

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее предоставление дополнительного материального обеспечения

Задание: составить алгоритм (в виде схемы), в котором необходимо отразить следующие вопросы:

- порядок обращения за ДЕМО;
- документы, которые необходимо предоставить для назначения ДЕМО;
- порядок назначения ДЕМО (орган, срок);
- случаи, когда ДЕМО не выплачивается;
- прекращение выплаты ДЕМО;
- возобновление выплаты ДЕМО.

Критерии оценки при составлении схемы:

«2» - схема отражает все основные положения действующего законодательства по данному вопросу;

«1» - при составлении схемы упущены некоторые положения действующего законодательства по данному вопросу.

Задание: заполните таблицу.

Категории граждан, имеющие право на получение дополнительного ежемесячного материального обеспечения за выдающиеся заслуги перед Российской Федерацией	Размеры ДМО в % от фиксированного базового размера страховой части пенсии (размер которого с 01.04.2014г составляет 3910,34 руб.)
Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации Граждане, награждённые орденом Святого апостола Андрея Первозванного Граждане, награждённые орденом «За заслуги перед Отечеством» 1 степени	
Граждане, награждённые орденом «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, граждане, награждённые орденом «За заслуги перед Отечеством» 3 и 4 степени Граждане, награждённые орденом Трудовой Славы трёх степеней	
Граждане, награждённые орденом Славы трёх степеней Герои Социалистического Труда Лауреаты Ленинской премии, лауреаты государственных премий СССР и лауреаты государственных премий Российской Федерации (РФФСР)	
Граждане, награждённые орденом «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» трёх степеней Чемпионы Олимпийских игр, чемпионы Параолимпийских игр, чемпионы Сурдоолимпийских игр Граждане, награждённые орденом Ленина	

Раздел 5 Социальная защита инвалидов и ветеранов

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее обеспечение социальными выплатами инвалидов и ветеранов

Задание: составьте схему, отражающую следующие вопросы:

- органы, осуществляющие различные социальные выплаты;
- порядок приема и регистрации обращений граждан;
- порядок рассмотрения обращений граждан;
- сроки обращения граждан;
- порядок формирования личных дел.

Меры социальной поддержки инвалидов и ветеранов

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее обеспечение социальными выплатами инвалидов и ветеранов

Задание: решить задачи

Задача 1

Федеральным законом установлено, что социальная поддержка предусматривает осуществление системы мер, включающей:

- Пенсионное обеспечение, выплату пособий в соответствии с законодательством РФ;
- Получение ежемесячной денежной выплаты;
- Получение и содержание жилых помещений:
- Оплату коммунальных услуг;
- Медицинское, протезно-ортопедическое обслуживание.

Какие категории граждан могут рассчитывать на указанную социальную поддержку и каким федеральным законом она предусмотрена?

Задача 2

Федеральным законом определено, что социальная поддержка ... это система мер, обеспечивающая социальные гарантии, устанавливаемая законами и нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Какой категории граждан указанная поддержка предназначена и составной частью какой социальной системы она является и каким Федеральным законом она предусмотрена?

Задача 3

Законом Российской Федерации предусмотрено, что социальная поддержка граждан, подвергшихся воздействию радиации - это система мер, обеспечивающая социальные гарантии таким гражданам.

Каким законом определено понятие указанной социальной поддержки и в чем состоят ее особенности.

Задача 4

Федеральным законом установлено, что правовая защита граждан определенной службы или уволенных с этой службы и членов их семей является функцией государства и предусматривает закрепление в законах и иных нормативных правовых актах прав, социальных гарантий и компенсаций указанных лиц.

Для какого вида государственной службы и каким Федеральным законом установлены указанные социальные гарантии

Задача 5

Определите форму защиты прав и интересов граждан в следующих ситуациях:

- инвалид Ивлева не согласна с решением бюро МСЭ о причине инвалидности и сроке ее установления;
- участник ВОВ Копылов считает, что акт органа местного самоуправления нарушает его права на получение жилья;

- многодетная мать Герасимова не согласна с решением Управления Пенсионного фонда РФ в г. Ялуторовске об отказе в назначении ей досрочной пенсии по старости;
- Зорян готов обжаловать действия начальника отдела субсидий и компенсаций районной Администрации, отказавшего в принятии заявления на получение ритуального пособия на погребение отца – ветерана боевых действий;
- инвалид Белогоглозова не согласна с решением центра занятости о снижении размера пособия по безработице.

Задача 6

Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каковы основания и порядок присвоения званий «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление звания «Ветеран труда»?

Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее предоставление государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Задание: Проанализируйте Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2004 г. N 328 "Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан" и составьте алгоритм приема, рассмотрения, учета и регистрации заявлений граждан по вопросам предоставления НСУ.

В алгоритме отразите также:

- понятие, состав и размер НСУ;
- категории граждан, имеющих право на НСУ;
- документы, необходимые для предоставления НСУ;
- порядок и сроки предоставления.

Раздел 6 Социальное обслуживание

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее социальное обслуживание

Задание: решить задачи

1. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

2. Для назначения надомного социального обслуживания в органы социальной защиты обратилась Маркова 1922 года рождения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1942 года рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству.

Маркова получает социальную пенсию.

Какой ответ должен дать ей орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Маркова? В случае положительного решения, будут ли ею оплачиваться услуги надомного социального обслуживания?

3. Каков порядок предоставления социального обслуживания в ЦСО г. Нижнего Новгорода? Какие документы необходимы для заключения договоров о социальном обслуживании?

4. Назовите учреждения социального обслуживания населения города Нижнего Новгорода. Укажите, на основании каких нормативных актов осуществляется деятельность этих учреждений.

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к за-

даче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Медицинская помощь и лечение

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее медицинское обслуживание и медицинское страхование

Задание: решить задачи

1. В одну из городских больниц Нижнего Новгорода поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Балахны. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела.

Какие для этого имеются юридические основания?

2. Во время эпидемии холеры главой Администрации Махачкалы было объявлено, что вакцинация граждан осуществляется бесплатно во всех поликлиниках города. Гамзатов обратился в городскую поликлинику, где ему бесплатно сделали прививку, а его знакомый Джафаров - в частную поликлинику, где ему отказали, потребовав оплатить данную медицинскую услугу.

Чьи действия в полной мере соответствуют нормам Конституции, а чьи - не соответствуют?

3. Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации.

Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов, и каких? Какой из нескольких актов, в случае противоречия их содержания, имеет большую юридическую силу?

4. Решением законодательного собрания одной из республик России все лечебно-профилактические учреждения, в том числе и ранее находившиеся в федеральной собственности (госпиталя МО РФ и МВД РФ), был и объявлены собственностью этой республики. Прокурор республики, считая, что данное решение противоречит Конституции РФ, потребовал от законодательного собрания республики его отмены.

В чём заключается это противоречие?

5. Депутаты Государственной Думы, обеспокоенные катастрофическим положением учреждений сферы здравоохранения, снижением рождаемости и ростом смертности населения России потребовали от Президента РФ представления доклада о государственной политике в области охраны здоровья населения. В Администрации Президента РФ пояснили, что данный доклад может быть представлен не иначе как составная часть ежегодного послания Президента РФ Федеральному собранию РФ.

Соответствует ли разъяснение должностных лиц Администрации Президента РФ законодательству?

6. На обсуждение областной думы одного из субъектов РФ был вынесен проект комплексной программы развития в области системы здравоохранения, согласно которому в области предполагалось построить 2 новых больницы, 3 поликлиники и один родильный дом. В проекте постановления указывалось, что финансирование данной программы должно вестись совместно из областного и местного бюджетов в процентном соотношении 25% и 75% соответственно. Несмотря на возражения представителей местных органов власти, программа была принята областной думой.

Соответствует ли постановление областной думы законодательству?

7. По результатам проверки одной из частных аптек, комитет по здравоохранению Администрации Нижнего Новгорода принял решение о её закрытии в связи с грубым нарушением действующего законодательства - торговлей лекарствами низкого качества. Решение о закрытии аптеки было обжаловано владельцем в суд, так как, по его мнению, Комитет по здравоохранению

Администрации Нижнего Новгорода не вправе вмешиваться в дела частной организации и своими действиями нарушил его права.

Правомерны ли действия комитета по здравоохранению Администрации Нижнего Новгорода?

8. В связи с наводнением в Темрюке начальник регионального управления МСЧ принял решение об изъятии со складов частной аптеки лекарств и перевязочных материалов для оказания помощи пострадавшим жителям. Кроме того, он потребовал от частной больницы приёма всех пострадавших от наводнения и бесплатного оказания им экстренной медицинской помощи.

Законны ли действия и требования начальника регионального управления М?

9. Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избili на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.

Правомерны ли действия врача травмпункта?

10. После двух неудачных операций на желчном пузыре, в результате которых из-за небрежности врачей 32 МСЧ г. Апатиты Мурманской области пациентке Зиновьевой были причинены физические и нравственные страдания (так как она приобрела хронический гепатит и ходила с трубкой в брюшной полости и банкой, куда поступала лишняя желчь, снаружи) она обратилась с просьбой в страховую компанию "Поляр-мед" её застраховать, мотивируя это своим желанием лечиться в клинике, где есть хорошие специалисты по лечению её заболевания. Ей отказали, поскольку она работала в магазине, а не в медицинском учреждении. К тому же ей сообщили, что она не имеет права выбирать лечащего врача и медицинское учреждение, где она будет лечиться.

Какие права Зиновьевой здесь нарушены?

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

по МДК.01.01: «Право социального обеспечения»

1. Правовое регулирование основных видов социального обеспечения. 2. Институт трудового стажа.
3. Подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий.
4. Определение страхового стажа и порядок его исчисления.
5. Порядок подтверждения стажа, дающего права на досрочное пенсионное обеспечение.
6. Правовое регулирование специального трудового стажа.
7. Значение трудового стажа в системе пенсионного обеспечения.
8. Доказательства трудового стажа.
9. Персонифицированный учет сведений застрахованных лиц
10. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
11. Пенсионное обеспечение детей-инвалидов и детей, потерявших родителей.
12. Пенсионное обеспечение лиц, проживающих за пределами территории Российской Федерации.
13. Пенсионное обеспечение лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях.
14. Пенсионное обеспечение граждан прибывших из стран СНГ.
15. Программы негосударственного пенсионного обеспечения.
16. Пенсионное обеспечение и социальные выплаты ветеранам ВОВ.
17. Пенсионное обеспечение инвалидов.
18. Пенсионное обеспечение адвокатов.
19. Пенсии в связи с особыми условиями труда.
20. Государственное пенсионное обеспечение.
21. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
22. Правовые и социальные основы дополнительного пенсионного обеспечения в Тюменской области.

23. Инвалидность как юридическая категория.
24. Организация социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
25. Материнский (семейный) капитал.
26. Значение пособий в системе социального обеспечения России.
27. Российская система социальных пособий на детей.
28. Пособие по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения по праву социального обеспечения современной России.
29. Пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или производственной травмой.
30. Система правового регулирования социального обслуживания детей.
31. Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот.
32. Социальное обслуживание инвалидов.
33. Социальное обслуживание населения.
34. Ежемесячные денежные выплаты федеральным льготникам.
35. Обязательное медицинское страхование как государственная система социальной защиты интересов граждан в охране здоровья.
36. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и лекарственного обеспечения.
37. Социальные права и гарантии государства в системе медицинской помощи.
38. Система социальных льгот.
39. Социальная защита жертв политических репрессий.
40. Категории граждан, которым предоставляются льготы как лицам, пострадавшим от радиации.
41. Льготы инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов.
42. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения на современном этапе.
43. Льготы и компенсации, предоставляемые инвалидам.
44. Система социальных гарантий, льгот и выплат отдельным категориям граждан.
45. Права и льготы инвалидов-диабетиков.
46. Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации.
47. Совершенствование системы льгот.
48. Монетизация льгот.
49. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов в Тюменской области.
50. Регулирование вопроса оказания протезно-ортопедической помощи на региональном уровне.
51. Оказание лекарственной помощи как один из аспектов социальной политики Тюменской области.
52. Обеспечения инвалидов транспортными средствами на региональном уровне.
53. Модель социальной защиты и помощи в регионе.
54. Адресная социальная помощь в Тюменской области.
55. Специфика социальных проблем населения, проживающего в Тюменской области и их правовое регулирование.
56. Право на социальное обеспечение в местах лишения свободы.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 01.01 Право социального обеспечения

Вопросы к экзамену

1. Понятие права социального обеспечения и его значение в современных условиях
2. Формы социального обеспечения
3. Предмет и метод права социального обеспечения
4. Система права социального обеспечения
5. Общая характеристика принципов права социального обеспечения, их содержание
6. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
7. Конституционные основы социального обеспечения
8. Правоотношения в сфере социального обеспечения, их классификация
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению
10. Общая характеристика финансирования социального обеспечения

11. Пенсионный фонд РФ. Источники формирования фонда и его функции
12. Фонд социального страхования РФ. Источники формирования фонда и его функции
13. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники формирования фондов и их функции
14. Негосударственные пенсионные фонды. Управляющие компании
15. Особенности формирования и инвестирования средств для накопительной пенсии
16. Общий трудовой стаж
17. Страховой стаж для назначения страховой пенсии
18. Специальный трудовой стаж
19. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам, особенности его применения
20. Понятие, общая характеристика пенсионного обеспечения в РФ
21. Понятие страховой пенсии по старости, ее структура и размер
22. Условия назначения страховой пенсии по старости
23. Особенности определения величины индивидуального пенсионного коэффициента при назначении страховых пенсий
24. Фиксированная выплата к страховой пенсии
25. Порядок, основания и условия досрочного назначения страховой пенсии
26. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения
27. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца
28. Понятие инвалидности и порядок ее установления
29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности
30. Размеры страховой пенсии по инвалидности
31. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению
32. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению государственным гражданским служащим
38. Условия назначения и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности
39. Размер пособия по временной нетрудоспособности
40. Пособие по беременности и родам, порядок его назначения
41. Пособия гражданам при рождении детей
42. Пособие гражданам по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
43. Региональные пособия гражданам имеющим детей
44. Пособие на погребение
45. Категории федеральных и региональных льготников, меры социальной поддержки и порядок их установления
46. Система и принципы социального обслуживания населения в РФ
47. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг
48. Цели и принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан
49. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам
50. Обязательное и добровольное медицинское страхование

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Место социальной психологии старения в системе научного знания 2.
- Категории, объект и предмет социальной психологии старения
3. Виды и методы исследования в социальной психологии старения
4. Особенности исследовательской работы в социальной психологии старения
5. Личность как предмет исследования в психологии
6. Социально-психологические качества личности
7. Пожилой человек как субъект возрастных изменений 8.
- Понятия старость, старение, кризис пожилого возраста
9. Изменение высших психических функций при старении
10. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей
11. Интеллект и характер в позднем возрасте

12. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц пожилого возраста
13. Самооценка и мотивационно-потребностная сфера пожилых людей

14. Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого возраста
15. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе
16. Общение пожилых людей как сфера социализации
17. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Взаимная зависимость
18. Потеря семейных ролей, обмен семейной поддержкой
19. Конфликт поколений
20. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми
21. Определения семейного помощника и семейной помощи
22. История развития проблемы инвалидности в России
23. Категории инвалидности
24. Государство и социальная защищенность инвалидов
25. Физическое ограничение или изоляция. Факторы внешней среды и ограничения возможностей
26. Психические процессы и изменения у людей с ограничениями здоровья
27. Традиционные модели инвалидности и их барьеры
28. Современные модели инвалидности России и зарубежья
29. Трудовая мотивация и трудовая этика в отношении к инвалидам
30. Особенности социализации инвалидов
31. Социальная реабилитация инвалидов
32. Социально-психологическая адаптация инвалидов
33. Социальная и личностная идентичность инвалидов
34. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц с ограничениями здоровья
35. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья
36. Методы и приемы реабилитации детей-инвалидов
37. Развитие личности ребенка с ограничениями здоровья, проживающего в стационарных условиях
38. Особенности психических процессов детей-инвалидов (дети с нарушением слуха и зрения)
39. Особенности общения с инвалидами
40. Практические применения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья
41. Психологическое консультирование детей с ограничениями здоровья
42. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми и людьми с ограничениями здоровья

Практические задания к дифференцированному зачету

Практическое задание № 1.

1. Аня пришла в гости к Тани у нее в гостях была женщина, которая распространяет косметику. Тамара Васильевна предложила Ане посмотреть Новогодний каталог косметики и попробовать на себе новинки кремов с запахам персика. После такого вежливого обращения Аня купила крем себе и маме.

2. Таня поздно вернулась в общежитье. Свет в комнате не горел, она зашла в темную комнату и несколько секунд ничего не видела, потом она разглядела, что на самой дальней кровати гадали Оля и Маша, в комнате пахло духами сирень, Таня вдохнула запах сирени и вспомнила свой выпускной вечер и прогулки под луной с Сашей.

Вопросы: О какой закономерности ощущения идет речь? Что такое ощущения и какие вы еще знаете закономерности ощущений? (приведите примеры)

Практическое задание № 2.

1. Оля узнавала Никиту и зимой и летом, был он одет в пиджак или в шубу, был он один или с друзьями, был в настроении или расстроен, даже когда он переоделся в костюм Деда Мороза, Оля без труда узнала его большие голубые глаза.

2. Катя прогуливалась по вечерней улице и увидела знак на желтом треугольнике черный восклицательный знак – знак опасность, она уже раньше видела этот знак, прошлый опыт помог Кате избежать опасности – она вовремя заметила открытый канализационный люк.

Вопросы: О каких закономерностях восприятия идет речь? Что такое восприятия и какие вы еще знаете закономерности восприятия? (приведите примеры)

Практическое задание № 3

Выберите ситуации, которые характеризуются произвольным запоминанием или воспроизведением

1. Катя на отлично рассказала теорему, которую учила вечером.
2. Оля увидела Мишу и вспомнила вечернюю прогулку по Лунной.
3. Миша до мельчайших деталей помнил 1 сентября первого класса.
4. Глеб на уроке литературы цитировал сонет Шекспира, услышанные однажды от бабашки
5. Жени на день рождения подарили щенка - этот момент он запомнит на долго.
6. Паша два месяца учился водить машину.
7. Лена учила строение собаки на своем щенке Пушке.

Вопросы: Какие процессы памяти вы знаете? Чем произвольное запоминание и воспроизведение отличается от произвольных.

Практическое задание № 4

1. Вова умеет одновременно читать книгу, смотреть телевизор, писать текст, кушать картошку.

2. «...Телефон трещал понапрасну, шаги в коридоре приближались и удалялись, стук в дверь раздавался и требовательным напором, и вкрадчивым поскребыванием. Васильев не отвечал, он просто не слышал всего, занятый любимым, главным делом своей жизни...» (Ю. Бондарев «Выбор».)

Вопросы: О каких свойствах внимания идет речь? Что такое внимание и какие вы еще знаете свойства внимания?

Практическое задание № 5

1. В течение 5 секунд ребенок должен увидеть как можно больше предметов установленного цвета. Проходит 5 секунд, раздается сигнал, и поиски прекращаются. Ведущий выясняет, сколько предметов насчитал ребенок.

2. Учитель объяснял ребятам новый материал, в кабинете стояла тишина, все ребята внимательно слушали учителя, когда в коридоре раздался писк, все ребята посмотрели на дверь.

Вопросы: О каких свойствах внимания идет речь? Что такое внимание, и какие вы еще знаете свойства внимания?

Практическое задание № 6

1. По вечерам Катя, прежде чем заснуть представляла себе, как она танцует с Сашей на выпускном балу.

2. Сережа прятался под столом, он боялся, что зеленые человечки найдут его в любой момент.

Вопросы: О каких видах воображения идет речь? Что такое воображение, и какие вы еще знаете виды воображения?

Практическое задание № 7

1. Миша длительное время коллекционировал старинные монеты России, он менялся с друзьями, копил деньги для покупки новых монет, мечтал купить книгу о монетах, когда он приходил в гости он первым делом спрашивал: «А у вас есть старинные монеты?»

2. Петя был по жизни оптимистом, он был уверен, чтобы не случилось, все будет хорошо. Мама с детства говорила Пети, что оптимистам легче живется по жизни.

Вопросы: О какой характеристики личности идет речь? Какие вы еще знаете характеристики личности? (приведите примеры).

Практическое задание № 8

1. Женя без труда вставал по утрам в университет, даже когда поздно ложился, он всегда говорил себе: «Надо», и шел в университет. Он всегда мог сказать друзьям: «Нет, я не пойду с вами гулять», когда было необходимо учить экзамен.

2. Ольга всегда отличалась постоянной сменой настроения, она очень эмоционально реагировала на все новое, что появлялось в ее жизни, ее подруга Алена наоборот была всегда сдержана в выражениях эмоций, она считала, что эмоции в жизни человека только мешают?

Вопросы: О какой черте характера идет речь? Что такое характер, и какие еще вы знаете, черты характера? (приведите примеры?)

Практическое задание № 9

О каких факторах восприятия общения идет речь:

1. Все подруги Ольги говорили. Что Вова плохой мальчик, так как он курит, и Оля сама, в конце концов, начала верит, что это правда.

2. Кате не нравился Миша, и она к нему плохо относилась, а Миша очень хорошо к ней относиться, он провожал ее до дома, приносил ее любимые конфеты.

Вопросы: О каких факторах восприятия общения идет речь? Что перцепция, и какие еще вы знаете, факторы восприятия? (приведите примеры?)

Практическое задание № 10

Миша медик по образованию и его друг Вася простой рабочий, часто сорились, так как не понимали друг друга, когда Миша пытался объяснить Васе на научном языке к чему может привести его заболевание, Вася начинал беситься и кричать: Не умничай!».

Вопросы: О какой структуре общения идет речь, дайте ей характеристику. (приведите примеры).

Практическое задание № 11

О каких механизмах межличностного и межгруппового восприятия идет речь:

1. Катя однажды оказалась на вечеринке с другом, потом друг куда – то исчез. Кате не хотела идти домой и она решила остаться. Катя подошла к незнакомой девушке и спросила: «Как дела?», а потом они болтали о погоде, о новинках моды, о популярном пивце.

2. У Вики случилась беда, у нее потерялся котенок, со своим горем она пришла к Коле. Коля слушал ее и чувствовал, как Вике больно, он смог почувствовать и понять, что твориться в душе Вики.

3. Женя пришел в новый класс, впервые пять минут общения с ребятами, он разделил весь класс на группы, глядя на их одежду: ребята из небогатой семьи, ребята из богатой семьи и ребята, имеющие средний достаток.

Вопросы: Какие механизмы межличностного и межгруппового восприятия вы еще знаете? (приведите примеры) Что такое интеракция?

Практическое задание № 12

Какое эмоциональное состояние испытывают герои:

1. «Пьер вскочил с дивана и, шатаясь, бросился к ней.

- Я тебя убью! - закричал он и, схватив со стола мраморную доску, с неизвестной еще ему силой сделал шаг к ней и замахнулся на нее ... Бог знает, что бы сделал Пьер в эту минуту, если бы Эленневыбежала из комнаты» (Л.Н.Толстой «Война и мир»).

2. Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор школы. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне

Вопросы: Какие еще вы знаете эмоциональные состояния? (приведите примеры) Что такое эмоции?

Практическое задание № 13

Какое эмоциональное состояние испытывают герои:

1. Страх и волнение не оставляют парашютистов и тогда, когда шелковый купол парашюта раскрывается над ними. Они теряют способность воспринимать происходящее и не могут сделать ни одного разумного движения. Иногда такое состояние не преодолевается и приходится расставаться с мыслью о прыжках.

2. Графиня Ростова после получения известия о гибели сына Пети «лежала на кресле, странно-неловко вытягиваясь, и билась головой об стену ...

- Наташу! - кричала она, отталкивая от себя окружающих. - Падите прочь все, неправда!» (Л.Н. Толстой «Война и мир»).

Вопросы: Какие еще вы знаете эмоциональные состояния? (приведите примеры) Роль эмоций в жизни человека?

Практическое задание № 14

Ученик 5 класса Саша Иванов стремителен и порывистый. Саша сразу обращают на себя внимание. Даже когда он сидит за партой и слушает учителя, его сразу можно выделить по выразительной мимике, энергичной жестикуляции. Отвечая у доски, он быстро переминается с ноги на ногу («бег на месте» — шутят товарищи), отвечает торопливо, захлебываясь словами, резко жестикулируя. Однажды во время ответа он опрокинул рукой на столе учителя баночку с цветком и даже не заметил этого. Всегда он готов к порыву, быстрой реакции. Вот учитель попросил дежурного ученика принести мел. Пока тот собирался выполнить просьбу, Саша уже сорвался с места и скрылся за дверью — побежал за мелом. Саша — увлекающаяся натура, все поручения, за которые он берется, выполняет пылко и увлеченно, даже страстно, успешно, но часто может не доводить начатое дело до конца. Саша совершенно не умеет себя сдерживать, часто срывается, по ничтожным поводам вспыскивает, как порох, говорит дерзости учителям и родителям. Он осознает, когда остынет, что нельзя так поступать, но, как говорит, ничего поделать с собой не может.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 15

Марина ученица 4 класса очень застенчивая и робкая, она всегда старается ходить не заметно. Впечатление такое, что она глубоко переживает чего-то неприятное, неожиданное и боится любой шутки и переживает по малейшему поводу: даже безобидная шутка или легкая ирония в ее адрес вызывает обиду, которую переживается очень болезненно. На спектаклях детского театра и при прочтении книг она также глубоко переживает за действующих лиц. Она чувствует себя не уверенно, когда оказывается в центре внимания. Отвечая на уроке, Марина краснеет, часто теряется. Умственная работа, если она напряженная, но очень интересна, вызывает у Марины быстрое утомление. При общении с людьми Марине иногда приходится делать частые перерывы. Девочка охотно станет преданным и верным другом, она отличается отзывчивостью, но внушаема, часто зависит от поведению других детей. Марина охотно и успешно увлекается музыкой, любит ухаживать за цветами, писать цветы. Тогда она преображается, и становится более оживленной.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 16

Ученик 3 класса Анатолий очень живой и подвижный мальчик, на уроках — непоседа, часто отвлекается, вертится, разговаривает с товарищами. Выразительное лицо, подвижная мимика, озорные глаза. Реагирует на самые незначительные события в классе. Всегда в окружении товарищей, с увлечением рассказывает им о хоккейных матчах, прочитанных книгах, просмотренных кинофильмах. Анатолий вообще легко ориентируется в новой обстановке; например, в день отъезда в лагерь он познакомился почти со всеми ребятами отряда. Анатолий быстро увлекается любым новым делом, доводит начатое дело до конца. Когда работа интересна, он делает все быстро — еще не решил до конца задачу, а уже тянет руку, чтобы сказать ответ. Если ответ оказался неправильным, не ищет нового решения задачи, а уже занят чем-то другим.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 17

Ученик 3 класса Володя все делает медленно, спокойно, неторопливо. Когда его спрашивают на уроке, он медлен но встает, помолчит немного и, если знает урок, начинает неторопливо монотонно рассказывать; если он не уверен твердо что хорошо знает материал, молчит, не отвечает на вопросы учителя. Медлительность Володи возмущает учительницу, и он; редко его спрашивает. Мальчику любят в классе, товарищи иногда беззлобно подтрунивают над его медлительностью, тормозят его на переменках. Володя — хороший товарищ, добродушный крайне редко выходит из себя, его трудно и рассердить и рас смешить. За все время обучения никто не слышал громкого смеха Володи.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 18

"У семилетнего Олега родители в разводе. Мать требовательная, авторитарная, очень «давит» на ребёнка. У отца, который живёт один, периодические запои Олег возбудим, капризен, раздражителен. На вопрос учителя-«Как тебе живётся дома?» мальчик отвечает: «Моя мама очень хорошая и очень скучная. А мой папа очень интересный и очень плохой. Он большой и сильный. Он умеет кататься на коньках, играть в шахматы, строить, пилить». «И ты, наверное, хочешь быть добрым, как мама, и интересным, как папа?» «Нет, я не хочу быть таким. Когда я вырасту, то никогда не брошу своих детей. У моих детей будут и папа,

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 19

Идёт урок математики в 3 классе.. Коля решает примеры у доски, сбивчиво объясняя их решение. Он робко называет ответ;

- Триста один.
- Как триста один? — громко, с негодованием спрашивает учительница.
- Триста два, — робко отвечает ученик
- Как триста два? — ещё больше гневается учительница. — Триста двадцать, — заикаясь, шепчет, ребёнок.
- Ну, наконец-то. Садись на место. Не видать тебе «четвёрки» за четверть.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 20

К дню рождения Алёна готовилась основательно. Ей исполнилось 13 лет. Она покрасила в яркий рыжий цвет волосы, заплела много тоненьких косичек, навела зелёные тени в цвет зелёного лака на ногтях, надела лёгкий зелёный сарафанчик, хотя на улице был декабрь, и пришла в школу. Настроение у неё было радужное, душа пела. Но счастье закончилось, когда учительница литературы вызвала её наизусть читать поэму Пушкина «Полтава». На приглашение учительницы девочка дерзко ответила: "Мария Ивановна, я ведь только вчера отвечала». «Ну и что же, — париропала ей педагог, — если вчера отвечала, так сегодня можно лодырем сидеть или ты на конкурс «Кикиморы болотной» готовилась и не выучила? Садись -«два»!.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 21

Вова Алёхин попал в 5 «Б», оставшись на второй год. Белобрысый, худенький, низкорослый, но ловкий и жилистый мальчишка, перед которым трепетали даже старшеклассники. Несколько раз его уличали в кражах: он воровал ручки, маркеры, завтраки. Однажды вытащил половину зарплаты у математички. Лучшим ученикам от него прохода не было. Он дразнил их всяческий. Но однажды именно Вова спас школу от наводнения, заткнув некой частью своего тела огромную дыру в лопнувшей трубе.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 22

Ксении 14 лет. Ксения в школу пришла заплаканной. Классная руководительница, ласково погладив девочку по голове, мягко обратилась: «Расскажи». Девушка, всхлипывая, поведала: «Дома плохо, отец и мать каждый день лаютя. Развелись, стало ещё хуже, никак не разведутся. Папа сказал, что я расту блудницей. Но у меня всего один друг — Андрей. Мы с ним даже не целовались. Мои родители Андрея даже не видели. А тут ещё девчонки стали «звонить», что я по рукам пошла. Меня мама и отлупила. Вот смотрите, какой синяк на руке». Девушка подняла рукав кофточки, обнажив тёмно-фиолетовое пятно.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 23

Гена у них единственный ребенок и сообразителен. Классной руководитель, беседуя с родителями и мальчиком, спрашивает, почему он убегает из дома. На что мальчик отвечает: «Я им мешаю жить! А что я им делаю? Иногда музыку включаю... Ракету сделал и запустил — кричат, что всё провоняло... Опять мешаешь жить... Вот я и уйду, стараюсь не приходиться

подольше. Опять кричат: «Где ты шляешься? Издеваешься? Нарочно заставляешь волноваться?» Собаку принёс — шерсти много, грязь развёл. Кота взял — опять плохо. Тогда зачем они меня рожали?»

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения Практическое задание № 24

Володя написал сочинение «Как я отношусь к своим «двойкам» он написал: «Двойки» родителям приносят большой вред. Им от них очень худо. Но учителя их все равно исправляют, потому что начальство их за «двойки» ругает». Под сочинением была выведена большая жирная «двойка» и каллиграфическим почерком учительницы написано: «Вова, тетрадь – это официальный документ ты можешь так думать, но не писать об этом в тетради. Запомни это на всю жизнь» и ниже – четкая подпись учительницы.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения Практическое задание № 25

Учительница беседует с мамой своего ученика.

- Уж очень хочу я разладить дружбу сына, - признается мать. – Не люблю я этого Сережу. А мой, Толик неразлучен с ним. Чего я только не делала: и выгоняла дружка, и своего к нему не пускала, а они все дружат!

- что же Вам не нравится в этой дружбе?

- Не знаю, но не по душе он мне. Хулиганистый, озорной. - А Вы уверены, что всегда виноват Сережа, а не Толик?

- Оба хороши, но, думаю, что если их разлучить, так мой будет лучше.

- Но ведь Сережа – хороший, надежный друг. Другого такого у вашего сына может и не быть.

- не люблю я его мать. Мы соседями были. – и добавила категорично: - Добьюсь своего... Так отлуплю обоих, что всех дружков позабудут.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю

Перечень заданий на аттестационные испытания

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Перечень практических заданий

1 В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен.

Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г.

Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2 Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты.

Дайте разъяснения заявительнице об изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3 Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет.

Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4 В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб.

01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предо-

ставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты.

Дайте консультацию Николаеву.

5 Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей.

Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6 Иванова является пенсионером по старости с 2006г. подсчитайте размер валоризации ее пенсионного капитала, если известно, что ее ПК на 2002 год составил 150000 руб., ее трудовая деятельность такова:

Трудовая книжка

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб. (выслуга)	Источник
1	1968.09.02	1973.11.05	Учеба	Обычн.		диплом.
2	1978.04.03	1999.01.31	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1999.02.05	2000.05.27	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	2000.11.21	2000.12.19	Пос. по безр.	Обычн.		справка
5	2003.01.01	2004.12.31	Пос. по безр.	Обычн.		справка
6	2009.01.05	2009.05.12	обычные	Обычн..		договор

7 Зимина работает бухгалтером у индивидуального предпринимателя. Ее среднемесячная заработная плата составляет 10500 руб.

15.02.2019г. Зимина ушла в отпуск по беременности и родам. 03.03.2019г. у нее родился второй ребенок, роды протекали сложно.

Определите виды, сроки назначения и размеры пособий, которые будут выплачены по месту работы Зиминной.

8 Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствующий. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын.

На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

9 В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб.

В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

10 Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет.

Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

11 Игнатов 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей.

До выезда она проходила службу на таможне 2 года.

После возвращения в Россию Игнатов устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года.

Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

12 Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г.

Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

13 В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право.

Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством

14 Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает.

Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г.

Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

15 Седова обратилась в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, представив трудовую книжку и иные документы, которые необходимы для определения трудового стажа. Трудовая книжка содержит следующие данные:

№	Принят	Уволен	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб. (выслуга)	Источник
пп	гггг.мм.дд	гггг.мм.дд.				

1	1966.04.28	1969.05.05	учеба			справка
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1981.06.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.		тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.		тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.		справка

Также Седова предоставила свидетельства о рождении двоих детей. Даты рождения детей: 01.01.1980г; 01.03.1983г.

Подсчитайте общий и страховой стаж Седова.

16 В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев.

Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

17 Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы.

От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

18 В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб.

На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных?

19 Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г.

Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК.

Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию:

- сын Бурова 2-х лет;

- жена Бурова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; - работающая мать Бурова в возрасте 52 года; - бабушка Бурова, пенсионер по старости.

20 В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд.

От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки.

21 Смолин обратился в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, предоставив трудовую книжку, в которой имеются следующие записи.

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Источник
1	1967.04.28	1969.05.05	Обычные	Сл. в армии	Воен. билет
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.	тр.кн. тр.кн.
3	1981.05.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.	тр.кн. тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.	справка
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.	справка
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.	
7	2003.10.23	2005.06.16	Обычные	Обычн.	

Подсчитайте общий и страховой стаж Смолина.

22 В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в са-наторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость.

От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

23 Петров И.В. признан инвалидом 3 группы от общего заболевания. Совместно с ним проживает его жена, ветеран труда (получает пенсию по старости). Семья проживает в приватизированной квартире 35 кв.м. оплата за жилье и коммунальные платежи составляет:

Услуга	Нормативная стоимость (тариф) Содержа-
ние и ремонт жилья	25 руб. за 1 кв.м.
Горячее водоснабжение	240 руб на одного человека
Холодная вода	120 руб. на 1 человека Во-
доотвествление	60 руб. на 1человека отоп-
ление	30 руб. за 1 кв.м. газоснаб-
жение	150 руб. на одного человека

Рассчитайте сумму ежемесячной денежной компенсации Иванову по услугам ЖКХ

24 В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит семье на праве собственности.

В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из

них: -сын 13 лет, учащийся школы;

- дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе; -сын 5 лет.

Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

25 В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят:

- Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья;
- Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем; - Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель;
- Кустова О.А., 1999Г.Р., студентка очной формы обучения.

Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения.

26 Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб.

Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб.

Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Перечень теоретических заданий

- 1 Принципы права социального обеспечения.
- 2 Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения.
- 3 Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления
- 4 Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.
- 5 Страховая пенсии по старости: понятие, условия назначения и размер.

- 6 Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидно-сти, причины инвалидности.
- 7 Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер
- 8 Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, понятие «иждивенец».
- 9 Социальная пенсия: понятие, круг лиц, условия назначения, размер.
- 10 Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.
- 11 Государственная социальная помощь – набор социальных услуг: понятие, круг лиц, порядок назначения и размер.
- 12 Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: ви-ды пенсий, условия назначения.
- 13 Порядок назначения адресной социальной помощи, круг лиц, размер. Порядок расчета среднедушевого дохода для назначения социальной помощи.
- 14 Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)
- 15 Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
- 16 Пособия малоимущим семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством Ни-жегородской области и условия их назначения.
- 17 Меры социальной поддержки участников и инвалидов ВОВ.
- 18 Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.
- 19 Понятие социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.
- 20 Понятие и меры социальной поддержки Ветеранов труда и Ветеранов труда Нижегород-ской области.
- 21 Право граждан на два вида пенсии: круг лиц, имеющих право и их виды
- 22 Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и членов их семей.
- 23 Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения.
- 24 Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.
- 25 Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении.
- 26 Государственная социальная помощь: понятие, виды.
- 27 Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам
- 28 Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.
- 29 Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки.
- 30 Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения.

Перечень индивидуальных письменных заданий
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

- 1 Этика и психология профессиональной деятельности юриста.
 - 2 Основные принципы и требования этики социальной работы.
 - 3 Деонтология социальной работы.
 - 4 Этика партнерских взаимоотношений специалистов социальной работы.
- Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста социальной рабо-ты
- 6 Понятие, сущность и особенности общения социального работника.
 - 7 Проблемы теории старения.
 - 8 Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
 - 9 Виды исследований и методы социальной психологии старения.
 - 10 Возрастные границы и периодизация позднего возраста в контексте социальной психологии
 - 11 Изменение высших психических функций при старении. Нарушение памяти у пожилых людей.
 - 12 Когнитивные процессы. Изучение интеллектуального функционирования в позднем периоде жизни.

- 13 Изучение информационных процессов при старении в рамках когнитивной психологии.
- 14 Характер: понятие, природа, структура и проявление. Типы акцентуаций. Характер в позднем возрасте.
- 15 Эмоции и чувства. Старение эмоциональной сферы.
- 16 Самооценка. Самооценка пожилых и старых людей.
- 17 Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.
- 18 Воображение. Творческая продуктивность в позднем возрасте.
- 19 Понятие о темпераменте, физиологическая основа темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
- 20 Теории социальных изменений в пожилом возрасте. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе.
- 21 Теории личности. Эволюция школ и направлений.
- 22 Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье.
- 23 Выход на пенсию как социально-психологическая проблема
- 24 Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей.
- 25 Тяжелые потери и горе в старости. Переживание утраты. Работа по преодолению горя.
- 26 Участие пожилых людей в жизни общества: движение волонтеров, политическое участие.
- 27 Условия и качество жизни в позднем возрасте.
- 28 Система социально-психологической помощи пожилым людям. Практические вопросы психологической помощи.
- 29 Семейная помощь и уход за пожилыми людьми. Исследование процессов семейной помощи.
- 30 Методы социально-психологических исследований. Проблемы, связанные с их применением.
- 31 Деонтология. Проблемы. Факторы деонтогенеза.
- 32 Проблемы психологического воздействия и руководство большими группами.
- 33 Роль средств массовой информации и коммуникации. Реклама. Мода. Пропаганда. Слухи.
- 34 Лидерство и руководство в малых группах. Основные направления исследований лидерства и руководства в социальной психологии.
- 35 Типология стилей руководства. Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива.
- 36 Феномен групповой сплоченности. Индекс групповой сплоченности. Факторы, обеспечивающие сплоченность группы.
- 37 Групповая терапия. Фазы развития психотерапевтических групп.
- 38 Психологические и общественные отношения. Психологический климат
- 39 Метод социометрии как методическое средство анализа межличностных отношений.
- 40 Общение и его структура. Искусство деловых отношений.
- 41 Единство общения и деятельности. Совместная деятельность как условие возникновения общения (А.Н.Леонтьев).
- 42 Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация.
- 43 Невербальные средства общения. Значение невербальных средств общения.
- 44 Интерактивная сторона общения. Теория трансакций.
- 45 Перцептивная сторона общения. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
- 46 Социально-психологические аспекты процесса социализации. Структура социальной установки.
- 47 Концепция Э.Эриксона о понятиях персональной и социальной идентичности.
- 48 Межличностный конфликт и способы его разрешения.
- 49 Методы социальной психокоррекции коммуникативных нарушений.
- 50 Психология управления.
- 51 Психология семьи.
- 52 Социально-психологические аспекты работы психолога в организации.

- 53 ОВЗ. В чем проявляется ограниченность возможностей? Каковы правила общения с людьми, ограниченными в возможностях?
- 54 Личность. Структура личности, ее целостность и стабильность. Задатки и способности.
- 55 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и пожилых людей.
- 56 Понятие об ощущениях. Свойства ощущений. Психофизиологические законы. Адаптация. Ощущения и их изменения у пожилых людей.
- 57 Психика и сознание. Структура сознания и его основные психологические характеристики. Сознательное и бессознательное.
- 58 Восприятие. Его физиологические основы. Основные характеристики. Принципы объединения восприятий в целостный образ. Виды комплексных восприятий. Восприятие речи. Восприятие пространства и времени. Восприятие людей и социальных явлений.
- 59 Понятие о мышлении. Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Социальная природа мышления. Логика. Виды мышления. Мышление и интеллект.
- 60 Воображение, Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Воображение и личностные качества человека. Воображение и воля. Роль фантазии и мечты в творчестве человека.
- 61 Память. Современные концепции механизма памяти: психологическое, физиологическое, биологическое и биохимическое. Классификация по характеру психической активности. Классификация по цели деятельности; по продолжительности. Процесс запоминания и приемы повышения эффективности памяти. Воспроизведение, его виды. Забывание и сохранение. Развитие и тренировка памяти.
- 62 Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей, характеристика видов. Общественная природа потребностей. Труд как потребность. 63 Мотивация как проявление активности. Понятие о нормах поведения. Виды мотивов. Интересы, стремления, убеждения, цели личности. Направленность. Уровень притязаний, оценка и самооценка.
- 64 Понятие об эмоциях и чувствах. Их функции. Формы переживания чувств. Эмоциональные состояния и их физиологическая основа. Выражение эмоциональных состояний и животных и человека. Аффекты.
- 65 Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Внимание и направленность личности. Виды внимания: непроизвольное, произвольное, после произвольное. Свойства внимания: объем, распределение, концентрация, устойчивость, переключение. Рассеянность, ее виды. Внимательность как свойство личности.
- 66 Понятие о воле. Функция волевого действия. Воля и риск. Структура волевого акта. Волевые свойства личности. Самовоспитание воли.
- 67 Психология личности больного человека. Нарушение познавательных психических процессов. Нарушение эмоционально-волевой сферы личности.
- 68 Психологические условия адаптации молодого специалиста в профессиональной организации.
- 69 Исследование социально-психологической компетенции социального работника (юриста).
- 70 Исследование взаимосвязи тревожности и успешности деятельности молодого специалиста.
- 71 Анализ межличностных отношений в коллективе.
- 72 Средства, формы и закономерности психологического воздействия
- 73 Психология массовой коммуникации. Психология толпы.

- 74 Восприятие интернет-ресурсов различными возрастными категориями граждан.
- 75 Психологические характеристики религиозных общностей и организаций. Их влияние на личность.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Рекомендации по проведению экзамену

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.
2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.
3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.
4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.
5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15–20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, реферативных работ и др.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не аттестован».

Эталон ответов к тесту
по теме: «Понятие и виды пенсий в системе пенсионного обеспечения РФ»

Вариант 1

1	В
2	Государственные пенсии и негосударственные пенсии
3	Страховые и социальные
4	А
5	А
6	А,г
7	А,б,в
8	А
9	В
10	Б
11	Г
12	Б

Вариант 2

1	Нетрудоспособные члены семьи
2	Да
3	Да
4	Нет
5	А
6	А
7	Г
8	Г
9	Г
10	А
11	Текущий
12	Г